

王克勤运动始末

□ 张瑞安

为夺取解放战争的胜利，中央军委采取了一系列加强人民军队建设的措施，其中包括开展王克勤运动。这项运动对于瓦解敌军，进一步提高我军的战斗力和凝聚力发挥了重要作用。

一

中央军委号召人民解放军各部开展的王克勤运动，与一位名叫王克勤的解放军战士及其创造的思想、体力、技术等互助活动密切相关。1920年，王克勤出生于安徽阜阳一个贫苦农民家庭。长大后，他被国民党军抓了壮丁，受尽打骂凌辱。1945年10月，王克勤在平汉战役中被俘。在与人民军队的接触中，王克勤被人民军队军营中处处洋溢的“官兵平等、团结友爱”精神所感染，遂强烈要求加入人民军队，获得晋冀鲁豫野战军批准。王克勤被分配到晋冀鲁豫野战军第6纵队第18旅第52团第1营第1连，当了一名机枪手。

为提高解放战士的阶级觉悟，使他们认清谁是敌人，谁是阶级兄弟，第6纵队开展了诉苦运动。诉苦运动对王克勤触动很大，他想起过去在国民党军中受到的军阀欺压，而加入人民解放军后生病时，班长为他端水送药，副连长亲自为他做病号饭，连长和指导员坐在他身边嘘寒问暖，这使王克勤从内心深处感受到无产阶级革命军队的温暖，他下决心要为中国人民解放事业奋斗到底。

阶级觉悟提高后，王克勤勤学苦练，战斗技能不断得到提高。他枪法精准，作战勇敢，被评为“一级杀敌英雄”。入伍不到1年，他便升为班长。1946年9月，王克勤光荣加入中国共产党。

二

王克勤班共有11人，其中5名是老战士，其他是解放区入伍的新战士和被俘虏过来的解放战士。由于班级人员思想状况复杂，技术能力参差不齐，如何提高战士的思想觉悟和军事技能成为摆在王克勤眼前的一道难题。忽然，他脑海中闪现出解放区普遍建立的农业生产互助组。为什么不能将这一模式用在带兵练兵上呢？王克勤立即付诸实践，把全班分为3个

组，组长由大伙儿推选，组员自由组合，开展思想、体力、技术等方面的互助活动。

思想互助主要是开展以诉苦运动为主的思想政治工作。王克勤性格沉稳，工作方法细致入微。当战士有了思想疙瘩时，他循循善诱，通过摆事实、讲道理去解开战士的思想包袱。新战士白志学作风懒散，操练不积极。王克勤主动找他谈心，鼓励他树立信心，搞好训练，在战场上杀敌立功。这次谈心让白志学转变了思想，他全身心投入训练，后来成为杀敌英雄。

技术互助是指通过技术上的互教互学，来提高军事素质和部队战斗力。王克勤提出“战斗与训练、技术与勇敢相结合”的思路。部队整训时，他先演示了日式和苏式机枪的使用方法，然后让全班战士互教互学进行练习。最后，战士们不但熟练掌握了枪支使用方法，甚至可以闭着眼拆装枪支。

生活互助也称体力互助，主要是通过生活上的互帮互助，密切官兵之间的联系。王克勤常说：“咱穷兄弟在一起干革命，求解放，应该比亲兄弟还要亲。”当看到刚入伍的战士还没有被子时，王克勤主动把自己的被子盖在新战士身上。行军途中，他帮体力不好的战士背枪和行囊。过河时，他把受伤的战士一个个背过去。部队宿营后，他又忙着烧水给战士们泡脚、挑袍。

“三大互助”产生了良好效果，迅速增强了王克勤班的凝聚力和战斗力，提高了作战效能，并在不久后进行的山东巨野战役中得到检验。1946年10月，国民党军第11师向巨野徐庄发起猛烈进攻，遭到我第52团第1营的顽强阻击，其中王克勤班打得最为出色。王克勤利用自己的军事技术和作战经验，在班里开展互助活动。他对大家说，只有挖工事时多流汗，打起仗来才能少流血。因此，他们挖完主工事，又挖了预备工事；既挖了射击工事，又挖了隐蔽工事。在王克勤的正确指挥下，全班团结互助、互相支援，一天打退国民党军10余次进攻，毙伤敌军123人，而全班无一伤亡。战后，第18旅为王克勤班记大功一次，王克勤被授予“战斗英雄”和“三大互助模范”称号。不久，他被提升为排长。

