



既是政治战又是外交战的第二次炮击金门

□ 邢玉国

“隐真示假”初战获奇效

为避免暴露作战企图，参战的解放军东海舰队鱼雷快艇大队全体人员一律着陆军军装，以“陆上行舟”方式，从上海铁路输送隐蔽抵达厦门并进入码头；空军采取低空飞行、无线电静默、逐步推进方式，向东南沿海各机场隐蔽转场；已部署到位的各炮兵部队，则采取“在凡是金门守军可观察到的公路段，白天大批后撤、夜间再闭灯返回阵地”等方式，迷惑台当局和驻金门的国民党守军（据之后被俘的国民党特务供述，当时还真以为解放军只是在搞演习）。而且前线指挥部要求，在炮击开始前，所有火炮一律不准试射。

8月23日17时30分，随着福州军区副参谋长石一宸一声令下，解放军前线炮兵部队400余门火炮同时开火。这天正好是星期六，炮击开始时刻又正是金门岛上守军开晚饭时间，金门“防卫部”正在举行宴会欢迎“国防部长”俞大维。炮弹准确倾泻到金门“防卫部”驻地北太武山翠谷营区等预设地域，击中其指挥机关、通信系统和指挥观察配系，以及港口、营房等目标。持续2个多小时的炮击，解放军共发射各类炮弹近3万发。“国防部长”俞大维被弹片击伤，金门“防卫部”两名中将副司令当场毙命，另一名中将副司令重伤3天后身亡。此轮炮击共毙、伤国民党军官兵600余人，击伤大型运输舰1艘，初战达到了奇袭的效果。

“项庄舞剑意在沛公”的外交战

炮击封锁金门，打击对象是国民党军。但炮战开始后至9月初，云集在台湾海峡附近的美军舰艇就达71艘。如何对待美军介入，是个政策性很强的外交问题。9月4日，中国政府发表关于12海里领海权的声明。之后中央军委命令各参战部队：航空兵要坚决打击进入大陆上空的国民党军飞机，

海空军要在确实不误击美舰、美机和有把握胜利的原则下作战。为试探美台“共同防御条约”的底线，7日，当美舰第一次为国民党军舰护航进入金门海区时，毛泽东下令：一是照打不误；二是只打蒋舰、不打美舰。结果炮声一响，美舰便迅速撤离到公海观望。

围绕放弃还是坚守金马，美蒋矛盾日益尖锐。蒋介石要求美协防金马，美却要求蒋在沿海岛屿减少驻军，直至撤走。为了不给美逼蒋从金门撤军找到借口，在10月初的中央政治局会议上，明确了让蒋军留在金门、马祖，反对美国霸占台湾合法化的斗争方针。之后，炮击金门作战随即由“全面封锁”转入打打停停，打而不登、封而不死的新阶段，炮击金门的目的转向配合外交斗争、反对美国干涉我国内政。10月21日，美国国务卿杜勒斯到台湾与蒋介石会谈，中国政府遂决定再次炮击，以抗议美介入台海事务。1960年6月，美国总统艾森豪威尔“访问”台湾，解放军炮兵又奉命在其抵达和离开台湾时，进行了两次大规模示威性炮击，共向大、小金门滩头及空旷无人地区发射炮弹6.8万余发，数量和火力比“8·23”炮击还多、还猛，以此宣示中国政府坚决反对美干涉我国内政的严正立场。

“打停结合”的政治战

1958年10月6日，中国政府通过新闻媒体、以国防部部长彭德怀名义发布了《告台湾同胞书》，宣布从即日起，暂以7天为期，停止炮击，金门岛上的军民可以充分运送供应品，但以没有美国人护航为条件。文告的发表，标志着炮击金门行动进入以政治外交斗争为主、军事斗争为辅阶段。在夺取福建沿海制空权的空战中，空军司令刘亚楼曾向参战部队强调军委的政策：台湾海峡的斗争属于中国的内政，由于美国的介入，已成为复杂的国际性问题。因此，军事斗争必须服从政治斗争和外交斗争。

