



《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》是习近平总书记2014年10月8日的讲话，收录在《十八大以来重要文献选编》中册。这篇重要文献总结了党的群众路线教育实践活动取得的成绩，对新形势下加强党的作风建设、全面从严治党进行了针对性部署，对深入推进新时代党的建设新的伟大工程具有重要意义。

教育实践活动取得重大成果积累丰富经验

在全党开展以为民务实清廉为主要内容的群众路线教育实践活动，是党的十八大作出的一项战略决策。通过这次活动，一方面党在群众中的威信和形象进一步树立，党心民心进一步凝聚，形成了推动改革发展的强大正能量；另一方面还对新形势下如何开展党内集中教育活动取得了新的认识、积累了新的经验。习近平总书记指出，通过这次活动，广大党员、干部受到马克思主义群众观点的深刻教育，贯彻党的群众路线的自觉性和坚定性明显增强；形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风得到有力整治，群众反映强烈的突出问题得到有效解决；恢复和发扬了批评和自我批评优良传统，探索了新形势下严肃党内政治生活的有效途径；以转作风改作风为重点的制度体系更加完善，制度执行力和约束力得到增强；影响群众切身利益的症结难点得到突破，党的执政基础更加稳固。

在讲话中，习近平总书记从六个方面总结了党的群众路线教育实践活动

继续打好作风建设这场硬仗

——读习近平总书记《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》

□ 田 辉

动的宝贵经验。一是必须突出重点、聚焦问题。“伤其十指，不如断其一指。”党的群众路线教育实践活动突出改进作风这个主题，聚焦“四风”问题，抓住要害、集中发力、持续用劲。实践证明，集中教育活动要想取得实效，必须找准靶子、点中穴位。二是必须领导带头、以上率下。正人必先正己，正己才能正人。各级领导干部敢于拿自己开刀，解决问题才能势如破竹，改进工作才能立竿见影。三是必须以知促行、以行促知。教育实践活动要做到教育和实践两手抓、两结合，以新的思想认识推动实践，又以新的实践深化思想认识。只有坚持知行合一，才能抓得实、做得深、走得远。四是必须严字当头、从严从实。只有严要求、动真格，真实抓、抓真实，才能真正达到预期目的。五是必须层层压紧、上下互动。只有坚持问题导向，从细处入手，向实处着力，一环紧着一环拧，一锤接着一锤敲，才能积小胜为大胜。六是必须相信群众、敞开大门。在坚持自我教育为主的同时，要注重强化外力推动，让群众参与，让群众监督，诚恳请群众评判。只有打开大门、依靠群众，才能做到不虚不空不偏。这些认识和经验无不体现着马克思主义科学的世界观和方法论。其一，坚持人民至上。中国共产党来自人民、植根人

民、服务人民，集中性教育就是要使我们党的各级干部明白，无论职位高低都是人民公仆，都必须全心全意为人民服务。其二，问题意识。问题是时代的声音，集中性教育必须聚焦问题，把问题作为攻坚克难的出发点和突破口，既要“上题下答”，还要“下题上答”，甚至是“同题共答”。其三，系统观念。万事万物是相互联系、相互依存的，集中性教育要处理好自我教育和群众参与、领导班子和班子成员之间的相互关系。除此之外，还体现出坚持辩证思维、历史思维、抓主要矛盾等。

把作风建设不断引向深入

党的作风关系党的形象，关系人心向背，关系党的生命。在长期的革命、建设、改革过程中，我们党形成了一整套优良传统和作风。例如理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评、艰苦奋斗等。特别是密切联系群众，是中国共产党的性质和宗旨的体现，是我们党区别于其他政党的显著标志。随着改革开放的深入，面对世情、国情、党情的深刻变化，党内脱离群众的现象大量出现，一些问题还相当

严重。党的群众路线教育实践活动的重点就是促使全党更好执行党的群众路线，突出改进作风的主题，聚焦人民群众深恶痛绝、反映最强烈的问题，特别是集中整治形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。正如习近平总书记指出的，“党中央明确提出以反‘四风’为突破口，以点带面，不搞面面俱到，打到了七寸”。