三

开展团结互助运动，向来是我军的优良传统和作风。早在土地革命战争时期和抗日战争时期，为适应战争需要，许多部队都在基层连队中建立起团结互助组织，有的称“战斗联手”，有的叫“战斗小组”或“互助组”，对于取得作战胜利发挥了重要作用。但由于这些活动时建时断，经验未能及时总结和推广，所以影响力有限。王克勤创造并发起的“三大互助”带兵方法，经历了实战检验，并取得辉煌战绩，这引起了纵队机关的注意。机关及时总结了“三大互助”经验，并向晋冀鲁豫野战军首长作了汇报。司令员刘伯承、政治委员邓小平非常重视，指出：“王克勤班开展的团结互助活动，是适应战斗需要和部队情况而产生的一个重要典型，是广大战士高度的政治觉悟和革命友爱精神相结合的产物，对巩固部队和提高部队战斗力有极大意义。”同时，指示部队认真总结好这个典型，并在其他部队迅速推广。

为加大宣传力度，第6纵队文工团编排了歌剧《王克勤班》，演出引起了强烈反响。晋冀鲁豫野战军《战友报》和边区人民政府机关报《人民日报》连续报道了王克勤事迹及“三大互助”活动。晋冀鲁豫边区画艺研究社为王克勤画了像并大量印制，发行至基层单位，进一步扩大了王克勤及“三大互助”的影响力。

随着解放战争的不断胜利，人民解放军规模不断扩大，而补充兵源的很大一部分来自国民党军俘虏，如何将他们改造成合格的革命战士，成为摆在我军各级指挥员面前的一个重要问题。王克勤由国民党军俘虏成功转变为我军战斗英雄，本身就是一个鲜活而真实的案例，尤其是他创造的“三大互助”，更是迅速提高部队战斗力、凝聚力和改造俘虏的利器。因此，中央军委决定在全军开展王克勤运动。

1946年12月6日，党中央机关报《解放日报》报道了《冀鲁豫前线我军开展王克勤运动》。11日，《解放日报》刊发了社论《普遍开展王克勤运动》，指出：“晋冀鲁豫部队现在广泛开展王克勤运动，藉以进一步提高部队的战斗力与瓦解敌人，是有其重大

意义的。”社论高度评价王克勤“为中国人民解放事业创造了新的光辉的范例……他接受人民解放军的优良传统，高度发挥阶级友爱，互助互学，巩固官兵团结与军队团结，加强战斗力，更有效地消灭敌人”“全解放区的军民，都能按照当前自己的条件，选择自己的典型，来普遍有力地推行这一行动”。

根据中央军委指示，全军掀起了开展王克勤运动的高潮。“三大互助”在全军迅速推广，所有的班、排都成立了互助小组，开展了形式多样的互助活动，并涌现出很多模范班、排和英雄人物。“三大互助”对加强人民军队建设，提高军队战斗力及推动解放战争的胜利发展，具有重要意义。

四

1947年6月30日，晋冀鲁豫野战军主力12万余人强渡黄河，突破国民党军黄河防线，转入外线作战。随即发起的鲁西南战役，拉开了解放战争战略进攻的序幕。第6纵队负责歼灭陶之敌。7月10日，攻城战斗打响。王克勤身先士卒，不幸被弹片击中，壮烈牺牲，年仅27岁。

司令员刘伯承听到这一消息后，沉痛地说：“蒋介石一个旅也换不来我一个王克勤。”随后他和政治委员邓小平联名发出唁电：“我们以极悲痛的心情悼念本军著名英雄王克勤同志，悼念我们一切为人民事业而牺牲的烈士们。王克勤同志一年来建立了很多战功，树立起战斗与训练、技术与勇敢结合的为我全军所学习的新的进步的范例。我们对于他这种为人民立功不顾一切奋勇杀敌的牺牲精神和高尚品质，表示无限的崇敬。”

为永远纪念王克勤，晋冀鲁豫军区决定将王克勤所在排命名为“王克勤排”，号召学习王克勤同志，为继续开展王克勤运动而奋斗，直至歼灭一切进犯者。

（摘自2022年11月13日《解放军报》）



夏明翰：砍头不要紧，只要主义真

□ 何 勇

“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人！”1928年3月20日，共产党员夏明翰挥笔写下这首气壮山河的就义诗后，壮烈牺牲，年仅28岁。

夏明翰，字桂根，祖籍湖南省衡山县，1900年出生。夏明翰出身名门望族，自幼酷爱读书。1917年，他考入湖南省立第三甲种工业学校。在校期间，他接触进步思想，积极参加声援五四运动的爱国宣传活动和反对北洋军阀的斗争。

