

习近平总书记强调的关键词

习近平总书记强调的“久久为功”

□ 孙 丽

久久为功的本意是做事情要锲而不舍、驰而不息，只有持之以恒，坚持不懈，将美好的德行坚守下去，方能有所成就。习近平总书记关于久久为功的重要论述，为我们指明了工作方向，提供了正确的工作方法，要求我们在工作中注重持续性发力，持久坚持。

2014年6月30日，习近平总书记在十八届中央政治局第十六次集体学习时强调，抓作风既要着力解决当前突出问题，又要注重建立长效机制，下功夫、用狠劲，持续努力、久久为功。2014年10月8日，习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话强调，持续深入改进作风，不正之风离我们越远，群众就会离我们越近，作风建设必须抓常、抓细、抓长，持续努力、久久为功。2014年11月1日至2日，习近平总书记在福建调研时强调，我们抓作风，无论使好的制度和规矩真正执行起来，还是使不良风气彻底得到扭转，都要有足够的力量和长期的作为，坚持稳扎稳打、步步为营、久久为功。2018年1月5日，习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神研讨班开班式上的讲话中指出，大家作为中央委员会的成员和省部级主要领导干部，不应该是作风建设的被动参与者，而应该是积极践行者，以身作则、以上率下，把落实中央八项规定精神化作自觉行动，持之以恒克服形式主义、官僚主义，久久为功祛除享乐主义和奢靡之风。党的十八大以来

来，以习近平同志为核心的党中央发扬党的优良传统，聚焦党的作风建设，坚决同一切动摇党的根基、阻碍党的事业的现象作斗争。作风建设永远在路上，必须常抓不懈，党的作风是党的形象，是观察党群干群关系的晴雨表。作风问题根本上是党性问题，党的作风建设的核心就是要保持党同人民群众的血肉联系，必须把人民放在心中最高位置，坚持走好党的群众路线。党的作风正，人民的心气顺，党和人民就能同甘共苦。作风建设要坚持经常抓、深入抓、持续抓，做到标本兼治，树立正确的政绩观，真抓实干，用心用情用力解决好群众急难愁盼的问题。同时要坚持不懈整治“四风”，使党的作风全面好起来，确保党始终同人民同呼吸、共命运、心连心。作风建设不能一劳永逸，也不能一蹴而就，这是我们常抓不懈的重要任务。进入新时代我们党面临的执政环境更加复杂，也面临更加严峻的挑战，我们要以钉钉子精神把作风建设引向深入，让作风建设成为我们党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的有效途径。

2020年8月19日，习近平总书记在合肥参观安徽创新馆时强调，要进一步夯实创新的基础，加快科技成果转化，加快培育新兴产业，锲而不舍、久久为功。创新是一个国家和民族进步的重要保证，是挺进新时代的通行证，创新是国防实力的提高以及科研成果转化的重要驱动力。我们要坚定不移实施创新驱动发展战略，充分发挥企业在创新中的主体地位，持续推动多种类

型的创新工作，也要不断促进创新要素向企业聚集，为实现经济高质量发展夯实根基。要坚持加强前沿探索，加大关键核心技术攻坚力度。把创新作为第一动力，以科技创新驱动高质量发展。

2021年10月22日，习近平总书记在山东省济南市主持召开深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会时强调，要科学分析当前黄河流域生态保护和高质量发展形势，把握好推动黄河流域生态保护和高质量发展的重大问题，咬定目标、脚踏实地，埋头苦干、久久为功，确保“十四五”时期黄河流域生态保护和高质量发展取得明显成效，为黄河永远造福中华民族而不懈奋斗。黄河流域作为我国重要的农牧业生产基地和能源基地，已经成为重要的经济带，黄河流域生态保护和高质量发展上升为重大国家战略。沿黄河各地要紧紧抓住机遇，推进经济社会发展，不断开拓新局面。我们要坚定政治自觉、扛起历史责任，以更大决心、更高标准、更实举措，牢牢守好改善生态环境生命线，在工作中认真履行生态优先、绿色发展理念，让黄河流域生态保护和高质量发展有更大作为。

2022年4月10日，习近平总书记在海南省三亚市崖州湾种子实验室考察调研时强调，种子是我国粮食安全的关键。只有用自己的手播紧中国种子，才能端稳中国饭碗，才能实现粮食安全。要弘扬袁隆平等老一辈科技工作者的精神，十年磨一剑，久久为功，把这件大事抓好。民以食为天，食以安为先。种

