

『构建新安全格局』专家研讨会举行

本报讯 11月17日下午,“构建新安全格局”专家研讨会暨《中国应急管理发展报告(2022)》应急管理蓝皮书发布会在中央党校(国家行政学院)南校区举行。中央党校(国家行政学院)应急管理培训中心(中欧应急管理学院)主任(院长)马宝成主持会议。

会议深入学习贯彻党的二十大精神,重点围绕“构建新安全格局”进行了理论研讨。中央党校(国家行政学院)副教育长时和兴,国家减灾委员会专家委副主任、国务院应急管理专家组原组长闪淳昌等9位专家作主题发言。与会专家认为,党的二十大报告将“推进国家安全体系和能力现代化,坚决维护国家安全和社会稳定”进行专章部署,提出“国家安全是民族复兴的根基,社会稳定是国家强盛的前提”“以新安全格局保障新发展格局”“提高各级领导干部统筹发展和安全能力”“推动公共安全治理模式向事前预防转型”“提高防范化解重大风险能力”“严密防范系统性安全风险”等重大论断,为创新发展应急管理理论,构建具有中国特色的应急管理学科体系、学术体系、话语体系提供了更为广阔的空间和平台。特别是“新安全格局”这一原创性理论,与新发展格局相对应,突破了传统安全、外部安全的局限,亟需结合教学科研工作进行深入研讨。

会议还发布了应急管理蓝皮书《中国应急管理发展报告(2022)》。中央党校(国家行政学院)应急管理培训中心副主任(副院长)张伟介绍了《中国应急管理发展报告(2022)》的总体情况,中央党校(国家行政学院)科研部副主任孙晓莉、社会科学文献出版社社长王利民、北京百分点科技集团股份有限公司总裁高伟分别致辞发言。该系列蓝皮书由中央党校(国家行政学院)应急管理培训中心(中欧应急管理学院)联合社会科学文献出版社于2020年研创出版、中央党校(国家行政学院)国家高端智库资助,本着“权威·前沿·原创”的定位,依托详细的实证资料,就我国应急管理总体发展、风险治理、各重点领域实践、体制机制创新、法治建设、能力提升、典型案例等方面,全面研究中国应急管理理论和实践问题,系统总结最新进展、经验,分析研判未来趋势,提出相关政策建议。与会专家认为,《中国应急管理发展报告(2022)》的及时出版发布对于深入学习领会党的二十大精神关于加快构建新安全格局要求,深化应急管理理论研究,推进应急管理学科建设具有重要意义。

会议由中央党校(国家行政学院)科研部、应急管理培训中心(中欧应急管理学院)等联合举办。(邱倩婷)

本报讯 为贯彻落实习近平总书记关于提高防灾减灾救灾能力、维护社会公共安全的重要指示精神,落实中央党校(国家行政学院)校(院)委会关于消防安全问题要常抓不懈的批示要求,增强全员安全意识,校(院)11月份集中开展了消防安全宣传系列活动。

宣传内容充实。主要包括知识培

中央党校(国家行政学院)开展消防交通安全宣传月活动

训、示范演练、技能训练等内容,加强对重点人群的宣传教育,对重点时段、重点场所的安全整治。突出对酒后驾车、电动自行车违规停放充电、燃气设备使用不当和遭遇网络诈骗等现象的警示宣传教育;突出对社区、网络机房、地下空间等重点防火场所的安全整治;加强消防应急能力训练等。

宣传方式灵活多样。采取面对面宣教和多媒体宣传相结合、理论授课和实操训练相结合等方式,在各教室电子屏循环播放消防宣传标语、消防宣传警示教育录像片;在校园、社区内张贴消防交通宣传标语40余条;在北校区花房公寓、研究生院、南校区地下宿舍分别组织3次疏散演练,集中开展2次灭火演练,700余人参

训;设置集中宣传台4处,发放消防宣传册3000余份、宣传品4000余件;邀请海淀区消防救援支队授课3次,1000余名学员和教职工参加培训。通过为期一月的集中消防交通安全宣传活动,学员和教职工普遍反映,增强了安全意识,丰富了安全知识,提高了自救逃生技能,大家收获满满。(刘健李郑)

