

党校(行政学院)通讯

學習時報



建校70周年庆祝大会举行

四川省委党校

本报讯 四川省委党校（行政学院）9月28日举行建校70周年庆祝大会暨2022年秋季学期开学典礼，省委书记王晓晖出席并讲话。他强调，党校事业是党的事业的重要组成部分。省委党校70年奋斗历程充满艰辛、成果丰硕，标志着党校发展迈上了新台阶，也开启了实现高质量发展新征程。要深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，全面落实党中央大政方针和省委决策部署，聚焦主责主业，服务中心大局，以更加昂扬的精神状态迈步新征程、建功新时代，守正创新推动四川省党校事业高质量发展。

四川省委常委、省委组织部部长、省委党校（行政学院）校（院）长于立军主持，省委常委、省委秘书长陈炜，省委常委、省委宣传部部长郑莉，省直有关部门负责同志出席。秋季学期主体班学员和省委党校（行政学院）全体教职工、离退休老同志代表、硕士研究生代表在主场和10个分会场参加。

10时10分许，庆祝大会在全场合唱国歌声中正式开始。于立军宣读了中央党校（国家行政学院）贺信。贺信指出，70年来，四川省委党校（行政学院）坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的办学方向，紧紧围绕省委省政府中心工作，突出主业主课、强化科研咨询、加强师资队伍建设和注重业务指导和系统建设、努力改善办学保障条件，各项工作都取得了显著成效。站在新的历史起点，要认真贯彻落实习近平总书记关于

党校办学治校系列重要指示精神，把学好讲好用好习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，把党校姓党贯穿于教学科研管理服务各项工作之中，以更高的政治站位、更强的责任担当、更实的工作举措，凝聚改革发展合力，激发创新发展活力，推进党校（行政学院）事业高质量发展。

随后，王晓晖讲话。王晓晖指出，70年来，一代又一代省委党校人怀着对党的干部教育培训事业的无限忠诚，接续奋斗、砥砺前行，在一穷二白的困难条件下艰苦创业，在社会主义建设的火热岁月里拼搏奉献，在改革开放大潮中勇担使命，在迈步新时代新征程中守正创新，为治蜀兴川事业发展培养了一大批优秀干部人才，在宣扬党的主张、推进理论创新、提供决策咨询等方面发挥了重要作用，为推动全省经济社会发展和党的建设作出了重要贡献。迈步新征程、建功新时代，省委党校要始终高举党的旗帜，坚持正确办学方向，不断提高办学质量和水平，为在新的征程上奋力谱写四川发展新篇章作出新的更大贡献。

王晓晖指出，要坚持党校姓党根本原则，把马克思主义中国化时代化最新成果作为理论教育中心内容，把党性教育作为教学的主要内容，在做强做优党校（行政学院）主业主课上展现新作为。坚持“质量立校”办学基点、坚持围绕中心服务大局、坚持与时俱进守正创新、坚持从严治校从严管理，大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风。

王晓晖还对参加2022年秋季学期主体班的学员提出明确要求，希望大家深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记来川考察重要指示精神，认真学习贯彻省第十二次党代会精神和省委决策部署，主动加强对四川发展重大问题的深入研究和理性思考，更好肩负起推动治蜀兴川再上新台阶的时代重任。

会前，王晓晖等参观了省委党校（行政学院）建校70周年办学成就展。（杨 灿）

浙江省委党校制定《关于贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神的若干意见》

本报讯 习近平总书记高度重视党校工作，主政浙江期间先后4次到浙江省委党校作报告，2005年亲自为浙江省委党校新校区奠基，对党校工作和党校事业发展提出许多前瞻性战略性重要指示精神。浙江省委党校制定《关于贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神的若干意见》，建立贯彻落实重要指示精神的闭环工作机制，更好把握党校工作规律、守好红色根脉，推进高水平建设现代化红色学府示范党校。

