



青年是祖国的未来、民族的希望，青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。《青年要自觉践行社会主义核心价值观》是习近平总书记2014年5月4日在北京大学师生座谈会上的讲话，收录在《十八大以来重要文献选编》中册。这篇重要文献分析了青年践行社会主义核心价值观的重大意义，阐述了社会主义核心价值观的生成逻辑，是青年自觉践行社会主义核心价值观的思想纲领和行动指南。

核心价值观是最持久、最深沉的力量

核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础。不同民族、国家都应该有自己认同的核心价值观，有了这样的价值观，人们才能心往一处想、劲往一处使，使全社会拧成一股绳，朝着共同的目标奋进。习近平总书记指出：“核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。”社会主义核心价值观从三个层面明确回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值标准，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值取向。三者融为一体，既是我们的实践准则，也是我们的奋斗目标。

社会主义核心价值观是伴随着马克思主义中国化的推进和中国特色社会主义的发展而逐步形成的。新民主主义革命时期，中国共产党以“建立

用社会主义核心价值观培根铸魂

——读习近平总书记《青年要自觉践行社会主义核心价值观》

□ 张 谨

一个独立、自由、民主、统一、富强的新中国”为目标，经过艰苦卓绝的努力，带领人民推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的三重压迫，建立了新中国、开启了新纪元。社会主义革命和建设时期，弘扬社会主义、集体主义价值精神，提出实现“四个现代化”。改革开放和社会主义现代化建设新时期，发扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，致力于使人民摆脱贫困、尽快富裕起来，为经济社会快速发展提供了物质基础。中国特色社会主义新时代，社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，成为全体中国人民共同的价值追求。

青年是价值观形成和确立的关键时期。“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”习近平总书记指出：“这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”纵观历史，那些对人类社会作出较大贡献者，都是在青年时期就树立了远大的理想、崇高的信仰、正确的价值观。马克思在《青年在选择职业时的考虑》中，就把“人类的幸福和我们自身的完美”作为自己的价值追求，决心为无产阶级的解放事业奋斗终生；毛泽东在青年时期就确立了马克思主义的理想信念，实现了世界观的

历史性转变，为中国革命和社会主义事业鞠躬尽瘁。与此相对照，无论哪个时期，那些立场不坚定，甚至打着革命和建设的幌子而打小算盘者，都会给党和人民事业带来严重损失，最终受到历史的唾弃。

社会主义核心价值观的内在特质

社会主义核心价值观体现了社会主义的本质要求。社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。具体来说就是国家富强、民族振兴、人民幸福三者有机统一。国家富强与民族振兴是人民幸福的前提和保障，人民幸福是目的和归宿。实现人民幸福体现了中国共产党的价值立场，是马克思主义政党价值观区别于其他政党价值观的显著标志。实现人民幸福的价值目标就是要解决人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，而人民美好生活不仅仅是富足的物质生活，还包括民主、法治、文化、教育、情感等多方面的精神生活。

社会主义核心价值观继承了中华优秀传统文化。社会主义核心价值观不是无源之水、无本之木，它充分借

鉴和吸收了中华优秀传统文化。习近平总书记指出，中华优秀传统文化的核心内容是“讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同”，“已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式”。

社会主义核心价值观吸收了世界文明有益成果。人类从茹毛饮血到刀耕火种，从田园农耕到机械化生产，从工业革命到信息社会，从互不往来到经济全球化，创造了多姿多彩的文明形态，形成了多种多样的历史记忆、集体智慧和文明成果。只有通过交流互鉴、取长补短，才能完善自我、推动发展。社会主义核心价值观借鉴了世界优秀文明成果，既符合全人类共同向往的价值理念，如和平、发展、公平、正义、民主、自由等，又形成了独具中国特色的价值观念，成为社会主义先进文化的精髓。

社会主义核心价值观彰显了时代精神。社会主义核心价值观是新时代的价值准则，也是对未来前景的美好期盼。习近平总书记指出：“一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适

应。”时代精神关系中华文明薪火相传、与时俱进、转化创新，是激励国家、社会和公民奋发图强的强大精神力量。

在学思践悟中培育社会主义核心价值观

坚持勤奋学习。习近平总书记指出：“知识是树立核心价值观的重要基础。”唯有刻苦学习、努力钻研，才能开拓视野、开启心智、明白事理。从青年自身条件看，他们精力充沛、好奇心强、记忆力好，容易接受新事物和新知识；从学习环境看，学校里有丰富的藏书和良好的学习氛围，有教师帮助答疑解惑，师生之间能够相互切磋讨论。青春是美好的，但也是稍纵即逝的。因此，青年应该只争朝夕，做到博学 with 专攻相结合、书本知识与社会知识相贯通，培养独立思考的能力，用所学知识解决新时代经济社会发展中提出的各种理论和实践问题，逐步承担起人民赋予的时代重任。