以数字化改革赋能党校高质量发展——浙江红船干部学院推出“红色教学一点通”

□ 王国华

数字化改革是主动塑造变革的新载体。近年来,浙江红船干部学院、嘉兴市委党校作为中国革命红船起航地,以伟大建党精神、红船精神为引领,顺应时势、抢抓机遇、主动求变,以数字化手段驱动核心业务革新,探索开发了“红色教学一点通”特色应用场景,以数字化改革赋能高质量发展,全力打造数智党校示范样本。

抢抓重大需求窗口期、机遇期,构建“数智党校”建设四梁八柱。用好红色资源、守好红色根脉,最大限度发挥红色资源在干部教育培训中的独特作用,是红船干部学院的应有之责和应破之题。但在实际中,还存在现场教学点地域分散、空间跨度大、时间成本高;跨部门交流沟通效率较低、信息数据掌握不全面、留痕难;

疫情防控常态化下,缺少保障教学培训工作顺利开展的有效手段和创新方式等现实问题。为推动实现精准破题,院校明确了“153”数字化改革总体方案,“1”即覆盖院校全业务、全场景的一体化数智生态服务平台,“5”即“互动教学、权威资源、智能服务、共享数据、红色文化”五维智慧化空间,“3”即“数据资源支撑体系、生态服务运行体系、校园品牌宣传体系”三大智能化服务体系,完整描绘了院校未来五年数字化改革的总目标、时间表和路线图,构建起“数智党校”建设的四梁八柱。

牢牢牵住“数智教学”这个“牛鼻子”,实现红色资源“一图览”、现场教学“线上学”、精品课程“云端享”。依托“红色教学一点通”特色应用场景,建立起师资库、现场教学

点库、课程库“三个库”,着力凸显红船味、浙江味、新时代味。目前,作为初创阶段的1.0版,累计上线现场教学点数据155条、课程信息351门。运用“互联网+”技术,以文字、图片、视频、VR互动等多维度方式,高效整合现场教学资源形成四个“一”版块,并实现线上现场教学的可视化互动,开设了“习近平在嘉兴”“五彩嘉兴”等系列精品路线,其中“不忘初心·重走一大路”特色教学项目在全国团属院校基地和团教育工作者高级研修班等重要班次中广泛应用。常态化开设“云上课堂”,个性化定制线上课程,丰富点播课程资源,将中央党校、浙江省委党校等精品课程及时吸纳,实现优质资源的共通共享;同时,办好玻利维亚争取社会主义运动、中东欧共产党与工人

党等国际网络研修班,以视频连线方式讲好嘉兴故事、浙江故事、中国故事,全面展示百年大党风华正茂。

突出实战实用实效,“数智管理”撬动整体智治,助推管理服务“一键通”。顺利完成与浙江省委党校数据对接,全面接入浙江省党校系统数字驾驶舱,实现数据的实时展示,积极探索干部教育“训前训中训后”全链条精准化线上闭环管理体系,推动实现不同服务对象的多跨协同管理与服务。主办单位还可通过平台一键提交办班需求,体验管家式、体系化预约办班流程服务,实现主办单位和院校教务部门的无缝对接。教务部门可根据系统实时显示的各类课程占比进行优化;同步实现与浙江领导干部网络学院“浙里学习”系统数据的实时互联互通。

