



山西省委党校召开会议 深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神

本报讯 山西省委党校（行政学院）日前召开校（院）委会扩大会议，学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上的重要讲话精神，研究贯彻思路和落实举措。主持日常工作的副校（院）长宋惠民主持会议并讲话，副校（院）长田忠宝、王建军、史洁、郭生智作重点发言。

大家一致认为，习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话，深刻阐明了关系党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，明确宣示党在新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，通篇闪耀着马克思主义思想光辉，具有很强的政治性、理论性、指导性，为党的二十大胜利召开奠定了重要的政治基础、思想基础、理论基础。

会议指出，要把深入学习贯彻

习近平总书记重要讲话精神作为重要政治任务，深入领会习近平总书记重要讲话所蕴含的思想伟力、真理力量和实践要求，坚持不懈用党的创新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神 and 党中央决策部署上来。要深刻理解和把握过去5年工作和新时代10年的伟大变革，深刻认识新时代10年的伟大变革，根本在于有以习近平同志为核心的党中央坚强领导，根本在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。要深刻理解和把握新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定不移推进中华民族伟大复兴历史进程。要深刻

理解和把握未来一个时期党和国家事业发展的重大方针和行动纲领，坚决落实党中央决策部署，以正确的战略策略应变局、育新机、开新局，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

会议指出，要把深入学习领会习近平总书记重要讲话精神同迎接党的二十大、学习贯彻党的二十大精神紧密结合起来，全面贯彻落实到校（院）各项工作中。要坚持以习近平同志为核心的党中央坚强领导，根本在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。要深刻理解和把握新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定不移推进中华民族伟大复兴历史进程。要深刻

和丰富内涵，深入研究马克思主义中国化时代化、中国式现代化、新时代新征程党的中心任务和全面从严治党永远在路上、党的自我革命永远在路上等重要论述，统筹抓好“双讲堂”“教研咨学”一体化推进，充分发挥教员和学员的资源优势，推出有分量有价值的科研成果和研究报告。要统筹用好校（院）宣传阵地和载体，统筹线上和线下，做好选题策划，组织撰写理论文章、评论专论，深入解读和宣传过去5年工作和新时代10年的伟大变革，深入解读和宣传新征程上面临的战略机遇和有利条件，弘扬主旋律，传播正能量，严格落实意识形态工作责任制，守住守好意识形态阵地，营造全校上下团结奋进、喜迎盛会的舆论氛围。

校（院）二级巡视员，各部门负责同志，12个离退休党支部支部书记参加会议。

（周祝平）

江苏省委党校举办教师学习会

本报讯 春季学期，江苏省委党校围绕“讲全讲准、讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想”主题，组织全体教师开展系列学习活动，邀请中央党校（国家行政学院）专家介绍讲授习近平新时代中国特色社会主义思想专题课的经验体会，并开展3次示范教学，全校各教研部门围绕主题，组织教师开展集中研讨，交流分享学习体会。在前期系列学习活动的基础上，近日召开春季学期教师学习总结大会，常务副校长杨明出席会议并讲话，副校长胡志军主持会议，全体教师和教务处、学员处负责人参加会议。

杨明指出，党校教师必须始终自觉坚持党性党原则，在爱党护党上做到

更加自觉，在党性修养上做到更加严格，在作风教风上做到更加过硬，当好科学理论的传播者、党性锻炼的熔炉工、党校形象的代言人。

杨明强调，党校工作的重心是抓好党的理论教育和党性教育这个主业主课，习近平新时代中国特色社会主义思想是党校教学的中心内容和首要任务。对党校而言，没有什么比教学工作更重要；对党校教师而言，没有什么比上好课讲好课更重要；对党校教学而言，没有什么比讲全讲准、讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想更重要。党校教师一定要牢固树立“课比天大”的理念，把主要精力用于教学，下苦功夫、硬功夫、真功夫，扎实做好

