

学习总书记
中青班系列讲话精神

服务保障共同富裕示范区建设
以高质量组织工作

□王尧祥

作为重大专题，在各级党校主体班次开设共同富裕专题教学单元，分层分类抓好领导干部推进共同富裕新能力提升计划，推动党员干部深刻把握共同富裕本质特征、价值取向、目标举措，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

充分发挥组织选人优势，锻造推动共同富裕的中坚力量。政治路线确定之后，干部就是决定性因素。共同富裕示范区建设需要一大批堪当重任的好干部，必须放大选贤任能作用，深化干部队伍组织工作系统性重塑，让高素质专业化干部队伍成为推进共同富裕先行的中流砥柱。推动干部资源向共富一线集结。共同富裕所有工作都要落到基层，要加强全域统筹调配，常态化开展干部跨地区跨部门跨领域交流，大力推动优秀干部下派任职，把善于打通“两山”转化通道、善于改变发展格局转变发展方式、善于创新求变改革制胜的干部选派到共同富裕示范区建设的前沿阵地去争先创优。树牢推动共富鲜明导向。导向是旗帜、是标杆、是指挥棒，要以正确用人导向引领干事创业导向，激励干部在共同富裕先行中担当作为。把共同富裕主战场作为识别干部的重要平台，坚持依事察人、知事识人、以事择人，把愿不愿做事、敢不敢扛事、能不能成事作为选拔干部重要标准，让有为者有位、能干者能上、优秀者优先。

充分发挥组织体系优势，建强推动共同富裕的基本单元。严密的组织体系是党的优势所在、力量所在。推动共同富裕从宏观到微观落地，必须织密建强上下贯通、执行有力的组织体系，以党建促发展强治理理强，稳固事业发展大底盘。党建统领携手共富。坚持抓党建带全局，把着力点放在需要多跨协同推进的工作上，以党建力量打通条块壁垒、推动资源整合。突出城乡现代化社区建设，强化党组织政治功能和组织力，紧扣“一老一小”等重点群体需求，聚合政府、企业、社会、社区各方资源，综合施策、靶向发力，帮助解决急难愁盼，以群众有感体现基层党建作为。党建联建带动共富。共同富裕是一场以缩小地区差距、城乡差距、收入差距为标志的社会变革。打破地域限制、格局制约、要素壁垒，以组织共建为纽带，聚焦乡村振兴联合体、产业发展相近村、重点项目所在村等深化党建联建，采取先带后、大带小、强带弱等方式推动乡村片区化组团式发展。

充分发挥组织吸纳优势，激发推动共同富裕的创新源泉。功以才成，业由才广，人才是实现共同富裕的动力和支撑。建设共同富裕示范区，比以往任何时候都更加需要人才，必须大识才爱才敬才用才之风，加速人才集聚、优化人才生态、激发创新活力，构建具有比较优势的人才赋能体系。“大手笔”招引人才。把招才引智作为制胜未来的关键一招来抓，为共同富裕先行提供绵绵动力。紧贴共同富裕产业需求，编制人才供需谱、招引图，坚持乡情引才、以才引才、以会引才、“揭榜挂帅”引才，落地一批高层次人才项目。“大平台”吸附人才。平台能级决定人才量级、发展势能，推进共同富裕先行必须紧紧抓住高能级创新平台这一“强磁场”。着眼全面转入创新驱动发展模式，把人才资源政策向重点平台倾斜，筑高原、垒高峰，提升创新要素浓度，增强辐射带动效应，厚植共富共强新优势。

（作者系浙江省金华市委常委、组织部部长）

如何做“经师”和“人师”的统一者？

提问:付红领 国家文物局直属机关党委专职副书记、纪委书记

习近平总书记指出，培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。请问，如何理解“经师”和“人师”的统一者？如何才能做“经师”和“人师”的统一者？