“发展全过程人民民主”理论研讨会专家观点综述

□ 齐 惠

11月5日上午,中央党校(国家行政学院)召开“学习贯彻党的二十大精神发展全过程人民民主理论研讨会”。专家发言阶段,10位专家学者围绕会议主题分享了观点。

全国政协机关党组成员、办公厅研究室主任胡衡庐认为,全过程人民民主是“两个结合”在社会主义民主政治领域的重要成果,是以习近平同志为核心的党中央,立足我国历史传承、文化传统、经济社会发展实际,在民主政治领域实现的重大理论创新。全过程人民民主把人民当家作主现实地转化为人民行使国家权力和人民实现民主权利有机统一的制度优势,转化为集思广益商量事和集中力量办大事有机统一的治理优势,真正体现了手段与目的、理念与实践、形式与制度的高度统一。协商民主是实践全过程人民民主的重要形式。人民政协作为协商民主的重要渠道和专门协商机构,始终坚持团结和民主两大主题,推动实现“党的领导、统一战线、协商民主有机结合”的制度设计和实施,具有鲜明的人民性、过程的持续性、协商的优越性、制度的规范性,形成了深厚的协商文化、健全的组织架构、完备的工作制度、丰富的履职形式,在发展全过程人民民主中具有独特功能和重要作用。

全国人大常委会办公厅研究室副主任翟伟认为,全过程人民民主是对我国社会主义民主政治理论和实践的全新概括。习近平总书记关于全过程人民民主的重要论述,从论断、理念再到实践,形成一个系统科学开放的理论体系。全过程人民民主具有重大的理论价值、实践价值和历史价值。准确理解和把握全过程人民民主要义,必须认识到民主的主体是人民,特点和优势在于全过程,关键在落实。人民代表大会制度是实现全过程人民民主的重要制度载体,要在党中央集中统一领导下,忠实履行宪法和法律赋予的职责,组织好选举,做好立法、监督、代表等工作,在畅通民主民意表达的平台和机制上作出更多探索创新。

民政部基层政权建设和社区治理司司长陈越良认为,全面贯彻落实党的二十大精神关于积极发展基层民主的决

策部署,一是要落实基层党组织在民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督各环节的领导地位;二是要建立健全以村(社区)党组织为领导、村(居)民委员会和村监督委员会为基础,其他经济社会组织为纽带和补充的城乡社区组织体系;三是推动各地加强城乡社区治理、议事协商、协调机制建设,规范城乡社区组织工作事务;四是要加快修订村民委员会组织法、居民委员会组织法,研究制定城乡基层群众性自治组织规范化建设政策文件;五是要建立健全各方面社会力量广泛参与基层民主建设机制;六是组织科研机构和社会组织等力量加强相关理论研究,积极探索科研机构和社会组织向社会发布城乡基层民主进展情况蓝皮书等方式,提升中国方案、中国故事的社会认同和国际影响力。

司法部普法与依法治理局局长王曙光认为,习近平总书记提出的全过程人民民主这一重大理念源自基层的生动实践,是从中国土壤中生长出来的,具有鲜明的中国特色和强大的生命力。2005年,时任浙江省委书记的习近平同志先后到杭州市余杭区小古城村、金华市武义县后陈村、潮州市安吉县余村调研指导基层民主法治建设工作。这些年来,这些村一直牢记习近平总书记的教导,探索基层民主的发展新途径。从这三个村的民主实践看,有以下三个共同特点:一是坚持党的领导,基层党组织领导的基层群众自治机制不断健全;二是坚持人民主体地位,基层群众的权利得到有效保障,基层干部的权力受到有效监督制约;三是坚持民主与法治同步推进,在基层依法治理中实现良政善治。

中国社会科学院法学研究所所长莫纪宏认为,将发展全过程人民民主作为中国式现代化本质要求的重要组成部分,深化了中国式现代化内涵。第一,民主本意应该是自下而上的参与,要发挥民主在国家治理和社会治理中自下而上的作用。第二,要突出全过程人民民主“全过程”的特性。全过程人民民主的理念弥补权力归属最优化的理论缺陷,统筹权力归属最优化与权力为善这两个方面的价值,追求民主在国家治理和社会治理中间

价值的最大化和现代化。全过程人民民主要确保民主参与者通过民主治理机制获得实质性的合法权益。全过程人民民主不是空洞的,人民参与治理,从中获益,同时也要提高参与者的责任心。

