



中央党校(国家行政学院)召开学习贯彻习近平生态文明思想理论研讨会

本 报 讯 中 央 党 校(国家行政学院)9月13日举办学习贯彻习近平生态文明思想理论研讨会,交流研讨这一思想的理论贡献,总结这一思想的实践成就,探讨贯彻这一思想的战略部署,推动习近平生态文明思想的研究走向深入。中央党校(国家行政学院)副校(院)长龚维斌出席并致辞。

龚维斌指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央站在社会主义现代化强国建设全局和中华民族永续发展的高度,大力推动生态文明理论创新、实践创新、制度创新,创造性提出一系列新理念新思想新战略,形成了习近平生态文明思想,推动美丽中国建设迈出重大步伐,引领我国生态文明建设发生历史性、转折性、全局性变化。他强调,要加强理论研究,深入阐释习近平生态文明思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求;坚持问题导向,促进理论研究和实践创新性互动;加强交流合作,发挥习近平生态文明思想研究的系统合力,更好推动这一思想进党校课堂、进党校教材、进学员头脑,推动这一思想在全党全社会的贯彻落实。

来自中央党校(国家行政学院)、生态环境部、中国社会科学院、国务院发展研究中心、北京大学等单位的专家学者作了交流发言。大家一致认为,习近平生态文明思想具有深厚的历史底蕴、科学的理论依据、坚实的实践基础,是历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑的辩证统一。这一思想以“两山”理念作为核心理念,以绿色发展作为战略路径,是对传统工业文明的全面超越。实现碳达峰碳中和是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革,是生态文明建设的新引擎。习近平生态文明思想以人与自然和谐共生的现代化,不仅引领建设美丽中国、确保中华民族永续发展,也引领共建清洁美丽世界、促进人类永续繁荣。

研讨会由中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、科研部、社会和生态文明教研部主办。

(唐柯岩)

以中华优秀传统文化滋养领导干部

——中央党校(国家行政学院)“中华优秀传统文化”名家讲座首场侧记

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视传承弘扬中华优秀传统文化,习近平总书记作出一系列重要论述,特别是专门对领导干部学习中华优秀传统文化提出明确要求。中央党校(国家行政学院)在教学安排中深入学习贯彻习近平总书记的重要论述和指示精神,于2022年秋季学期开办“中华优秀传统文化”名家讲座,邀请10位文化名家来校(院)现场讲授,教育引导学员深刻理解中华优秀传统文化的深厚内涵和底蕴,以学益智,以学修身,不断增强历史自觉、坚定文化自信。

分管日常工作的副校(院)长谢春涛对此项教学活动高度重视,策划审定讲题,主持了9月8日的首场讲座。下午2点15分左右,学员们已在中央党校(国家行政学院)大礼堂报告厅悉数就座。“中华文脉与文化自信”讲授:单霁翔。看着投影屏上的标题和主讲人,学员们兴致勃勃、翘首以待。要知道,单霁翔可是文化界的网红,不仅学养深厚,而且管理经验丰富,现任中国文物学会会长、中央文史研究馆特约研究员、故宫博物院学术委员会主任;曾任故宫博物院院长,一部《我在故宫修文物》不仅让故宫扬名立万,更让世界痴迷中国文化。

嫦娥、玉兔,天官、天问,北斗、

祝融……

重建后像公园一样美丽的考古遗址;修复后栩栩如生的文物;纵身跃入滚滚洪流中自发抢救风雨桥构件的124位贵州侗族小伙……

一张张生动的图片、一个个鲜活的故事,瞬间把学员们带入文化的长流、历史的星河。

“听了讲座,我心里有了冲动,想要做两件事。一个是要再去看看我们的故宫。作为一个中国人,从文化遗产中汲取丰富营养,一定会让我们的文化自信充满底气。作为从事国际传播工作的新闻人,我想要做的另一件事,就是要把以故宫为代表的中华文明的故事有声有色地讲给世界听。中华文化博大精深,具有独特的智慧、气度和神韵,我们没有任何理由不讲好它的故事。感触中华文明脉络,传播文化自信的中国,是我们对外新闻工作者的神圣使命和责任。”省部级干部“战略思维与领导能力”专题研究班学员、中国日报社副总编辑王浩表示。

“文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量”。“聆听了这场讲座,让我对习近平总书记的这句话有了更加深刻的理解。”县委书记研修班学员、浙江省湖州市长兴县委书记、二级巡视员石一婷对记者说:“文化既记录过往,更启迪

未来。五千多年历史孕育了璀璨的中华文化,凝聚了中华儿女最深厚的智慧结晶,这是宏大的智慧宝库。新征程上,我们将切实增强文化自信、倍加珍惜宝贵财富,在延续文化血脉中不断开拓前进。文化既是有形呈现,更是无形滋养。文物古迹、历史建筑、哲学思想,这些既拥有具象化的表现方式,同时也赋予了‘以文化人’的精神力量。我们要系紧抓好对文化的挖掘、保护、传承和创新,在守好文脉中滋养精神、凝聚力量。文化既是软实力,更是硬支撑。文化底色是城市建设的精神内核,作为基层党员干部,在推进地方高质量发展中,我们要放大城市的特质、彰显城市的精神,用文化力量激活内驱力、展现生命力、赋能新发展。”

