



深切缅怀江泽民同志的丰功伟绩和崇高风范

中国式现代化的内在逻辑

□ 包心鉴

现代化，是18世纪工业革命的产物，是人类社会的美好目标和发展趋势。世界现代化历史进程表明，世界上不存在唯一的现代化模式，各国历史不同、国情不同，现代化道路选择各不相同。那种把“现代化”等同于“西方化”，把西方国家的现代化模式当成圭臬盲目照抄照搬，实践证明不可能成功，最终只能以牺牲本国人民的利益作为代价。中国共产党历来主张，在怎样建设现代化国家问题上，我们必须坚持独立自主，坚定不移走自己的道路。习近平总书记党的二十大报告中明确强调，“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色”。党的二十大报告从五个方面系统阐明了中国式现代化的中国特色，深刻坚持了我们党在长期探索和实践现代化道路上的一贯主张，深刻彰显了以习近平同志为主要代表的中国共产党人在创新性探索中国式现代化道路上所具有的实事求是精神和历史主动担当。

中国式现代化是人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。从中国式现代化鲜明的中国特色出发，党的二十大报告明确提出了中国式现代化的本质要求，这就是坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。中国式现代化所内在具有的鲜明特色深刻表明，中国共产党领导的社会主义现代化，既是人类现代化历史进程的重要组成部分，具有各国现代化的共同特征，遵循人类社会发展的普遍规律，同时又具有自己的特色，遵循自己所特有的内在逻辑。在现代化道路选择和实践上，我们必须保持高度的清醒和自觉，绝不能重蹈西方现代化老路，陷入“西方中心主义”误区。

迄今为止，人类社会现代化历史进程，主要包括两种典型性形态：一是资本主义现代化；二是社会主义现代化。社会主义现代化不是对资本主义现代化的简单复制和自然延续，而是在借鉴资本主义现代化某些成果与经验的基础上向着更高现代化目标迈进的伟大社会变革。中国共产党领导人民通过百年探索和不懈奋斗，不仅创造了中国式现代化新道路，而且创造了人类文明新形态，为人类社会现代化历史进程作出了重大贡献。

在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过十八大以

来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。中国用短短几十年的时间，以“弯道超车”的速度，走完了发达国家几百年走过的历程，建立了完整的现代工业体系，由高速增长阶段转向高质量发展阶段，创造了人类历史上前所未有的奇迹。特别是经过新时代十年创造性探索，我们党成功地走出了一条基于自己国情和目标的现代化道路，成为世界现代化“新增长极”，充分彰显了中国式现代化的强大生命力和巨大影响力。

当今世界百年变局正在加速演进，世纪疫情仍在影响全球，在这个风云变幻、矛盾叠加的世界大变局中，中国式现代化与西方式现代化在相互竞争中共同发展，同时形成鲜明的对比和反差。在中国共产党坚强领导下，中国式现代化有力推动了物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明全面协调发展，创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，在全面建成小康社会基础上正向着全面建成社会主义现代化强国的宏伟目标奋勇前进。而在西方一些发达国家，现代化进程正面临着前所未有的困境和危机，使资本主义现代化的历史局限性和固有矛盾愈益暴露无遗，给社会带来动荡，给人民生命财产造成重大伤害。以中国式现代化为代表的社会主义现代化与资本主义现代化的不同效果和根本差别在于，社会主义现代化以实现人的全面发展和社会全面进步为目标，遵循的是“以人民为中心的逻辑”；资本主义现代化则是以资本为逻辑起点和内在驱动力，遵循的是“以资本为中心的逻辑”。这是两种不同的现代化逻辑，带来了不同的现代化效果：“以资本为中心的逻辑”驱动的资本主义现代化，带来的是社会片面发展和人的主体性失落；“以人民为中心的逻辑”驱动的社会主义现代化，带来的是人的全面发展和社会全面进步。

这一事实充分表明，现代化绝非“西方化”，现代化道路有多种选择，独立自主选择符合本国国情的现代化道路，是成功建成现代化国家的决定性因素。

资本主义现代化，曾经在历史上产生过革命的作用，它冲破了封建专制的生产关系和宗法体系，开辟了世界市场，促进了生产力发展，推动了民主政治。然而由于“以资本为中心的逻辑”

所具有的固有特性，资本主义社会中的阶级矛盾和社会问题也成为资本主义现代化难以逾越的障碍。马克思深刻指出，“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”。资本的固有特性是利益无限驱动，带来的必然是对内剥削和奴役、对外扩张和掠夺，资本主义现代化进程所天然伴随的利益分化、阶级对立、极端个人主义、社会畸形发展等种种“现代病”，通过资本主义制度和法律体系很难完全解决，在一些国家甚至愈演愈烈。