中国社会科学院政治学研究所所长张树华认为,用人民的观点、人民的立场、人民的逻辑、党的群众路线来阐释为什么提出全过程人民民主,是有解释力的,逻辑上也是贯通的;要全面、完整、准确学习领会习近平总书记关于民主问题的一系列重要论述,全面系统完整地加以把握;对内对外要坚持正确的民主观,加强对当代中国民主观、马克思主义民主观的研究;要重视对民主质量、民主效能的研究,民主不能是形式主义的,应当追求高质量的民主;听民声、汇民意、聚民智、解民忧是最关键的问题。民主真不真,关键看民心,民主好不好,民生最重要;人大和政协在制度设计上具有很大的发扬民主的制度空间,要进一步发挥人大和政协的制度功效;提高理论创新、概念创新的研究阐释宣传能力,提高对外讲好中国民主民主故事的能力;秉持理论创新的原则。

清华大学政治学系教授景跃进认为,要用“过程”的观点来看待我们党在理论方面的总结和创新。中国的全过程人民民主,既坚持了我们党人民主的话语体系,又加入了改革开放以来的实践性、过程性、操作性的民主要素。进入新时代,更具有了对中国民主政治发展战略性、统筹性的思考。全过程人民民主理论的提出,其意义在于:第一,明确民主定位与全人类的共同价值;第二,破除西方民主中心论;第三,把民主问题讨论从外在的程序转向内在的设计,民主是要讲绩效的,要与民生问题等结合起来,这是中国的优势;第四,全过程人民民主的两个基本要素是“人民民主”和“全过程民主”,人民民主是对西式民主价值性的超越,全过程人民民主是对西式选举民主的超越。

中国人民大学国际关系学院院长杨光斌认为,民主是一个政治概念,理解政治概念的差异性可能有助于理解民主的差异性。西方的历史以社会

史为本体,西方政治理论把政治界定为对抗性资源分配,表现在民主形式上,产生竞争性的党争民主;中国从来不把政治界定为对抗性资源分配,而是通过有效治理获得民心,通过获得民心维持大一统。中西方两种历史形成了两种民主观,即西方是自由主义民主,强调对抗性资源分配,面临有效治理的难题;中国大一统的历史演进产生的是人民民主,主要的民主形式是协商,是可治理的民主。

北京大学政府管理学院院长燕继荣认为,民主是政治的价值导向,不是一个固化的制度,而是一个不断完善的过程。中国的全过程人民民主是对以往的民主概念全面的阐释,其理论意义在于,它不仅要求民主,而且强调民主的人民性,并且还要“全过程”,它是民主的更高版本;其实践意义在于强调民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督全链条中始终要坚持人民至上,始终坚持以人民为中心。针对全过程人民民主的国际话语塑造,需要在理论上说清楚,中国的全过程人民民主是进行时,不是一个完成时;是以往民主的升级版,而不是替代版;是人民作为主体的民主;要在理念、制度、政策的各个环节落实以人民为中心。

中央党校(国家行政学院)政治和法律教研部副主任、人民民主研究中心常务副主任肖立辉认为,民主和团结相互依存、相互支撑,互为条件;共识是民主和团结呈现正相关关系的纽带和桥梁;全过程的民主参与是团结得以巩固的前提;民主集中制是由民主达到团结统一的重要实现机制。民主、共识、团结、统一是国家治理现代化的必然要求,也是全过程人民民主在国家治理当中发挥积极作用的层层递进的逻辑链条。能够有效地处理好民主和团结的关系,既保持民主的活力,同时也能够实现团结统一,是当前中国式民主的特点和优势。

会议由中央党校(国家行政学院)政治和法律教研部、人民民主研究中心主办,政治和法律教研部副主任封丽霞、科研部副主任洪向华主持了专家发言阶段,校(院)副教育长、人民民主研究中心主任时和兴作会议总结。

(上接1版)

