

奋力书写新时代新征程 一流企业党校建设新答卷

□ 费耀山

国家电网有限公司党校（以下简称国网党校）深入学习宣传贯彻党的二十大精神，始终牢记政治学校的职责要求，全面落实国网公司党组办党校、管党校、建党校工作部署，准确把握国网党校“领导人员党性教育的主阵地、党建理论研究的制高点、服务公司党组决策的智智库”功能定位，坚定不移把党的二十大精神贯彻落实到办学治校各个方面，奋力书写一流企业党校建设新答卷，为国网公司建设具有中国特色国际领先的能源互联网企业提供有力支撑，为全面建设社会主义现代化国家作出积极贡献。

全面贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，深入开展一流企业党校建设探索与实践

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对党校工作作出了一系列新部署，提出了一系列新要求，为党校发展指明了方向，提供了根本遵循。国网党校在国网公司党组坚强领导下，牢牢把握正确政治方向、改革方向和发展方向，把党校发展融入公司党建工作大局，推动党校发展目标更加明确、特色优势更加突出、功能作用更加突显，在一流企业党校建设上进行了有益探索和实践。

坚持旗帜领航，坚定党校发展正确政治方向。始终坚持旗帜鲜明讲政治，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。始终坚持党校姓党根本原则，明确一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都必须坚持党性原则、遵循党的政治路线，确保把党校姓党贯穿教学、科研、管理、服务各项工作始终，不断塑造“党校姓党 旗帜领航”工作品牌。始终坚持把党校人姓党挺在前面，大力弘扬党校学习之风、朴素之风、清朗之风，激励引导全体教职工带头提高政治站位，带头聚精会神主责主业，带头弘扬奋斗精神，带头树立良好形象，坚定不移感党恩、听党话、跟党走。

加强服务中心，明确国网党校建设功能定位。聚焦主责主业，明确以教学为中心，制定推进提质增效十条举措，着眼发挥国网党校“主阵地、制高点、智力库”功能。筑牢主阵地，以培养造就适应企业战略发展“四优五过硬”的高素质专业化领导人员队伍为目标，高质量开展党组管理的领导人员轮训。坚持“学思、学

研、学讲、学用”四个结合，坚持疫情防控和教学培训“两不误”，建立领导班子成员带班工作机制，实行“全方位管班、全过程跟班、全天候值班”，高标准举办党校中青年干部培训班。建强制高点，先后成立领导力开发研究中心、企业党建研究中心、党风廉政建设研究中心、党校智库研究中心，构建大研究格局。建立领导班子成员带课题和全员参与课题研究机制，开展企业党建、领导科学、党风廉政建设等重大课题研究，不断推出更多好的成果、重要的成果、管用的成果。做实智力库，积极探索央企党校智库建设方面的实践路径，充分融入企业智库体系中，围绕企业重大部署，强化研究支撑，举办专题研讨会，推出《视窗》专刊，举办“新时代国企党建创新”等论坛，发布“旗帜领航争先锋”等系列丛书，打造企业党校智库品牌。

坚持示范引领，构建党校协同发展工作格局。加强顶层设计，按照国网公司党组部署，建立以国网党校为引领、各分校区域协调、二级单位党校主体支撑的“1+N”办学体系，努力建设“政治过硬、思想过硬、责任过硬，教研优质、管理优质、环境优质”一流企业党校。推动资源共享，大力实施“四名工程”，评选百位“名师”、百门“名课”、30篇“名作”、14个“建设一流企业党校示范单位”。成立8个企业党建研究分中心、12个领导力分中心、20个党建实践现场教学基地，实现了资源集约化、教学标准化、研究科学化。强化制度支撑，制定《关于“坚持党校姓党办好一流企业党校”的意见》《关于示范指导协同推动系统党校共建一流的十条举措》等制度性文件，为一流企业党校建设提供制度保障。

充分认识党校担负的职责使命，在学习宣传贯彻党的二十大精神上发挥重要作用

学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务。国网党校着力找准工作发力点，结合企业特色和工作实际，制定落实举措，在学习宣传贯彻党的二十大精神全覆盖上精准施策，充分展现党校担当、发挥党校作用、彰显党校优势。

