



福建省委党校召开校委会扩大会议 学习贯彻党的二十大精神

本报讯 10月25日上午，福建省委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长金敏主持召开校（院）委会（扩大）会议，认真学习贯彻党的二十大精神、二十届一中全会精神和省委常委会（扩大）会议精神，研究校（院）初步贯彻意见。

会议指出，党的二十大报告，全面总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，系统阐述了新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，科学谋划了未来一个时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，为新时代新征程党和国家

事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。党的二十届一中全会选举产生了以习近平同志为核心的新一届中央领导集体，充分体现了全党共同意志，充分反映了亿万人民共同心愿，充分展现了我们党朝气蓬勃、兴旺发达、奋发有为。

会议强调，要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期校（院）的首要政治任务。迅速掀起学

习热潮，及时组织全体教职工按照“五个牢牢把握”重要要求，原原本本地研读党的二十大精神、大会各项决议和新修订的党章，深刻领会蕴含其中的精神要义和丰富内涵，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

会议要求，充分发挥校（院）职能作用，努力在学习宣传贯彻党的二十大精神上走前头、作表率、担主力。组织精干力量，加强集体备课，用好重要资源、独特优势、理论“富矿”，扎实推进党的二十大精神进教

材、进课堂、进头脑。充分发挥校（院）作为福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心重要成员单位和首批研究基地的作用，深化党的二十大精神研究阐释工作，聚焦党的二十大精神目标任务，着眼新发展阶段新福建建设，组织开展专题研究，促进学习贯彻党的二十大精神走深走实。充分发挥校（院）刊物、网站等宣传阵地作用，积极营造学习宣传贯彻党的二十大精神浓厚氛围。

校（院）领导、各处室部及直属文化企业主要负责人参加会议。

（薛潮）

（上接1版三条）

党的二十大开幕会第二天，学习时报出刊，对于报道组而言，时间紧迫，任务艰巨。当天不管是前方会场上的记者、后方的编辑，还是我们的受访者，都在同一时间关注着习近平总书记所作的报告，在听报告的同时也对二十大报告进行初步学习，以最快的速度梳理报告内容，并及时与受访者沟通交流内容，一上午时间在紧张而有序的工作中结束。

当开幕会结束后，报道组的采访工作正式开始。当大家都还沉浸在学习和体会的过程中时，报道组已梳理出报告的重要内容，提炼出报告的新提法、关键词，对“新时代十年的伟大变革”“新时代新征程中国共产党的使命任务”“中国式现代化”“开辟马克思主义中国化时代化新境界”“全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排”等给予重点关注，同时也围绕如何理解大会召开的重要意义、如何贯彻落实大会精神等搭建了采访综述的框架，尽可能让受访者有针对性地谈学习体会，使得三篇综述能够从不同角度呈现，又能反映党的二十大精神逻辑体系和重要提法。

收集受访者学习体会、组稿、统稿、报审、上版、校对……每一个环节都至关重要，每一个环节的高质量

完成都会为版面最后的呈现打下基础。为了及时高效地完成任务，更好地呈现这三篇综述文章，报道组与报社的其他同志一道，聚精会神地沉浸在版面工作中。夜里的报社灯火通明，时间悄然流逝，当所有环节结束后，已近凌晨三点，在这北京深秋的深夜，没有冷意和困倦，只有满满的成就感和责任感。

“这三篇综述具有很强的理论深度，体现了学习时报的理论优势。读完之后，我非常受益，深化了对习近平总书记在大会上所作报告的认识……”一名读者在综述文章刊发后，特意打电话告诉报社。中央重要会议之后，第一时间刊发有关采访综述，是学习时报近年来的一个特色。本次刊发的三篇综述文章反响热烈，点击量直线增长，为二十大时光增光添彩。

媒体融合：融媒体产品为理论传播赋予温度

在二十大召开之前，关于融媒体产品的呈现，报道组讨论过很多方案。融媒体产品要与报纸打好配合

战，注重新闻性和现场感，最后讨论决定融媒体视频的落脚点放在“即时性、轻量化”两个方面。为了让学习时报的读者第一时间感受现场氛围，报道组分别策划了5个融媒体视频，这些视频以记者的所见、所闻为第一视角，主题各不相同，呈现形式也力图多样化。

记者报到的当日，二十大新闻中心已经正式对外开放，报道组第一时间就去熟悉新闻中心的现场情况。为了让学习时报的读者也身临其境感受到新闻中心火热忙碌的现场氛围，报道组策划推出第一个融媒体视频《二十大新闻中心什么样，学习时报记者带您看一看》，以记者的第一视角将二十大新闻中心的主要功能、区域划分、国内外记者如何工作等情况向学习时报的受众一一呈现。