学。在读原著、学原文、悟原理上下真功夫；在用心用情讲授上下真功夫，真正实现入脑入心、刻骨铭心；要重视历史思维运用历史眼光，讲出历史经验、历史逻辑。

会议要求，科研和决策咨询要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为主攻方向和重要选题，不断提高学术研究水平，切实发挥理论宣传作用，扎实推进重点智库建设，为习近平新时代中国特色社会主义思想提供坚强支撑和有力保障，真正推动教研咨协同发展。

胡志军回顾了春季学期教学工作，并就秋季学期教学重点工作作出部署。

章凝、孙耀武、陈蔚、梅秀庭、房

冠辛等5位主体班习近平新时代中国特色社会主义思想教学单元的授课教师分别汇报交流了学习体会，并就如何讲全讲准、讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想谈了自己的看法。

春季学期教师学习会进一步凝聚了全校教师讲全讲准、讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想的共识与合力，为推动办学高质量发展奠定了坚实的思想基础、理论基础。秋季学期，省委党校将持续组织开展系列教师学习活动，通过扎实有效的工作，筑牢习近平新时代中国特色社会主义思想教学在省委党校工作布局中的核心地位，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

（田伟 秦峰）

悟思想 强信心 增干劲

宁夏回族自治区党委党校传达贯彻自治区党委重要部署

本报讯 宁夏回族自治区党委党校（行政学院）校（院）委会近日传达学习《中共宁夏回族自治区委员会关于广泛开展习近平总书记考察宁夏重要讲话和重要指示批示精神“大学习、大讨论、大宣传、大实践”活动的实施意见》，研究贯彻落实工作。常务副校（院）长郝彤主持会议，校（院）委班子成员参加，相关部门负责人列席。

会议指出，习近平总书记考察宁夏重要讲话和重要指示批示精神，是宁夏发展管方向、管长远、管全局的思想指引和行动指南。广泛开展“大学习、大讨论、大宣传、大实践”活动，是坚定不移沿着习近平总书记指引方向前进的

必然要求，是推动宏伟蓝图变为美好现实的重要举措。校（院）委要以此为契机，奋力推动习近平总书记考察宁夏重要讲话和重要指示批示精神及自治区党委部署要求落地落实落细。一要广泛开展“大学习”，把稳思想之舵。严格落实校（院）委理论学习中心组学习会、“第一议题”制度，党支部“三会一课”、主题党日等制度，完整准确全面把握精神实质、核心要义，做到常学常悟、入脑入心、见行见效。聚焦主业主课，分专题、分领域、分层次优化班次设置、健全课程体系，常态化、长效化开展好干部教育培训，使党员干部不断把学习成果转化为干工作的动力和推动

发展的能力。二要广泛开展“大讨论”，厚植信心之基。立足党校职能，充分发挥优势，根据校（院）《关于开展“大调研”活动的通知》，结合工作实际，深入开展调研，力争形成一批有理论探索、实践指导和决策参考价值的调研成果。三要广泛开展“大宣传”，凝聚团结之力。聚焦学习贯彻习近平总书记考察宁夏重要讲话和重要指示批示精神，紧盯党代会各项部署要求，组织教研人员精准确定选题，加大研究阐释力度，努力推出一批有深度、有分量、有价值的理论研究成果。深入开展进农村、进机关、进社区、进企业、进学校宣讲活动，分级分类分众开展宣传宣讲

活动。四要广泛开展“大实践”，彰显实干之效。坚持把学习贯彻习近平总书记考察宁夏重要讲话和重要指示批示精神的成效体现在工作实践中，自觉把校（院）工作放在全区发展大局中认识和思考，以学习宣传贯彻党代会为动力，以办学质量评估为契机，找准工作结合点、着力点、切入点，努力在教学培训、科研决策、人才队伍、服务管理等方面取得新突破，全力推动办学治校高质量发展。

会议强调，校（院）上下要精心组织、周密安排、严督实导，确保各项工作任务有力有序推进。

（郭光瑞）

福建省委党校组织开展『微讲坛』学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想 追寻思想足迹 汲取智慧力量

