

毛岸英和父亲毛泽东二三事

□ 熊华源

毛泽东和毛岸英这对阔别 18 年之久的父子终于团聚了。当毛泽东看到已经 23 岁、个头比自己还高的儿子时，心情大好，生病已久的身体顿时好了许多。

但是，毛泽东也敏锐地察觉到，近 10 年的苏联生活，儿子着装打扮、言谈举止已经较大程度俄化。于是他让毛岸英把穿回国的苏军军服、西装脱了，换上旧灰布军装。几天后，毛泽东不再让毛岸英在家里吃饭，让他到大灶跟普通干部、战士一道吃饭。

接下来，毛泽东着眼于儿子未来的成长进步，对毛岸英说：“你在苏联学习了一些文化，也参加过反法西斯战斗，但那是外国的，中国的事你了解很少，所以我让你上‘劳动大学’。”毛岸英疑惑地问道：“在苏联有‘红军大学’、‘莫斯科大学’，中国有‘北京大学’、‘清华大学’，可是我从来没有听说过什么‘劳动大学’。”毛泽东接过话茬：“对呀，正是你没听说过这个学校的名称，所以我才让你上这所‘劳动大学’。”感受到毛泽东的深层用意后，毛岸英爽快回答：“我听爸爸的话，当个合格农民。”

1946 年清明节后，毛岸英自带行李和一头多口粮，步行 10 多里地来到山大沟深的小村庄延安县吴家枣园，“师从”与父亲同庚的陕甘宁边区大生产运动劳动英雄、“劳动大学”校长吴满有。毛岸英睡吴满有家的土炕、吃他家的粗粮、干和他一样的农活，同农民群众打成一片。

入学第一课，就是在羊圈掏粪、垒粪，然后送粪。掏粪工具叫流子镢。毛岸英干劲十足，双手紧握流子镢猛捣了几下。由于用劲不得法，羊粪溅满全身，脸上也溅得斑斑点点。一同掏粪的吴满有的儿子吴仲贵见状，告诉毛岸英：掏粪用猛劲不行，应该不重不轻掏下去，然后再撬一下，粪才能起来。这是掏粪的窍门。逐渐掌握窍门的毛岸英，参与了掏粪、垒粪和送粪的全过程，直至完成掏粪任务。毛岸英感慨道：“‘劳动大学’这门学问真的很深奥！”

半年多后，在吴家枣园从事开荒、撒种、锄苗、收割、打场、交送公粮等一个庄稼季节劳动的毛岸英，回到延安王家坪父亲的身边时，已经发生显著变化：一身黄土，两腿泥，满嘴陕北口音，双手长满老茧。看着已经大变样的儿子，毛泽东喜滋滋地说道：这就是你上“劳动大学的毕业证”。

毛岸英主动请缨入朝参战

1950 年 10 月初，中央政治局扩大会议做出“抗美援朝，保家卫国”的战略决策，并决定由彭德怀率领中国人民志愿军入朝参战。10 月 7 日晚上，新婚不久的毛岸英，趁父亲在菊香书屋里里便宴招待即将出征的彭德怀叔叔之机，主动请缨参加志愿军入朝参战。毛泽东对彭德怀说：“你就收下他吧！”

得知毛岸英要上前线的消息，毛泽东身边的工作人员都不同意。因为他们清楚毛泽东已为中国革命失去了 5 位亲人，更何况这次参战要面对的是武装到牙齿的美国军队。当他们出来劝阻时，毛岸英的态度非常坚决，仍然坚持自己主张。同样，毛泽东也表示了坚决的支持：“谁叫他是毛泽东的儿子！他不去谁还去！”

10 月 19 日晚，志愿军司令部俄语翻译兼机要秘书毛岸英随中国人民志愿军司令部入朝。23 日，抵达司令部驻地平安北道昌城郡大榆洞。这里原来是朝鲜的 4 大金矿之一，朝鲜战争爆发后才停产，地理位置比较隐蔽。

抵达大榆洞后，毛岸英接受的第一个任务，就是参与审讯志愿军入朝作战中第一个美军战俘、美军顾问团韩国第 6 师顾问莱尔斯少校。彭德怀看了审讯记录，认为莱尔斯供词中的有些内容对志愿军作战有参考价值，便由毛岸英执笔，很快写成《志司通报》，通过电台上报各军。

10 月 28 日晚上，毛岸英根据志愿军司令部政治部主任杜平关于“写份电报再动员一次”的指示，在昏暗的烛光下写到第二天拂晓才写完这封电报。到这时，他已经 30 多个小时没有睡觉了。

