



学习总书记

中青班系列讲话精神

增强斗争本领主动担当作为

□ 刘 润

习近平总书记在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话中指出，“只有全党继续发扬担当和斗争精神，才能实现中华民族伟大复兴的宏伟目标”。作为在高校工作的年轻干部，要结合工作实际，对担当斗争所面临的国内外复杂环境、包含的方向和内容、应具备的意志品质、有效的方法策略等有系统的思考，勇于直面问题，不断解决问题、破解难题，持之以恒进行思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，努力达到“勇于担当、善于作为，挺起脊梁、冲锋在前，在斗争中经风雨、见世面”的要求。

发扬担当和斗争精神，是终身必修课。《共产党宣言》中这样写道，“无产阶级经历了各个不同的发展阶段。它反对资产阶级的斗争是和它的存在同时开始的”。马克思主义从诞生之日起，社会主义国家从建立之时起，就处在各种敌对势力的谩骂、敌视、反对、围剿之中，就是在各种斗争中成长起来的。资本主义和社会主义两条道路、两种制度、两种意识形态之间的斗争，是复杂的、尖锐的、长期的。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。在前进道路上我们面临的风险考验只会越来越复杂，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。我们面临的各种斗争不是短期的而是长期的，至少要伴随我们实现第二个百年奋斗目标全过

程。对于年轻干部来讲，要坚持在重大斗争中磨砺，把发扬担当和斗争精神作为终身必修课。

发扬担当和斗争精神，要明确方向 and 内涵。高校是守卫意识形态阵地的前沿。面对危害中国共产党领导和我国社会主义制度的各种风险挑战，危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战，危害我国核心利益和重大原则的各种风险挑战，危害我国人民根本利益的各种风险挑战，危害我国实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的各种风险挑战，我们就必须进行坚决斗争，毫不动摇，毫不退缩，直至取得胜利。在高校工作中，培养社会主义的合格建设者和可靠接班人，要坚决同各种错误言论，同违反师德师风、影响优良校风学风的言行作斗争。

发扬担当和斗争精神，要培养意志增强本领。习近平总书记教育我们，要发扬历史主动精神，在机遇面前主动出击，不犹豫、不观望；在困难面前迎难而上，不推诿、不逃避；在风险面前积极应对，不畏缩、不躲闪。我们勇于担当、敢于斗争，就要“信念坚定、初心坚守、能力坚实、执行坚决”。信念坚定才能胸怀天下、志存高远，担负起为实现民族复兴而奋斗的时代重任；初心坚守，才能把为人民幸福而奋斗作为最大的幸福，才能在担当和斗争中找到“依靠的源泉和亮剑的动力”；能力坚实才能有所作为，敢于负责，从容应对一系列风险挑战；执行坚决才会做事有魄力，遇事不避难，具备狭路相逢勇者胜的气概，在担当斗争中赢得尊严、赢得主动。

发扬担当和斗争精神，要落实到本职岗位工作实践中。习近平总书记指出，要知行合一，做实干家，做起而行之的行动者、不做坐而论道的清谈客。决不能把工作落实在口号上，决心停留在嘴巴上。作为高校年轻干部，要在推进建设中国特色、世界一流大学的征程中，把担当和斗争精神内化为脑中有事、眼中有活、心中有数、手中有招的真抓实干。脑中有事，才能心怀“国之大者”，面向国家发展战略和立德树人根本任务，在新一轮“双一流”大学建设中，聚焦内涵提升和整体优化、学科专业的改革调整、基础研究的加强提升、前沿交叉的发展壮大、“卡脖子”技术的持续突破、内部治理体系和治理能力的现代化等方面，思考大学的改革和发展。眼中有活，才能主动担当作为，积极应对前进路上的风险挑战。面对百年变局和世纪疫情交叠叠加带来的外部挑战，高等教育主动适应科技的快速发展、信息化革命带来的学习变革挑战，新的社会经济模式颠覆了传统的产业发展、对人才需求和职业选择带来的全新挑战，都需要迎难而上、自觉担当。心中有数，才能站在全局和战略的高度想问题、办事情。尤其是一流大学建设中的“慢变量”工作，一定要保持战略定力和耐心，朝着正确的方向，按客观规律推进，久久为功、善作善成。手中有招，才能攻坚克难、有所作为，要不断提高自己解决实际问题的能力，从习近平总书记要求的“提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力”入手，努力提升自己担当作为、敢战能胜的本领，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。

