

习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调的『指挥棒』

俞晓波

一场精彩的音乐会需要出色的指挥家，离不开指挥棒的导向作用。党的十八大以来，习近平总书记运用“指挥棒”这一生动形象的比喻，传递改革思想和执政理念、阐明治国理政之道，为广大党员干部把握新形势、新任务的要求，不断奏响新时代经济社会发展新篇章指明了方向。

2014年6月9日，习近平总书记在中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上强调，要在全社会积极营造鼓励大胆创新、勇于创新、包容创新的良好氛围，既要重视成功，更要宽容失败，完善好人才评价指挥棒作用，为人才发挥作用、施展才华提供更加广阔的天地。人才是衡量一个国家综合国力的重要指标，要做到聚天下英才而用，关键在于建立健全公平、公正、客观的人才评价体系。习近平总书记通过引用“顺木之天，以致其性”的古语，揭示按照人才成长规律改进人才培养机制的重要性，避免急功近利、拔苗助长。只有坚持德才兼备、以德为先的人才评价机制，才能让品德高尚、品行端正、能干事又不出事的人才得以重用，才能树立正确的用人导向，促进人才全面发展。

2016年1月29日，习近平总书记在十八届中央政治局第三十次集体学习时强调，新发展理念就是指棒棒、红绿灯。全党要把思想和行动统一到新发展理念上来，努力提高统筹贯彻新发展理念的能力和水平，对不适应、不适合甚至违背新发展理念的认知要立即调整，对不适应、不适合甚至违背新发展理念的行为要坚决纠正，对不适应、不适合甚至违背新发展理念的做法要彻底摒弃。理念是行动的先导，新发展理念引领发展实践。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在深刻总结国内外发展经验教训、分析国内外发展大势的基础上创造性地提出以“创新、协调、绿色、开放、共享”为主要内容的新发展理念。创新发展注重的是解决发展动力问题，协调发展注重的是解决发展不平衡问题，绿色发展注重的是解决人与自然和谐问题，开放发展注重的是解决发展内外联动问题，共享发展注重的是解决社会公平正义问题。这五大发展理念是指导全国、统一思想、协调行动的总原则、总要求，也是实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展的必由之路。

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上强调，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。教育是“国之大计、党之大计”，但教育功利化、短视化一直是阻碍教育事业发展的重大问题。教育评价直接影响公共教育资源的配置，也影响着学校的办学行为、教师的教学行为和学生的学习行为。这个指挥棒的作用发挥好了，教育事业才能沿着正确方向前行，否则将可能导致教育资源的错配，甚至将教育引向歧途。

2019年1月4日，习近平总书记在中央军委军事工作会议上强调，要把新时代军事战略思想立起来，把新时代军事战略方针立起来，把备战打仗指挥棒立起来，把抓备战打仗的责任担当立起来。习近平总书记对军队备战打仗问题一直高度重视，多次指出军队是要准备打仗的，军委必须懂打仗、善谋略、会指挥。中华民族越是接近伟大复兴目标，遇到的阻力和压力就越大，面临的外部风险和挑战也越多，人民军队肩负的历史责任将会越来越大，备战打仗始终处于中心地位，全军各项工作都必须坚持战斗力标准，向能打打仗、打胜仗聚焦，确保召之即来、来之能战、战之必胜。

2019年7月9日，习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上强调，要改进完善机关党建工作考核评价机制，发挥考核的指挥棒作用、选拔任用的导向作用。做好党建工作的重要遵循是围绕中心、服务大局，与业务工作相辅相成。但在现实中一些地方和部门的党建工作并没有真正与业务工作相辅相成，二者存在相脱离的“两张皮”现象，甚至出现党建工作被虚化的问题。要解决党建和业务“两张皮”问题，关键是找准结合点，根据党建工作的特点，研究科学合理又简便易行的考评标准，真正达到以考评促党建的效果。