毛岸英在志愿军司令部这个新的工作岗位上，一丝不苟，刻苦钻研，很快就熟悉了司令部机关业务。除了彭德怀等少数几位领导了解他的身世外，其他人只知道他是一个活泼、朴实、能干的普通年轻人。

抗美援朝第二次战役开始前，美军侦察机侦察到大榆洞的电报信号持续不断，于 11 月 25 日派飞机前往轰炸。上午 11 时，4 架轰炸机突然飞临志愿军司令部上空，投下了几十枚凝固汽油弹，顿时烈焰腾空。仍在作战室的毛岸英和机要参谋高端欣不幸壮烈牺牲。

时隔 38 天才得到儿子毛岸英牺牲消息的毛泽东，强忍丧子之痛，缓缓地说：打仗总是要死人的。中国人民志愿军已经打出了那么多指战员的生命，他们的牺牲是光荣的。岸英是一个普通战士，不要因为是我的儿子，就当成一件大事。

毛岸英的牺牲，是毛泽东一家为了中国人民的革命事业献出的第 6 位亲人。

党史上召开过的三次全国代表会议

□ 吴荣生

抗日民族统一战线中的领导权问题。会议认为，在新的政治形势下，党的工作方式及组织形式，毫无疑问的是要随着环境变更而变更，而这一变更的关键，就是这次党的代表会议所确定的正确路线、方针和政策。1937 年 5 月 14 日大会胜利闭幕。

中国共产党苏区代表会议是新民主主义革命时期召开的唯一一次党的代表会议。这次会议批准了遵义会议以来党中央的正确路线、确定了新形势下的方针和任务，为形成抗日民族统一战线、加强陕甘宁边区建设、加强党的建设作出了重要贡献，为迎接即将到来的全民族抗日战争作了政治上和组织上的重要准备。

1955 年全国代表会议。新中国成立后召开的第一次党的全国代表会议于 1955 年 3 月 21 日至 31 日在北京举行，出席这次代表会议的既有中央委员，也有全国党的各级组织所选出的代表。这次会议的主要任务是讨论发展国民经济的第一个五年计划纲要；为了加强对党员特别是党的高级干部的监督，决定成立中央和地方各级党的监察委员会。

毛泽东主持会议并致开幕词。会上，陈云作《关于发展国民经济的第一个五年计划的报告》。与会代表进行了深入讨论，一致同意陈云等所作的报告，认为第一个五年计划草案是一个伟大的、切实可行的计划。3 月 31 日，全体会议一致

学习党的二十大精神专题座谈会和京津冀党校（行政学院）系统专题研讨会；及时将最新科研成果进行汇编，作为教学培训教材。

“引导学员系统学，推动全系统深入学。”江苏省委党校（行政学院）常务副校（院）长杨明说，他们在主体班教学中，要求每门课程都要对标党的二十大精神，每位教师都要把党的二十大精神融入教学内容，教育引导学员系统学习，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来。与此同时，迅速向全省党校（行政学院）系统发出学习通知，举办全省党校（行政学院）系统学习宣传贯彻党的二十大精神师资班，把学习贯彻不断引向深入。

“举全校之力、运用多种方式，把党的二十大精神融入课程体系，体现在培训课堂，引导学员学深悟透、深思笃行。”宁夏回族自治区党委党校（行政学院）常务副校（院）长郝彤表示，要精心安排重点班次，运用集中培训、专题培训、网络培训、示范培训等形式，办好学习贯彻党的二十大精神集中轮训班、专题培训班以及党校（行政学院）系统师资培训班等班次，不断扩大培训效果的影响面。科学优化教学布局，及时把党的二十大精神纳入教育培训计划，科学合理设置教学单元，系统安排课程，及时完善课程体系，升级并开发一批优质课程。创新教学方式方法，用好“红色学府大讲堂”“重点工作进党校”等平台，邀请领导干部、党代会代表、专家教授作专题辅导，深入解读党的二十大精神，运用“团队学习法”等教学方式，开展研讨交流，组织实践调研，找准结合点、切入点，推动学习成果有效转化。

发挥系统整体优势，把为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论传遍千家万户

大家一致认为，要依托党校（行政学院）系统的整体优势，结合党的二十大精神的精神实质和具体内容，深入开展开展好各级领导干部的教育培训工作和基层宣讲工作，真正推动党的二十大精神“飞

通过了关于发展国民经济的第一个五年计划草案的决议、关于成立党的中央和地方监察委员会的决议等 3 个重要决议，选出了中央监察委员会委员和候补委员，董必武为书记。最后，毛泽东作了结论，号召全党为胜利地召开党的第八次全国代表大会和完成第一个五年计划而斗争。