16日上午，报道组重点关注党代表通道和开幕式现场。在现场，国内外记者架好“长枪短炮”，寻找合适的机位，都想在第一时间抓取到现场的精彩时刻，报道组也真正体会到“抢”新闻的含义。第一次在现场感受大会的盛况，既激动又兴奋，在党代表通道和开幕式现场，报道组不放任何一刻精彩瞬间，直到拍到自己满意的镜头。开幕会结束后，记者急匆匆地赶回新闻中心，进行后期剪辑

工作，推出融媒体视频《学习时报记者带您一起看二十大开幕会》，视频采用线性时间为报道脉络，以现场记者工作状态和现场背后的故事为叙事主体，将二十大开幕会现场立体式地呈现给读者。

随着大会的进程，报道组又策划《二十大第二场记者招待会，学习时报记者提问！》《学习时报聚焦二十大》等融媒体产品。《二十大第二场记者招待会，学习时报记者提问！》采用文字+视频的形式，记录学习时报记者在记者招待会提问环节；《学习时报聚焦二十大》将学习时报评论以视频快评的形式推送，将文字变成可听可看的影像，寻找文字以外的视角，挖掘会议背后的故事。

融媒体视频丰富了理论解读的传播形式，与报纸形成传播合力，为读者更好地呈现大会的盛况、展现党的创新理论的思想魅力。这5个融媒体视频让学习时报受众既感受到理论的深度，也感受到理论的温度。

面对二十大这样的盛会，能在现场发回报道，是报道组的荣幸，也是本职；能充分调动线上线下合力，是报社的集体智慧，也是实践创新。二十大胜利闭幕了，学习时报关于二十大精神的宣传才刚刚开始……

浙江省委党校 以数字化改革推动《条例》落地

□ 金进喜 章杨



浙江省委党校贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》），按照省委数字化改革工作部署要求，运用“三张清单”和“V”字模型方法论，形成了“学员全周期管理应用”数字化改革成果，重塑学员管理与考核机制，构建干部培养与使用的闭环工作链条，有效推动浙江省干部教育培训工作的智能化、一体化、系统化。

全流程需求分析，确定重大改革任务

学员全周期管理数字化改革以亟待破题的难点堵点为目标，以需求清单、跨场景清单、改革清单“三张清单”为抓手，突出管用有效，更好地解决学员考核指标不精准、学员考核数据不贯通、学员考核数据不集成等问题，实现系统重塑与流程再造。

创新学员管理体制机制。与干部主管单位共同推动学员入学报到、请销假以及学员考核等一件事落地贯通运行；与校内相关部门协同完成学员学习、组织和生活等管理业务，建立齐抓共管机制；完善干部教育培训评价指标体系；实现省内干部教育培训数据上下贯通。

重塑学员管理业务流程。系统重塑学员学习管理、组织管理、生活管

理等业务流程，实现业务管理与考核指标有效衔接，完成数据采集、数字画像、结果运用等流程再造。

保障学员数据安全。统一采用信息安全等级保护三级规范。对该应用使用过程中产生的学员姓名、考试成绩等数据安全，均严格依据相应的保密等级进行数据传输共享分析。

“一件事”业务梳理，谋划开发多跨场景

学员全周期管理数字化改革突破单向思维、固有观念，以全局观念、系统思维通过跨部门、跨层级、跨单一需求在更大的场景中去分析、判断、决策，进一步梳理改革需求，深入谋划多跨场景，以数字驱动制度重塑，提升学员管理、党性教育效果走深走实。

开发学员入学报到一件事多跨场景。学员入学报到一件事多跨场景实现了学校与干部主管单位调训管理的闭环机制，提升了干部培训工作的规范性和严肃性。学员入学报到时打开浙政钉APP扫班级二维码，系统自动确认报到成功并加入班级群（浙政钉）。与干部主管部门实现数据互联互通，实时共享、学时互认。

开发学员学习成果转化一件事多跨场景。学员成果转化一件事多跨场景整合校内刊物资源，提升导学促学督学效能，引导学员“鞭方步、冷思考”，自觉开展理性思考和实践总结。学员上传理论学习成果，校内刊物一经发表系统自动赋分考核数据；校外刊物发表后上传佐证图片，经审核通

过后系统自动赋分。

开发学员请假一件事多跨场景。学员请假一件事严格落实从严管理要求，多跨干部主管单位、党校和学员派出单位，请假实现线上办理、数据互通。

全周期管理考核，形成学员数字画像

学员全周期管理数字化改革瞄准“学员考核”靶位，依照《条例》规定设置考核指标体系，构建数据收集、归并、分析工作闭环，实现学习数据一网采集，组织生活一网智管，开发建设学员数字画像等子场景，形成立体客观精准的干部教育考核评价大数据，实现与干部主管单位数据互联、学用结合。

开发应用两端。“学员全周期管理”应用开发上线“红色学府·浙里行”，学员使用端口接入浙江政务服务平台（浙政钉），集成学员学习期间需要使用功能，如“我的作业”“我的投稿”“我的评价”“我的请假”等；管理端口架构于党校管理平台，主要由组织员进行管理操作。

