

宁夏区管干部学习贯彻党的二十大精神集中轮训班举办

本报讯 宁夏区管干部学习贯彻党的二十大精神集中轮训班于日前在宁夏回族自治区党委党校（行政学院）开班。

此次培训班坚持高标准策划、高水平实施、高要求管理。课程安排上，采取“党委书记作宣讲、常委代表讲专题、一线代表讲体会、党校教师办讲座、参训学员相互讲”的“五讲”思路，邀请自治区党委领导、中央党校（国家行政学院）和自

治区党委党校（行政学院）专家教授、一线党代表等进行宣讲辅导，分享参会感受，从政治高度、理论深度、情感温度，全方位多角度解读，推动党的二十大精神入脑入心。教学形式上，通过“课上+课下”“自学+研讨”“体会+座谈”等形式，引导学员既整体把握、全面系统，又聚焦主题、抓住关键，围绕“加快构建新发展格局，着力推动高质量发展”等10个主题

积极开展分组研讨，进行大会交流，切实把思想认识转化为实际行动，把学习成果转化为推动宁夏高质量发展的实际成效。管理服务上，坚持从严从实，自治区党委组织部和党校（行政学院）成立专班全程参与培训组织管理，确保培训组织协调到位、管理服务高效。学员们纷纷表示，通过五天的封闭学习，更加全面系统深刻地领会了党的二十大报告的丰富内涵和精神

实质，要结合工作实际，深化培训成果，坚持用党的二十大精神武装头脑、指导实践、推动工作，为全面建设社会主义现代化美丽新宁夏贡献力量。

按照自治区党委统一安排，全区区管干部学习贯彻党的二十大精神集中轮训班共分4期进行。第一期轮训班共234人参加。

（郭光瑞）

浙江省委党校全面推进绿色生态主题教学

本报讯 近年来，浙江省委党校（行政学院）深入贯彻落实习近平生态文明思想，将生态文明理念全面融入教育教学、校园建设全过程各方面，统筹指导全省党校系统开展绿色生态主题渗透式教学、打造绿色美丽校园。

发挥浙江“绿水青山就是金山银山”理念诞生地优势，开展绿色生态主题渗透式教学。完善习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系，开发“习近平生态文明思想”等相关课程40余门；优化教学布局，在主体班设置贯彻新发展理念、学习

“两山论”等教学模块；深化教学改革，把绿色生态主题案例教学与绿色发展实践相结合，创设“长三角绿色生态一体化示范区建设的协调合作机制”等案例课程5门，统筹开发安吉余村等相关现场教学基地10余个，推动领导干部牢固树立新发展理念。升级“浙里好课”数字化应用、“红色学府大讲堂”微党课线上平台，指导开发“打造现代版‘富春山居图’最美示范区”课程，录制上线“绿水青山如何源源不断地带来金山银山”等微党课，实现优质教学资源全省普惠共享。编制《“两

山”重要思想简明教程》等教材10余套，帮助学员进一步学懂弄通习近平生态文明思想。围绕绿色发展，三年来共举办“碳达峰碳中和”等专题研讨班10余期，多位省领导进党校上讲堂。

开展习近平生态文明思想主题理论研究、高端智库建设，《构建生态文明高地评价体系的思考及建议》等决策咨询报告得到省领导肯定性批示18件次，《“绿水青山就是金山银山”引领贫困治理》等10余项研究成果获得省级以上奖项或课题立项。组建“8090青年博士服务团”，大力开

展“万场宣讲进基层”活动，习近平生态文明思想宣讲进社区、企业、机关等100余场。开展全省党校绿色学校创建工作，根据“三年工作，两年完成”目标，科学制定市、县两套绿色学校创建评价验收标准，优化完善绿色发展理念融入教学科研指标体系。目前，已完成第一批绿色学校创建46所，占全省党校总数的53.5%。省委党校率先垂范，先后被授予国家级节约型公共机构示范单位、省级公共机构节水型单位、省绿色学校等称号。

（浙 文）

六大举措推动基层党校规范化建设

□ 李学华

山东省滨州市滨城区委党校认真贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，从六方面入手，推动乡镇（街道）党校规范建设和基层党员集中教育培训全覆盖，为推进乡村振兴、加强基层治理提供了坚强组织保证和智力支持。