（作者系同济大学校长助理）

如何解决好我国农村“散”的问题



为什么这样说

之所以这样说，就是因为我国农村社会正处在一个深刻变化和调整的时期，在这一深刻变化和调整的时期，容易出现“散”，需要加强和改进乡村治理，促进由“散”到“聚”。

一是农村社会正处在现代化建设的开局期。我国农村已经全面建成小康社会，历史性解决了困扰我国千百年来的绝对贫困问题，整体过上了比较殷实富足的生活，正处在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的开局起步阶段。在从“小康版”升级到“现代化版”的进程中，我国农村社会也发生着深刻变化和调整。要通过全面推进乡村振兴，使我国农业变强、农民变富、农村变美，要实现上述目标，乡村治理也要瞄准农业农村现代化建设目标同步加强和改进，不断创新组织动员模式，如果瞄准不准农业农村现代化建设目标，组织动员模式跟不上，就容易出现“散”。

二是农村社会正处在城乡融合发展的机遇期。国家正积极推进城乡融合发展和破除城乡二元结构，加快构建工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系。城乡融合发展的进程中，如果组织不好，容易出现组织模式的“散”和要素流动的“散”。随着城镇基础设施、公共服务不断向农村延伸，既为农业变强、农民变富、农村变美提供了坚强的支撑，也为改进乡村治理方式提供了重要机遇，亟须改变小农户家庭经营“散”的状态，助推小农户加快融入现代农业发展之中，通过适度规模化经营，不断提高农业生产效率和效益，不断增加农民收入。在城乡融合的进程中，农民工的流动具有“散”的特征。在我国5亿多的农民工中，有2.9亿多的农民工在城乡之间摆动，在城市的就业形式、地点等都具有“散”的特征，要加快推进农业转移人口市民化进程，不断提高农业人口市民化质量，着力推动农民工由“散”到“聚”。

如何理解“散”

农村社会的“散”主要体现在农民的生产方式和农村基层组织模式等方面。

一是农民生产方式比较“散”。家庭联产承包责任制是我国现阶段农村的一项基本经济制度，在农村务农的农民基本以家庭为单位从事农业生产，生产的组织化程度不高，耕种、管护、收割、销售等不同环节，组织化程度较低。为推进适度规模化经营，国家围绕农村承包地推进以“三权分置”（所有权、承包权和经营权）为主要内容的改革，主要目的就是为进一步激活经营权，为推进适度规模化经营和促进农业农村现代化提供制度支撑，但目前土地流转的比例整体偏低，距离适度规模化经营还有差距，流转方式也亟待进一步规范。外出务工的农民工基本以投靠亲友等自发组织为主，外出务工的地点、单位等都存在很大的不固定性和不确定性，组织形式和空间分布都比较“散”。

二是农村的基层组织相对较“散”。村委会是我国基层的自治组织，村两委作为负责农村社会治理的组织机构，其成员主要在村集体成员内选拔任用，但相对于我国的公务员和事业单位队伍，村两委工作人员工资待遇偏低，年龄结构偏大，整体受教育程度偏低，致使少数村级党组织存在软弱涣散的现象，严重削弱了农村基层党组织的凝聚力和战斗力。完善农村基层党组织是加强和改进乡村治理的关键，要按照五级书记抓乡村振兴的要求，切实加强农村基层党组织建设。

怎样改变“散”

改变农村社会的“散”，关键是要根据农村社会的新变化和新特点，深入贯彻以人民为中心的发展思想，在发展中保障和改善民生，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，不断增强民众的获得感、幸福感、安全

