



浙江出台《县级党校（行政学校）分类建设评估办法》

本报讯 为深化县级党校（行政学校）（以下简称县级党校）办学体制改革，加快推动实施县级党校分类建设，以评促建、以评促改、以评促强，助力县级党校高质量均衡发展，浙江省委组织部、省委党校（行政学院）近期联合制定《浙江省县级党校（行政学校）分类建设评估办法（试行）》（以下简称《办法》），对全省县级党校分类建设评估工作作出整体性、制度性安排。

科学设置评估指标。经过精心设计、充分论证和多轮意见征询，系统科学建立县级党校分类建设评估指标体系。突出党校姓党，《办法》把坚持党校姓党根本原则作为前置条件，要求县级党校办学治校必须全面贯彻落党中央和省委关于党校工作的决策部署，围绕中心、服务大局，切实发挥职能优势。突出主业主责，《办法》把办学质量和效果作为评估核心指标，科学设置指标权重，主要包括坚持党校姓党根本原则、党委履行主体责任、教育培训、科研咨询、人才队伍、办学保障和特色

工作7个方面。突出分类评估，《办法》根据县级党校发展实际和评估内容，分别制定标杆引领类、发展提升类、规范建设类评估指标体系。其中，标杆引领类和发展提升类分别设置7个一级指标、26个二级指标及45项评估内容；规范建设类设置7个一级指标、21个二级指标及36项评估内容。评估实行量化评分，三类指标体系总分均为100分。其中，标杆引领类党校评估总分须达到90分及以上；发展提升类党校分为优秀（90分及以上）、良好（80分及以上至90分）两个等次；规范建设类党校分为合格（75分及以上）、一般及以下（75分以下）两个等次。

分级开展评估工作。《办法》既注重省级层面顶层设计与检查指导，又充分发挥市级党校（行政学院）的统筹协调作用。省级层面，《办法》明确在省委领导下，由省委组织部、省委党校（行政学院）牵头，省委编办、省财政厅、省人社厅等部门参与，成立全省县级党校分类建设评估工作领导小组，全

面领导评估工作。省评估工作领导小组办公室设在省委党校（行政学院），会同省委组织部有关处室负责评估工作的具体组织实施和日常协调工作。重点做好标杆引领类党校复评，并对发展提升类、规范建设类党校开展抽查。市级层面，《办法》要求各设区市成立市级评估工作领导小组，负责对辖区内县级党校开展评估，制定实施方案并做好标杆引领类党校的推荐等工作，统筹推进区域内县级党校特色发展、优势互补、协作共赢。县级层面，《办法》要求县级党委高度重视，加强对评估工作的组织领导，切实对照评估指标体系做好自评及问题整改工作，及时形成书面自评报告，并做好迎评准备。

闭环构建评估机制。按照“成熟一个评估一个、三年分步完成评估”工作思路，积极构建“自评申报—审核评估和推荐—复评和抽查—结果认定—整改落实”闭环评估工作机制，2023年将正式开展县级党校分类建设评估。在自评申报环节，要求各县级党校对照评估

指标体系做好自评，形成书面自评报告，报送各市评估工作领导小组办公室。在审核推荐环节，要求各市评估工作领导小组对辖区内县级党校开展全面评估，采取听取汇报、座谈访谈、实地考察、查阅资料等方式进行，并负责撰写评估报告、推荐标杆引领类党校。评估报告经市评估工作领导小组审定后报省评估办备案。在复评抽查环节，对推荐为标杆引领类的党校，由省评估办组织复评；发展提升类、规范建设类党校由省评估工作领导小组视情开展抽查。在结果认定环节，标杆引领类党校由省评估工作领导小组认定；发展提升类党校的“优秀”等次，需经省评估工作领导小组同意。在整改提升环节，要求各地根据上级评估工作领导小组反馈的问题及整改建议，制定整改方案，抓好整改落实。省评估工作领导小组做好县级党校发展状况动态监测和分析研判，适时组织开展评估问题整改“回头看”，对问题整改未达到要求、办学质量明显下降的，将视情调整建设类别或等次。

