

新时代构建中国特色社会主义政治经济学的理论自信

□ 赵春雨

习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的重要讲话中指出,全党要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。“四个自信”的提出,是对党的十八大提出的中国特色社会主义“四个自信”的创造性拓展和完善。其中理论自信强调的是对马克思主义理论特别是中国特色社会主义理论体系的科学性、真理性、正确性的自信。党的十八大以来,习近平总书记把马克思主义政治经济学基本原理同新时代经济发展实践相结合,发展了马克思主义政治经济学,提出一系列新思想新论断,创新并丰富了中国特色社会主义政治经济学理论,是对马克思主义中国化的重要贡献。坚定构建中国特色社会主义政治经济学的理论自信,是坚定理论自信的必然要求。

中国特色社会主义的成功实践奠定了中国特色社会主义政治经济学理论的自信之基

马克思认为,人类的社会生活是实践的,人的本质也是实践的,实践是认识来源,也是认识发展的动力,更是检验认识正确与否的唯一标准。列宁指出:“政治经济学的基础是事实,而不是教条。”苏东剧变之后,世界社会主义遭到很大损失,在世界社会主义运动处于低潮之际,中国特色社会主义建设取得了巨大成功。1978年中国的GDP是3645亿元人民币,人均可支配收入171元,当时的GDP只相当于美国的6.4%,国民收入相当于世界平均水平的10.1%。经过改革开放,2010年中国已经成为世界第二大经济体,人均GDP超过4300美元,进入中等收入国家行列。2021年我国GDP总量为17.73万亿美元,占全球经济的比重超过18%,人均GDP为12549.33美元,人民生活水平不断提高。如今我国人均可支配收入超3万元人民币,中等收入群体规模超4亿人,中国经济社会发展创造了人类历史上前所未有的伟大奇迹。中国道路的成功使世界社会主义和全球进步力量的信心不断增长,在一定程度上改变了过去世界社会主义与资本主义力量对比严重失衡的局面,为世界

社会主义事业开创了广阔的发展前景,具有重大世界历史意义。

伟大的理论基于伟大的实践,中国特色社会主义实践是前无古人的伟大实践。习近平总书记指出:“中国特色社会主义进入新时代,在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上具有重大意义,在世界社会主义发展史上、人类社会发展史上也具有重大意义。”中国进入新时代宣告了“社会主义失败论”“历史终结论”“中国崩溃论”的破产,为社会主义注入了强大生命力,在世界范围重振了人们对社会主义的信心。中国进入新时代打破了发展中国家对西方国家现代化的“路径依赖”,拓展了后发国家现代化的途径,为世界上既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了路径选择,为人类社会的发展贡献了中国智慧和方案。中国特色社会主义政治经济学立足于中国改革发展的成功实践,研究和揭示现代社会主义经济发展和运行规律,是在长期的经济发展实践中,逐步形成的科学完整的理论体系。中国特色社会主义道路的成功实践,为我们构建中国特色社会主义政治经济学理论奠定了自信之基。

马克思主义在指导我国社会主义建设中焕发出的真理力量和强大生命力是中国特色社会主义政治经济学理论的自信之源

100年来,我们党始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进马克思主义中国化。坚持实事求是,从中国实际出发,洞察时代大势,把握历史主动,基于社会主义建设中的发展变化,进行艰辛探索,从各方面将其推向前进,使马克思主义中国化时代化,指导中国人民持续推进伟大社会革命。中国共产党人紧密结合改革开放和社会主义现代化建设的实际,在关注和解答时代和实践提出的重大课题中作出新概括、获得新认识、形成新成果,不断彰显这一人类科学理论的思想活力与实践伟力。马克思主义基本原理同中国具体实际