与西方式现代化的逻辑不同，中国式现代化遵循的是“以人民为中心的逻辑”。这一现代化的基本要求是，一方面，遵循现代市场经济规律，积极吸收资本主义市场经济的有益成果，通过市场经济促进经济高质量发展，让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，构筑社会主义现代化强大的物质基础。另一方面，始终坚持以人民为中心，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，让经济发展和社会进步的成果更多更公平惠及全体人民。

习近平总书记深刻指出，“既然是社会主义市场经济，就必然会产生各种形态的资本。资本主义社会的资本和社会主义社会的资本固然有很多不同，但资本都是要追逐利润的。‘合天下之众者财，理天下之财者法。’我们要探索如何在社会主义市场经济条件下发挥资本的积极作用，同时有效控制资本的消极作用”。如何运用社会主义制度和法律体系“规范资本行为，趋利避害，既不让‘资本大鳄’恣意妄为，又要发挥资本作为生产要素的功能。这是一个不容回避的重大政治和经济问题”。在坚持以人民为中心的基点上，在社会主义市场经济条件下发挥资本的积极作用，释放出推进经济高质量发展和社会全面进步的强大力量，这是中国式现代化的鲜明特质和突出优势。中国共产党领导人民全面建成小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，已经彰显了中国式现代化“以人民为中心的逻辑”的鲜明特质和突出优势。在全面建成小康社会基础上向着全面建成社会主义现代化强国迈进，必将使中国式现代化在推动中国文明新进步、创造人类文明新形态中彰显出更大的优势。

学习贯彻党的二十大精神

大有专论

全党全军全国各族人民决心在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党的基本理论、基本路线、基本方略不动摇，化悲痛为力量，统筹推进“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，推动构建人类命运共同体，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗

跨世纪发展战略是怎样制定的

□ 曹普

江泽民同志是党的第三代中央领导集体的核心。20世纪90年代，在江泽民同志的亲自主持和部署下，党中央高瞻远瞩，科学研判世界经济、科技发展大趋势，着眼我国改革开放和社会主义现代化建设的长远需要，制定并实施了科教兴国战略、可持续发展战略、西部大开发战略、“引进来”和“走出去”相结合的开放战略等一系列重大战略，有力推动了中国特色社会主义事业的跨世纪发展。

制定科教兴国战略

进入20世纪90年代，科学技术进步日新月异，科技在经济发展中的作用越来越大，科技实力构成综合国力竞争的一个关键因素。1991年5月，在中国科协第四次全国代表大会上的重要讲话中，江泽民同志指出，把经济建设真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，是十一届三中全会决定的工作重点转移的进一步深化，是把这个转移推到一个更高的阶段，同样具有战略意义。

1992年3月，国务院颁布《国家中长期科学技术发展纲领》，从形势与抉择、战略与方针、发展重点、体制改革、国际合作、政策与措施6个方面，对面向新世纪的科技发展作出规划。1993年2月，党中央、国务院颁布《中国教育改革和发展纲要》，部署了到20世纪末中国教育改革发展的宏伟蓝图。同年7月，第八届全国人民代表大会常务委员会第二次会议通过《中华人民共和国科学技术进步法》，这是新中国成立以来第一部关于科学技术的法律，是中国科技发展和科技体制改革史上的一件大事。1994年6月，党中央、国务院召开改革开放以来的第二次全国教育工作会议。江泽民同志在会上强调，“在整个社会主义现代化建设的过程中，教育优先发展的战略地位必须始终坚持，不能动摇。如果我们现在不是这样来认识教育问题，就会丧失时机，贻误大事，就要犯历史性的错误”。

1995年5月，党中央、国务院发布《关于加速科学技术进步的决定》，正式提出实施科教兴国战略，并指出，“科教兴国，是指全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣强

盛”。同年5月，党中央、国务院召开全国科学技术大会。江泽民同志在会上强调，党中央、国务院决定在全国实施科教兴国战略，是总结历史经验和根据我国现实情况所作出的重大部署。创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界先进民族之林。他要求，“把抓科技进步作为重大任务，摆到重要的议事日程”，“党政第一把手都要亲自来抓第一生产力。要始终坚持把科技进步摆在经济社会发展的重要位置，多渠道增加对科技和教育的投入。在制定和实施国民经济和社会发展规划及相关政策中，真正把科教兴国战略落到实处”。1996年3月，第八届全国人民代表大会第四次会议通过《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》，进一步确定了我国中长期科技进步和教育发展的目标和总体思路，将科教兴国战略作为国民经济和社会发展的主要指导方针与发展战略。