子不仅在农业中发挥着重要的作用，而且一粒种子可以改变一个世界，一项技术能够创造一个奇迹，培育好种子，加强良种技术攻关是保障中国粮食安全的重要途径。要加强种质资源收集、保护和开发，同时加快生物育种产业化步伐，不断推进种业平台建设，把粮食问题紧紧掌握在自己手中。

2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时强调，思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。思政課的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。希望人民大学绵绵用力，久久为功，止于至善，为全国大中小学思政课教学提供更多“金课”。思想政治课是落实立德树人根本任务的关键课程，也是学生健康成长的重要课程，在青少年成才中发挥着不可替代的作用，要从战略高度充分认识党中央强调办好思想政治课的重要意义。在工作中不断进行思想政治课教学的改革创新，让思想政治课充分融入到人才培养的重要过程中，培育青年人有正确的价值取向以及坚定的信仰。充分利用思想政治教育的资源，在课程教学中坚持理论与实践相结合，发挥现场教学与课堂教学的重要作用，充分突出思想政治课的价值引领。

纵览党的百年奋斗光辉历程，批评和自我批评既是我们党的优良传统作风，又是自我革命的重要内容。用好这个改造思想的有力武器，是学习贯彻党的二十大精神，深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重要举措。

批评和自我批评是党的传家宝

事物是在矛盾斗争中发展的，是在不断的否定、否定之否定中发展的。毛泽东明确指出，“党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了”。

古田会议是早期成功运用批评和自我批评的典例。古田会议指出，党的会议的基本功能，第一是解决问题，第二是教育同志。“红军第四军的共产党内存在着各种非无产阶级的思想”，要使用党内批评这一“坚强党的组织、增加党的战斗力的武器”。党内开展批评要防止主观武断和庸俗化，“在于使党员明白批评的目的是增加党的战斗力以达到阶级斗争的胜利”。这开启了我们党批评和自我批评历史的崭新篇章。

延安整风时期，通过深入系统开展批评和自我批评，改造了党的作风，使党达到了空前的团结。毛泽东在七大报告中指出：“以马克思列宁主义的理论思想武装起来的中国共产党，在中国人民中产生了新的工作作风，这主要的就是理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风。”这把批评和自我批评提高到从未有过的制度高度，以三大作风之一的形式正式确定下来，形成党的一种新的工作作风。

新中国成立后，为完成富民强国的历史任务，作为执政党的中国共产党迫切需要加强党自身的建设，特别是健全党内民主、实现规范的党内民主生活，这促进了批评和自我批评的发展。邓小平指出：“为了保持党在马克思列宁主义基础上的团结和统一，为了及时地帮助同志克服缺点，纠正错误，必须大大发展党内的批评和自我批评。”党的十四大正式将“开展批评和自我批评”作为党内民主制度载入党章，成为党员领导干部政治生活和组织生活的重要组成部分。

中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央作出全面从严治党重大战略部署，深入开展党的群众路线教育实践活动等一系列活动，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，强调开展严肃认真的批评和自我批评，达到“红脸出汗”“咬耳扯袖”“照镜正容”的效果。习近平总书记指出：“对批评和自我批评这个武器，我们要大胆使用、经常使用、用够用好，使之成为一种习惯、一种自觉、一种责任，使这个武器越用越灵、越用越有效果。”批评和自我批评成为新时代加强党的建设的“良药”和“武器”，为推进党的自我革命注入了新的活力。

存在的认识和实践误区

当前，在开展批评和自我批评工作中，还存在一些认识和实践上的误区，主要有以下几个方面。

不想批评。表现为：一是主观上不想。认为只要工作能过得去，开展批评和自我批评没有必要。二是客观上难做。认为开展批评和自我批评没有量化指标，缺乏专业的党建工作人才，不容易考核定量，难以操作落实。三是面子上不愿。大家都在一个“屋檐下”工作，都是长期合作共事，导致“老好人”现象突出，谁也不想“得罪”人。