落实现体到更加注重政治立校上。把学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神 and 习近平总书记关于重要讲话、重要指示批示精神作为校委会“第一议题”和理论学习中心组学习的重要内容，2022年以来已学习20余次。强化党的理论教育和党性教育主业主课主责，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育培训的重中之重，不断丰富完善课程体系。2022年春季学期共举办主体班次19个，培训学员1800余人，教学优秀率96.13%。围绕中心大局开展科研工作，全力打造“21世纪马克思主义论坛”等品牌论坛，把对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究推向新的深度广度。建强高端智

库，成立浙江省“八八战略”评估研究中心，高质量完成“八八战略”年度综合评估工作，省委常委会听取评估情况汇报，省委专题召开新闻发布会发布评估成果。认真完成“习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的生动实践”等省委委托重点项目，组织开展迎接党的二十大等课题研究，撰写出版《共同富裕浙江先行案例》等。

落实现体到更加注重改革强校上。把改革突破作为新时代党校事业发展的不竭动力，从理念机制方法等方面推进变革型组织建设。持续深化教学改革，综合运用讲授式、案例式、体验式等新型教学方法。推行研究式教学，完善提升全链条教学运行、全要素教学分析、全周期学员管理、全省域教学共享等教学“四全”管理机制，重塑高质量教学课程体系、管理体系和考评体系。推进党校数字化改革，升级“数智党校”2.0体系架构，推出“浙里好课”“红色学府·浙里行”“红色学府·浙里评”等特色课。积极构建全过程生成性科研管理体系，持续推进山区26县党校智库联盟建设，推动科研出成果、出人才。2022年以来，全校教师共在C刊发表论文26篇。此外，在省习近平新

时代中国特色社会主义思想研究中心规划课题评审、全省党校系统社科联规划课题评审及学术年会征文中，全省党校系统共申报961项、立项近400项、征文907篇，科研活力得到有效激发。

落实现体到更加注重质量兴校上。把质量兴校作为一项基础性战略性任务，扎实推进党校高质量发展。以迎接中央党校（国家行政学院）办学质量评估为契机，制定出台《高水平红色学府示范党校监测指标体系（S0版）实施方案》，首次实现对办学治校重点工作有效监测。大力实施“学科聚焦”战略，建强“马”字号、“党”字号优势学科，一体推进教研咨宣深度融合。深入实施“精品课程建设工程”，建立样板课建设团队，让讲得最好的老师上讲台，全力备战全国全省组织系统好课程和全国党校系统精品课程评选活动。持续推进“名师工程”，修订完善专任教师引进办法，制定紧缺急需师资人才目录，出台高级专家返聘管理办法，部署实施“赢在中层”行动，继续探索“两个不同于”改革，打造“不一一般”的师资队伍。加强对市县党校和省委党校分校的统筹指导，扎实做好

县级党校分类建设试点，部署开展两轮校领导牵头的赴市县党校大调研活动，帮助市县党校找准短板、明确方向，推动全省党校高质量均衡发展。

落实现体到更加注重重严以治校上。切实把从严治党要求和从严治校方针结合起来，加快建设清廉党校、模范机关。坚持把党建统领摆在首位，大力实施“红色基因”工程，组织开展“比作风、比业绩、比奉献，建清廉机关、建模范机关，争创先进党支部”活动，为传承红色根脉夯基垒土。以高度的政治自觉抓好省委巡视整改，持续做好巡视后半篇文章，全面落实从严治校主体责任，强化“四责协同”，每学期开展政治生态分析，涵养向上向好的政治生态。守好意识形态前哨阵地，强化“六大阵地”意识形态管理，以制度建设推进从严治教常态化。实施全面从严治党能力培训教学提升工程，联合省纪委监委、省委组织部下发全省性指导意见，召开全省党校系统专题推进会部署落实，努力打造党性教育金名片。把从严治管理学的过程转化为党性教育的过程，激励引导学员忠实践行“八八战略”、奋力推进“两个先行”，以优异成绩和优良作风迎接党的二十大胜利召开。（奚逸鸣）