为加强对科教工作的领导，国务院成立国家科技教育领导小组。从1998年起，国家逐年加大对科技事业发展的投入，用于国家重点基础研究。党中央、国务院还先后就实施“973计划”、“知识创新工程”、“211工程”、“985工程”、推进素质教育、设立国家最高科学技术奖、完善科技教育法制建设等作出部署，有力推动了科教兴国战略的深入发展。

制定可持续发展战略

可持续发展，就是既要考虑当前发展需要，又要考虑未来发展需要，不以牺牲后人的利益来满足当代人的利益。20世纪90年代初，可持续发展问题日益引起党中央的高度重视。

1992年6月，联合国环境与发展大会在巴西里约热内卢通过《关于环境与发展的里约热内卢宣言》和《21世纪议程》，可持续发展理念被国际社会广泛认同。我国派代表团参加了这次大会并签署了宣言。随后，党中央、国务院批准并转发《关于出席联合国环境与发展大会的情况及有关对策的报告》，明确提出将实施可持续发展战略。1994年3月，我国发表《中国21世纪议程——中国21世纪人口、环境与发展白皮书》，提出推进中国可持续发展的总体战略、对策和行动方案。

可持续发展战略提出后，在党和政府重大决策中得到了切实贯彻。1996年3月，《中华人民共和

国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》提出，“必须把社会全面发展放在重要战略地位，实现经济与社会相互协调和可持续发展”，并从“国土资源保护和开发”“环境和生态保护”等方面对实施可持续发展战略提出了具体要求。同年7月，江泽民同志在第四次全国环境保护会议上要求“把贯彻实施可持续发展战略始终作为一件大事来抓”“经济发展，必须与人口、资源、环境统筹考虑，不仅要安排好当前的发展，还要为子孙后代着想，为未来的发展创造更好的条件，决不能走浪费资源和先污染后治理的路子，更不能吃祖宗饭、断子孙路”。1997年9月，江泽民同志在党的十五大上进一步强调，“我国是人口众多、资源相对不足的国家，在现代化建设中必须实施可持续发展战略”。2002年3月，江泽民同志在中央人口资源环境工作座谈会上强调，实现可持续发展，核心的问题是实现经济社会和人口资源环境的协调发展；我们一定要按照可持续发展的要求，正确处理经济发展同人口资源环境的关系，促进人和自然的协调与和谐，努力开创生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

在党和政府的积极推动下，我国实施可持续发展战略取得重要进展。一方面，资源保护、开发和节约得到高度重视。（下转3版）

学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要。我们党历来重视学习。习近平总书记在党的二十大报告中强调，“建设马克思主义学习型政党”“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。这些重要论述对我们党增强学习本领，在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，并以此来引领和推动学习型社会、学习型大国建设具有十分重要的意义。

善于学习，就是善于进步。我们党在这样一个有着14亿多人口的大国执政，面对十分复杂的国内外环境，肩负繁重的执政使命，如果不能重视学习、坚持学习、善于学习，是难以

以学习型政党建设推动学习型社会学习型大国建设

□ 魏安雄

战胜各种风险挑战的，也是难以不断前进的。建设马克思主义学习型政党，是保持党员队伍先进性和纯洁性的本质要求，是在新的历史条件下继承和弘扬党的优良传统、发扬党的政治优势的必然要求。

一个民族要走时代前列，就一刻不能缺少学习。当今世界，科学技术日新月异、信息数量急剧增长，知识更新速度越来越快，学习的重要性越发凸显。正是基于对时代发展趋势

的深刻认识和对自身使命的清醒把握，我们党明确提出“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，这是加快建设教育强国、科技强国、人才强国的应有之义。

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导，中国共产党是最高的政治领导力量。建设马克思主义学习型政党，以有效的学习提升党的创新能力，不断提高党的执政能力和领导水平，更好地发挥党总揽全局、协调各方

的领导核心作用，更好地推动抓好学习型社会、学习型大国建设这一涉及方方面面的系统工程。建设马克思主义学习型政党，用党的创新理论武装全党，推动全社会坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，充分激发广泛向心力、凝聚力，共同推动全社会向前发展。建设马克思主义学习型政党，发挥“关键少数”作用，通过各级领导干部好学乐学，带头把学习作为一

种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，塑造“风成于上、化行于下”的氛围，引领全社会形成人人学习、终身学习的良好风气。建设马克思主义学习型政党，建立健全科学化、规范化的党内学习制度，通过党委（党组）理论学习中心组、党校（行政学院）学习培训、“三会一课”等制度，发挥示范引领作用，带动完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷

的终身学习体系，推动学习型社会、学习型大国建设。

中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。新征程上，我们必须跟上时代的步伐，大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，用大学习增长大智慧，用大学习开创大事业，以马克思主义学习型政党建设推动学习型社会、学习型大国建设，为全面建成小康社会、实现第二个百年奋斗目标提供强大支撑。