突出方向引领，坚定党校姓党根本原则。突出政治导向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把强化思想理论武装作为乡镇（街道）党校教育培训的首要政治任务，把党性教育和理想信念教育贯穿始终，教育引导基层党员干部自觉用党的创新理论统一思想统一行动。

建设“三级阵地”，实现资源联动上下衔接。做强区委党校阵地、做优基层党校阵地、做活教学点线阵地。区委党校高标准建设师资库和科研咨政智库，为全区和乡镇（街道）党校党员干部教育培训提供基础保障和指导；乡镇（街道）党校充分整合利用党群服务中心、党性教育基地等

现有资源，配备必要的教学设施，按“四区十有”标准打造标准化、示范化乡镇（街道）党校；整合乡镇（街道）各类教学资源，打造党性教育、社会治理、红色物业、乡村振兴等特色鲜明的基层教学点66个，有效融入教学培训之中，实现理论与实践的有机统一。

优化教学布局，促进分类施教提质增效。每年初乡镇（街道）党校根据区委党员教育培训年度规划，结合区域内党员的知识结构、职业特点、培训需求等分类分期编班培训，在坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、理想信念教育和党性教育作为主业主课的前提下，分类制定适合基层党员干部特点及本地发展需要的“套餐式”课程体系。实行“课堂+现场”教学模式，精品报告、经济社会发展现场、互动教学等多元结合，重温入党誓词、集中过“政治生日”等活动嵌入其中，增强了学员的学习兴趣和政治自豪感。

储备“三类人才”，“点单培训”精准

服务。汇聚专家教授、领导干部、身边榜样“三类人才”组建复合型师资库。聘请各级党校、高校、行业领域有专长的各类人才，区委区政府领导班子成员及企事业单位主要负责人，驻村“第一书记”、“工作队”成员，乡村振兴、社会管理与服务、产业发展等各领域的先进模范，形成立体多元、适应各类班次和培训对象的师资队伍。

拓展线上平台，推动教育形式融合延伸。有效利用和自主创建多元化网络教学资源，与时俱进适应党员干部教育新形势新要求。有效发挥“学习强国”“党员教育网”等网络平台和中央党校、省委党校网络教学资源作用；设立微信公众号，开设“网上班级”，建立交流和评价建议平台，形成“教学研用”互动；建设县乡村三级可视化视频会议与教学系统，定期组织视频大课堂，真正将党的声音直接传递到基层一线。

完善管理机制，保障教育目标落地落

实。坚持党委领导，落实区委办党校、管党校、建党校主体责任，区委党校建立联系服务制度，责任到人，定期对乡镇（街道）党校的制度建设、日常管理、教学科研等给予指导服务。区委组织部、区委党校建立日常督导考核机制，并将基层党校工作开展情况纳入党建工作责任制专项考核和党建年度述职评议考核的重要内容。实行班主任全程跟班和学员自主管理相结合的培训管理制度，党员参加教育培训情况和考核结果，作为基层党组织评星定级和党员量化积分管理的重要依据，并为村（社区）党组织识别、培养和储备人才提供重要参考。

（作者单位：山东省滨州市滨城区委党校）



（上接1版四条）

在初到陕北那段艰苦动荡的岁月里，中央党校2次搬迁，先由瓦窑堡迁至保安县，10月，又迁定边县，和红四方面军党校合并。这个时期，学员按成分编为普通班、高级班、研究班，并且设立少数民族班。1936年12月29日，张闻天在致周恩来、博古的电报中写道：“党校必须扩大，招收白区同志来训练后再派出去工作；党校与中央皆开往延安城。”1937年2月，中央党校迁往延安，学员班次不再按以前的普通班、高级班、研究班设置，而改为按照数字顺序编班。2月17日，张闻天主持召开中共中央政治局常委扩大会议专门讨论中央党校工作，对中央党校的培养目标、招生对象、教学内容、生活待遇、后勤工作等都重新作了具体的指示。1937年4月，李维汉任中央党校校长，在当年12月的一次会议上，张闻天再次指出，“统一战线中更要提高马列共产主义教育，特别加强党校工作，培养能够深入群众的干部”。