中央党校(国家行政学院)举行“经典与解释”系列学术讲座第三讲

本报讯（记者 林珊珊）10月9日，中央党校（国家行政学院）青年教师基本文献研读工程“经典与解释”系列学术讲座第三讲在北校区举行。本次讲座由清华大学哲学系教授韩立新主讲，他以“作为‘中间环节’的费尔巴哈”为主题，对《关于费尔巴哈的提纲》《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》进行导读。中央党校（国家行政学院）马克思主义学院副院长陈曙光主持，校（院）40岁以下青年教师参加讲座。讲座开始前，中央党校（国家行政学院）教育长、文史教研部主任李文堂会见了韩立新教授。

讲座中，韩立新教授通过分析“马克思从青年黑格尔派中脱出的过

程”“马克思‘与德国哲学思想体系的简介之间的对立’”和“马克思思想发展史中‘缺失的一环’”三个部分，勾勒出马克思恩格斯与黑格尔、费尔巴哈、青年黑格尔派的思想关联，阐释了马克思恩格斯思想的重要概念和基本思想，引导青年教师们更深入地领会马克思哲学的魅力。讲座最后的提问环节，韩立新教授与现场的青年教师进行了互动交流，现场气氛热烈。

青年教师们一致认为，韩立新教授的讲座内容充实、文献翔实、寓理于图、学术视野宏阔深刻，为大家研读经典著作提供了非常好的示范和方法论指导。作为一名长期研习并讲授

《费尔巴哈论》的年轻老师，哲学教研部教授佩佩对此讲座感受很深，他认为，韩立新教授将马克思和恩格斯对费尔巴哈的批判置于整个德国古典哲学的谱系中来定位和阐释，特别是阐释了马克思和恩格斯对费尔巴哈所揭示的类与个体矛盾问题的进一步批判，学术见解深刻，思想史味道浓郁。马克思主义学院副教授王巍认为，韩立新教授将文本解读、思想阐释与现实意义分析紧密结合起来，带我们走进马克思恩格斯丰富而深邃的思想世界，有助于我们准确把握其思想演变的过程和逻辑，进而深刻理解马克思主义不是一个思想的孤岛，而是在对西方传统哲学的批判与超越中

实现了哲学变革，达成“解释世界”与“改变世界”的有机统一。韩立新教授对马克思思想发展史的阐述让科学社会主义教研部讲师谢天深受启发，他说，“马克思之所以能够在思想史上发动革命，成为思想巨人，一方面源于他在德国古典哲学这片沃土上充分汲取营养，另一方面源于他不迷信权威，锐意进取，保持着批判意识和热情。”

陈曙光在总结中指出，韩立新教授的讲座逻辑分明、深刻生动，带我们领略了西方哲学思想史的魅力、马克思哲学的魅力和文本研究的魅力，对青年教师阅读经典以及进一步哲学用哲学都有很强的指导意义。

聚焦三个“准确把握” 深化《习近平谈治国理政》第四卷学习

□王 艳

《习近平谈治国理政》第四卷是深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果的权威著作，是当前加强全党政治建设、思想建设、理论建设的最新教材。要聚焦三个“准确把握”，深刻学习领会《习近平谈治国理政》第四卷对中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的科学回答，确保学深悟透、弄通做实。

准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系。习近平新时代中国特色社会主义思想是一个完整的理论体系，深化《习近平谈治国理政》第四卷学习，就要完整准确全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系，既不能就四卷学四卷，更不能用什么学什么抱有实用主义，必须系统完整地学习。习近平总书记始终坚持用历史唯物主义和辩证唯物主义观察世界、分析问题、指引方向，始终坚持用马克思主义的立场观点方法探索人类社会发展的规律、社会主义建设规律和马克思主

义政党执政规律。深化《习近平谈治国理政》第四卷学习，就要深刻领会蕴含其中、一以贯之的马克思主义立场观点方法，站稳人民立场，坚定理想信念，始终坚持正确的政治方向，不断推动中国特色社会主义事业走向新的胜利。深刻领会《习近平谈治国理政》一至四卷对时代课题愈来愈完善的科学回答。习近平新时代中国特色社会主义思想对中国特色社会主义的一系列基本问题作出了深刻的理论分析、政策指导和科学回答，形成了“十个明确”的核心要义和“十四个坚持”的基本方略，涵盖了党和国家工作的各个方面，以严密的理论逻辑和实践逻辑构建形成科学的理论体系。准确把握这一理论体系及其发展脉络，是深入学习《习近平谈治国理政》第四卷的“金钥匙”，是完整领会习近平新时代中国特色社会主义思想的“指南针”。深刻领会《习近平谈治国理政》一至四卷的一体性、贯通性。习近平新时代中国特色社会主义思想是一个不断丰富