感，实现人的全面发展，通过坚持政治引领、法治保障、德治教化、自治强基、智治支撑等“五治融合”，多措并举促进农村社会由“散”到“聚”，不断提高乡村善治水平。

坚持政治引领，发挥党的建设带动作用。发挥村两委班子特别是村党支部书记在推进乡村治理中的“战斗堡垒”和先锋带动作用，以农村基层党建的组织力提升乡村治理的凝聚力。常态化整顿软弱涣散村级党组织，强化五级书记抓乡村振兴责任，强化县级党委统筹和乡镇、村党组织引领。要以保障和改善农村民生为优先方向，围绕让农民得到更好的组织引领、社会服务、民主参与，加快构建党组织领导的现代乡村治理体系。采取综合措施、系统谋划，选优配强乡镇领导班子、村两委成员特别是村党支部书记。要突出抓基层、强基础、固基本的工作导向，推动各类资源向基层下沉，为基层干事创业创造更好条件，为完善乡村治理提供强有力的组织保障。

坚持法治保障，推进乡村治理规范化。要站稳以人民为中心的立场，把习近平法治思想贯穿到乡村治理的全过程和全领域，不断提升乡村治理现代化水平。法治是维护农村社会安定的重要手段，也是构建平安乡村的重要内容，直接关系到广大农村居民的安全感和满意度。要巩固农村扫黑除恶专项斗争成果，常态化开展扫黑除恶斗争，严肃整治“村霸”和黑恶势力，形成持续打击的高压态势。要深入推进平安乡村建设，严厉打击把持基层政权、操纵破坏基层换届选举、侵占集体资产等违法犯罪活动，依法制止利用宗教等干预农村公共事务。要做好乡村地区各类法律人才的培养教育工作，建立健全面向乡村的基层法律服务工作机制，开辟普法宣传的新路径，让广大农民群众感受法律力量、认知法律尊严、增强法律信仰。

坚持德治教化，发挥立德树人的作用。以德铸魂的作用。人无德不兴，人无德不立。德治是乡村治理现代化中体现传统文化精髓的重要内容。中华民族是重视道德、崇尚

修德的民族。在加强和改进乡村治理的进程中，必须加强农村社会的思想道德建设，激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，形成向上的力量、向善的力量。坚持以社会主义核心价值观为统领，加强社会公德、家庭美德、个人品德建设，引导群众崇德向善、见贤思齐。传承弘扬中华优秀传统文化，以和善村民与和美家庭促进和睦邻里与和谐乡村，进一步培育弘扬社会主义核心价值观，持续推进农村精神文明建设，注重以文化人、以文养德，促进农村社会和谐稳定，涵养守望相助、崇德向善的文明乡风。

坚持自治强基，依托农民增强乡村治理能力。根据《中华人民共和国村民委员会组织法》，村民委员会是村民自我管理、自我教育、自我服务的基层群众性自治组织，实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。农民是乡村治理的主体、乡村振兴的依托力量，要坚持以自治为基础，充分发挥村民委员会等基层组织和村民的主体作用，要瞄准让农民过上更加美好幸福生活的目标谋划加强和改进乡村治理的有效方式，依托农民的主体力量加强和改进乡村治理，在推进乡村振兴、促进城乡融合发展的进程中使农民有更多的获得感、幸福感、安全感，促进农村自治中的多元参与和良性循环。

坚持智治支撑，不断提升乡村治理效能。智治是充分利用新科技促进乡村治理现代化的治理方式，要抢抓科技创新和数字化变革的新机遇，将乡村智治深度融入全面乡村振兴，推进现代科技与乡村社会治理深度融合，不断提高农村社会智治水平。用好现代信息技术，创新乡村治理方式，提高乡村善治水平。按照适度超前、实战实用、共建共享、安全经济的基本思路，加快推进乡村社会智治建设，助推决策、维稳、司法、卫生、防疫、教育、服务等流程再造，不断探索便民利企、智能高效的农村社会智治新模式。

加快构建中国特色哲学社会科学人才评价体系

□ 苗英振

习近平总书记在党的二十大报告中指出，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，培育壮大哲学社会科学人才队伍。人才评价是人才发展体制机制的重要组成部分，是人才工作的基础性环节。构建中国特色哲学社会科学人才评价体系，充分发挥人才评价的“指挥棒”作用，科学准确识才辨才，对于培育壮大哲学社会科学人才队伍，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系具有重要意义。