本报讯 福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地。春季学期，福建省委党校组织第62期中青年干部培训班学员，以“追寻思想足迹汲取智慧力量”为主题，聚焦习近平总书记在福建工作时提出的重要理念、推进的重大实践，开展课前“微讲坛”活动，推动学员变“被动听”为“主动说”，进一步深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的理解和领会。

突出政治性，打造党性锻炼的“大熔炉”。坚持以党的政治建设为统领，注重课前号准脉、选准题，由班级临时党支部学习小组梳理形成“滴水穿石”“四下基层”“三进下党”“福州3820战略工程”“木兰溪治理”等50个主题，保证了学习方向不偏、内容不散，较好起到淬炼党性、凝心聚力、加油鼓劲的作用。

突出系统性，搭建互促共进的“大舞台”。学员们结合自身工作实际，每人聚焦一个主题，从提出背景、历史沿革、思想感悟等多个角度，辅以PPT、小视频等多种方式，讲一堂20分钟左右的微党课，力求以小见大、讲深讲透，在探寻内在逻辑中做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。全体学员参与讨论、碰撞思想，学习上更加有共鸣、有启发、有收获，达到了拓宽视野、取长补短、共同提高的目的。

突出实效性，丰富提高本能的“思想库”。学员们在重温《摆脱贫困》以及《习近平在厦门》《习近平在宁德》《习近平在福州》《习近平在福建》等系列采访实录的基础上走上讲台，有的重点分享了所在地区、所在单位的实践情况，有的重点分享了学习心得，既充分锻炼了思维、分析和表达能力，又增强了对新时代党的创新理论的贯通理解，提高了运用马克思主义立场观点方法指导实践的能力，收到了学学相长的良好效果。

学员们一致认为，举办微讲坛，重温、分享习近平总书记在福建工作时的创新理念、实践探索和感人故事，既深刻领会了蕴含其中的政治品格、价值追求、精神境界、作风操守、思想方法，又增强了对标对表、紧跟紧随的思想自觉政治自觉行动自觉。大家纷纷表示，要继续在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。要持续在“效”上看高低、见担当、显精神，更好地把学习成果转化为全方位推进高质量发展超越的强大动力，在奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章的新征程上留下无悔的奋斗足迹。

（阮巍伟 邱思开）

（上接1版二条）

“讲座强调传承弘扬中华优秀传统文化要结合当代实际进行创造性转化、创新性发展，为我们电影工作者深入思考和回答好如何坚定文化自信、讲好中国故事这一时代考题，提供了有益的启示和借鉴。”中青二班学员、中国文联电影艺术中心常务副主任宋智勤谈到。他说，“文物古迹的整治保护申遗等工作必须注重与开发利用相结合，通过主动作为，创新思路，加强环境治理，加大展览展示、数字化影像传播及文创开发力度，深入挖掘蕴含其中的辉煌的古代文化艺术成就，多渠道、高质量地向世界展示中华优秀传统文化的无限魅力，增强人民群众对本土文物古迹的亲近感、认同感，从而激发他们共同参与保护文化遗产、传承文化基因、创新文化发展的自发自觉。”

学员们反映，中央党校（国家行政学院）开办“中华优秀传统文化”名家讲座，不仅及时，而且解渴。

中青一班学员、中央宣传部国际联络局局长陈大为表示，“通过学习，在四个方面深化了认识。一是深刻理解新时代党的创新理论激活中华文明强大生命力的巨大贡献，

深入领会在民族复兴进程中弘扬中华优秀传统文化的历史必然性、客观必要性，增强延续精神血脉、传承文化基因、推进社会主义文化强国建设的使命感、责任感。二是深入理解中华文化对坚持和发展中国道路的基础地位和源泉作用，坚定四个自信，矢志不渝走中国特色社会主义道路。三是深刻把握中华优秀传统文化传承发展的方针原则、目标任务和方法路径，坚守中华文化立场、赓续中华文脉，努力让中华文化绽放新的时代光彩。四是深入领会中华文化在提升文化软实力中的根基地位和促进文明交流互鉴的纽带作用，树立和践行平等、互鉴、对话、包容的文明观，为提升中华文化影响力作出应有贡献，为推动构建人类命运共同体提供人文支撑。”