系统自动赋分。学员上课签到（请假）、图书馆阅览、理论成果发表等18项指标数据实现应用平台自动抓取，并根据指标分值自动赋分，经数据中台、应用中台处理后，存入学员数据库并形成学员数字画像，提升党校干部教育考核的智能化、科学化和精准化。

学员数字画像。建立完善学员数据库，主动匹配干部主管单位选用要求，全过程采集学员数据，自动生成以学习报告单和雷达图示两种形式的

“学员数字画像”，立体客观精准反映学员培训期间表现，推动学员考核具象化、可量化、可评价。

长效化制度建设，固化提升改革成果

推动学员管理流程再造、制度重塑、模式重构，进一步发挥好数字化改革“船”和“桥”的作用，加强制度建设、理论研究、管理创新，做到经验再总结再分析，成果再提炼再升级，形成可复制可推广的学员管理实践成果、理论成果和制度成果。

完善学员考核体系，实现迭代推广。依照《条例》有关加强学员管理要求，切实推动学员考核落地见效，制定《学员全周期管理考核实施办法》，构建以学习态度与表现、理论知识掌握程度等《条例》规定的四个一级指标，教学参与、综合理论测试等八个二级指标，近60项三级指标组成的学员考核三级指标体系。

畅通闭环培养链条，促进学用结合。通过数字化改革推动数据量化的融合、开放、共享和条块业务大跨度、大范围的协同整合，形成干部教育与选用工作的闭环链条。

完善党性教育机制，严肃组织生活。专门设置“党性分析教育周”，建立党性分析特聘导师库，提高党性教育分值在考核指标体系中的比重，注重对学员行为表现进行考核，引导学员严肃认真过好支部组织生活，深挖细剖思想根源并形成个人党性分析报告，有效提升学员党性教育的针对性实效性。

（上接1版四条）面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们坚持人民至上、生命至上，坚持外防输入、内防反弹，坚持动态清零不动摇，开展抗击疫情人民战争、总体战、阻击战，最大限度保护了人民生命安全和身体健康，统筹疫情防控和经济社会发展取得重大积极成果。面对香港局势动荡变化，我们坚决反对一切反中乱港势力，与西方敌对势力作斗争，依照宪法和基本法有效实施对特别行政区的全面管治权，落实“爱国者治港”原则，香港局势实现由乱到治的重大转折。面对“台独”势力分裂活动和外部势力干涉台湾事务的严重挑衅，我们坚决开展反分裂、反干涉重大斗争，展示我们维护国家主权和领土完整、反对“台独”的坚强决心和强大能力。面对国际局势急剧变化，我们保持战略定力，发扬斗争精神，在斗争中维护国家尊严和核心利益，牢牢掌握我国发展和安全主动权。如此种种，都充分证明新时代十年的伟大变革、伟大成就，是党和人民经过顽强斗争、艰苦奋斗获得的，最根本的原因在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。依靠顽强斗争打开事业发展新天地是新时代十年伟大变革实践中总结出的宝贵经验，必须倍加珍惜、长期坚持。

敢于斗争善于斗争是实现民族复兴伟业的制胜法宝

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，是一项伟大而艰巨的事业，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就可以实现的。当前，百年变局与世纪疫情交织，国际力量对比深刻调整，世界进入新的动荡变革期，我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾，不确定难预料因素增多，各种“黑天

鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。对此，我们必须丢掉幻想，敢于斗争、敢于胜利。把坚持发扬斗争精神作为重大原则。党的二十大报告提出了“三个务必”的要求，其中一个就是“务必敢于斗争、善于斗争”，同时提出了前进道路上必须牢牢把握的五个重大原则，“坚持发扬斗争精神”就是其中之一。党的二十大还把发扬斗争精神、增强斗争本领的内容写入党章。这些科学概括和重大举措，进一步凸显了伟大斗争在新时代的重要意义、科学内涵和实践要求，我们要深刻领会，始终把发扬斗争精神贯穿于奋进新征程的全过程。以顽强的精神状态去斗争。共产党人是唯物主义者，越是艰险越向前，要以“踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发”的顽强意志，应对前进道路上的重大风险挑战。凡是危害中国共产党领导和我国社会主义制度的各种风险挑战，凡是危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战，凡是危害我国核心利益和重大原则的各种风险挑战，凡是危害我国人民根本利益的各种风险挑战，凡是危害我国实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的各种风险挑战，只要来了，就必须进行坚决斗争，经受住疾风暴雨、惊涛骇浪的考验，虽千万人吾往矣，毫不动摇、毫不退缩、毫不畏惧，直至取得完全胜利。要朝着打开事业发展新天地的目标去斗争。习近平总书记指出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”我们要紧紧围绕党的中心任务，紧紧围绕2035年我国发展的总体目标，紧紧围绕未来5年的主要目标任务，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，把握斗争主动、运用斗争规律、讲求斗争策略、增强斗争本领，依靠顽强斗争打开事业发展新天地，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。