为了提高干部学习质量，张闻天耗费极大精力亲自编写教材，组织翻译马列著作，主编党刊，为干部学习提供更多的可选资料。1937年冬，由他亲自主编的《中国现代革命运动史》在延安铅印出版。当时，延安及各抗日根据地的各种干部学校都以这本书作为课本，深受广大干部欢迎。

1938年1月，张闻天曾两次主持召开中共中央政治局常委会议讨论党校工作。按照

会议决定，中央党校成立了各学科研究室，课程设置进一步规范。为了发展教员队伍，中共中央决定举办高级研究班，各门课程教研室都配有指导人，使他们能安心学习与教书。在1月30日的党校会议上，张闻天指出党校工作的成绩和现状，强调党校的干部要加强，教员班更要加强，要造成一座大熔炉来熔炼这些新干部，为后来党的干部教育事业的正规化发展打下了坚实基础。

积极推动全党干部教育事业的发展

1938年，张闻天在党的六届六中全会作了《关于抗日民族统一战线与党的组织问题》的报告，其中对党校教育进行了专门论述。为贯彻执行党的六届六中全会有关干部教育的决议精神，中央决定成立干部教育部，任命他为干部教育部部长，其后他的工作重心逐步转向党的理论宣传和干部教育领导工作。为进一步明确和落实工作责任，张闻天提出：“学习的领导属于各级宣传部；各级宣传部应经常检查学习状况并指导之。”“各级党委和政治部下的宣传部应设立干部教育科，负责管理干部教育的工作。”这期间，不少对干部教育和党校事业的发展具有重要意义的决定都是在张闻天主持下或者由他亲自起草的，为积极推动全党干部教育事业的发展作出了卓越贡献。

1938年10月，党的六届六中全会后，陈云兼任中央党校校长。1939年初，中央党校由桥儿沟天主教堂迁至延安城北小沟坪，3月，干部教育部发布了《延安在职干部教育暂行计划》，对干部学习作了领导和组织上的准备，对在职干部学习的人员安排、学习内容等提出基本要求。5月22日，张闻天在在职干部教育动员大会上指出，“在职干部学习是一项长期任务，必须要有持久性和恒心”。这次动员大会极大地提高了干部学习的积极性，延安在职干部学习运动随即广泛开展起来。

1940年2月15日，中央书记处发布由张闻天起草的《中共中央关于办理党校的指示》（以下简称《指示》），这是中共中央第一个专门阐述党校教育工作的指导性文件，明确了16条办理党校的原则。《指示》开宗明义指出开办党校的重要性，“各地党的领导机关都应当办党校，加强马列主义教育以巩固并发展党的事业”。第十条明确规定党校教育方针：“求得理论与实际的一致，是党校教习的中心目标。”这也是张闻天在干部教育实践中始终贯彻的科学方法，就是以马克思主义的基本理论与中国革命的具体实践经验来培养和教导干部。此外，《指示》中提出了党校的教学方法：坚持由少到多、由浅入深、由具体到抽象的原则；学习中以个人自习为主，提倡民主作风。最后，《指示》中提出了党校的管理制度：党校内部的领导机构可实行党政合一，党委的负责人兼

任校长，校长之下设总支委管理学校日常事务；选派得力干部担任总支书记，各班成立支部，为完成学习任务提供组织保证。同年初，中央接连发出了《关于干部学习的指示》和《关于在职干部教育的指示》，张闻天对干部学习的目标、原则、制度、课程、教材、学时、学员选调等方面提出了指导性意见，标志着延安在职干部学习制度已基本建立。

1941年12月17日，中央政治局会议通过了对中央党校的发展至关重要的《中共中央关于延安干部学校的决定》《中共中央关于延安在职干部学习的决定》等文件。张闻天亲自起草了这些重要文件，并亲自主持中央政治局会议对文件进行讨论。随着各级党校的兴办，张闻天进一步提出党校正规化发展的要求。他指出：“应当逐渐使党校正规化，提高党校的质量，慎重挑选党校的教员。”这反映了张闻天对党校教育规律认识的不断深化。同时也促进了党的整个干部教育朝着正规化和科学化的方向发展。

