



山东省党校系统举行学习交流会议 学好用好讲好《习近平谈治国理政》第四卷

本报讯 9月16日，山东省党校（行政学院）系统“学好用好讲好《习近平谈治国理政》第四卷”迎接党的二十大”学习交流会在省委党校（行政学院）举行，常务副校长（院）长徐闻出席并讲话，副校（院）长司强、孙建昌、张云汉、高尚瑞、殷玉平，教育长林学启出席。

会上，集体学习《中央宣传部、中央组织部关于认真组织学习〈习近平谈治国理政〉第四卷的通知》和山东省学习宣传《习近平谈治国理政》第四卷座谈会会议精神，传达学

习省委有关要求。原中央党校副教育长柳建辉，中国社会科学院哲学研究所党委书记、教授王立胜，山东大学马克思主义学院原院长、山东大学马克思主义理论研究中心主任周向军作主旨发言。济南、东营、临沂市委党校（行政学院）主要负责同志，省委党校（行政学院）有关部室负责同志、专家学者、学员代表作交流发言。

会议指出，《习近平谈治国理政》第四卷集中展现了马克思主义中国化的最新成果，是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想开辟新

境界、实现新飞跃的权威著作，对于推动广大党员、干部和群众深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，具有十分重要的意义。党校（行政学院）要把学习研究宣传贯彻《习近平谈治国理政》第四卷作为重大政治任务来抓，与学习贯彻第一、二、三卷结合起来，与学习贯彻习近平总书记对山东工作的重要指示要求和关于党校办学治校系列重要指示精神结合起来，自觉担负负责使

命，加强重大问题研究，努力在学用讲上“走在前、开新局”。要进一步弘扬马克思主义学风，坚持学以致用，把党校（行政学院）的事情做好，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

校（院）二级教授、二级巡视员、各部室有关负责同志现场参会。沂蒙干部学院，各市委党校、大企业党校主要负责同志、分管负责同志、相关部门主要负责同志，省直部门党校分校负责同志通过视频方式参会。会议通过视频方式同步向全省党校（行政学院）系统开放。（鲁晓轩）



党性教育基地剪影

位于辽宁省锦州市的辽沈战役纪念馆

搭建干部培训质效量化评价指标体系

——四川省广元市委党校实施县级党校分类改革提升培训质效工作综述

□ 王尔敏

四川省广元市委党校（行政学院）抢抓中央在四川开展县级党校分类改革试点契机，紧扣提升办学质量主题，突出强化干部培训核心，系统总结行之有效做法，搭建干部教育培训主体班质效量化评价指标体系，全力推动干部教育培训提质增效。

精准评价范围。立足党校主责主业，明确将全市县区组织部门下达的年度干部培训计划、由县区党校（行政学校）负责组织实施的各类主体班次干部培训纳入质量评价范围，主要包括乡科级领导干部、村（社区）党组织书记进修班，中青年干部、公务员任职、新任基层党组织书记培训班，引进紧缺人才专题培训班，县级领导干部、乡镇（街道）和县级部门（单位）主要领导干部读书班，重大决策部署专题研讨班，以及基层党员示范轮训班、入党积极分子和预备党员示范培训班等主体班次干部、人才、党员培训质量评价。

构建评价体系。紧扣影响干部培

训质量关键环节，覆盖干部培训链条，主要从培训班次、培训对象、培训内容、培训管理、培训效果及培训基础保障六个方面构建评价体系。培训班次方面，重点评价班次类别设置、班次期数确定、班次学制保障等内容；培训对象方面，重点评价培训对象类别覆盖、规模确定、要求落实等内容；培训内容方面，重点评价课程体系保障、授课专题编排、现场教学开展等内容；培训管理方面，重点评价方式创新、手段改进、学员评价、结业测试等内容；培训效果方面，制定培训效果评估指标，用定性或定量方式进行评估；培训基础保障方面，重点评价师资库建设、教学专题开发、教学基地打造、实训场所落实等内容。对照六个方面评价内容，逐项细化评价指标，系统构建县级党校（行政学校）干部培训质量评价体系。