（楼国松 季文伟）

『马克思主义中国化名家讲座』第一讲举办

本报讯 为了进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学理性阐释和学术化研究，不断推进马克思主义中国化时代化，10月13日上午，中央党校（国家行政学院）马克思主义学院马克思主义中国化研究所、中国马克思主义研究基金会联合举办的“马克思主义中国化名家讲座”系列的第一讲在线上举办。原中央党校副校长李君如主讲“马克思主义中国化基本问题”，北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长孙熙国教授担任与谈人。讲座由中央党校（国家行政学院）马克思主义学院马克思主义中国化研究所所长王虎学教授主持。

李君如结合自己的学术著作《马克思主义中国化思想史》，在讲座中阐述了马克思主义中国化的四个基本问题。第一，“马克思主义中国化”基本范畴界定问题，阐明了“马克思主义中国化”的主体及其基本原则和理论要求；第二，“马克思主义中国化”范畴的形成及其提出的历史过程问题，详细梳理了在马克思主义中国化思想史中的重要人物、重要会议、重要论著及重要事件，特别是阐释马克思主义中国化在改革开放重新提出的历史背景和历史动因；第三，“马克思主义中国化”问题上的几个谬误，澄清了“马克思主义中国化”和民族主义、马克思主义中国化和用中国化“化”马克思主义、马克思主义中国化和马克思主义多元化、马克思主义中国化和“异端”等问题，深化了对马克思主义中国化的认知；第四，在“两个结合”中继续推进马克思主义中国化的问题，主要结合习近平总书记的重要论述，分析了新时代坚持“两个结合”推进马克思主义中国化的时代意义、创新意义及其方法论遵循。

孙熙国在与谈环节指出，李君如教授的讲座从历史和现实、理论与实践相结合的角度，多维度、多层次阐发了马克思主义中国化的四个基本问题，鲜明体现了习近平总书记关于马克思主义中国化时代化重要论述精神。他认为，进一步推进马克思主义中国化时代化，要善于用马克思主义的“真经”解决中国实际问题，关注马克思主义中国化时代化历程中的时代变迁、时代课

题、实践发展等多重因素，要处理好一和多、古与今、中和西、内和外、理和事等多重关系。

通过深入研讨交流，本次讲座进一步凝聚了对马克思主义中国化基本问题的研究共识、进一步推动马克思主义中国化研究规范化、科学化发展。

（柳宝军）

中国石化党校系统多措并举提升教师素质和思政课品质

本报讯 中国石化集团公司党组高度重视党校工作，集团公司党组党校始终牢记职责使命，高度重视党校师资队伍建设和思政课建设，积极发挥教师的积极性、主动性、创造性，激励教师提升能力素质，锤炼品德修为，自觉扛好立德树人的使命担当，争当政治强、业务精、作风好的党校教师。常态化举办优秀课程、优秀教师评选工作，通过说课、磨课、研课等方式，以评促教、以评促优、以评促进，不断提升课程品质，精益求精打造一流思政课。

2022年在党组组织部统一部署下，集团公司党组党校进行了优秀课程、优秀教师评选工作，按照公平公正

公开原则，优秀课程按照单位择优推荐、专家初评、网络评选、专家终评等环节，优中选优，共评选产生一等奖课程9门、二等奖课程15门、三等奖课程24门、优秀奖课程24门。优秀教师评选采取师德师风一票否决制，对各单位推荐的62位专职教师和24位兼职教师进行严格评审，按照培训项目、培训课程、课题研究、论文论著、咨询项目5个能力水平，以及连续三年绩效考核情况进行量化评分，经测算86位教师超过6000多条计分信息，并反复核校校验数据，最终经终评专家委员会无记名投票，评选产生50名优秀教师人选。

这次优秀课程优秀教师评选活动，

充分依托中国石化网络学院平台，面向系统内64家党校（培训机构）的3000多名教职员工，涵盖石化系统内17000多名兼职教师。参评课程主要包括政治理论、思想素质、企业党建等思政课程。重点突出学习贯彻习近平总书记考察胜利油田重要指示精神，打造践行习近平新时代中国特色社会主义思想重要思想在中国石化的实践案例及党史、企业发展史、石油石化优良传统等方面内容。