关于这次党的全国代表会议的历史地位，毛泽东在结论中给予高度评价：“这次会议开得很好，是从延安整风以来的又一次整风会议，发扬了民主，开展了批评与自我批评，使得我们互相了解更多了，思想更加统一了，使得我们有了共同的认识。”

1985 年全国代表会议。党的十二大以来，党领导全国各族人民取得了社会主义现代化建设的巨大成就。为持续推进经济社会发展，不断完善党的领导制度，根据党的十二届四中全会的决定，中国共产党于 1985 年 9 月 18 日至 23 日在北京召开全国代表会议。此次会议的议题是：审议和通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第七个五年计划的建议》；增选中央委员会成员等组织事项。

会议审议并通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第七个五年计划的建议》。该建议是我国社会主义建设，特别是十一届三中全会以来建设经验的总结，是十二届三中全会关于经济体制改革的决定的具体化，体现了建设有中国

入寻常百姓家”。

“党的二十大报告在‘开辟马克思主义中国化时代化新境界’部分提出‘形成为人民所喜爱、所认同、所拥有’的理论”的新要求，对党校（行政学院）推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”具有十分重大的指导意义。”广州市委党校（行政学院）常务副校（院）长孟源北表示，在开展党的二十大精神教育宣讲工作中，要结合老百姓“感同身受”的伟大变革，用事实讲道理，让党的创新理论的哲学意蕴折服每一个人；融通老百姓“日用不觉”的价值观念，用真实讲情理，让党的创新理论的精神意蕴感染每一个人；创新老百姓“喜闻乐见”的传播方式，用现实讲管理，让党的创新理论的时代意蕴吸引每一个人，把“看、听、思、悟、行”融为一体，达到寓教于思、寓教于悟、寓教于行的目的。

杭州市委党校（行政学院）常务副校（院）长柴宁宁表示，要依靠党校（行政学院）独有优势，推进党的二十大精神深入基层，“飞入寻常百姓家”。一是把党校姓党融入党的二十大精神宣讲工作的全过程各方面，坚持政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一，把大会精神讲准、讲深、讲透。二是结合地方教学特色做好基层宣讲工作，通过现场教学基地宣讲、基层一线上门宣讲、全媒体专题宣讲等多种形式深化宣讲成效，既自觉围绕中心、主动服务大局，又讲好杭州故事、彰显“窗口”特色，充分体现党校定位、党校声音、党校作为。三是积极组织优秀青年教师团队送课进学校、进社区、进乡村，深化基层讲师团培训，完善“中央厨房”式课件供给，努力构建具有党校特点、地方特色、高美誉度、高辨识度的党的二十大精神宣讲培训体系。

“要强化整体观念、发挥系统优势，统一部署、统一推进党的二十大精神教育宣讲，切实把全市干部群众的思想 and 行动统一到党的二十大精神上来。”青岛市委党校（行政学院）常务副校（院）长王涛提出从三方面入手开展党的二十大精神宣讲工作。一是统一部署，将大会精神纳入各类班次教学计划、开发教学专题、优化课程设计；二是组织开展视频微党课宣讲，选拔政治素质过硬、业务能力

特色的社会主义的要求，完全符合中国的实际。为使党的领导机构保持旺盛的活力和保证党的路线、方针、政策的连续性，进一步实现中央领导机构成员的新老交替，已成为关系全局的重要问题。为此，会议还专门讨论了中央三个委员会的局部调整问题，高度评价了请求退出中央三个委员会的老同志的高尚风格。邓小平和陈云在会上作了重要讲话，李先念致闭幕词。

作为改革开放后召开的一次党的全国代表会议，这次会议确定了“七五”计划的指导思想、发展战略、方针政策 and 实施步骤，对于保证我国经济的振兴和繁荣，顺利实现上世纪末的宏伟目标，具有重要历史作用。同时，通过此次会议局部调整了中央领导机构成员，大大加快了中央领导机构成员新老交替的进程，对加强党的领导和党的建设具有深远的战略意义。

我党历史上的三次全国代表会议应急而开、因时而生、顺势而为，都是在重要历史节点解决了重大历史问题。时至今日，最新修订的《中国共产党章程》进一步明确了党的全国代表会议的职权：讨论和决定重大问题；调整和增选中央委员会、中央纪律检查委员会的部分成员。由此，党的全国代表大会会议作为一项常规性的组织制度和重要的中央组织予以继承和保留，并逐步完善了会议的召集方式、代表的名额和产生办法、职权等具体事项。

突出的名教师组成线上宣传团队，通过网站、公众号等渠道进行深入解读，扩大宣讲覆盖面；三是大力统筹全市党校（行政学院）系统优秀教学资源，建立党的二十大精神教学专题库，通过“4+1”牵手计划深入区市、街镇等基层党校送教送课，满足基层干部群众深入学习贯彻党的二十大精神 的期盼和需求。