相结合形成的一系列理论成果,在指导中国特色社会主义建设实践中取得了伟大历史成就,进一步彰显了马克思主义的真理力量和强大生命力。

习近平总书记强调,“要深刻领悟马克思主义及其中国化创新理论的真理性,增强自觉贯彻落实党的创新理论的坚定性。”中国特色社会主义是马克思主义中国化创新理论指导下的伟大实践。中国特色社会主义理论体系,是马克思主义中国化的成果,包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,同马克思列宁主义、毛泽东思想是坚持、发展和继承、创新的关系。中国特色社会主义政治经济学在中国改革发展的成功实践中应运而生。进入新时代,面对国内改革、发展、稳定的繁重任务,面对严峻的国际形势和外部压力,党领导人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,把中国特色社会主义继续推向前进。习近平总书记指出:“要深入研究世界经济和我国经济面临的新情况新问题,为马克思主义政治经济学创新发展贡献中国智慧。”马克思主义在指导我国社会主义建设中焕发出的真理力量和强大生命力,是我们构建中国特色社会主义政治经济学理论的自信之源。

习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想,进一步夯实了构建中国特色社会主义政治经济学的理论自信

坚持和发展中国特色社会主义,需要理论和实践的双重探索。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,面临新的世情国情党情,新的历史使命和主要矛盾,习近平总书记立足中国特色社会主义的伟大实践,提出了一系列治国理政新

思想新观点新战略,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想,为中国经济社会发展提供了理论指导和方向遵循。进入新时代,党和国家各项事业之所以能开新局、谱新篇,取得历史性成就、发生历史性变革,根本就在于有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想,强调全党同志必须全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略,更好地引领党和人民事业发展。

新时代坚持和发展中国特色社会主义,更需要在实践和理论上进行探索,用发展着的理论指导发展着的实践。需要在马克思主义指导下,努力构建新时代中国特色社会主义政治经济学,不断增强理论自觉和理论自信,并进一步增强道路自信、制度自信和文化自信。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把中国特色社会主义经济实践与理论探索相结合,对实现中国式现代化所面临的一系列经济社会发展的重大实践命题作出系统深邃的科学阐释,形成了习近平经济思想,并将这一科学理论运用于新时代的经济社会发展实践。作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,习近平经济思想在理论和实践上坚持了马克思主义政治经济学立场观点方法,作出许多原创性理论贡献,形成了当代中国特色社会主义政治经济学的创新成果,极大丰富了中国特色社会主义政治经济学理论,全面开拓了马克思主义政治经济学新境界。习近平经济思想在中国特色社会主义经济建设的生动实践中彰显出真理的伟力,不仅是我国新时代经济社会发展实践的指导思想 and 科学指引,也为世界发展带来了新的经济发展理念和理论,是我们构建中国特色社会主义政治经济学学科坚实的理论自信基础。

〔作者系山西省委党校(行政学院)经济学教研部主任〕



让党性教育入脑入心

□ 吴秀双

山东省威海市委党校高度重视加强党性教育,通过强化党性教育教学设计,推动党性教育内容和方式创新,打造“4+X”集成化党性教育模式,确保党性教育务实功、见实效。

坚持科学设计。在2022年春季学期主体班次开学前,威海市委党校报经市委组织部同意,组织相关部门开展专题研究,采取学习先进经验、开展问卷调查、反复模拟论证等方法,在党性教育原有教学基本课程和体系基础上,形成了“4+X”集成化党性教育模式,在春季学期开学的处级干部进修班、处级干部任职培训班、中青年干部培训班全面施行,受到学员好评。

“4”即4个规定动作:开班时举行一次集体升国旗仪式、每堂课前唱一首红色经典歌曲、开展一次为期两天的“三同教育”(与工人农民同吃、同住、同劳动,当一天工人,当一天农民)、举办一次主题党日活动。2022年春季学期主体班次主题党日活动中以“艺术党课”形式开展,校领导带领全校师生重温入党誓词后,全体师生以班次、部门为单位,领唱《我宣誓》《弹起我心爱的土琵琶》《北京的金山上》《我和我的祖国》等歌曲,诵读《别了,哥哥》《焦裕禄子女写给天堂父亲的一封信》等红色家书,教师 and 学员全员参与,共同接受党性教育。

“X”即开展形式多样的特色党性教育活动。目前,已经开发历史剧本演绎、微党课竞赛、学员主题演讲等6



山东省威海市委党校主体班学员开展红色家书诵读活动

个项目,不同班次学员按照个人意愿自主选择。其中,历史剧本演绎将情景模拟教学与目前青年人中流行的红色“剧本杀”相结合,体现了基于史实的生动性,感染力。中青班开展了《巴黎和会》历史剧本演绎,通过沉浸式教学体验,促使学员深刻了解历史,激发奋进意志。