2021年5月21日，习近平总书记在主持召开中央全面深化改革委员会第十九次会议时强调，加快实现科技自立自强，要用好科技成果评价这个指挥棒，遵循科技创新规律，坚持正确的科技成果评价导向，激发科技人员积极性。科技成果评价是对科技创新成果的衡量和认定，对科技创新和成果转化具有导向作用。指挥棒指向哪里，创新人才和资源通常就聚集在哪里。不合理的科研评价体系会在一定程度上影响创新效能、削弱我国整体创新活力。党的十八大以来，党中央部署推进科技评价体系改革，聚焦“四个面向”的科技成果评价导向逐步确立，但分类的科技成果评价体系尚未建立，指标单一化、标准量化、结果功利化问题还不同程度存在。如何解决“评什么”“谁来评”“怎么评”“怎么用”的问题，是完善科技成果评价机制的关键所在，需要针对不同种类成果形成细化的评价标准，才能全面准确反映成果创新水平、转化应用绩效和对经济社会发展的实际贡献，着力强化成果高质量供给与转化应用，带动我国科技创新能力显著提升。

习近平新时代中国特色社会主义思想
原创性研究

深刻认识新发展理念的
内在逻辑和理论贡献

王小广

新发展理念是党的十八届五中全会首次正式提出来的，习近平总书记进行了系统阐述，成为习近平经济思想的重要内容，引导我国经济发展取得了历史性成就、发生了历史性变革。正如习近平总书记指出的，党的十八大以来，我们党对经济形势进行科学判断，对经济社会发展提出了许多重大理论和理念，对发展理念和思路作出及时调整，其中新发展理念是最重要、最主要的。分析研究新发展理念的内在逻辑，揭示其对经济思想和发展经济学的理论贡献，有助于增强贯彻落实新发展理念的自觉性与能动性。

新发展理念的内在逻辑

习近平总书记提出新发展理念，大逻辑是我国经济发展进入新发展阶段，必须对我们需要什么样的发展、怎样实现发展进行统筹谋划，提出必须遵循的基本原则。

随着我国发展进入新发展阶段，经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段，社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。长期的高增长为我国高质量发展奠定了坚实物质基础，但也累积了越来越明显的结构性矛盾，即发展不平衡不充分不可持续等问题较为突出，为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。因此，在新发展阶段，必须追求更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，经济供需两端都要实现从“有没有”到“好不好”的转变。

从国际经验看，从高速增长阶段向高质量发展转型，充满风险与挑战，必须进行重大理念创新。20世纪后期不少发展中国家陷入中等收入陷阱，主要原因就是从高速增长向高质量发展转型的失败。从现代化进程看，经济发展在每个阶段都会出现陷阱，有低收入陷阱、高收入陷阱，也有中等收入陷阱。突破低收入陷阱是比较容易的，但跳过中等收入陷阱会面临更多更大挑战。随着我国经济发展进入新发展阶段，必须找到一种有效方法对经济发展动力机制进行重构，并着力解决发展不平衡不充分的问题。新发展理念，就是习近平总书记坚持问题导向，为促进经济“由大

变强”，在总结各国现代化发展的经验教训基础上提出的一套关于我国发展的新思想、新理论、新战略、新方式。回过头看，我们党在不同时期对发展目标和理念有着长期而卓有成效的探索。从毛泽东“论十大关系”开始，到邓小平强调处理好改革发展稳定的关系，到江泽民提出加快转变经济增长方式、转变经济体制等“两个转变”，再到胡锦涛提出科学发展观，前后达几十年。进入新发展阶段，我们党一方面着力稳增长，继续做大蛋糕，保持追赶型量变优势，另一方面更加重视质量与效率，把质量与效率居于核心地位。新发展理念的核心，是追求高质量发展，形成有利于高质量发展的体制机制。新发展理念是我国改革开放以来发展观的全面升华，更是新阶段实现新的发展必须遵循的重要原则。

新发展理念提出了
推进高质量发展必须长期坚持的重要原则

习近平总书记指出，新发展理念是一个系统的理论体系，回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题，阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大政治问题。从战略层面讲，新发展理念既包含着一些最关键的发展原则，也包含着新发展阶段治国理政的科学方法，它起着指挥棒和红绿灯的作用，为实现高质量发展提供了遵循。

第一，坚持创新发展，全面提升国家整体创新能力，才能避免经济出现报酬递减趋势。创新是发展的第一动力，经济发展水平越高，创新的作用就越重要。创新发展不仅包括科技、管理与商业模式等基础性创新，也包括制度和宏观治理等规制性创新。随着我国经济逐步进入新发展阶段，经济发展特别是工业增长进入报酬递减的过程，摆脱报酬递减的最有效方式就是大幅增加创新投入、完善创新发展机制，全面提高创新能力，形成创新驱动型经济。