在教育培训上切实履行党校职责。国网党校努力在学习宣传贯彻党的二十大精神上走在前列、作出示范，要求党校教职工原原本本、逐字逐句深研细读党的二十大精神，通过“三会一课”、主题党日、专题辅导讲座、全员脱产培训等形式组织全体干



部职工、在校学员广泛学，确保党的二十大精神落到思想里、落到岗位上、落到行动中。组织“党的二十大精神专题”轮训班，将党的二十大精神作为重要内容列入党校主体班次，及时把党的二十大精神充分体现在课堂讲授、课题研究、小组讨论等各个教学环节。注重发挥网络培训平台作用，充分运用“线上+线下”模式，优选精品师资，上线专题课程，不断提升培训质效。

在理论研究上切实扛起党校担当。坚持以研促学、学研结合，精准做好选题，精心组织实施研究项目，聚焦“马克思主义中国化时代化”“党的自我革命”“中国式现代化”等内容，深入研究党的二十大精神中提出的重大理论和实践问题。发挥党校智库优势，围绕企业党建和领导人员队伍建设，组建学习小组，举办学术论坛，强化科研交流，持续形成理论报告、调研报告、实施方案、制度文件等有价值的科研和智库成果。

在宣传阐释上切实发挥党校作用。组织党校学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲团，统筹安排宣讲计划，创新宣讲巡讲方法，开展对象化、分众化、互动化的广泛宣讲，力争把党的二十大精神讲清楚、讲透彻、讲到位，让一线职工听得懂、能领会、可落实，推动党的二十大精神直达基层、直通一线。综合运用党校各类媒体平台，发挥系统党校整体合力，不断推出系列重点宣传报道和理论文章，大力营造学习宣传贯彻的浓厚氛围。

以党的二十大精神为指引，在新征程上书写一流企业党校建设新篇章

党的二十大对党和国家事业发展作出了全面部署，关于高质量发展、深入推进新时代党的建设新的伟大工程、强化现代化建设人才支撑等方面

的重要部署，都对党校工作提出了更高要求。国网党校始终“坚持党校姓党，办好一流企业党校”，努力赢得口碑、树立形象、打造标杆、形成品牌，服务支撑国网公司“一体四翼”高质量发展，确保党的二十大精神在党校落地见效，奋力把党的二十大精神各项任务目标付诸行动、落到实处、取得成效。

深刻领悟“两个确立”的决定性意义，着力建好党的政治学校。“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素。奋进新征程，国网党校将以党的政治建设为统领，坚持把讲政治作为政治学校建设第一位的要求，带头学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，带头执行党的路线方针政策，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，让党的旗帜在党校上空高高飘扬。

牢牢把握“开辟马克思主义中国化时代化新境界”的重大部署，不断筑牢思想理论高地。习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。奋进新征程，国网党校将深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和精髓要义，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法、道理学理哲理，坚定不移建好党的思想理论阵地，持续开展全员政治能力提升专题培训，把学习成果切实转化为推动工作的生动实践。

全面落实“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”的工作要求，努力当好党组重要部门。党的二十大提出“全面建设社会主义现代化国家，必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍”。奋进新征程，国网党校作为国网公司培养党员领导人员的主渠道主阵地，必须深刻领悟“堪当民族复兴重任”的要求，引导党员领导人员自觉加强斗争精神和斗争本领的养成，在培养适应现代化建设要求的领导人员队伍中发挥更大作用。紧紧围绕国网公司党建重大部署、基层党建现实问题、党建创新实践案例，开展系统性、对策性、总结性研究，为党建提质增效、打造创新实践品牌提供重要支撑。

（作者系国家电网公司党校常务副校长，领导科学研究院党委书记）

校长论坛

具有浓厚伟大建党精神文化氛围的学习、工作和生活环境，使学员在潜移默化中接受红色文化的熏陶，实现润物无声的教育效果。二是积极拓展宣传渠道。在充分发挥宣传栏、报纸杂志等干部教育培训传统宣传载体作用的基础上，与时俱进、勇于创新，积极强化互联网和自媒体建设，实现线上线下相结合，不断推进传播理念、内容和形式创新，打造生动高效的伟大建党精神主题宣传新型阵地。三是合理运用大数据技术，深入了解和全面掌握党员干部的学习需求、特点和习惯，使得伟大建党精神的宣传引导更加精准化、“接地气”、有成效。

