



坚定历史自信 增强历史主动

——合肥工业大学实施“‘四史’融入思想政治理论课教学改革创优行动”

□ 潘 莉 牛小侠

为扎实推进“四史”教育,增进大学生对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的理解,合肥工业大学聚力实施书记开局项目“‘四史’融入思想政治理论课教学改革创优行动”。制定详细实施方案,以马克思主义学院为主体统筹学生工作部、团委和各专业院系力量,着力完善“必修课+选修课”的思想政治理论课程体系,帮助大学生学习马克思主义唯物史观,明晰人类社会历史发展总趋势和历史大势;创新优化教学过程,筑牢历史记忆、丰富历史认知;注重融通古今中外,启发训练历史思维,增进历史自觉、坚定历史自信;强调提升大学生主体力量,强化历史担当、增强历史主动。

完善思政课程课程体系

“拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”为帮助青年大学生全面掌握唯物史观,合肥工业大学着力完善“必修课+选修课”的思想政治理论课程体系,以“马克思主义基本原理概论”课程为核心讲授唯物史观基本理论,以“思想道德与法治”等必修课程为重点呈现唯物史观的具体运用,以“马克思主义经典著作选读”“《共产党宣言》导读”等选修课为辅助拓展丰富唯物史观理解深度,通过课堂讲授、专家报告、书记校长大课堂、主题讨论等多种形式的理论呈现,帮助青年大学生明晰人类社会发展的必然趋势与最终走向,把握人类社会历史发展规律,并能运用马克思主义唯物史观的基本立场、观点、方

法认识和观察世界,明确历史方位和时代潮流,穿透历史的迷雾看清人类历史的普遍联系和人民群众的巨大主体作用,以大历史观全面认识中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,从历史的长视角把握经济全球化和世界多极化的历史大势,理解全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的历史大势,从而在各种干扰和阻遏面前始终保持朝向正确历史方向的战略定力。

创新优化教学过程

“历史认知是历史自信的重要基础。”党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为记录中国共产党在各个历史时期进行革命、建设、改革的历史记载,不仅存在于书本与语言的传递中,同时存在于纪念碑、博物馆、公共节日、纪念仪式之中;不仅表现为真实的历史过程,同时作为心理反映表现为人们的历史记忆,共同影响大学生的历史认知与历史心态。

为真正使青年大学生准确把握历史真实、筑牢历史记忆、丰富历史认知,合肥工业大学系统建构了“一个主线、两类课程、三个方面、四个维度”的“四史”融入思政课程教学内容优化整合机制,进行了以“百年中国共产党党史”为主线,通过“理论、实践、第二课堂”三个方面的教学模块设计,融入包含“史实、人物、精神、规律”四个维度“四史”内容的教学改革创优行动,系统开发“四史”融入课堂教学的路径、载体和方法,建设完成约50万字和近300G数据的“四史”融入思政课程的教案、



课件和资源库;创新开展“校外专家+纪念馆+高校+互联网直播”的教学活动,“全国脱贫攻坚贡献奖”获得者焦凤军、安徽省军区原政委杨学伦将军等走进思想政治理论课课堂,以现场+线上直播方式面向全校本科生开展了题为“家国情怀与人生理想”“长征先锋、百将之师——英雄的红25军”等“四史”专题教学,讲深讲透讲话“四史”,先后带领学生200余次赴井冈山、巢湖南山烈士陵园、渡江战役纪念馆、皖南事变烈士陵园、新四军军部旧址等处参观红色地标、访谈英雄人物、讲述红色故事、体验历史情境,开设“纪念馆里的思政课”,帮助青年大学生知道自己的民族和国家从何而来、曾经拥有的繁荣和遭遇的挫败,深刻认识中国共产党在中华民族伟大复兴历史进程中的领导核心作用,立体了解英雄人物、革命史诗、红色地标等历史痕迹所承载的伟大精神以及当时他们所肩负的历史使

命、作出的艰苦卓绝的奋斗,不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。

有效融通古今中外

培养历史思维,帮助青年大学生善于用历史的眼光,在贯通历史、现在、未来的基础上把握历史规律,分清历史发展过程中的主流和支流、本质和表象,从而总结历史经验、汲取历史智慧,是经由历史反思增进历史自觉和坚定历史自信的重要内容。

为全面培养和提升大学生的历史思维,合肥工业大学一方面重视挖掘安徽合肥、金寨等地红色教育资源,通过“四史”微课堂、主题班会、小班讨论和“红色文物青年说”等活动从纵向维度“用历史映照现实、远观未来,从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明