“文运同国运相牵，文脉同国脉相连。中华民族之所以能够数千年屹立于世界之林，无论是顺境中的从容淡定，还是逆境中的艰苦崛起，说到底是因为我们有深刻的文化积淀，有中华优秀传统文化的持久滋养。”省部级干部“习近平新时代中国特色社会主义思想”高级研修班学员、山东大学党委副书记陈宏伟深情地说，“中华文

化遗产承载着历史的发展脉络，彰显中华文明的无限魅力。深入进行文化遗产保护和研究，解读好中华民族独特的历史文化基因，把中华文明起源发展以及对人类的重大贡献更加清晰、全面地呈现出来，有利于增强民族自豪感和文化自信心。作为高校的教育工作者，要落实好创造性转化、创新性发展的要求，自觉承担起研究、阐述、传播中华文化的工作，把文化自信作为更基础、更广泛、更深厚的自信，深入推进大学生思想政治教育，落实好‘立德树人’根本任务，强化培养时代新人的使命担当。”

据教务部负责人介绍，后面的讲座名家，令人期待。王蒙讲授“中华优秀传统文化是中华民族的根和魂”，王巍讲授“中华文明探源工程”，陈来讲授“中华文明的核心价值”，颜炳罡讲授“中国儒学的现代转化”，王博讲授“庄子思想与心灵世界”，田青讲授“弹与乐——中国传统音乐与非物质文化遗产”，苏伯民讲授“敦煌莫高窟的价值及其现代文化角色”，康震讲授“中国古典诗词魅力”，黄朴民讲授“《孙子兵法》的战略思维及其当代价值”。

（本报记者 龚克 海丽华）

（上接1版三条）

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将马克思主义中国化“两个结合”运用到新时代各项实践之中。张宏明认为，一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有思想指引。在新时代新征程上，我们如何在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想过程中坚持“两个结合”，并将“两个结合”思想创新运用到新时代各项实践中，对于我们实现“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴，具有重要意义。坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，必须对马克思主义中国化“两个结合”的必要性、必然性形成普遍的共识，找到二者结合的内在逻辑。要深层次和系统探寻马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的契合和共通之处，发掘它们相结合的内在逻辑。要处理好“两个结合”和“两创”的关系，推动“两个结

合”和“两创”在世界和时代的大时空中的互融共进、互相助力。要高度重视群众、重视基层，更多地从行为文化、心态文化层面观照现实，多倾听群众声音，多关注群众需求，多搜集群众智慧，“两个结合”才更具发现力、创造力、生命力。

会上，来自山东省委党校（行政学院）、山东大学、山东社科院、山东师范大学、山东政法学院、日照市委党校（行政学院）、胶州市委党校的19位专家学者分别通过线上线下方式，围绕会议主题作了交流发言。大家一致认为，要加强各方沟通交流，在学科和科研基地建设、人才培养等方面加强全方位合作，凝聚智慧、聚力创新，讲好山东故事、中国故事、中国共产党的故事，努力为构建中国特色、齐鲁风格、山东气派的哲学社会科学，助推山东“走在前、开新局”作出应有贡献，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

（郝良华 孟宏恩）

（上接1版四条）它所表现出来的十个明确的基本方面的要求，不是从具体的问题上而是从一般的规律上来认识问题，是当代中国共产党人把马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义运用于党和国家的全部工作，所形成的具有新时代中国特色的立场观点方法，深化了对新时代坚持和发展中国特色社会主义、全面建设社会主义现代化强国、建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题的规律性认识。对马克思主义的立场观点方法进行概括和阐发，在坚持马克思主义的世界观和方法论的前提和基础上，创造性地继承和发展了马克思主义，赋予了马克思主义新的时代内涵。正因为如此，习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义科学世界观不可分割的组成部分，体现着马克思主义的基本立场、观点和方法，是马克思主义的立场观点方法与推进中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局有机结合的集中体现，是坚持马克思主义的立场观点方法与统筹把握两个大局的光辉典范。

〔作者系云南省委党校（行政学院）教授〕