从1933年1月走进中央苏区到1943年初离开延安，张闻天在中央党校的发展中不仅在理论上深刻阐述党校的重大作用，更难得的是他在实践上成为党的干部教育和党校事业发展的积极推动者，为党和人民培养了大批德才兼备的优秀领导人才。

（作者单位：北京市委党校党史党建教研部）

本报讯 江苏省委党校（行政学院）日前举办“奋进新征程 建功新时代”党的二十大精神报告学习交流会，社会和文化教研部主任薛莉、哲学教研部主任刘力永、世界经济与政治教研部主任吴正林、廉政教育研究中心主任张桂珍、党史党建教研部主任张加华围绕学习党的二十大精神，联系习近平总书记提出的“五个牢牢把握”，交流分享学习体会，引导全体主体班学员学习党的二十大精神。公共管理教研部主任胡宗仁主持会议。

薛莉围绕“牢牢把握过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大意义”作交流发言。她用翔实的事实和数据对新时代十年伟大变革最具标志性意义的六个方面进行了阐述。她认为，“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果。实践充分表明，重大历史关头、重大考验面前，党中央的判断力、决策力、行动力具有决定性作用。

刘力永围绕“牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”作交流体会。他表示，党的二十大报告阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，即“六个坚持”。这“六个坚持”是一个不可分割的有机整体，全面阐释了我们党理论创新的价值取向、主体境界、继承发展、实践本质、思维方式和世界眼光。

吴正林围绕“牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务”作交流发言。他认为，学习党的二十大精神，要深刻理解中国式现代化的内涵特征和本质要求，进一步增强以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的行动自觉。中国式现代化的生动实践催生了独立完整的自主性理论体系，进一步彰显了中国式现代化对人类文明作出的新贡献。

张桂珍围绕“牢牢把握以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求”作交流体会。她表示，我们党在长期斗争实践中找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，党要立于不败之地，就必须不断推进自我革命。将反腐败这个彻底的自我革命进行到底，必须持之以恒推进全面从严治党，坚持旗帜鲜明讲政治，坚持科学理论武装，坚持以严的基调强化正风肃纪，完善党的自我革命制度规范体系，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。

张加华围绕“牢牢把握团结奋斗的时代要求”作交流体会。她认为，党和人民取得的一切成就都是团结奋斗的结果，团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识；突出“团结奋斗”是时代所需；实现“团结奋斗”，要坚持和加强党的全面领导，实现党内的高度团结统一，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，充分发挥亿万人民的创造伟力，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，加强海内外中华儿女大团结。

（秦 峰）

（上接1版三条）

坚定不移走好中国式现代化道路。中国式现代化道路，扎根中国大地，立足中国实际，切合中国国情，道路无限宽广，前途无限光明。

唐洲雁指出，要用哲学思考回应新时代新征程中国式现代化拓展和推进的宏伟实践，更好为中国式现代化新道路的伟大征程提供理论支撑。

中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心执行副主任龚云说：“新时代改革开放再次充分证明，只有改革开放才能发展社会主义，才能够发展中国式现代化，才能够推进中国式现代化的继续完善。”中国社会科学院哲学研究所副所长单继刚从内涵与外延、历史和现实等维度对人民的概念进行了学理分析，强调中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。

山东师范大学马克思主义学院教授郝立忠说：“越是强调现代化，就越要强调马克思主义和社会主义，就越要强调共产党的领导，这是我们的优势。”华南师范大学马克思主义学院教授刘卓红认为，思想引领是中国式现代化的显著优势，从“一个结合”到“两个结合”，标志着马克思主义中国化时代化新范式的形成，这对实践的指导作用很大。曲阜师范大学历史文化学院教授金刚强调，要以“两个结合”进一步增强中国式现代化的鲜明特色。

与会专家学者一致认为，中国式现代化已经取得了历史性、阶段性的伟大成就，但全面建设社会主义现代化国家是一项伟大而艰巨的任务，需要牢牢把握坚持中国共产党领导等本质要求，不断开拓社会主义现代化建设事业新天地。

（孙庆峰 孟宏恩）