“四风”问题得到有力整治之后，有的人担心“曲终人散”；有的人盼望“紧绷的弦松一松”；还有的人在等待观望，“看看中央还要出什么招”。习近平总书记指出，这次活动取得的成果还是初步的，基础还不稳固；“四风”问题有所收敛，但仅仅停留在“不敢”上，“不想”的自觉尚未完全形成；一些深层次问题还没有从根本上破解；等等。习近平总书记强调：“活动收尾绝不是作风建设收场，必须以锲而不舍、驰而不息的决心和毅力，把作风建设不断引向深入，把目前作风转变的好势头保持下去，使作风建设要求真正落地生根。”

作风建设永远在路上，永远没有休止符，必须抓常、抓细、抓长，持久努力、久久为功，要从解决“四风”问题延伸开去，努力改进思想作风、工作作风、领导作风、干部生活作风，努力改进学风、文风、会风等

其他方面的风气，使党的作风全面纯洁起来。

全面从严治党必须落实到位

世间事，做于细，成于严。从严是我们做好一切工作的重要保障。习近平总书记指出：“这次教育实践活动，对我们探索新形势下从严治党的特点和规律具有十分重要的牵引作用。”从严治党必须具体地而不是抽象地、认真地而不是敷衍地落实到位。

持续弘扬和坚持我们党的优良传统和一贯要求。要坚持思想建党和制度治党紧密结合。习近平总书记指出：“从严治党靠教育，也靠制度，二者一柔一刚，要同向发力、同时发力。”思想建党要求党员干部坚定理想信念，坚守共产党人的精神追求；制度治党，要突出务实管用，突出制度的针对性和指导性。

充分聚焦需要解决的突出问题。其一，落实从严治党责任。习近平总书记强调，要“把抓好党建作为最大的政绩”，“对各级各部门党组织负责人特别是党委（党组）书记的考核，首先要看抓党建的实效，考核其他党员领导干部工作也要加大这方面的权



□ 邓绍根 丁丽琼

甘惜分（1916—2016年），原名甘遐飞，四川邻水人，著名新闻教育家、新闻学者，中国新闻学泰斗。他是我国新闻学科第一批硕士生导师和博士生导师，出版了新中国第一部从马克思主义立场观点方法论述新闻事业性质、作用的新闻理论教科书，创立了中国大陆第一家从事舆情民意调查研究的专门学术机构，主编了中国第一部大型新闻学辞书。他矢志不渝坚守马克思主义，在实践中求真知，在斗争中造新我，守真理之基、发改革之声、求思想之变，为中国马克思主义新闻学的建立打下了重要基石。

在甘惜分的百年人生轨迹中，马克思主义是他的毕生追求。马克思主义既指引他走上革命道路，加入中国共产党，也指导着他在思考中国新闻理论和新闻事业发展道路上的探索。甘惜分认为：“我们的新闻事业，要每天以马克思主义的立场和观点实事求是地对国内外重要事件作出科学的解释和阐述。要有政治上的坚定性，要坚持真理，为真理而斗争，决不动摇。”

幼年家贫，初中毕业辍学后在乡镇当小学教员的甘惜分，把工资大部分都汇到进步出版社邮购书刊，从中接触到了马克思主义。1938年，甘惜分奔赴延安，迎来他人生的第一个转折，加入中国共产党。他先后在抗日军政大学和中央马列学院学习，在马列学院政治经济学研究室专门攻读马列经典著作。此后他又担任八路军120师马克思主义政治理论教员、中共晋西地方党校教员、晋绥军区政治部政策研究室研究员。而立之年，他又迎来人生第二个转折，从书斋走向实践。他先后在《晋绥日报》和新华社晋绥总分社“慢慢学做记者”，在此期间，通读了