第二，坚持协调发展，全面提升发展的整体性和协调性，才能发挥供需双方的巨大潜力，实现更高水平的动态均衡。发展不是单一的经济发

展，而是整体发展。非均衡、不充分发展不仅是实现高质量发展的障碍，而且会累积形成巨大的风险隐患。只有实现了整体的高质量发展，经济社会的集合力、综合绩效、韧性才能充分展现，发挥出最大的整体竞争优势。

第三，坚持绿色发展，实现人与自然和谐共生的现代化，才能保证发展的长期可持续性和安全性。人类发展必须尊重自然、顺应自然、保护自然，否则就会遭到大自然的报复，这个规律谁也无法抗拒。绿色低碳发展不仅是人类发展方式变革的重点，而且是人类社会长期可持续发展的客观规律。

第四，坚持开放发展，形成全方位高水平开放新格局，才能对内促活力增动力，对外保安全掌握主动权。高质量发展，必须是高开放高安全下的高水平发展。不断对外开放，充分运用人类社会创造的先进科学技术成果和有益管理经验，是改革开放40多年我国创造“两大奇迹”的最重要经验之一。在推进高质量发展中，必须坚持开放发展，全面主动扩大开放，在全方位开放中壮大自己。

第五，坚持共享发展，着力践行以人民为中心的发展思想，才能走好全体人民共同富裕的道路。共享发展是高质量发展的一个基本特性，共享理念实质就是坚持以人民为中心的发展思想，走共同富裕、全面发展的道路。共同富裕，是马克思主义的一个基本目标，也是自古以来我国人民的一个基本理想。在高质量发展阶段，必须坚持共享发展，循序渐进，量力而为，努力促进全民共享、全面共享、共建共享以及渐进共享等方面取得更为明显的进展。

总起来看，创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，高度关联、有机配合、相互促进，成为我国在高质量发展阶段对新发展趋势的一种更高的价值追求，为我国推进高质量发展提供了一套整体性解决方案。

新发展理念对经济
发展理论的重大贡献

新发展理念对经济发展理论的原创性贡献包括在经济思想史和发展经济学两大方面。

新发展理念对经济思想史的原创性贡献主要表现在以下五个方面：一

是高质量发展理念为发展理念的创新发展奠定了坚实的理论基础。面对我国社会主要矛盾的变化，习近平总书记作出我国经济发展阶段的重大判断，即我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。高质量发展成为继增长、发展（包括可持续发展和科学发展）后的新经济学概念。二是把以人民为中心的发展思想贯穿于新发展理念思想体系中，使中国共产党人的发展观、现代化观得到全面升华。共享发展理念的提出，是我们党在发展观上的重大创新。发展必须以人民为中心，发展必须依靠人民的创造力，发展的成果必须由全体人民共享，这既体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨，也体现了人民是推动发展的根本力量的唯物史观。三是基于决定高质量发展的关键要素，将我们党关于发展的思想升华为五大新发展理念，形成系统推动高质量发展的整体思想。四是新发展理念强调创新发展和开放发展的重要性，其要义是强调动力变革对促进高质量发展的关键性作用。五是提出绿色发展理念，着力实现人与自然和谐共生的现代化目标，丰富了马克思主义可持续发展理论。

新发展理念对发展经济学的原创性贡献主要表现在以下四个方面：一是传统发展经济学主要是针对落后国家或经济体如何摆脱低收入陷阱而建立的一套经济理论和政策体系，而新发展理念则是针对一国或一个经济体经过较长时间高速增长迈入中等收入门槛后，经济该如何实现高质量发展。二是在经济发展初级阶段，发展主要目标是获得“加速度”以摆脱“低收入陷阱”，主要战略选择是加快工业化和城镇化，理论基础是加快资本积累。在高质量发展阶段，经济发展目标必须调整为提高质量与效率，主要是提高贯彻新发展理念的能力水平，理论基础是建立与完善高质量发展的体制机制。三是在经济发展初级阶段，经济发展主要依靠传统要素投入及投资的高增长。进入高质量发展阶段，必须走集约化内涵式发展道路，形成创新驱动型发展模式。四是实现高质量发展面临的困难远大于摆脱“低收入陷阱”时期，必须形成和确立更高层次的理念进行战略引导。新发展理念，不仅是高质量发展的指引，更意味着国家治理能力的质变与飞跃。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）经济学教研部〕