在集团公司党组党校召开的教师节大会上，通报了2022年优秀课程优秀教师评选情况，集团公司总经理、党组

副书记、党校校长赵东出席会议。赵东强调，办好思政课，需要在实践中持续探索总结、改进提升；在分层分类、精准施训上下功夫，不断提升理论培训的系统性针对性有效性，引导学员学原文、悟原理，努力做到融通致用；在联系实际、提高实效上下功夫，努力增强培训感染力说服力，让学员学有所获、学有所成、学有所为；在创新方式、增强活力上下功夫，不断增强思政课的吸引力生命力，引导学员听党话、跟党走；大力加强党校系统建设，为打造央企一流党校体系，服务集团公司干部人才培训再立新功、再创佳绩。

（任辉军）

贯彻落实《条例》把党性教育贯穿学员管理全过程

□ 于培超

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》第四十四条规定：“党校（行政学院）各个班次应当建立学员临时党支部，在校（院）委会领导下和学员管理部门指导下，组织学员开展政治学习，对学员进行教育、管理、监督和服务。”山东省烟台市委党校创造性落实《条例》要求，突出党性锻炼在学员管理中的重要地位，从加强党的建设入手，通过强化学员临时党支部和组织员队伍建设，较好地发挥出学员主体作用和组织员指导、引导作用，把党性教育贯穿学员管理全过程，把党性锻炼融入学员日常学习和生活。

突出党建引领。党校学员管理一般采用班主任、班委、小组长的传统管理模式，容易出现活力不足、动力不强、管理不严、党性淬炼得不到全面落实等问题。按照《条例》“应当建立学员临时党支部”和《中国共产党支部工作条例（试行）》“党支部党员人数一般不超过50人”的基层党建要求，在班级中建立学员临时党支部，每个班级一般组建两个，人数较多的，还可酌情多建。临时党支部建立后，作为学员学习、组织、生活、活动单位，在校（院）委会领导和学员

管理部门指导下，组织学员开展政治学习，发挥“助学、促学、导学、督学”作用，进行学员教育、管理、监督和服务。同时，在班级中设组织员，具体指导和协助学员临时党支部开展工作。组织员是党支部工作的指导员、学员学习生活的服务员、开展活动的领航员，主要从政治上组织上发挥思想引领、沟通协调、综合督导等作用。

规范组织设立。建立规范的选举制度。制定《烟台市委党校（行政学院）主体班次临时支部委员会选举办法（试行）》，对临时党支部的选举方式、选举程序、计票监督等环节进行明确。规定选举采取无记名投票方式和差额选举办法进行。委员候选人按

照信仰坚定、热心服务、人岗相适的要求，经自愿报名、民主推荐、集体酝酿、资格审核等步骤产生，正式委员选举依次召开全体学员大会、委员会全体会议，选举结果报经市委党校机关党委审查批准。临时党支部委员由书记、副书记、纪检委员、学习委员和生活委员组成，委员可兼任党小组组长。健全完善的管理制度。制定学员临时党支部工作规范和进一步强化组织员队伍建设的意见等制度，对临时党支部、支部委员、组织员的组织设置、工作职责、监督考核等进行详细规定，形成各方履职尽责、分工协作、大胆管理、热情服务的责任意识 and 行动自觉。

形成比学帮超。在学员中建强党

的基层组织，增强学员们的组织归属感，让每名学员始终牢记共产党员的身份和宗旨，在党校学习过程中实现组织生活正常化，使学员队伍迅速凝聚形成向心力执行力战斗力。以支部为单位开展组织生活，组织进行“三同”活动（同吃同住同劳动）、社会实践调研、实地观摩体验，让学员加强交流、提高觉悟、升华思想，自觉在党性淬炼中，增强自律意识、约束意识，强化大局观念、整体观念和集体主义观念，将党性教育融入整个学习培训过程。同时，在一个班级建立起两个临时党支部，形成双赛道机制，各项工作都以支部为单元，以学员为主体，学员们的积极性、主观能动性充分调动，融入集体的参与感、荣誉

感更加强烈，两支队伍很快形成互比互学互赛格局。激发内生动力，变“要我学”为“我要学”、“管我做”为“我要做”，有效提升自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