马克思、恩格斯的很多著作和《列宁全集》20卷，并将其作为工作的指导思想。

甘惜分说：“真理好比宝石，打得越重，发光越亮。”新中国成立以后，甘惜分从新闻一线走向讲台，20世纪50年代，他从建立马克思主义新闻学体系起步，在艰辛的理论探索和翻涌的学术风潮中，马克思主义始终是他的“定盘星”。在60年代肃清修正主义的浪潮中，甘惜分与反马克思主义思潮论战，围绕报纸性质和无产阶级报纸同资产阶级报纸之间有无继承关系问题，他“白天开会，晚上挑灯夜读，向马列著作求教，寻找武器，第二天再战”，“一生中第一次得到一次理论上的胜利”。70年代末，改革开放的春风吹起，他秉持解放思想、与时俱进的理念，重思新闻事业的根与芽。他呼唤批评和自我批评的优良传统，写下将近2万字的论文《打破报纸批评的禁区》；重回经典，挖掘1948年毛泽东对《晋绥日报》编辑人员谈话和刘少奇对华北记者团的谈话精神的时代价值，强调报纸的作用和力量在于既要传达党的政策，又要反映民众呼声。

他开始招收研究生后，对研究生的首要要求就是要有较高的马克思主义修养，布置的第一个任务就是通读马恩全集。他曾说：“我是个打不倒的老人家，我没有东倒西歪，就是坚持马克思主义，坚持共产主义的世界观、人生观、方法论。认识真理是逐步的，有一个发展过程。我之所以有这么大胆量，是因为我信仰的是真正的马克思主义。”

“九层之台，起于累土”，甘惜分的探索为中国社会主义新闻学理论大厦的建立贡献了第一抔土。1954年，甘惜分调入北京大学中文系新闻专业任教，后随北京大学新闻专业一起并

入中国人民大学新闻系。当时他便萌发了一种想法：“以马克思主义作指导思想，建设中国自己的新闻学。”

万事开头难，甘惜分所面临的形势是严峻的。新中国成立前的新闻著作都被当作资产阶级新闻学加以排斥，当时人们又习惯于把新闻工作当作纯粹的宣传工作来看待，很少谈新闻学是一门独立的科学，很少研究新闻现象的科学规律，“新闻无学论”盛行。在当时，他只有一本从俄文译成中文的苏联新闻教材，全书共6章，前5章都是讲苏联新闻史，最后一章才转到“党和苏维埃报刊的理论和实践”，而且主要篇幅都在讲报刊编辑部门的分工，涉及基本理论的内容只有不到1500字，内容之“极端贫乏”既引发了甘惜分一连串疑问，又促使他进一步坚定信念。凭借自己自己对马克思列宁关于新闻工作的观点、党的领导人的相关论述的熟悉，加上自己在新华社的十年工作经验，他开始在建立一门独立的新闻学科学体系道路上展开探索实践。

“一切从头起步”，他将自己的课程命名为《新闻工作的理论和实践》，教学篇章主要包含了新闻学的研究对象，党报的基本原则，党报的性质、作用和任务，宣传鼓动的多种形式，以及新闻工作者的职责和修养。在此后的教学中，他有意在一些问题中作出突破：一是从新闻这一客观存在的定义出发垒起马克思主义新闻理论的基石；二是从新闻事业与各方面的关系入手建立中国新闻理论的体系。

1980年，已经64岁的甘惜分，在盛夏时节，挥汗如雨，以一人之力，在4个月的时间里完成了一部20万字的著作《新闻理论基础》，这本书被公认为是“中国第一本马克思主义新闻教科书”。《新闻理论基础》全书分

两编，上编围绕新闻和舆论这两大新闻事业的基本支柱，论述新闻事业的基本概念，下编围绕新闻事业和现实生活、群众、党这三种新闻事业的最根本关系展开。该书出版后成为全国许多新闻院校的新闻理论教材，1984年中国新闻界开始评定职称，中宣部将其指定为考试辅导教材之一。

此后，他进一步发展出了“新闻三环理论”“新闻三角理论”“新闻真实论”“新闻控制理论”。为了“痛击‘新闻无学论’”，他还参与创建了中国新闻教育学会，创办并主编了《新闻学论集》，还主编了180万字的《新闻学大辞典》，成为我国首部大型新闻学辞书。