年轻干部要多积尺寸之功

袁晓妹

习近平总书记强调，“要多积尺寸之功。小事小节是一面镜子，小事小节中有党性、有原则、有人格”。年轻干部是党和国家事业发展的希望，一言一行，不仅事关个人声誉，也影响党在人民群众中的形象，多积尺寸之功，方能行稳致远、堪当大任。

多积尺寸之功，就要心中有民。人民是我们党的力量源泉，我们根基在人民、血脉在人民，必须把人民放在心中最高位置，始终以百姓心为心。古往今来，许多有作为的人物都以心中有民为己任。从范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，到郑板桥的“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”；从杜甫的“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”，到于谦的“但愿苍生俱饱饭，不辞辛苦出深林”……无不说明，从政者如果想要有所作为，就得以百姓心为心，对百姓的疾苦有时时放心不下的情怀。共产党的干部做事不是为了“做官当老爷”。对年轻干部来说，无论是立身处世还是从政干事，首先要解决好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题，不断追求“我将无我，不负人民”的

精神境界。一个干部无论处在什么岗位，只要心系群众，都可以做出一番事业来。习近平总书记在浙江工作时曾指出：“县委书记的榜样焦裕禄，‘官’有多大？但他的形象是十分高大的。当干部，不求‘官’有多大，但求无愧于民。”多积尺寸之功，就要办好老百姓的小事。群众利益无小事，对老百姓来说，他们身边每一件琐碎的小事，都是实实在在的大事，有的甚至还是急事、难事。这就要求年轻干部以“天下大事必作于细”的态度，用心用情用力解决好群众急难愁盼问题，抓实做细事关群众切身利益

的每项工作，办实做好每件小事，才能赢得群众的理解和支持。多积尺寸之功，就要坚持原则。大是大非面前讲原则，小事小节中也有讲原则的问题。年轻干部在工作中易于贪大求全，往往忽略小事小节上的原则性。在小事小节上不推诿、躲闪、逃避，在日常小事中不说是非曲直，做“一团和气”的“好好先生”。习近平总书记指出，“‘好好先生’并不是真正的好人。奉行好人主义的人，没有公心、只有私心，没有正

气、只有俗气，好的是自己，坏的是风气、是事业”。一个在小事小节上不讲原则的干部，很难在大事上讲原则，不矜细行，终累大德。

多积尺寸之功，就要注重积累。政德形成，既不是一蹴而就，也不是一劳永逸的，而是在长期的工作实践中不断积淀、坚持不懈而形成。这就要求年轻干部对待小事要有定力和耐心，小事不嫌小，小事不厌烦，以“绣花功夫”把小事做扎实、做到位，在“多积”中锤炼意志、增长才干。同时，年轻干部还要勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，不能在“月黑风高无人见”的自欺欺人中乱了心智，不能在“你知我知天知地知”的花言巧语中迷了方向，不能在“富贵险中求”的侥幸心理中铤而走险，不能在“法不责众”的错误认识中恣意妄为。在日常生活中守住交往关、生活关和亲情关，培育积极健康的生活情趣，坚决抵制享乐主义、奢靡之风，以长期的内无妄思保证长久的外无妄动，在防微杜渐中永葆共产党人的政治本色。

多积尺寸之功，就要严格家教家

风。家庭是社会的细胞，家风是社会风气的重要组成部分。在严格家教家风中多积尺寸之功是干部守住守牢拒腐防变防线的必然之举。家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、貶害社会，正所谓“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃”。古人讲的修身齐家治国平天下，家庭是其中关键一环。如果一个人治家无方，则可以想象这个人在修养上的欠缺，更不用说治国平天下这样的大事能办好。因此，年轻干部千万不能轻忽家庭、家教、家风建设，务必管好家属亲朋，杜绝特权现象，树立好的家风家规；务必警惕“枕边风”成为贪腐的导火索，防范身边人打着自己的旗号非法牟利，甚至把自己“拉下水”。