《告台湾同胞书》发布后，由于美舰仍为国民党军舰护航，中国政府决定提前恢复炮击。但同时确定了“四不打”方针（不打机场、码头、海滩和船只），只是希望国民党军能够长期固守。10月31日，中央军委又进一步充实了“四不打”的内涵，即逢双日对任何目标一律不打，逢单日可略微打点炮（一般不超过200发）。炮击金门逐渐演变为一场特殊的、旷日持久的政治仗：政治上有利则打、无利则停，打的规模、打和不打的具体目标，完全服从政治需要。甚至打和停的时间，竟然还有声明在先。这种战法，在古今中外战史上亦属奇闻。这种特殊的炮击方式一直持续到1978年年底。

软硬结合的攻心战

和解放军战史上的其他战役战斗相比，炮击金门最大的不同就是交战双方无接触，且不以攻城略地为目的。炮击行动抓住金门诸岛面积小、距离大陆近的特点，有效发挥了解放军炮兵强大的火力优势，给岛上国民党守军以强烈的心理震撼。一位国民党老兵回忆当时的炮击情景：“我刚给脏衣服抹上肥皂，炮弹就铺天盖地飞过来了，打得太准太猛，营区里亮光闪闪一片烟尘，大地像装了弹簧似的一跳一跳的，抖得人都站不住。弟兄们根本没有防备，四下乱跑着躲避。”与武力打击紧密配合，解放军还采取了一系列心理攻势。《告台湾同胞书》和《再告台湾同胞书》，内容深明大义，情真意切。解放军还在厦门、大礮、黄岐半岛等地建立了有线广播站，有效音程达6—10公里，大金门岛以东30%的区域、小金门50%的区域均能听到广播。解放军还正式组建了福建前线广播电台，使用闽南语和普通话对台轮替进行广播。软杀伤与前线炮兵打打停停的节奏巧妙结合，及时宣传了中共中央的对台政策主张，揭穿了美国企图制造“两个中国”的阴谋，坚定捍卫了“一个中国”的立场。



杨得志戎马一生，参加过长征，组织“十七勇士”强渡大渡河，率部血战平型关，参与指挥了平津战役和上甘岭战役等，为新中国立下汗马功劳。他功勋卓著，却严以律己、以身为范，始终保持初心本色，彰显了一个共产党人的品格风范。

不管任何人,我们都要求讲纪律

1941年7月1日，冀鲁豫、鲁西两区党委在山东省观城县红庙（今莘县大张家镇红庙村）合并为冀鲁豫区党委，杨得志任冀鲁豫军区司令员。冀鲁豫军区机关常驻观城县的红庙、焦村、耿王庄等村庄。由于日伪在华北推行“治安强化运动”，实行“三光政策”，加之北方蝗、旱灾害频繁，物资极度匮乏，抗日根据地日益缩小，形势非常严峻。

当时，杨得志为作战方便，不干扰群众，临时住在了位于焦村附近的冀鲁豫行署粮站北面的一间屋子里。凌晨1点多的时候，粮站站长刘吉合检查仓库，发现仓库北面的屋子亮着灯。刘吉合心里一股子怒火，冲进屋里说：“这是咱们冀鲁豫军区的粮库，怎么能住人呢？万一出了事谁担这个责任？”杨得志一愣，表示歉意并保证马上搬走。刘吉合气仍未消，不客气地说：“真是无组织无纪律，把家安在粮仓里，不像话！”杨得志身边工作人员听不下去了，说：“这是咱们杨司令！”“杨司令？他是杨得志司令？”刘吉合不相信眼前的人是杨得志。“还有几个杨司令？”刘吉合一时有些尴尬，赶忙赔礼道歉。“哈哈！该赔礼的是我杨得志，你没有错。哦，你叫什么名字？”“报告杨司令，我叫刘吉合，这儿的粮站站长！”杨得志紧紧地握住刘吉合的手说：“你是一个很负责任的站长，我要向你提出表扬！不管任何人，我们都要求讲纪律！”

正因为杨得志严守纪律，秋毫无犯，不搞特殊化，赢得了冀鲁豫军民的广泛拥戴。在杨得志等人的领导下，注重加强自身建设，组织部队和群众大力开展生产自救，战胜天灾人祸，多次挫败和粉碎了日伪军频繁的“扫荡”和“蚕食”，巩固和扩大了冀鲁豫抗日根据地。