不敢批评。表现为：一是畏惧心理。个别同志对开展批评和自我批评的原则性、战斗性认识不够，对上级不能批评，担心影响前途；对同级不敢批评，担心影响关系；对自己不愿批评，担心影响形象。二是避重就轻。有些同志面对重要问题避而不谈，次要问题长篇大论，或者以“批评”之名行“表扬”之实。三是人云亦云。一些同志存在随大流的从众心理，别人没谈的问题不敢谈，别人说过的问题接着说，隔靴搔痒，不痛不痒，不敢触及问题实质。

不能批评。表现为：一是自尊心强，有毛病说不得。有的同志只能表扬，不能批评，听不得反对声音，一触即跳。二是心胸狭隘，不能正确对待。有的同志长期在一个部门工作，

批评和自我批评难在哪？怎么办？

□ 刘 巍

格局不够大，视野不够宽，很容易把善意批评当作对自己的攻击，不能正确对待工作中的不同意见。三是制度缺失，工作机制不健全。民主生活会制度不健全，会前准备不足，沟通不充分，会上方法不当，导致民主生活会难以高质量进行。

不会批评。表现为：一是不抓本质。浇树浇根，交人交心。有的同志习惯就事说事，把问题局限在具体事务工作上，不注重从思想、作风、组织上查找问题。二是脱离实际。不注重具体问题具体分析，照猫画虎，张冠李戴，针对性不强，批评讲不到心里，讲套话官话空话。三是“公报私仇”。将生活中的琐事、纠纷、不愉快等，带到工作上去，借机挟私报复，一吐为快，只会伤害感情，并不能解决问题。

焕发批评和自我批评的生机活力

加强理论学习，坚定理想信念。坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为当前和今后一个时期最重要的政治任务，全面系统学、及时跟进学、联系实际学，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

坚持刀刃向内，注重解决问题。开展批评和自我批评要坚持问题导向，发扬刀刃向内的自我革命精神，将批评重点落到具体工作上。对存在着的错误事实，既不能回避、掩盖，又不能夸大、缩小，更不能主观臆想、无中生有，而是要摆事实、讲道理，从而真正解决问题。

规范制度执行，健全组织生活。推动党内批评和自我批评制度化是提高党内政治生活质量的重要保证。严格执行党的组织生活制度，建立健全党内批评和自我批评的领导制度和保障制度。

提前做足功课，深入谈心谈话。开展谈心谈话是深入细致做思想工作、有针对性解决问题的一剂良药，要结合实际，用足用活用好。实践表明，“红脸出汗”“咬耳扯袖”，都是出于对同志的关心爱护，只要双方开诚布公，敞开心扉，就能把批评和自我批评高质量开展起来。



马克思主义如何理解“自然”

□ 凌海青

“自然”是马克思主义哲学的重要概念，是习近平生态文明思想的重要理论基础。我们在日常生活、学术研究、政策发布中高频广泛使用这一概念，但是对这一概念的理论内涵和时代意蕴缺少精确的剖析和阐释。那么，马克思主义是如何理解“自然”的呢？

首先，马克思主义的“自然”观从历史唯物主义的维度实现主客体辩证统一。哲学史上亚里士多德最早对“自然”概念作出系统性界定。亚里士多德在《物理学》中说，“自然是它原来属的事物不是因巧合而是因本性所导致运动和静止的根源或原因”。西方近代哲学“自然”概念既指物理意义上的宇宙自然，也指区别于人工的客观实在。19世纪英国哲学家密尔在《论自然》中指出：“自然一词有两个主要含义：它或是指事物及其所有属性的集合所构成的整个系统，或者是指未受到人类干预按其本来应是的样子所是的事物。”马克思主义哲学认为自然是和人的实践活动紧密关联的，因而马克思主义中的“自然”不是自然物的简单相加，而是关于自然界发展过程的集合体。因此，在马克思主义哲学视域中，广义的自然是指一切存在物的总和；狭义的自然是指自然界、人化自然以及凝结于其中的人与自然的关系。马克思的自然观内在包含“感性自然观”“人化自然观”“社会历史自然观”等，实现了自在自然与人化自然的有机统一。马克思主义哲学的“自然”概念从广义范畴上指具有无穷多样性的一切存在物（包括人类社会），狭义范畴指与人类社会相区别的物质世界（区别于