浙江红船干部学院常务副院长、嘉兴市委党校（行政学院）常务副校（院）长王国华聚焦充分发挥红色学府的资源优势，提出做好党的二十大精神宣讲工作的具体措施。一方面，发挥红色宣讲矩阵效应，上下联动、凝聚合力。组织校（院）长、骨干教师、支部书记参加全省党校（行政学院）系统“三百”宣讲团，统筹用好全市党校（行政学院）系统资源，选优配强宣讲队伍，开展专题辅导、集体备课、打磨文稿、集中试讲等活动，推出“宣讲菜单”按需点单。另一方面，发挥红色宣讲品牌效应，广搭平台、创新载体。启动全市党校（行政学院）系统“二十大精神百场宣讲进基层”活动，放大“红船学者说”品牌优势，推出“追寻党的足迹——从一大到二十大”融媒体党课课、“新时代新征程——红船学者畅谈二十大”等精品力作，高质量构建“声、屏、报、网、端”全媒体多元立体传播格局，不断提升宣讲的传播力感染力影响力。

“系统发力，实现基层宣讲全覆盖。”苏州市委党校（行政学院）常务副校（院）长杨军表示，要发挥党校（行政学院）师资优势，精心打造宣讲队伍，集中开展党的二十大精神师资培训、理论研讨等活动，打造政治过硬、理论扎实、贴近基层的高水平宣讲主力军。发挥党校（行政学院）理论创新优势，精心打造宣讲课程，将党的二十大精神的研究成果运用于课程开发，构建独具特色的课程体系。发挥党校（行政学院）渠道多样优势，精心打造宣讲平台，科学统筹、合理运用媒介载体，深入开展宣传宣讲，做到讲坛有理、电视有影、广播有声、报纸有文，及时发出“党校好声音”。

（采访组成员：龚克 李曼青 海丽华 卢嘉琪 吴青 陈艳 楚双志 石伟）

今年 10 月 24 日是毛岸英烈士诞辰 100 周年的日子。在毛岸英生日即将到来之际，追忆毛泽东和毛岸英父子间的二三事，以志怀念。

毛岸英喜接毛泽东的复信

1936 年 6 月，中共地下组织找到流落上海街头的 14 岁的毛岸英和 13 岁的弟弟毛岸青，并被安排去苏联学习。1937 年初，兄弟二人进入位于莫斯科市郊的苏联第二国际儿童院。由于各方面表现都很出色，1939 年 1 月毛岸英当选为儿童院少先队大队长。

这年 11 月，时刻惦记两个儿子成长的毛泽东同他们有了书信联系。后来，在伊万诺夫市上中学的毛岸英，写了一封长信，将他在苏联新的环境中学习、生活的情况向父亲作了汇报。毛岸青也写了一封短信。毛泽东无奈工作过于繁忙，在接到他们来信很长一段时间后，到 1941 年 1 月 31 日才写了回信。

在信中，毛泽东认为，年轻人记忆力好，精力充沛，应该“多向自然科学学习”。他说道：“目前以潜心多习自然科学为宜，社会科学辅之”；“政治是要谈的”，但以“少谈些政治”为宜。他强调：“总之注意科学，只有科学是真学问，将来用处无穷。”他和蔼地告诫：“人家恭维你抬举你，这有一样好处，就是鼓励你上进；但有一样坏处，就是易长自满之气，得意忘形，有不知脚踏实地、实事求是的危险。”同时，毛泽东以平等协商的恳切态度袒露自己的心声：“我的意见，只当作建议，由你自己考虑决定。”

随后，毛泽东还给毛岸英、毛岸青和其他在苏联的革命家的后代寄去了包括中国小说、史地图书与哲学著作在内的 21 种共计 60 本图书，以期他们把所学到的马克思主义、现代科学知识同中国国情融会贯通地结合在一起。

毛泽东送毛岸英上“劳动大学”

1941 年 6 月苏德战争爆发后，毛岸英先后进入苏雅士官学校快速班、莫斯科列宁军政学校和伏尔芝军事学院学习。军校毕业后，毛岸英被授予中尉军衔，任苏军白俄罗斯第一方面军坦克连指导员。随后，参加苏德反法西斯战争的战略反攻，从白俄罗斯一路勇猛西进，直指德国法西斯老巢柏林。战争结束后，毛岸英受到斯大林接见，并获赠手枪一支。

1945 年底，毛岸英回到魂牵梦绕的祖国，次年 1 月抵达延安。在延安王家坪，