（作者单位：上海市宝山区委党校，上海交通大学建党精神研究中心）

习近平总书记深刻指出，“党的历史是最生动、最有说服力的教科书。”“要用好干部教育培训机制，继续把党史作为党校（行政学院）、干部学院必修课、常修课。”在党的二十大报告中，习近平总书记强调，“坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合，引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承红色基因，赓续红色血脉。”作为干部培训主渠道、党性锻炼的大熔炉，各级党校要以习近平总书记关于中国共产党历史的重要论述为根本遵循，不断充实党史教育课程，丰富党史教育形式，提高党史教学质量，讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，在推动党史学习教育常态化长效化中更好发挥独特作用。

优化教学设计，进一步充实党史教育课程

党史教育培训，课程是核心。党校要优化完善教学布局，加强党史课程建设，持续做好优质课程供给，增强党史教学的针对性、系统性和权威性。一是科学设置教学计划。针对不同班次类型、学制、学员构成，特别是结合年轻干部的成长经历和思想实际，有针对性地制定党史教学计划，适当加大党史教学分量和比重，统筹谋划、精准设计党史教学模块和专题，做到因班制宜、因材施教。二是精心打造优质课程。组织引导教师系统研学党史，精心构思和打磨党史课程，开发和更新教学专题，力求讲准、讲实、讲透党的历史。根据党校实际和教学需求，积极打造“总论+分论+特色”党史课程体系。坚持正确党史观、树立大历史观，强化党史导读导学，开设总论和概论教学专题；围绕既一脉相承又层层递进的四个历史时期，特别是新时代十年的历史性成就和历史性变革，聚焦中国共产党百年奋斗的“十个坚持”历史经验，开设系列专题课程；结合本地实际，深入挖掘红色资源，开设地方特色党史课程。三是全面融入主业主课。注重从百年党史的宏观视野中对习近平新时代中国特色社会主义思想进行学理阐释，持续推动党的创新理论教育与党史教育教学有机融合、融会贯通。将党史教育作为党性教育的重要组成部分，与党章党规党纪教育、党的宗旨作风教育、革命传统教育、斗争精神教育等紧密结合起来，帮助学员把握历史大势、接受精神洗礼。

拓展教学载体，进一步丰富党史教育形式

党史教育培训，形式很关键。要把握好党史教学特点规律，处理好内容与形式的关系，积极创新教学方式。一是统筹“线下线上”两个课堂。综合运用专题讲座、情景教学、访谈教学、现场教学、研讨教学、微党课、流动课堂等形式，深入开展党史教育，不断增强教育培训的吸引力、感染力和震撼力。加强党校系统网络教育资源共建共享，用好中央党校（国家行政学院）党史网络公开课，积极开发党史视频课程，开展运用“云课堂”、影视教学等新媒体教学方式。二是用好“校内校外”两种资源。各级党校要用好党性教育馆、校史馆、红色主题影院和校报校刊、公众号等校园阵地，深入开展党史主题宣传宣讲，推动党史教育深入学员头脑、深入受众内心。拓展教学渠道，积极举办党内党课进校园、优秀共产党员访谈或先进典型事迹报告会，引导学员在情景再现、亲述亲忆中感受先辈先烈和先进典型感人事迹与崇高精神。加强与组织、宣传、党史研究、档案、文化等有关部门和单位对接联系，用好活用革命遗址遗迹、纪念馆、博物馆等本地红色资源，将之转化为党史教学资源。坚持历史贯通现实，理论联系实际，聚焦本地建设发展实践，开发现场教学基地和案例教学专题。三是发挥“教员学员”两大作用。发挥教师主导作用和学员主体作用，变单向灌输式为双向互动式，充分激发教师教的动力和学员学的兴趣。教师在讲课中应既注重情感代入、又注重启发引导，多

不断提高党校党史教学水平

□ 方伟

进行提问、多举事例，多用音视频开展教学，增加教学的深度、广度和温度。组织开展讲红色故事、读红色家书、党史读书交流和知识竞赛等系列活动，通过学员讲、教师评，在交流探讨中激荡思想，在讲述诵读中升华境界，更好促进教学相长、学学相长。