注重系统推进。构建党性教育课程集成体系。加强党性教育的整体构建,推进党性教育由单一课堂讲授向多元集成转变,通过强化课程设计、形式创新、载体突破,将规定动作、自选动作合理安排在不同环节、不同阶段,搭建起多样化党性教育的立体框架,把党性教育贯穿学员教育培训全过程。

完善党性教育活动项目环节。推进“4+X”集成化党性教育模式中的

“X”选项不断丰富。持续开发特色党性教育活动,为学员参与提供多样性自主选择,充分调动学员学习积极性,多数学员选择参加2个以上单项。在红色家书诵读单项中,学校提供了21篇红色家书供学员诵读,不少学员还主动搜集其他红色家书进行分享。

强化关键环节。坚持政治导向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把党的创新理论作为教学首要政治内容,不断提高学员的理论水平,为深入开展党性教育打牢理论基础。在推行“4+X”集成化党性教育模式中,始终围绕加强对学员的革命理想教育、爱国主义教育 and 党史学习教育,把学员的理论修养转化为党性的增强和信念的坚定,转化为领导能力的提升,教育和引导学员守初心、担使命,推进党性教育取得实效。

坚持务实推进。避免抽象化地开展党性教育,通过设计具体化的活动让学员真正参与进来,得到实打实的锻炼和提升。“4+X”集成化党性教育模式既有规定动作,也有自选动作,规定动作促进形成行为习惯,自选动作有利于激发个人潜能,如举办升国旗仪式,以庄重的仪式感激发学员爱国热情;在每堂课课前集体唱红色经典歌曲,使学员通过反复体悟提升思想认识。每个单项活动,都设计细化到个人或集体完成的具体任务,使每位学员都能充分参与、充分体验、充分感悟。

坚持守正创新。守正方能创新,创新才有更好的发展。威海市委党校积极探索党性教育规律,将创新党性教育方式方法建立在原有行之有效的党性教育教学基础之上。总结以往开展党性教育的经验,坚持把讲授式课程作为党性教育的主要形式。同时,推进“4+X”集成化党性教育模式创新,开展“艺术党课”、历史剧本演绎、红色家书诵读等互动性强的教学活动,使讲授式课程与教育新模式紧密结合,讲授与互动相得益彰,既突显党性教育特色,又增强党性教育课堂吸引力,推动党性教育入脑入心。

〔作者单位:山东省威海市委党校〕



□ 王芳

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快推进乡村人才振兴的意见》明确指出:发挥好党校(行政学院)、干部学院主渠道、主阵地作用,分类分级开展“三农”干部培训。近年来,陕西省咸阳市县两级党校积极贯彻落实中央一号文件,中共中央组织部、国务院扶贫办印发的《关于聚焦打好精准脱贫攻坚战加强干部教育培训的意见》等文件精神,加强对市域范围内“三农”干部开展培训轮训,精心开设相关专题、潜心打磨课程、创新培训方式,努力培养懂农业、爱农村、会帮扶、作风硬的乡村振兴干部队伍,取得了明显成效。