量化评价权重。对县级党校（行政学校）干部培训质量实行百分制量

化评价，根据干部培训评价涉及的六个方面对培训质量影响程度，权重确定量化分值。其中，一级评价指标量化评价分值分别为培训班次评价15分，培训对象评价15分，培训内容评价15分，培训管理评价15分，培训效果评价20分，培训基础保障20分；对量化评价涉及二级评价指标，根据分析权重影响，均设置为5分；对量化评价涉及三级指标及具体评价内容也权重确定了具体分值，分别设置为1分、2分、2.5分、3分不同权重差异。通过分三级分别权重设置评价分值，并且均实行扣分制，使对县级党校（行政学校）干部培训质量评价更明晰更精准更实效。

规范评价实施。对县级党校（行政学校）年度干部培训质量评价，规定由市委党校（行政学院）负责组织实施，明确每年12月集中进行，采取查阅资料、个别检查、延伸了解等方式，按照县级党校（行政学校）自查评分、市委党校（行政学院）相关科

室（教务科、学员管理科、信息技术科、人事科等相关科室）核查评分、市委党校（行政学院）业务指导科汇总评分、市委党校（行政学院）校委会审定评分等程序进行，规范开展对县级党校（行政学校）年度干部培训质量评价。

强化评价运用。注重发挥评价机制的积极功效，认真强化干部培训质量评价运用，坚持把年度评价结果作为对县区党委履行办学治校主体责任开展党校工作年度考核的重要依据、县级党校（行政学校）办学质量评估的重要支撑、县级党校（行政学校）评先评优的重要条件，以此鲜明干部培训重规范、重质量、重实效的工作导向，持续促进县级党校（行政学校）干部培训质量不断上档升级，更好发挥培训赋能主体作用。

（作者系四川省广元市委组织部副部长、党校常务副校长）

以「作示范、勇争先」的昂扬斗志打造一流党校

江西省委书记易炼红在省委党校调研时强调

贾寺院村隶属于河北省衡水市武邑县审坡镇，共128户、393人，耕地面积800余亩。长期以来，受自然资源禀赋等条件制约，全村发展相对滞后，人均年收入才2000元。2015年开始，中央党校对贾寺院村进行定点帮扶。通过发展产业，贾寺院村发生了翻天覆地的变化，如今人均收入超过4万元，村民走上了富裕之路。在发展经济的同时，如何推动习近平新时代中国特色社会主义思想在乡村落地，如何全面提升贾寺院村的软实力成为摆在面前的迫切问题。一年来，贾寺院村以率先建立村级党校为突破口，并逐步将本村打造成了全市党性教育的“红色阵地”、乡村振兴的“样板基地”，为衡水市党员干部教育管理服务提供了生动鲜活的“贾寺院经验”。

打造党建阵地。今年贾寺院村成立了村级党校。授课教师用百姓话语、通过多种形式，向村“两委”班子、党员、群众等宣讲习近平总书记系列重要讲话精神，切实推动了习近平新时代中国特色社会主义思想在乡村落地生根，极大增强了党员们的党性修养和村民们拥党爱党情怀。通过培训，村民们由衷地感受到了党的十八大以来党和国家事业之所以能够取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于有以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。

在村级党校成功实践的同时，贾寺院村进一步将本村打造成了全市党性教育的实践基地和乡村振兴的样板基地。一年来，有中央党校（国家行政学院）校（院）委有关领导来村调研指导；有6批次校（院）专家学者共42人来村进行调研；河北省调研组、衡水市、武邑县等各级领导来村指导数十次。另外，衡水市直单位和武邑县直单位中共有60余个单位1800余人来村开展主题党日活动，包括衡水市农村党支部书记培训班在内的各班级共约400人来村进行观摩。贾寺院村党建名片越擦越亮，已成为衡水市重要的党建阵地，为推动全市党员干部教育管理服务提供了示范引领作用、作出了突出贡献。

增强发展动力。打造党性教育的红色阵地，特别是塑造成乡村振兴的样板基地，前提是做好本村的发展，而农村发展的关键是抓住产业振兴这一“牛鼻子”。据统计，去年贾寺院村仅依靠大棚种植这一项，全村常住人口人均收入就超过了4万元。针对大