强化基础支撑，进一步提高党史教学质量

党史教育培训，质量是根本。要统筹抓好师资、学科和教材建设，夯实人才基础、教研基础，形成学科优势、集群优势，真正提升党史教学水平和质量。一是加强师资建设。大力实施“名师工程”、中青年教师培养计划等举措，举办师资专题培训班，有针对性地加强党史方面师资人才“引育管用”。发挥党史、党建等教研部门负责人和骨干教师示范带动作用，组建跨学科、跨专业的教研团队，积极开展集体备课、集中攻关。把党史研究方向的兼职教师作为师资队伍的重要组成部分，不求为我所有，但求为我所用。二是加强学科建设。有条件的党校应制定实施学科建设规划，明确学科建设目标定位和推进举措。聚焦习近平总书记关于中国共产党历史的重要论述，重点围绕中国共产党建设史、党内法规、党性教育、中国共产党人的精神谱系、红色文化传承与发展等研究领域，加强中共党史和党的建设等学科建设，推动党史学科与马克思主义理论学科联动发展。上级党校应加强对下级党校在党史等学科建设方面的指导，整合系统资源，发挥整体合力。三是加强教材建设。将《习近平谈治国理政》第四卷纳入教学计划，通过专题辅导、研讨交流、征文评选等方式，帮助学员深刻感悟思想伟力和变革成就。用好权威教材和重要辅导读本。制定党史教学大纲，精心遴选汇编党史课程讲稿。深入挖掘本地红色资源的深刻内涵和时代价值，组织编写使用具有鲜明地方特色的优质教材。

（作者单位：安徽省委党校（行政学院）研究室）

将伟大建党精神融入干部教育培训

□ 石磊 陈挥

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上首次提出并高度概括了伟大建党精神的科学内涵，即“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”，并进一步号召全党同志“要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！”伟大建党精神是中国共产党的精神之源，蕴含了丰富的党性教育价值。将伟大建党精神融入干部教育培训，丰富党性教育内容、提升党性教育实效，应从以下几个方面下功夫。

加强理论研究，促进成果转化。伟大建党精神贯穿于百年党史的伟大实践中，既有思想深度，也富含实践力度，既有党性立场，也彰显使命担当，是理论性和实践性相结合的有机统一。一是积极整合干部教育培训机构体系的研究力量，组建伟大建党精神专题的研究队伍，打通科研壁垒，加强跨区域、跨单位、跨部门、跨学科的联动协作，构建共享机制，形成

研究合力。二是持续深化对伟大建党精神的学术研究，不断强化对伟大建党精神的深刻内涵、时代价值和弘扬路径的理论分析，力求全方位、多维度、深层次地揭示伟大建党精神内在意蕴，夯实伟大建党精神理论根基。三是以科研为基础，把弘扬伟大建党精神作为干部教育培训的重要内容纳入教学布局，深度开发伟大建党精神与中国共产党人的精神谱系、伟大建党精神与百年党史、伟大建党精神与建党先驱等系列课程，推动伟大建党精神进教材、进课堂、进头脑。

创新培训方式，提升培训效能。一是重视现场教学，深挖与伟大建党精神相关的红色资源，如历史遗迹、革命故居、党史纪念馆、历史文献等，把零散的红色资源串联起来，连点成线、串珠成链，打造具有伟大建党精神鲜明主题的党性教育路线，让丰富的红色资源转化为现场教学的生动教材；二是尝试情景教学，通过对建党过程中的重要事件进行情景模拟或角色扮演，再现当年血与火的革命

年代，还原历史场景，让学员在沉浸式体验中，感悟伟大建党精神，激发砥砺前行奋进力量；三是做好案例教学，通过引入大量鲜活的案例，生动展示伟大建党精神的深刻内涵，将理论逻辑和历史逻辑结合起来，做到史论相融、知情相契，增强学员的情感认同和理念认同，真正起到内化于心、外化于行的教育效果；四是注重互动式教学，通过教学组织者的科学引导，提高学员参与热情，激发其探究问题的主动性。尤其是通过组织革命前辈的后代与党史专家等，现场讲述革命历程和伟大建党精神背后的故事，把革命精神的内涵展示得更加鲜活、形象、具体，使学员在互动与倾听中受到党性教育和熏陶，进一步坚定理想信念，坚定干事创业的信心和决心。

广泛宣传引导，营造良好氛围。一是充分打造彰显伟大建党精神特征的干部教育培训机构校园文化环境。通过运用图片、文字、视频等制作反映伟大建党精神的红色元素，营造出