白未来我们怎样才能继续成功”,总结历史经验,帮助学生切实把握自古代以来中国社会发展的各个历史时期之间的联系性和整体性,在长时段的历史视野中认识理解中国的繁荣发展,不以一个历史时期否定另一个历史时期,不脱离时代背景认识评价历史事件和历史人物,看到“历史的中国”与今日中国的血脉相连,旗帜鲜明地同打着“重新评价”“反思历史”之名随意剪裁和解释历史的历史虚无主义作斗争,进而能够在肯定自身历史特质和优越性的基础上,对自身历史的现实价值、生命力和未来发展趋势等具有高度自信;另一方面注重通过智慧教室、虚拟仿真技术、超星APP、雨课堂等现代信息化手段,将世界史中不同文明的发展带入思政课堂,在横向比较分析中从共时态的角度看到“世界中的中国”,辩证认识中国历史与国情的独特性及其与世界历史的交融性,保持历史耐心,不因一时的落后妄自菲薄,亦不因繁荣昌盛而恃强凌弱,而是能够自信、平等、开放地对待每一种文明及其历史,在世界的画幅上与绚丽多彩的各民族历史共生共存、互相晕染,在和谐共处中推动世界历史的发展进步。

激发提升主体理性

历史本质上是“历史的人”创造“人的历史”的现实实践过程,过去、现在、未来不仅串接了个人生活和社会发展进步的历程,同时展现和确证了人类作为主体的能动性巨大力量。而历史主动,就是指人类主体由“自

在”而“自为”,在把握历史规律的基础上,科学预见未来,主动通过创造性实践活动努力掌握自身命运的过程。

为培养和提升青年大学生的历史创造能力与历史主动能力,合肥工业大学一方面注重挖掘校史中“工业救国”“工业报国”“工业强国”丰富育人资源,推出“工大红色记忆”主题展和校史馆线上VR展馆,寻访和讲述老教师、老党员、身边优秀青年的“工大故事”,引导大学生勇担时代责任,敢于直面新时代、新矛盾、新挑战,在世界风云变幻中和近代以来中华民族寻求民族独立、国家富强的复兴之路中把握社会发展总目标,坚定中国特色社会主义道路自信,增强历史创造的勇气,在百年未有之大变局的时空坐标下准确实现自我定位、锚定正确的人生航向,永葆乐观向上、奋勇争先的精神状态,敢于斗争、勇于斗争;另一方面着力通过“第二课堂成绩单”制度、创新创业教育以及学校主办的安徽省“新时代·新思想·新青年”大学生学习马克思主义理论成果大赛等,推动大学生积极参加“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、互联网+大学生创新创业大赛等各类竞赛,以情境体验、竞赛比赛、实践锻炼等多种形式活化“四史”相关内容,使他们不仅收获了20余项省级以上奖项,同时在比赛中深化了对教学内容的理解,将规律性认识转化为创新创造能力,增强历史担当、践行历史使命,在把握历史主动中朝着正确方向稳步前行,努力在青春的赛道上跑出更好成绩。

(作者单位:合肥工业大学马克思主义学院)

激活红色资源 赋能乡村振兴

□ 张楠

今年的国庆“黄金周”,江苏省句容市茅山风景区茅山村游人如织,“东进战地堡垒,茅山红色传承”系列活动吸引了大批游客光临这里。茅山是全国六大山地抗日根据地之一,1938年夏,粟裕、陈毅、张鼎丞等率领新四军先遣支队、第一支队、第二支队先后挺进茅山地区,创建了抗日根据地,苏南抗战胜利纪念碑及茅山新四军纪念馆等主要红色景点就坐落在茅山村辖区内。

茅山村以入选红色美丽村庄试点村为契机,传承红色基因,聚焦红色规划、红色堡垒、红色动能、红色品牌,将红色文化与生态资源、绿色产业融为一体,激活红色资源“乘数效应”,开辟乡村振兴新路径。

聚焦红色规划,定位更“准”。茅山村先后召开座谈会、专委会、意见征求会等20余场,最终形成以“五个红色”为主要内容、22个项目为重点抓手的“红色火炬照亮美丽乡村”总体规划,提出“一路一村一湖展红脉、一营一碑一馆铸党性”的红色主题,助力“红色+绿色+特色”产业融合发展。试点项目