世纪之交，已是80岁高龄的他在《一个新闻学者的自白》中感念世人都在议论中国在21世纪必将成为一个经济大国、军事大国，但是他们没有一个人认为中国会成为一个新闻大国。这本书几次再版，他念兹在兹的还是中国新闻事业的未来，他写道：“新闻的规律，一言以蔽之：扩大信息量，反映真实情况，反映时代真相，反映社会舆论状况，表达人民的舆论意志，引导人民思想健康成长。”

“活到老，学到老，工作到老”是甘惜分的座右铭，在他的百年人生中，他坚持求真求实求新，“科学之道，未敢弃也；培育后进，未敢怠也；国家盛衰，未敢忽也；人民甘苦，未敢忘也”，值得后代学人学习与铭记。



用典释义

知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。

【讲话原文】
现在，世界又一次站在历史的十字路口，亚太地位更加重要、作用更加突出。
中国古人说：“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”新形势下，我们要携手构建亚太命运共同体，再创亚太合作新辉煌。

——习近平：《团结合作勇担责任 构建亚太命运共同体——在亚太经合组织第二十九次领导人非正式会议上的讲话》（2022年11月18日）

【出处】
子曰：“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”
——《论语·子罕》

【解读】
“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧”是孔子的名言。其中的“知”，同“智”。意思是，有智慧的人不会感到迷惑，有仁爱的人不会感到忧愁，有勇气的人不会感到畏惧。《礼记·中庸》说：“知、仁、勇三者，天下之达德也。”智慧、仁爱 and 勇敢，是天下的三种至高美德。怎样才能拥有这三种美德呢？子曰：“好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。”孔子告诉我们，爱好学习的人接近智，努力行善的人接近仁，知道羞耻的人接近勇。

亚太是全球经济最大的板块，也是世界经济增长的一个主要引擎。亚太经合组织因太平洋之水结缘，该组织自1989年成立以来，取得了辉煌的历史成就，创造了举世瞩目的“亚太奇迹”，使太平洋成为太平之洋、友谊之洋、合作之洋。

亚太的开放合作不仅激荡着太平洋，也活跃了世界经济的大海。亚太地区占世界人口三分之一，占世界经济总量逾六成、贸易总量近一半，是全球经济最具活力的增长带。过去几十

年，亚太经济合作为地区发展注入强大动力，有效提升了人民福祉，成为世界经济的增长之源、活力之源。
当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，人类社会面临前所未有的挑战。世界又一次站到十字路口。世界向何处去？亚太怎么办？我们必须给出答案。习近平主席借中国古语“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧”告诉世人，新形势下，我们要携手构建亚太命运共同体，再创亚太合作新辉煌。他提出四点建议：维护国际公平正义，建设和平稳定的亚太；坚持开放包容，建设共同富裕的亚太；坚持绿色低碳发展，建设清洁美丽的亚太；坚持命运与共，建设守望相助的亚太。

中国是亚太合作的积极倡导者和坚定践行者。自1991年加入亚太经合组织以来，中国同各成员风雨同舟，携手走过的是一条聚焦发展、共谋繁荣之路，是一条持续开放、深度融合之路，是一条锐意进取、勇敢创新之路，是一条互敬互助、共同发展之路。中国一步步走向亚太，亚太也一步步走向中国。中国经济同亚太经济相互依存、深度融合，中国已经成为许多亚太经济体的主要贸易伙伴和地区产业链供应链重要节点。中国将坚定不移推动构建亚太命运共同体，为亚太稳定繁荣作出更大贡献。

当前，亚太经济进入疫后复苏的关键阶段。各经济体普遍面临供应链紊乱、粮食能源紧张、通胀压力加大等困难。道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。只要亚太各经济体坚守初心、加强合作、共促发展，继续扬起亚太航船前行的风帆，就能推动亚太经济复苏，书写亚太合作更壮丽的篇章。

（杨立新）