坚持人民至上，树立为人民做学问的评价导向。为什么人的问题是哲学社会科学研究的根本性、原则性问题。我们的党是全心全意为人民服务的党，我们的国家是人民当家作主的国家，党和国家一切工作的出发点和落脚点是实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。我国哲学社会科学要有所作为，就必须坚持以人民为中心的研究导向。构建中国特色哲学社会科学人才评价体系，必须紧紧围绕来自人民、为了人民、造福人民的根本要求，始终坚守人民立场，始终把好工作导向。人才评价具有重要的引领示范作用，要在哲学社会科学人才评价的全流程各环节充分体现为人民做学问的要求，用鲜明的评价导向

引领人才的研究导向。着力解决哲学社会科学领域理论与实际脱节的问题，对哲学社会科学领域的盲目追逐热点、热衷于编造新概念、学术包装、闭门造车、坐而论道等现象加以甄别，真正遴选出那些把目光瞄向广阔大地和人民群众、自觉建构中国自主的知识体系、以创新理论解决中国实际问题的人才。通过人才评价“指挥棒”的指引和带动，引导哲学社会科学工作者积极培养以中国为观照、以时代为观照，深入基层、深入一线调研，接地气、通下情的踏实作风；引导哲学社会科学工作者努力以优秀成果回应人民关切，形成为人民所喜

爱、所认同、所拥有的理论成果，把论文写在祖国的大地上、应用在实现新征程中。突出战略导向，着力服务党和国家重大需求。哲学社会科学事业是党和人民的重要事业，哲学社会科学战线是党和人民的重要战线。中国特色哲学社会科学植根于党领导人民独立自主探索开辟的中国道路，坚持为党和人民事业服务是构建中国特色哲学社会科学人才评价体系的内在要求。党自成立之日起就注重鉴别和吸收各方面先进分子，为革命、建设、改革各项事业提供了坚实人才基础。哲学社会科学人才评价工作要紧紧围绕服

务党和国家战略需要这一中心任务，进一步强化人才引领驱动，努力为推进中国式现代化发现凝聚大批优秀人才。着力解决人才评价和人才使用脱节的问题，国家重大人才计划、重点项目的评价突出党和国家重大需求，聚焦关键领域、明确战略重点；职称评审、职业技能评价等突出实践性、应用性，从事业发展的实际需要出发，努力做到评以适用、以用促评，做到以人才引领发展、保障发展，努力服务于构建中国特色哲学社会科学，服务于中国特色社会主义事业。通过人才评价的“指挥棒”，引导人才胸怀“国之大者”、学以致用，自觉把

个人学术追求同国家和民族发展紧紧联系在一起，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。

完善标准体系，着力破“四唯”、立新标。人才发展体制机制一个突出问题是人才评价体系还不够合理，人才评价唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项“四唯”等问题仍然在一定程度上存在。构建中国特色哲学社会科学人才评价体系，没有现成的经验可

循，既不能照搬照抄，也不能搞“新瓶装旧酒”那一套。立足中国实际，按照以创新价值、能力、贡献为导向的总要求，着力破解人才评价方面存在的重点难点问题，建立完善符合中国特色哲学社会科学要求的标准体系，推动形成有利于人才潜质研究和创新的评价机制。遵循哲学社会科学规律和人才成长规律，建立健全科学合理、务实管用的标准体系。注重分类评价、分层评价，对于哲学社会科学领域基础理论研究、应用对策研究、教学实践等不同类型人才，对青年人才、成熟型等不同发展阶段人才，根据实际建立不同的标准体系。丰富评价主体，坚持同行评价为主的总原则，拓宽主管部门评价、行业协会评价等方式，全面加强客观评价人才发挥的作用。改进评价指标，注重评价人才理论创新、工作实绩、社会贡献，拓宽代表性成果的范围，从各类代表性成果中考察人才原创能力、应用能力、实际贡献。强化学术诚信和科研道德，把能否做到方向明、主义真、学问高、德行正作为评价哲学社会科学工作者的重要依据。通过完善人才评价标准体系，真正把那些“甘坐冷板凳”、有真本事的优秀人才遴选出来，发挥示范作用，引领各类人才潜心钻研、创作优秀成果，成为行业翘楚、名家大家。