和逐步完善的过程，《习近平谈治国理政》一至四卷是集中反映这一理论体系发展过程的文字载体，其用于分析和观察问题的世界观、方法论是一致的，都是对时代课题的深刻阐释和科学回答，都是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合不断推进马克思主义中国化时代化的理论成果。深化《习近平谈治国理政》第四卷学习，就要把四卷本作为一个完整的理论体系，前后联系学、四卷贯通学、结合实际学，完整准确地领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和精神实质。

准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献。《习近平谈治国理政》第四卷生动记录了以习近平同志为核心的党中央，在领导党和人民应变局、开新局伟大实践中，着眼各领域发展的前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，以鲜明的时代性、应变性、实践性特点，形成与时俱进的理论创新成果。一是更加

注重统筹国内国际两个大局。党的十八大以来，我们党对于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的认识不断深化，《习近平谈治国理政》第四卷提出要弘扬全人类共同价值、推动构建人类命运共同体，完善全球治理、践行真正的多边主义，推动“一带一路”建设高质量发展，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。这一系列重要论述，充分体现了重塑我国国际合作和竞争新优势的时代要求。二是更加注重统筹疫情防控和经济社会发展。《习近平谈治国理政》第四卷对做好疫情防控重点工作、统筹推进疫情防控和经济社会发展、弘扬伟大抗疫精神进行了详细论述，提出构建强大的公共卫生体系、共同佑护各国人民生命和健康等重大命题，彰显了中国共产党的领导和中国特色社会主义制度的显著优势，表达了世界一体的人类共同价值。三是更加注重统筹发展和安全。《习近平谈治国理政》第四卷强调要贯彻总体国家安全观、

构建大安全格局，把国家发展建立在更加安全、更为可靠的基础之上，并对粮食安全、生物安全等具体领域进行深刻论述，全面阐释共同维护世界和平安宁、共创美好世界，筑牢国家安全屏障，确保社会主义现代化事业顺利推进。这些新思想新论断新成果以高超的政治智慧和创新的战略思维指明了破解时代问题的方向和路径，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代价值。《习近平谈治国理政》第四卷集中体现了对当前一系列重大问题的科学回答，是我们认清时代大势、把握时代方向、开创时代新局最具理论价值和实践价值的指导性文献。一是深刻洞悉百年未有之大变局的国际大势。在全球局势不稳定、不确定因素不断增多的背景下，准确把握百年未有之大变局的国际形势发展方向，深刻领会习近平总书记为推动构建人类命运共同体、共建美好世界作出的最新贡献，深刻理

解中国特色社会主义进入新时代“三个意味着”的科学意蕴，发扬伟大斗争精神，最根本的是做好我们自己的事。二是深刻洞悉中华民族伟大复兴不可逆转的大势。习近平总书记指出，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。我们既要看到迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的现实基础和光明前景，又要看到中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。必须居安思危、负重奋进，必须善于在危机中育先机、于变局中开新局，必须做好付出更为艰巨、更为艰苦努力的思想准备，为在新的赶考路上交出更加优异的答卷，继续创造令人刮目相看的新奇迹，始终保持政治上的清醒和坚定。三是深刻洞悉时代赋予我们的庄严使命。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深刻回答了新的赶考路上“谁来出卷”“谁来答卷”“谁来阅卷”的根本问题，生动诠释了中国共产党为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。深入学习《习近平谈治国理政》第四卷，就要始终牢记江山就是人民、人民就是江山，始终牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，始终牢记实现好维护好发展好最广大人民群众的根本利益就是我们最大的政治，忠实践行党中央的各项部署，坚定扛起时代赋予我们的崇高使命。

（作者系山东省日照市委党校副教授，现在新疆麦盖提县委党校参加援疆工作）