棚种植这一支柱产业，一年来中央党校（国家行政学院）驻武邑帮扶工作组主要做了以下几项工作：一是巩固了产业规模，投入100万元帮扶资金重建了因老化而倒塌的大棚，每年能给村民带来约100万元的产值，每年能够给村集体增加5万元收入。二是提高土壤质量，协调中国地质调查局有关专家来村对土壤进行采样，根据各微量元素含量，科学指导村民进行土地管理，提高了农作物产量。三是推动“信息化+农业”新模式，在村内实现了手机扫码浇灌，大大增加了便利性和精准性，解决了传统模式下因抄写电表不及时或抄写错误导致的纠纷问题，并且每年为村民降低了23%共4万余元的灌溉成本。四是提升农产品品质，目前正协助村内合作社申报绿色无公害认证标志，旨在提高农特产品附加值。五是拓宽“线上”营销渠道，在巩固832线上平台的同时，指导合作社开通了微信小程序，并通过快手直播进行带货，一年来村内合作社线上营销额达到了120万元。

践行服务宗旨。利用“红色阵地”对广大党员干部进行培训，归根到底是要增强村全体党员特别是“两委”干部为群众办实事的能力，践行全心全意为人民服务的根本宗旨。通过培训，贾寺院村驻村工作队队员、党员和群众精神饱满，开展了一系列为群众办实事活动。一是争取帮扶资金，修缮坍塌桥梁，确保蔬菜、瓜果运输车辆能够正常通行；铺设地下排水管道，解决排水不畅及部分村民家积水问题。二是开展坑塘整治项目，提高蓄水防洪及生态修复功能，改善村容村貌；更换室外老化电线和入户电表，消除电表时常着火等安全隐患。三是在村内构建一个安防监控“平安网”，解决村内老人走失、物品遗失等问题，村民有了明显的安全感。四是助力农特产品销售，争取中央党校（国家行政学院）消费帮扶及其他渠道，全年共计协助销售香油、蔬菜、瓜果等农产品30多万元，为村内4户果农共销售5000余斤积压苹果。另外还安装太阳能路灯、设置便

民服务站为村民免费打印复印、为独居老人解决取暖问题等等。通过党建引领、党性教育，党员干部们干事创业的热情大大增强，村内生活、生产、生态各方面发生可喜的变化，贾寺院村日益形成党建推动、产业兴旺、人民幸福相互促进的生动格局。

在全面推进乡村振兴过程中，发现各地不同程度地存在政府或驻村工作队倾心竭力推动村庄发展但村民不热心、部分村庄照抄照搬他人模式出现水土不服、一些村庄的发展红利基本集中在少数几个人手中而与绝大部分村民无关等情况。因此，在发展过程中要注意充分发挥村级党校作用，教育引导大家从三方面着力。

激发村民内生动力。要认识到村“两委”带领下的全体村民是乡村振兴的主体，激发本村的内生动力十分关键。要避免出现村民与本村发展相脱钩，出现村民不急外人急，外来帮扶队伍热火朝天、本地村民无动于衷的现象。缺乏本地村民参与的发展是不稳定、不牢固、不可持续的，这个问

题的突破口应该是将村民利益与村庄发展相结合，让他们能够享受本村发展的红利，从而激发他们的活力，使村民真正成为乡村振兴的主人翁。

结合本地实际因地制宜。全面推进乡村振兴，走贫穷的老路肯定不行，走照抄照搬模式多少也会存在问题。寻找什么样的发展道路，要结合当地实际因地制宜。依靠本地自然资源条件等现有基础，探索一条符合本村实际的道路，不能超越当前发展阶段贪大求全。要认识到全面推进乡村振兴是一个长期过程，其深度、广度、难度都不亚于脱贫攻坚，决不能毕其功于一役。当地政府也好，驻村干部也罢，要甘当乡村振兴路上的螺丝钉，有成功不必在我功成必定有我的思想，奋发有为。

始终牢记“国之大者”。乡村振兴的一切工作都要围绕村民来展开，要让村民享受到“看得见”“摸得着”的物质福利。要充分认识到脱贫攻坚和全面推进乡村振兴，是体现我们社会主义制度优越性的事情，是推进共同富裕的关键一招，是从未有过的伟大创举。因此，始终要把亿万农民生活更加美好，作为全面推进乡村振兴的出发点和落脚点，让农民享受到发展过程中的红利和成果。

（作者系中央党校（国家行政学院）信息技术部网络设备管理处副处长、校（院）驻河北省武邑县贾寺院村第一书记）

打造党员干部教育管理服务的红色阵地

——河北省武邑县审坡镇贾寺院村建设村级党校助力乡村振兴

□ 卢乐