“聆听讲座,文化自信油然而生、文化自觉激荡心间,对故宫人、文物人、文化人付出的艰辛奋斗由衷敬佩,取得的骄人成绩由衷赞叹。”中青二班三支部学员,陕西省榆林市委常委、宣传部部长单舒平激动地说,“我更加清晰地读懂了文物保护利用、文明传承和文化发展之间的内在关联和逻辑关系,更加真切地了解了文物工作者、文化工作者‘干成事’的思路、境界和应具备的能力、定力,更加深刻地理解了新时代宣传思想文化工作的立场、观点和方法,进一步增强了对传承中华文化、讲

好中国故事的政治自觉、历史自觉和责任自觉。”

“保护和利用都不是目的,目的是传承。”单霁翔老师的话,让学员们醍醐灌顶。

在传承中发展,在发展中丰富,中华文明的智慧之火就会永远光照未来,文化的精髓就会在我们心里生根发芽,并在与时代的碰撞中不断抽出生命的新绿。

中青一班学员、河南省信阳市委书记蔡松涛认为,“领导干部作为中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者,要在追溯与探源中坚定文化自信。推进遗址考古研究,深度探寻历史本源,阐释博大精深的中华文明,为我们认识和改造世界提供有益启迪,为科学的治国理政提供有益借鉴,为构建人类命运共同体贡献力量。在保护与发展中坚定文化自信。准确把握新发展阶段对保护与发展的新要求,礼敬优秀传统文化,坚持人本理念,在和谐共生中推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,让文化传承充满活力,在交流与合作中坚定文化自信。以主人翁的责任担当推动传播,强化传播能力建设,讲好中国故事,传递中国好声音,不断提升中华文化软实力,让文化自信的底气更充足、理由更充分,为实现中华民族伟大复兴提供精神力量。”(下转2版)

谱写马克思主义中国化的时代新篇

——马克思主义中国化“两个结合”学习交流会综述

由山东省哲学学会、山东大学哲学与社会发展学院、山东师范大学马克思主义学院、山东社会科学院哲学研究所、山东省政德与廉洁文化研究中心、山东省委党校(行政学院)哲学教研部联合主办的马克思主义中国化“两个结合”学习交流会,近日在山东省委党校(行政学院)举办。

山东省人大教育科学文化卫生委员会副主任委员、山东师范大学原党委书记商志晓作主旨报告。教育部“长江学者”特聘教授、山东省哲学学会会长傅有德,山东省委党校(行政学院)常务副校(院)长徐闻,山东省社科联一级巡视员张宏明致辞。山东省委党校(行政学院)副校(院)长司强主持。

习近平总书记关于“马克思主义中

国化‘两个结合’”的重要论断,丰富了马克思主义中国化的时代内涵。傅有德认为,“两个结合”存在着从“一个结合”到“两个结合”的继承与创新的过程。中国革命的成功和社会主义建设取得的伟大成就,是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的结果,而“同中华优秀传统文化相结合”是习近平总书记对马克思主义的重大发展,是关于传统文化观念的重要突破和历史性贡献,为当代马克思主义的中国化指明了方向。中国传统文化之中,包含了中国古人的智慧,其中有适应现代性的,也有与现代性相对立的,我们坚持马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的方针,就是要继承那些适应时代需要的道德原则和价值观,使之

与马克思主义基本原理相结合。

徐闻认为,习近平总书记关于“马克思主义中国化‘两个结合’”的重要论断,高度概括了马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合的良性互动关系,揭示了马克思主义理论演进发展的内在逻辑,丰富了马克思主义中国化的时代内涵。要聚焦“能、好、行”的内在关系,聚焦“两个结合”的重大意义,深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的最新成果和新时代在“两个结合”中创造人类文明新形态的路径等问题,探讨学科体系、学术体系、话语体系建设,不断推动理论创新、实践创新、工作创新。

深刻、准确、全面理解马克思主义中国化“两个结合”的内在机理,是持续推

进马克思主义中国化和深入人心的必然需要。商志晓认为,要正确理解马克思主义中国化的内涵,必须首先认识到马克思主义中国化命题中马克思主义与中国(包括中国国情、中国实际、中国实践)的关系。“化”作为一种“互化”,可以分为马克思主义中国化和中国化马克思主义两个方面。我们应该从“不可遗漏甚至遗忘‘两个结合’的主体及其主导地位”、“当代中国文化是什么”、“同中华优秀传统文化相结合的目标追求是什么”、“两个结合”的辩证关系、“两个结合”与习近平新时代中国特色社会主义思想的理论定位、“两个结合”与一系列重要论断的关系等方面,把握内在机理,以便更好地理解当代中国文化,进而更好地持续推进马克思主义中国化。(下转2版)