解读:王学斌 中央党校(国家行政学院)文史教研部教授

学问的人。此观点在某种意义上是对传统教育的概括与弘扬。虽然“人师”与“经师”侧重不同，但绝非截然二分，《论语》中曰，“子以四教：文，行，忠，信”，主要是指文化知识，我们耳熟能详的诸如“温故而知新，可以为师矣”“仰之弥高，钻之弥坚。瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能”等名句皆与此有关。“行”指的是躬行实践的能力，故孔子教诲弟子“君子欲讷于言而敏于行”，“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，便是强调在实践中验证、行必有得的道理。“忠”与“信”则显然属于道德范畴，于此领域，一方面，孔子注重道德修养之外显，即“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”，通过个体的外在行为判断其德行高下；另一方面，他又强调道德观念之内化，如“君子不重则不威，学则不固。主忠信，无友不如己者，过，则勿惮改”。二者合而观之，不难发现以儒家为代表的传统教育思想尤为主张将道德认知转化为修养行为习惯，从而实现由他律到自律的教化过程，最终形塑为学生内心稳固的价值观念，并外化在求知问学方面。由此看来，古人一贯主张“经师”与“人师”合二为一。

立足新时代新征程，锚定培养众多堪当民族复兴重任的时代新人之伟

大目标，习近平总书记在中国人民大学考察时的讲话赋予了“经师”与“人师”这一议题崭新的时代内涵，提出了面向未来的崇高命题。广大教师承载着培育“复兴栋梁、强国先锋”的时代重任，依据习近平总书记的讲话要求，当力求胜任如下三重身份。

善做“信仰导师”。徐特立曾认为青年“性如素丝，染苍则苍，染黄则黄”。广大教师要从政治上着眼、从思想上入手、从青年特点出发，帮助他们早立志、立大志，从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰。立足党的事业后继有人这一根本大计，牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，引导广大青年在思想洗礼、在实践锻造中不断增强做中国人的志气、骨气、底气，让革命薪火代代相传。要善于引导广大青年勇做新时代的弄潮儿，自觉听从党和人民召唤，胸怀“国之大者”，担当使命任务，到新时代新天地中去施展抱负、建功立业，争当伟大理想的追梦人，争做伟大事业的生力军。

勇做“学术名师”。面临“世界怎么了”“人类向何处去”等重大问题，广大教师要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不断推进马克思主义中国化时代化。要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创

新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。尤其是从事哲学社会科学研究教师群体要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。要发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

善做“厚德仁师”。习近平指出，教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。古人常言“春风化雨”。作为大学教育环境中至关重要的因素，人特别是教师的作用极其关键。此间的“化”，指的就是通过教师的言传身教，实现学生良知的觉悟、人格的唤醒，换言之即“教以言相感，化以相相感”。倘若教师本身没有那种精神境界，就不可能发生这样作用，假如有了那种精神境界，就自然而然地发生这样作用。因此老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

用好调查研究“24招”

□王青云

专家参与，凝聚合力、有效借力，确保参与调研的每个工作组都得到专业化的人才支撑。

深入蹲点解剖麻雀。蹲点调研是深入群众、了解实情、锤炼作风的好方法。可通过深蹲真蹲、下沉到底、全面解剖3招，深入解剖麻雀，找出事务本质，发现问题背后的问题，切实找出破解难题的办法和路径。

深蹲真蹲。通过深蹲真蹲精准调研，把情况摸准摸透、把数据搞准搞实，找准群众最盼、最急、最优的问题，有效发现工作堵点、难点、重点和突破点。

下沉到底。“沉到底”就是以钉钉子精神直插一线，直抵现场，到最能发现问题的地方去，真正把心沉下去，认真扎实开展调查研究。

全面解剖。对发现的情况、问题进行全面深入地系统分析，抽丝剥茧细解麻雀，避免蜻蜓点水、盲人摸象、以偏概全。

多措并举深查实情。实查是调查研究能否取得实效的关键一环。为真正把实情“挖”出来，可从细查、精查、巧查、暗查、快查5个方面入手，采取技

术筛查相结合、座谈访谈相结合、明察暗访相结合的9招工作方法。

高效率“摸排”。通过遥感、大数据技术辅助调查研究，用好互联网舆情分析和企业信用等多维度数据库，在开展调研工作时进行宽领域搜集，摸清情况现状、缩小问题寻找半径，提升调研效率。