1920年，在何叔衡等人的帮助下，夏明翰来到长沙，成为毛泽东创

办的湖南自修大学的第一批学员。1921年，经毛泽东、何叔衡介绍，夏明翰加入中国共产党。

1924年，夏明翰担任中共湖南省委委员、农民部长。他经常到长沙、平江、湘潭等地，深入了解农民的情况，注意培养农运干部，保送革命青年到广州农民运动讲习所学习。1927年10月，夏明翰领导发动了平江、浏阳的农民暴动，有力地配合了井冈山根据地的创建。

1928年初，夏明翰被调往湖北工作，任中共湖北省委常委。临行前，他向妻子和刚出生不久的女儿告别，

赠予妻子郑家钧一颗红珠，并附诗：“我赠红珠如赠心，但愿君心似我心。喜托幼女继吾志，严峻考验不变心。”

1928年3月18日，因叛徒出卖，夏明翰在武汉不幸被捕。敌人对夏明翰施用了种种酷刑，劝他投降。但夏明翰始终视死如归，决不屈服。3月20日清晨，被押送刑场。行刑之前，敌人问夏明翰还有什么话要说，他大声道：“有，给我拿纸笔来！”于是，写下了那首传颂至今的就义诗。

夏明翰英勇就义，为了中国人民的解放事业献出了年轻的生命。他留

现组织工作的使命担当。组织工作历来与党的事业、党的使命紧密相连。党的二十大鲜明提出新时代新征程中国共产党的使命任务，这是一项伟大而艰巨的任务，前途光明、任重道远，尤其需要提高政治站位，强化政治担当，自觉把组织工作放到大局下去审视、去思考，主动融入实现党的伟大使命任务和奋斗目标之中。牢牢把握正确政治方向，时刻关注党中央关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场，坚定不移按照习近平总书记为福建指引的方向前进，集中精力抓好党的建设和组织工作。始终围绕中心服务大局，坚决落

织工作可分为基层党建、干部工作、公务员管理和人才工作等方面，每个领域既独立成章、又相互依托，具有很强的内在关联性、耦合性，哪个工作没做好，都会影响整体效果。这就要求既系统推进各领域工作，又要具体抓好各环节工作，防止畸轻畸重、顾此失彼。注重增强工作的协同性，出台政策注重相互衔接，力量摆布注重统筹兼顾，同时充分考虑和正确把握各种外部关联和内部关联，既带头干好，又善于牵头抓总，加强上下联动、内外协调，形成齐心协力、充满活力的组织工作生动局面。

坚持胸怀天下的境界格局，在心怀两个大局、心系“国之大者”中展



童年时的许多记忆都淡忘模糊了，唯一一件事令我终生难忘，近年来时不时想起，觉得此生似乎做了一件了不起的事。

1950年冬，快放寒假的时候，听说美帝国主义侵略朝鲜，要走日本进攻中国的老路，我们志愿军已经跨过鸭绿江，跟美国佬干上了。不久，学校在学生中进行抗美援朝宣传教育活动。记得那时有一本小人书《假途灭虢》在我们同学中热传，故事讲的是春秋时期，晋献公为了夺取峭函要地，决定南下攻打虢国，但虞国在虢国的北面，是进攻虢国的必经之路。晋献公害怕虢、虞两国联合抗晋，遂采用大夫荀息各个击破之计，先向虞借道攻虢，再伺机灭虞。拿下虢国后，晋国班师就暂住虢国休整。有一天晋军趁虞不备，发动突然袭击，俘虞公，灭虞国。看完这本书，我们突然就想到了美帝国主义侵略朝鲜跟当年的晋献公是一个目的。配合这本书，老师也给我们讲“唇亡齿寒”的道理。那时还有一幅漫画，一个大高个子大鼻子美国佬正跨着大步从鸭绿江那边迈向这边，鸭绿江这边有三个志愿军战士拿着上刺刀的步枪对着他。后来才知道是华君武的作品。

记得当时的政治课，临时加上介绍朝鲜的地理位置，当年日本侵略中国的路线。日本侵占东北14年，记忆中日本兵的恶劣形象永远无法磨灭。老师在课堂上讲，我们不能再做第二次“亡国奴”，不能让美帝国主义走“日本鬼子”的老路。这些教育极大地激起了我们对侵略者的仇恨。

我们高年级（我校是当时农村的“完小”，五、六年级被称为“高年级”），还参加了一次全区声讨美帝侵略朝鲜的大会，有区长讲话，村民代表发言。我们学校六年级（1）班班长代表我校学生发言。最后大家一起呼口号，声讨美帝的侵略罪行。