要是搞特殊我就不来了

1958年9月，时任济南军区司令员的杨得志上将，响应下连当兵的号召，脱下将军服，换上士兵装，身背绿背包，佩戴列兵衔，来到驻徐州市的某团六连当兵。当时跟他一起下去的，还有济南军区政治部主任李耀文少将、干部部部长陈美藻少将等9名干部。作为第一个下连队当兵的上将，杨得志为了做一个名副其实的士兵，在下连前十几天就取消了午睡习惯，并使用了他参加红军前的名字——“杨绍超”。杨得志不搞特殊、不摆架子、不怕吃苦，坚持和士兵们一样，住在大宿舍，睡着木板床，背背包徒步训练，摸爬滚打，练射击、练投弹，下伙房帮厨，为战士缝衣服，洗床单等等，很快与战士们打成了一片。

在平整礼堂门前路面的劳动中，杨得志、李耀文、陈美藻和战士们一起挖土、拉车、抬土筐。杨得志虽然快50岁了，但每天早晨起床动作很快，集合哨一响就抢先站好了队，跟大家一样出早操、跑长跑，虽然气喘得很厉害，仍然坚持到底。一次集合，战士们都穿着衬衣准备集体活动，杨得志身上穿了一件单军衣，他一看大家都穿了白衬衣，便向班长报告回去换衣服。班长说：“你年纪大怕冷就不要脱了。”杨得志说：“大家都没穿，我不能特殊。”一天午饭时，杨得志发现他的饭桌上多了一盘辣椒炒肉丝，就找到司务长，耐心说明干部下连当兵不能搞特殊的道理，然后把菜倒回大菜盆里。为了照顾杨得志休息，排长安排夜间岗哨时常把他排在头班或末班，但杨得志坚持按顺序轮班，经常半夜起

永葆共产党人本色的战将杨得志

□ 王厚明

时间一长，有的战士对杨得志“老战士”的身份开始猜测起来，觉得他这样大年纪，参军又那么久，绝不是一个普通干部，一定是一位首长。报纸上虽然登过杨得志下连当兵的消息，可是都不知道他到了哪个连队。有的战士就跑到营俱乐部找济南军区党代表大会的合影照片核对，认为面孔很像，身材不像。他们觉得“杨绍超”的言谈话语、一举一动始终表现得像一个新兵，抢着扫地、擦玻璃、倒垃圾，又着实不像首长，所以这个疑问一直没有解开。李耀文每次见了都劝杨得志：“您不应该干这些活，让年轻人干就行了。”但杨得志说：“既然下来锻炼，就要和大家一样，要是搞特殊我就不来了。”

作出这点牺牲算得了什么

杨得志生活十分简朴，习惯吃粗茶淡饭，穿布衣旧衫，外出时轻车简从。不仅对自己要求非常严格，对子女也从不特殊对待。杨得志的女儿杨秋华说，最初自己当兵时，父亲杨得志从没有给予任何特殊照顾，反而将她分配到了最艰苦的地方之一，位于东营黄河入海口附近的一个军马场。百十里无人烟的荒滩，割草喂马，工作量很大，而且蚊虫叮咬得很厉害，浑身都是包。杨秋华想让父亲为自己换个工作，没敢直接说，就向母亲写信时委婉表达了这个意思。后来母亲在回信中直言不讳地转达了父亲的意见：不同意，让她坚持，别人能吃的苦将军的女儿也能吃。

1985年中至1987年底，时任总参谋长的杨得志主持全军精简整编工作。杨秋华所在单位也被列入集体转业的范围。杨秋华听说裁军后就要授衔提高待遇，很多战友都在托关系求人，谁也不想被裁。

杨秋华先找了母亲，告诉她自己不想脱军装，哪怕将来不能授衔，改个文职也行，并说有领导愿意帮她。当晚母亲转达父亲杨得志的意见：有人愿意帮她是因为她父亲是解放军总参谋长，连自己女儿都走关系别人还怎么裁。也许是觉得这样做对女儿来说太不近人情，过了几天，杨得志将杨秋华叫到身边，语重心长地对她说：作为总长，不带这个头哪能行呢？见杨秋华不语，杨得志加重了语气：“想想战争年代，那些牺牲在战场上的战友，我们现在作出这点牺牲算得了什么呢！”最后杨秋华还是脱下心爱的军装，转业到了地方。