智能化“穿透”。对摸排出的情况和问题进行初筛核查，将信息手段与实际情况相互印证，对情况和问题进行穿透式了解，对问题进行精准定位。

两条线“深挖”。将实地调研提供的情况与线上了解情况有效结合、深入分析、互相印证，提高调查研究质量和

效率。线上用好技术手段提供资料数据支撑；线下组建精干队伍，结合线上有效信息进行深查细挖。

多开“热烈茶话会”。多唠家常、说“大白话”，引导被访企业、居民打开话匣子，与群众、企业围坐一起深度访谈，深入了解他们的所难所盼所思所困。

多开“重点上门会”。对于重点部门、重点企业及时上门座谈，充分体现对相关市场主体意见的重视。深入沟通了解真实情况，为研究提出务实管用的建议奠定了坚实基础。

多开“个别访谈会”。对调研重点和发现的重点问题，与群众和企业主体开展一对一深入座谈，使受访企业、群众卸下包袱，敢讲真话、实话。

调研路线灵活机动。不打招呼、不走“经典线路”，直奔一线抽查，根据掌握的问题线索，随时调整行程路线，有效发现问题。

不露声色暗访。通过专家、记者等随行人员掩护身份，采用小股部队游击战术，不露声色大幅提高暗访工作效率。

“点穴式”突击。用信息手段筛选网络舆情后再人工精选锁定问题线索，借助当地熟悉情况人员，快速出击、直奔基层、直插现场开展“点穴式”突击，有效获取真实情况。

讲百姓话来集民意。为了解企业和群众所难所盼、所急所怨，就要聚焦“如何走到群众心坎上”这个命题，用好用白话促交心、以诚意听民情、用真心问愁盼3招，真正做服务企业和企业主体的知心人。

用白话促交心。讲老百姓的话，把机制、收入、程序、工作这些词变为“这个怎么办的”“挣多少钱”“需要你做些什么”“在忙啥活”等老百姓一听就懂的话，到了当地学几句老百姓常用

的“土话”，真正走进群众。

以诚意听民情。深入一线和企业、基层群众围一张桌子、坐一条板凳，聊经营、谈家常、听困难、记诉求，让企业和群众敞开心扉，以诚意让受访群众和企业人员掏心窝说出真话。

用真心问愁盼。联合技术支撑单位提前掌握当地企业和群众的问题诉求，在调研中着力跳出精心打磨材料的“包围圈”和早有准备的“场面话”，重点围绕企业和群众最直接、最迫切的事项进行求证，切实把调研工作做到位。

对症下药力求实效。能否取得实效是衡量调查研究工作成败的重要标尺。为实现政策的优化和工作质量的提升，需把握去繁取精深析解剖、聚焦问题推动整改、纠偏完善疏通堵点、提出建议改进优化4招，确保调查研究成果得到有效应用，真正取得实效。

去繁取精深析解剖。去粗取精、由浅入深、由表及里的深入分析，去掉无效信息、理清逻辑链条，把真实情况提炼出来，把正确观点总结出来、把问题短板揭示出来、把意见建议准确提出来。

聚焦问题推动整改。对梳理出的问题形成问题清单，明确责任对象。建立问题整改机制、压实主体责任，努力用好通报、约谈、评优评差、工作晾晒等手段，对各方形成有力督促约束。

纠偏完善疏通堵点。对调研发现的问题和不当做法，及时督查纠正纠偏，在自身职责范围内努力协调解决。

提出建议改进优化。从推动政策更好发挥效能的角度出发，将调研的经验 and 结论转化为能落地、真管用的意见建议，并积极协调政策制定部门改进优化相关政策。

（作者系国家发展改革委评估指导司司长）