促进双向提升。临时党支部和组织员配合联动，党建与业务相融合，形成学员、组织员的相向协力，既培养锻炼甄选干部，又为党校教职工综合能力素质提高搭建一个快速成长平台。学员们依托临时党支部，自行开展政治建设和日常管理，激发活力、增强动力、凝聚合力、淬炼能力，互促互学、共同提高。党校年轻干部和教师通过担任组织员，纷纷走上学员管理一线，更好地与来自实践一线的学员交流，促进教学相长、学相

长。同时，组织员作为学员管理者，密切接触学员，时刻注意自身言行，在做好学员管理的同时，不断实现自我督促与提高。

把党性锻炼融入学员日常学习管理，将传统“管理型”思维转变为党建“引领性”理念，这是烟台市委党校落实《条例》精神、适应新时期党校办学治校新任务、推进干部教育培训工作高质量发展的有益探索 and 具体实践。“双支部+组织员”，以问题为导向，以改革为动力，充分彰显党的组织领导力号召力，有效增强学员管理中党性教育的针对性、实效性。学员和党校教职工同商共举、履职尽责，共同树立新时期党校合格政治学校形象，学员管理工作呈现新气象，学习之风、朴素之风、清明之风蔚然成风。

（作者系山东省烟台市委党校分管日常工作的副校长）



（上接1版）

“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。”经济学教研部主任赵春雨说，高质量发展是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现第二个百年奋斗目标的必然要求，必须坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展相统一，把发展经济的着力点放在实体经济上，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来。政治与法律教研部主任冯锦彩说，一个国家走的道路行不行，关键要看是否符合本国国情，是否顺应时代发展潮流。中国式现代化，丰富了人类文明新形态。社会和

生态文明教研部主任郝玉宾说，生态文明建设是全面建设社会主义现代化国家的内在要求，是人类社会进步的重大成果，让人民群众生活在天蓝地绿水清的良好生态环境中，满足人民群众对美好生态环境的向往，体现出社会主义社会以人民为中心的根本立场。

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴关键在党。教师们认为，我们党具有无比坚强的领导力组织力执行力，是团结带领人民攻坚克难、开拓前进最可靠的领导力量。必须永葆“赶考”的清醒和坚定，以自我革命引领社会革命，

不断开辟管党治党、兴党强党新境界。

“坚持和加强党的全面领导，关系党和国家前途命运。”党的建设教研部主任崔建周说，坚持和加强党的全面领导，是党的十八大以来取得的重要成就之一，又是党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的根本保证。踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路，必须坚持党的全面领导不动摇，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节。省情与发展研究中心主任郭玉兰说，全面从严治党赋予党的建设新的时代内涵和历史使命，须臾不能松懈，必须始终保持自我革命的

定力，以永远在路上的坚定执着推进全面从严治党纵深发展。

必须坚持党校姓党根本原则，为实现新时代新征程中国共产党的使命任务贡献党校力量。教师们认为，新时代新征程，要认真学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，坚定自觉地用党的二十大精神统一思想和行动，以一流标准打造“红色学府、党性熔炉”。

中共党史教研部副主任张志芳说，党校是践行“两个维护”第一方阵，要不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把“两个确立”政治共识转化为“两个维护”行动自

觉，把拥护“两个确立”体现到贯彻落实党中央决策部署的行动上，体现到办学治校各方面和全过程。哲学教研部副主任郑文靖说，党校是干部教育培训主渠道，要结合“党校好课5+5”教学要求，创新教学设计，强化专题设置，在第一时间让党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。哲学教研部副主任胡松说，党校要在学习研究宣传党的二十大精神方面走在前列、站在第一方阵，坚持政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一，深入开展理论研究，用心用情展现实习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量。报刊社苏玉娟认为，

报告提出了一系列新观点新论断，要聚焦前沿，用好“教研咨学”一体化推进机制，把理论和实践贯通起来，抓好“四统筹”，谋在关键处，参到点子上，努力形成一批有价值的咨政成果。文史教研部副主任李超宇说，报告饱含对广大青年的热切关怀与希冀，作为新时代青年干部，要坚定不移听党话、跟党走，把党和国家事业的发展与个人志向紧密结合起来，把个人成长与党校事业紧紧联系在一起，坚定理想信念，练就过硬本领，全身心投入到中华民族伟大复兴事业中去。

（燕斌斌）