精心设置教学专题。一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦党的路线方针政策设立教学专题。市县党校围绕提升基层干部脱贫攻坚与乡村振兴能力素质,精心设置教学专题,开发设置了“习近平总书记关于‘三农’工作的重要论述”“壮大村集体经济,夯实共同富裕根基”“全面推进一、二、三产业融合发展”“建设宜居宜业美丽乡村”“多规合一的村庄规划理论与实践”等教学专题。二是围绕农村发展中的实际问题设立教学专题。市县党校要求党校教师深入农村、参与脱贫攻坚与乡村振兴。相当一部分教师作为驻村工作队队员深入到基层一线,摸情况、想对策、出实招、办实事,在推动驻村工作有效开展的同时,及时了解广大基层干部工作中遇到的难题,使教学专题的设立与开发、研究与讲授更具现实性、针对性、接地气。在此基础上,设置了“乡村治理中的群众路线及群众工作方法问题”“咸阳基层党组织引领乡村振兴的理论与实践”等教学专题。三是注重在省内外开展乡村振兴调研,围绕调研主题设立教学专题。今年以来市县党校全面开展大调研活动,由市委党校围绕乡村振兴等方面统筹制订大调研方案,要求各校委带队全年开展大调研。组织教师除了在市域范围内进行扎实调研外,还到商洛、安康等具有生态优势产业发展地区调研学习,总结当地特色“小木耳、大产业”发展经验;到浙江、江苏等发达地区进行调研,开拓全面推进乡村振兴的视野,把高质量调研成果转化为教学专题。四是联系农村工作需要,构建“识知识+生产实践+创新创业教育”的培训专题和板块。以提高参训学员解决实际问题能力为重点目标,建立菜单式教学专题板块,分层分类满足不同参训学员的岗位需求,帮助基层干部解决工作难题,理思路、促发展。

潜心打磨教学内容。为了更好地发挥党校的职能作用,市县党校在课程打磨上狠下功夫。一是以“四个讲清楚”作为教学目标。讲清楚历史逻辑,使参训学员明确实施乡村振兴战略是我们党践行根本宗旨、牢记初心使命的具体体现,必须始终坚持以人民为中心的发展思想。讲清楚理论逻辑,让参训学员自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,始终把握大势、深化认识,全力促进农业发展、农民富裕、农村繁荣稳定。讲清楚实践逻辑,引导参训学员深刻理解和贯彻新发展理念是全面推进乡村振兴的必由之路,不断增强实践自觉。讲清楚政策逻辑,准确完整全面阐释党对“三农”领域的各项惠农政策,使广大农民群众在党的领导下推进乡村振兴,让农业更强、农村更美、农民更富变为现实。

二是以健全制度严把讲授关。市县党校形成了个人申报,教研室初审,教务处把关,教师试讲,专家点评,主管副校长审签的教学专题生成机制。首先由教师根据自身

学科选题申报,教研室进行初审并集体论证。然后由教务处等教学管理部门严格把关审核,提出修改意见,在反复修改后进入试讲环节。试讲时由学术委员会组织专家听课评课,专家从主要内容、逻辑架构、讲课艺术等多方面进行点评,教师根据点评意见再完善、再修改,最终报主管校领导审签后方能登上讲台,做到成熟一个、推出一个。同时,对确定的专题通过反复打磨做到常讲常新。市县党校结合重点学科建设、精品课程、名师培养等工程,通过学员打分、课后评估、精品课评选、教学竞赛等方法措施,促使每一个专题的讲授都在反复研磨中不断提高。

丰富培训方式方法。一是内外联动。市县党校通过举办专家讲授、学员论坛、异地培训等方法,“请进来”和“走出去”相结合,不断丰富培训形式。二是用好现场教学。近年来,由市委党校牵头,在全市范围内建立多个特色现场教学基地。其中选取市内的礼泉县烟霞镇袁家村作为乡村振兴现场教学基地,通过“围炉夜话”“商户分享”等体验式教学方式,采用解剖麻雀的方法以点带面,总结借鉴袁家村乡村振兴的经验。选取泾阳县茯茶小镇、兴平市马嵬驿等体现“五大振兴”不同特色的现场教学基地为点,连点成线,精心规划现场教学线路,使参训学员深切感悟到理论与实践相结合的思路和方法。三是坚持分类施教。市县党校建立了不同类型的师资库,包括理论功底扎实、专业优势明显、教学能力过硬的教学名师;实践经验丰富、发展思路清晰、为民情怀深厚的涉农领导干部;活跃田间地头、身怀专业技能、热心服务群众的土专家、田秀才等,根据不同教学内容、针对不同学员对象,选择不同类型教师分类施教,提高了培训针对性和实效性。四是坚持线上线下相结合。借助线上直播课堂、专题学习网站等智慧平台,采取集中、分散、线上、线下等模式,将党校的教育资源延伸覆盖至村和社区,多渠道实现教育培训广覆盖。

〔作者系陕西省咸阳市委党校副校长〕

校长论坛