马克思主义科学世界观和方法论的集中体现

□ 欧黎明

在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神,迎接党的二十大”专题研讨班上,习近平总书记深刻指出:“全党要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。”习近平新时代中国特色社会主义思想,是坚持马克思主义的立场观点方法的光辉典范,是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,坚持马克思主义的科学世界观和方法论,统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,创造性地运用马克思主义的立场观点方法,分析当今世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局,确立了当代中国发展新的历史方位,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

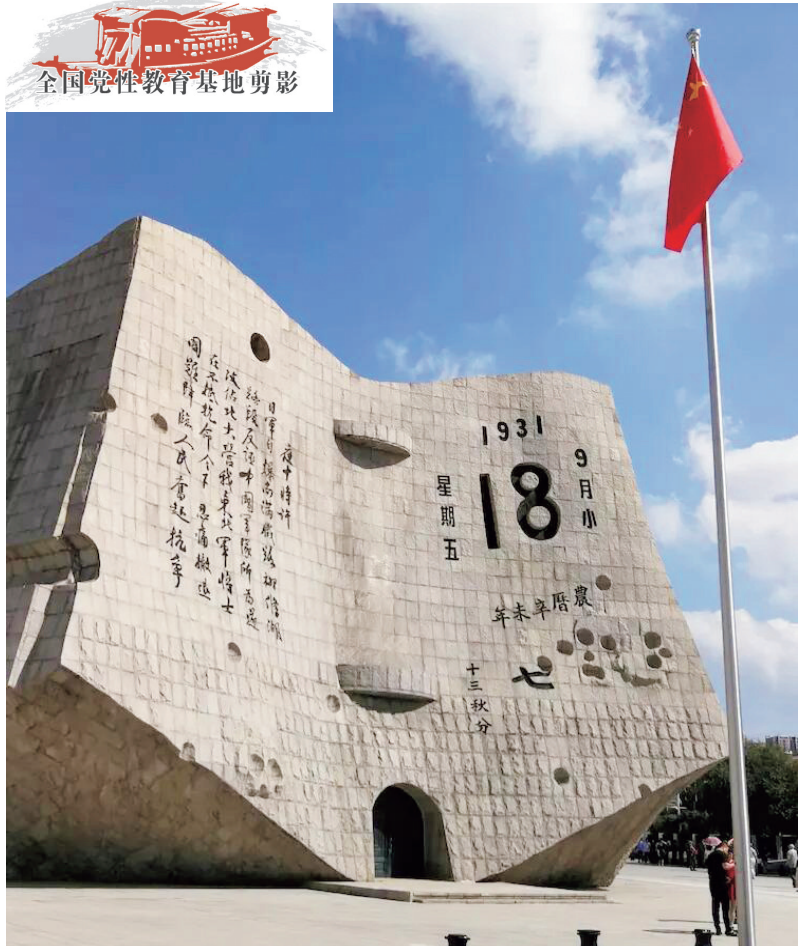
展规律的认识,对新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题,提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略,形成了体系完备的科学理论,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,极大地推进了马克思主义中国化的历史进程。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,对马克思主义的继承和创造性发展,集中表现在马克思主义的立场观点方法上。深刻认识和全面把握这一点,对于我们认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位有着重要的方法论意义。

从习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史过程、精神实质、核心内容、根本立场以及核心要义来看,我们可以清楚地认识到,习近平新时代中国特色社会主义思想

思想,是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央在中国特色社会主义新时代,统筹两个大局,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,把马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理,运用于新时代中国特色社会主义的伟大实践和我们党和国家的各项工作之中,所形成的具有新时代中国共产党人特色的立场观点方法,是马克思主义的立场观点方法在新时代中国特色社会主义实践中的具体运用和发展。

习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持马克思主义的立场观点方法,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从中国特色社会主义新时代的新的实际出发,在新的历史方位上,应用马克思主义的基本原理,对新时代重大的、具有鲜明时代特征的时代课题进行了原创性回答、创新性发展。把我们党建党以来的全部历史经验,特别是党的十八大以来积累的新鲜经验,结合新时代中国特色社会主义事业的伟大实践,进

行了高度科学的抽象概括,从事物发展的一般规律上提出问题,从世界观和方法论的高度审视问题,在十个方面进一步明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义、全面建设社会主义现代化强国、建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题,为实现中华民族伟大复兴提供战略支撑。从马克思主义的基本点上,深刻揭示了中国特色社会主义发展的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑,深刻揭示了新时代中国特色社会主义经济、政治、文化、社会、生态文明之间的内在辩证关系,概括了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略全局和发展方向,并根据新时代的发展要求对新时代中国特色社会主义的历史方位、主要矛盾、本质特征、本质要求等作出了理论阐释,形成了在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面的一系列紧密联系、相互贯通的新思想新观点新论断,构成了一个系统的科学理论。(下转2版)



位于辽宁省沈阳市大东区望花南街46号的“九·一八”历史博物馆