计划分3年执行,目前,村史馆、红色长廊、党史学习教育馆、太极路节点精神堡垒已建设完成,军歌广场预计在年底完成,这些点位都已成为句容红色教育的新地标和党员教育的重要载体。

夯实红色堡垒,内涵更“实”。茅山村把红色村组织振兴作为基础工程,紧扣“五个基本”,推动基层组织、党建阵地、组织生活等标准化建设,丰富村史馆、红色长廊、乡村茶社等活动阵地内容,提升村党群服务中心效能。深化村书记专业化管理和村干部激励保障工程,结合村“两委”换届,班子平均年龄44.7岁,下降9.5岁,大专及以上学历占比56%,提高26%。深化“党小组+”,构建“三治融合”治理体系,以党员为骨干组建16人“网格哨手”队伍,实现“头上有网、地上有格、吹哨有人”;联系服务群众常态化,全面落实城乡基层党组织建设专项整顿要求,深化“我为群众办实事”活动。

打造红色名片,品牌更“响”。茅山村持续放大茅山红色教育品牌影响力,不断丰富红色教育内涵。整合新四军交通站、党园等党员教

育示范点,打造“20分钟党性教育圈”。创作快板《小号手王喜顺》、情景剧《抗日英雄永恒通》等一批接地气冒热气有生气的红色课程。成立红色宣讲团,采取“宣讲+文艺+服务”方式,走进机关、企业、学校等开展宣讲,让茅山红色精神深入人心感人心聚人心。今年以来,共承办红色培训250余批次,培训学员1.8万余人次,成功举办全国革命根据地“红色教育论坛”,“烽火家书·铁军信仰”现场教学入选江苏省干部教育培训精品课程,先后获得省民营经济人士理想信念教育基地、省党史教育基地、省红色研学示范基地、省级机关党员教育培训基地等荣誉称号,“铁军东进战地 苏南抗日堡垒”红色主题教育示范区入选省文旅消费创新案例。

注入红色动能,发展更“快”。茅山村充分发挥红色村特色优势,用“红色资源+生态旅游”推动强村富民。着力培育红色经济增长点,成立“小号手”文创产品开发有限公司,探索用创意拓宽红色文化传播形式,与相关培训机构进行合作,挖掘红色文化经济增



铁军营党性教育基地

长点。强化绿色经济增长点,大力发展生态休闲旅游,推动康缘中华养生谷、金象温泉谷等产业项目落户,深化村企联建,建设有机农业项目展示中心,共同开发休闲农业旅游项目,开拓农产品产销综合市场。拓展多元经济增长点,积极争取各类资源支持,成立茅山村股份经济合作社,推广“党支部+合作社+农户”模式,2021年村集体经济收入156.85万元,较上一年度增长56%。

延伸红色产业,钱袋更“鼓”。茅山村下辖5个自然村,8个村民小组,5个安置小区,村民3834人。茅山村依托红色资源优势,发展以茅山老鹅为品牌的家禽养殖及食品加工,打造茅山农家乐、知青山庄等农业休闲旅游项目,汇聚康缘中华养生谷、金象温泉谷等产业项目,在带动全村经济快速发展的同时,村民也实现了共同富裕,据统计,2021年,全村人均收入达3万元,比上年增长8%。今年51岁的茅山村火炼培自然村的村民赵志兰说:“过去我在外打零工,一年也挣

不了几个钱。现在在我家搞农家乐,一年的收入抵我以前两三年呢,而且天天和家人在一起,日子过得真开心!”今年60岁出头,家住新家园安置小区的姚学娣说,她和小区的几个姐妹家里的土地被流转后,去康缘中华养生谷除草、搞搞卫生,一个月也挣2000多块钱。现在,茅山村5个自然村,一到晚上,几乎家家灯火通明,人气旺得很,再也不像以前了。

今年国庆期间,祖籍茅山,已经84岁的苏州市姑苏区五爱巷老人俞有康先生在家人的陪伴下来到茅山村,感慨地说:“回家真的要迷路了,过去到茅山主要是烧香祈福,现在山下到处是美景,真的是一片福地呀!”目前,茅山村南镇街生态环境提升工程已完成规划设计,东进路老街环境改造提升计划顺利完成188户农厕改造工作,推进污水改造工程,完成3253米污水改造工作,村容村貌明显改善,群众的幸福指数也逐年攀升。

(作者系江苏省句容市茅山风景区党工委委员、党群工作部部长)



茅山村党群服务中心鸟瞰图