我回家给大人们讲，他们也都说志愿军出国打得对、打得好！不能让“老美”像当年的“小鼻子”（群众对日本兵的蔑称）那样侵略我国，我们再也不当“亡国奴”了！

第二年初春，开学不久的一天，老师给我们讲，现在全国正在开展“捐献飞机大炮活动”，支援志愿军在朝鲜战斗。他列举一些名人捐献了多少多少钱，只记得有个演员个人捐献了一架飞机（没记住这些人的名字，现在回忆起来，老师讲的可能是指荣毅仁等进步工商业者，演员可能是指豫剧演员常香玉）。我们学生虽然没有钱，但是，也应尽一份爱国心，可以把大人给的压岁钱和零花钱捐献给国家，表明中国的小学生也在支持抗美援朝。捐多少呢，老师没有规定，只说多少不限。没钱的一角二角也可，有钱的多捐一点更好。当时我们虽然年龄小，但都有不甘落后的上进心 and 深厚的爱国情，怕捐的钱比别人少。究竟捐多少呢？大家都拿不定主意，就去问班长，班长与大家商量，决定每人按5角左右捐，多了也可以，实在没有的也不强求，总的来说全凭自愿。

那年我10岁，上小学五年级。现在的5角钱掉在地上，可能都没人弯腰去捡。那时的5角钱，在我们黑龙江省农村得卖10多个鸡蛋才能换来。5角钱可以买七八张白纸，那时一张白纸大小如同现在的报纸。那时没有现成的作业本，都用这样的白纸裁成16开或32开，用线订起来当作作业本。七八张白纸，装订成作业本可以用一个学期。

我父母亲孩子多，过年时发不了更多的压岁钱。我得到的压岁钱是：我大姐夫和父亲各给的1角，是两张全新的小票。我喜欢得不行，一直舍不得花。就算全捐出来，也还差3角，怎么办？跟妈妈要吧，开学前妈妈卖了10多个鸡蛋，才买了课本和笔记本。天气还很冷，鸡还没有下蛋，怎么办呢？我为筹集这3角钱吃不香睡不着，可以说到了寝食不安的地步。

到了星期天，村子里来了一个挑着挑子的货郎子，一边摇着“拨浪鼓”，一边吆喝“收绳头线脑——破旧——犁铧——废铁——了！破锅废铁——绳头——换——钱——了！”我赶紧跑去告诉他：我要卖铧铁，要求他稍等一会儿。我飞似地跑回家去，征得妈妈的同意，把铧铁拿出来卖。可货郎用秤一称，只愿意给2角5分钱。我急忙对他说，你就给我3角呗，我要捐款给国家买飞机大炮，支援抗美援朝。货郎说，我们也要捐款买飞机大炮呢！我好说歹说，他死活不愿意加5分钱，因为这5分钱对于收破烂的货郎来说也不是个小数目。

班上家境稍好些的同学陆续捐款了，每个同学捐的都是5角钱。可我还差5分钱，怎么办呢？我整天琢磨怎样去弄这5分钱。向身边的大人要吧，不行！因为大家都要捐款买飞机大炮。我还想，家里或许还有可卖的“绳头绳脑”之类吧，可是我到处翻遍了也没有找到可卖5分钱的东西。

真是天无绝人之路！老天爷帮了我的忙。这时下了整整一天一夜的一场鹅毛大雪，厚度超过小孩的腰部（这种大雪在东北当时春天常见）。小学生不能上学了，就放了两天假。大雪把附近供销社大院里的东西全掩埋了，正要找人清理。我父亲就把这个“生意”揽过来，用马车把积雪运到不远处的打谷场上。父亲就让我帮他在装车、卸车时看牲口。我乘机向爸爸提出了一个“条件”：我捐款还差5分钱，干完活你得给我5分钱。我爸爸听了开怀大笑，连连说：“好、好！”就这样，我满怀希望地帮我爸爸清理了半天积雪，尽管大雪湿透了裤腿，冰冷得挺难受的，但我的心里却是热乎乎的，因为可以得到我朝思暮想的5分钱。第二天上学，我第一时间把凑齐的5角钱交给了班长。看着班长把我东拼西凑的4角5分和那张我用劳动换来的5分钱一起放到装着零钱的口袋里，有种难于言表的兴奋，又有种说不出的自豪。

长大后成人后，读抗美援朝史料，才知道那时轰轰烈烈开展的支援抗美援朝运动，极大地激发了全国人民的爱国热情，把工人、农民、知识分子、爱国的工商业者、各民主党派、各群众团体都调动起来了。仅在1951年6月至1952年5月一年时间里，全国人民就捐了可买3710架战斗机的款，有力地支援了抗美援朝战争。现在回忆起来，我们那时捐的5角钱根本是微不足道、不足挂齿的，但是作为小孩子所表现出的爱国热情却是难能可贵、令人难忘的。

（摘自2021年第4期《文史天地》）