第二自然或人化自然）；从哲学内在规定性而言“自然”指事物产生、发展、变化的内在联系以及根据事物内部规律发展变化的属性。

其次，马克思主义的“自然”观本质上指向人与自然的实践性历史关系。马克思主义哲学中的“自然”是在人的活动中不断生成的自然界，是“现实的自然”，人与自然是贯穿马克思主义自然观的一条主线。在黑格尔哲学中，人和自然界都被看作绝对精神的外化，这种外化是从主体、主词逻辑演绎出客体、宾词，而作为主体、主词的不是人和自然界，而是绝对精神。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中批判了这种在黑格尔哲学中关于“自然”的真实关系被完全颠倒的情形：“现实的人和现实的自然界不过成为这个隐密的、非现实的人和这个非现实的自然界的宾词、象征。因此，主词和宾词之间的关系被绝对地相互颠倒了：这就是神秘的主体——客体，或笼罩在客体上的主体性，作为过程的绝对主体，作为使自己外化并且从这种外化返回到自身的、但同时又把外化收回到自身的主体，以及作为这一过程的主体；这就是在自身内部的纯粹的、不停息的旋转。”马克思主义的“自然”观念认为人的发展与自然的生成过程是一致的，由于在人类社会的产生过程中形成的自然界是人的现实的自然界，因此通过工业——尽管以异化的形式——形成的自然界，是真正的、人本学的自然界。马克思主义人化的自然观强调，实践既是人与自然之间的中介，也是自然的真正本质。劳动实践的介于人与自然、自在自然与

人化自然之间揭示了马克思主义“自然”观表征人与自然之间关系的实质，彰显了马克思主义自然观较之其他流派自然观之间根本的差异性及科学性。

最后，当代中国马克思主义“自然”观体现马克思主义中国化时代化的最新成果和时代精华。人类的劳动实践不仅规定人的本质，也规定着自然的目的和本质。恩格斯在《自然辩证法》中指出：“人作为主体，不仅使自然物发生形式变化，同时他还在自然物中实现自己的目的，这个目的是他所知道的，是作为规律决定着他的活动的方式和方法的，他必须使他的意志服从这个目的。”因此，人是自然的价值主体和道义担当。马克思主义认为有意识的生命活动把人同动物的生命活动直接区别开来，正是由于这一点，人类是超越动物存在于自然中的类存在物。人类通过实践创造对象世界，即改造自然界，证明了人是有意识的类存在物，实现了人类的类本质存在。人在改造对象化的自然世界中，人才真正地证明自己是类存在物，从而实现人的生命本质，因此改造自然的劳动规定着人的本质，自然的本质也由人的劳动实践所规定着。当今世界，生态环境问题日益严峻，严重威胁人类的生存和发展。在生态危机全球性问题的背景下，马克思主义的“自然”观点对资本主义主客二分“自然”观点的批判不仅揭示了资本主义社会中人与自然关系的异化，也为社会主义国家在现代化进程正确处理人与自然关系提供了科学的理论基石和方法论指导。习近平生态

文明思想继承了马克思主义“自然”观念对于人既要按照自然规律又要按照社会规律辩证处理人与自然关系的思想指导，并创新性发展出“绿水青山就是金山银山”的发展理念，改变单纯追求经济增长的做法，注重处理好经济发展与生态环境保护的关系，以实现社会高质量发展。习近平生态文明思想深刻发展马克思主义的“自然”观点，指出生命共同体是人类永续生存发展的基础。坚持统筹山水林田湖草沙系统治理的体系系统观，实行最严格的生态保护制度的严密法治观，将人与自然生命共同体和人类命运共同体辩证结合，倡导国际社会联合起来面对人类共同面对的生态危机和环境问题。

因此，随着世界生态危机日益严峻和全球化的不断深化，马克思主义的自然观彰显出极为重要的当代价值。恩格斯曾指出，资本主义国家对自然的理解甚至低于古希腊。他认为尽管资本主义文明在自然科学领域的知识积累和材料整理等方面上大大超过了古希腊，但是理解、掌握自然材料的观念却大大低于古希腊哲学家将自然看作某种发展起来的東西、某种生成着的東西。马克思主义的“自然”观念不仅指导我们在发展过程中警惕、防范西方自然观念带来的安全隐患，也引领我们发展出超出资本逻辑的人类文明新形态，引领全人类走向光明未来。

学哲学用哲学