如何构建军校思想政治教育新格局

□ 崔俊旭

军队院校担负着为党育人、为军育才的重任，必须紧紧围绕立德树人、为战育人使命任务，对思想政治教育工作体系化布局、精品化赋能、时代化增效，走出军校抓教组教新路子。

紧贴军校特点体系化布局

聚合顶层架构。围绕院校中心任务、人员构成等内容，将思想政治教育的功能指向、重点内容、基本类型打包组合，构建以“思政课程+课程思政+日常教育”为总体框架的院校思想政治教育体系。其中，思政课程作为理论武装的主要阵地，依据全军统编教材，结合学员岗位特点组织教学；课程思政作为启智润德的重要抓手，与专业课程教学同步设计、合力实施；日常教育作为树人育人的有益补充，聚焦教研人员潜心务战、学员战士专心强能、管理人员尽心服务，分类分层组教抓教，搭起各有侧重、相互支撑的四梁八柱。

整合教员队伍。强化院校人个个是教育者、人人有育人责的理念，将各级领导、全体教员、机关干部以及学员骨干等全部纳入思政教员队伍，一体建设、通盘使用。采取党委常委与思政课教员结对子、思政课教员与专业课教员结对子、机关干部与基层政工干部结对子、老教员与新教员结对子等方法，重点建强思政教育主体力量。坚持在教育中走好群众路线，鼓励学员骨干上讲台、站C位、唱主角，充分挖掘群众中蕴含的教育力量，着力打造专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政

教员队伍。

耦合运行机制。严格按照教学大纲组织思政课程和课程思政教学，特别是针对教学科研人员每周直接从事教研工作时间不少于4天半的硬性规定，精准切分党团活动时间，固化形成周五下午前一小时学理论、第二小时搞教育、后一小时过组织生活的抓教安排，破解教学安排满、教育时间少的现实矛盾。统筹用好课外活动、第二课堂等时间，有针对性开展经常性思想教育和一人一事思想工作，确保基层自主教育时间得到保证。

紧扣育人使命精品化赋能

在打磨思政金课上用长劲。坚持把打磨思政金课作为从源头上提升思政课教学质量的重要抓手，突出主脉定准专题，围绕讲深释透习近平强军思想，紧盯形势发展、紧贴部队实际，讲清“国之大者”、讲透世之大势、讲明行之大道，确保理论灌输扎实有效。配强师资集智攻关，打破教研室编制壁垒，本着能力互补、新老搭配、学科交叉的原则，将政治工作、军事理论、军事心理学等专业教员，择优组建若干教学小组，分别赋予任务、群策群力深研，确保每一堂课既政治正确又发人深省。精炼迭代动态更新，明确规定讲授内容更新率每年不低于规定比例，在此基础上常态化开展专家听课、竞赛比课、择优授课、学员评课，对连续两次排名靠后的教员给予“黄牌警告”，倒逼强推思政课程教学质量跃升，提升学员的抬头

率、点头率。

在深挖思政元素上用长劲。坚持学科专业属性与育人元素相结合，按照特色鲜明、精要管用、能打动人的原则，组织专业课教员从领袖经典论述、学科专业背景、专业发展历程、重大科技实践中，挖掘凝练蕴含其中的忠诚品格、家国情怀、血性胆魄、工匠精神、廉洁操守等思政元素，建立涵盖专业学科全部课程的思政元素精品库，供教员优选适用。常态化开展课程思政展示比武、评选优质思政元素案例等活动，推动树人育人融入每一节课、落到每一个人。

在优选思政模式上用长劲。大力推广案例式、研讨式教学方法，创新沉浸式体验、互动式交流，固化“书记讲给党员听、党员讲给群众听、教员讲给学员听、学员讲给大家听”宣教模式，在思想碰撞、相互启迪中解疑释惑、升华思想。采取领导带头主讲、大家揭榜领题、多人同步备课、竞争择优上台的方式，组织大课辅导和专题教育。针对院校红色资源相对较少的实际，积极开展“带着故事来、留在校园里”课前分享活动，精选优秀故事编印成册，丰厚资源、丰富形式，让教育既“有意义”又“有意思”、既“实起来”又“燃起来”。

紧跟创新步伐时代化增效

用信息力强化渗透力。充分发挥智慧教室和信息化教学设备的倍增效大功能，引入慕课、翻转课堂、雨课堂等