完成新使命必须牢记“三个务必”。在推翻三座大山后,我们党面临着“进京赶考”的重大历史任务转变,将承担起掌握国家政权、领导人民建设新中国的崭新历史任务。今天,党面临的历史任务又有了新的重大变化。从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。全面建成社会主义现代化强国,不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,必然要经历重大艰难险阻,经历风高浪急甚至是惊涛骇浪的重大考验,需要全体党员不忘初心、牢记使命,始终保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的优良作风,敢于斗争、善于斗争,不断地将中国特色社会主义伟大事业推向前进,加快中华民族伟大复兴的历史进程。

经受新考验必须牢记“三个务必”。“两个务必”使我们党始终保持了优良的作风,为新中国成立初期抗美援朝战争胜利、应对三年自然灾害等系列风险提供了重要保证,捍卫并巩固了新生政权,发展并壮大了党和人民事业。当前,世界百年未有之大变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显,经济全球化遭遇逆流,新冠肺炎疫情仍在肆虐,世界经济复苏乏力,国内改革发展稳定面临不少深层次矛盾和问题。中华民族伟大复兴已经进入不可逆转的历史进程。越是重大历史关头,越是面对复杂的风险考验和严峻的困难挑战,越是需要从历史中汲取智慧和力量,牢记“三个务必”,坚持人民至上,弘扬优良作风,永葆斗争精神,踔厉奋发、勇毅前行,在新征程上创造新的辉煌。

“三个务必”是锻造伟大政党的新号角

习近平总书记在党的二十大报告中指出,我们党立志于中华民族千秋伟业,致力于人类和平与发展崇高事业,责任无比重大,使命无上光荣。“三个务必”向全党发出了新号召,必将为建设千秋伟业、锻造伟大政党注入强大的精神动力,提供坚强思想保证、作风保证。

不忘初心再启航。人民群众是我们党的根基、血脉和力量源泉。“前进道路上,无论是风高浪急还是惊涛骇浪,人民永远是我们最坚实

的依托、最强大的底气。”从“两个务必”到“三个务必”,不变的是一脉相承的为民宗旨。2013年,习近平总书记到西柏坡调研时强调,“两个务必”包含着对我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的深刻认识。“三个务必”再次向世人昭示了我们党的性质宗旨、奋斗目标,告诫全党务必不忘初心、牢记使命,要求全党始终坚持党的根本宗旨,贯彻群众路线,始终与人民风雨同舟、与人民心心相印,想人民之所想,行人民之所嘱,立足岗位增进民生福祉、提高人民生活品质,不断把人民对美好生活的向往变为现实。

永葆优良作风再赶考。党的作风,关系党的建设全局,关系党和人民事业的兴衰成败。“两个务必”包含着对即将诞生的人民政权实现长治久安的深刻忧思,促使全党更加重视作风建设问题。历史车轮滚滚向前,新的“考题”已经摆在中国共产党人面前。优良作风过去是、今天是、将来仍将是我们党保持先进性和纯洁性,凝聚人心、汇集力量的关键所在。从“两个务必”到“三个务必”,不变的是我们党对作风建设的高度警醒。面对艰巨繁重的发展任务、复杂多变的发展形势,告诫全党务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,要求全党增强忧患意识,在复杂的形势中始终保持清醒,胜不骄、败不馁,团结带领广大人民群众撸起袖子加油干、风雨无阻向前行,共同开辟更加美好未来。

勇于自我革命再出征。1949年,中国共产党党员达到449万人,已经成为一个大党。从“两个务必”提出以后的形势发展看,“两个务必”的告诫是很有预见性的。随着一座座大中城市被接管,一些干部面对灯红酒绿的城市生活,或被资产阶级以各种手段拉下水,或自己滑入腐败的深渊,毛泽东在七届二中全会报告中所担心的一些事情也就出现了。党的十八大以来,面对“四大考验”“四种危险”,我们党坚持党要管党、全面从严治党,通过自我革命找到了破解历史周期率的第二个答案。踏上新征程,“三个务必”告诫全党必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定,坚持以严的基调强化正风肃纪,坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。加强斗争精神和斗争本领养成,坚持刀刃向内,保持党的先进性和纯洁性,确保党始终成为中国特色社会主义伟大事业的坚强领导核心。