加强道德修养。中华优秀传统文化认为，“修身”是“齐家、治国、平天下”的基础。习近平总书记指出：“道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德

修身。”中国共产党的用人标准是德才兼备、以德为先，“德是首要、是方向”。从某种意义上讲，社会主义核心价值观是在国家、社会、公民三个维度上提出的价值准绳，是大德、公德和私德的有机统一。明大德，就是要树立远大的理想，始终把国家和人民利益放在首位；守公德，就是要坚守严格的底线思维，所作所为不能有违党纪国法；严私德，就是要有良知，会自省、能自律，一言一行不能违背公序良俗。

善于明辨是非。是非明，方向清，路子正，人们付出的辛劳才能结出果实。互联网时代，各类信息鱼龙混杂、真假难辨，传播速度快、影响范围广。随之而来的多种社会文化思潮相互激荡，如果没有清醒的政治头脑、深厚的理论素养，就很容易被错误观点所左右；学业、就业、工作、情感等方面遇到挫折时，可能会感到疑惑、彷徨和失落，甚至滋生悲观厌世的不良情绪。所以，必须学会思考、善于分析、正确抉择，在“乱花渐欲迷人眼”的万象面前，保持“乱云飞渡仍从容”的定力，在真与假、是与非、善与恶、美与丑、主与次之间作出理性选择。

做到知行合一。道不可坐论，德不能空谈。学习的最终目的是指导实践。在国内外竞争日益激烈的背景下，没有吃苦耐劳的精神、埋头苦干的劲头，就不可能掌握发展主动权。习近平总书记指出：“青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。”要善于应变局、育新机、开新局，任何“等靠要”，甚至“躺平”的做法，都是没有前途的。只有把社会主义核心价值观的目标要求与我国的战略部署联系起来，与我们的具体工作联系起来，与自己的日常生活联系起来，才能使精神追求化为自觉行动，而不至于在困难和挫折面前失去信心。青年要把逆境看作是前进的动力和机遇，在百折不挠中成就一番事业。坚守在中国大地上形成和发展起来的社会主义核心价值观，在时代大潮中建功立业，成就自己的宝贵人生。

运用马克思主义理论研究中国社会史和思想史

——侯外庐的治学之道

□ 兰梁斌

侯外庐（1903—1987年），山西平遥人，著名史学家、思想家、教育家，与郭沫若、范文澜、吕振羽、翦伯赞一起被称为“马克思主义史学五大家”，编著有《中国古代社会史论》《中国封建社会史论》《中国思想通史》《宋明理学史》等。侯外庐毕生致力于马克思主义历史科学的民族化，为20世纪中国马克思主义史学的确立和发展作出了大量开拓性贡献。

注重经典原著

五四运动时期，侯外庐在李大钊的影响下，阅读布哈林有关唯物史观的书籍，逐渐接受马克思主义。1927年，他赴法国求学，精读了《剩余价值学说史》等著作，聆听了布格莱讲授的唯物史观课程，并集中精力翻译《资本论》。最终，《资本论》第一卷全译本于1936年在北平出版。侯外庐翻译《资本论》的最大收获，就是接受了唯物史观、社会形态及亚细亚生产方式等理论，掌握了科学的方法论，为开展研究奠定了扎实的理论基础。

20世纪30年代初，侯外庐在郭沫若的影响下走上了运用马克思主义理论研究中国社会史和思想史的道路。他研究中国历史时，将自己从研读《资本论》等经典著作中掌握的理论与方法贯彻到具体问题的探究上。他指出，“依据马克思主义的理论和办法”，特别是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的辩证关系，“是我五十年来研究中国社会史、思想史的基本原则和基本方法”。在这个过程中，形成了他以社会史研究为前提解释思想发展史、强调社会经济发展与思想史演变的辩证关系等治史原则。侯外庐时常告诫学者要提高“理论修养”，强调必须准确理解理

论原意，“从经典著作的原著中掌握观察问题的理论和方法”。

立足丰富史料

学术研究离不开科学理论的指导，但不能唯理论是从。侯外庐认为，马克思、恩格斯创立的理论虽然给中国历史的研究提供了“金钥匙”，但不能生搬硬套。要“防止把马克思主义基本原理教条化和庸俗化”，应将中国丰富的史料作为基本的立足点，做到“理论与实际的统一”，并借鉴考据学成果，“严格进行对文献的考订与审查”，“实事求是地究明古人用语的实在所指”；要准确解读史料，力求实现在普遍规律指导下探寻中国历史的特殊规律，“使经典作家关于家族、私有财产、国家等问题的研究成果，在中国得到引申和发展”，从而实现马克思主义历史科学的民族化。在亚细亚生产方式等问题的研究中，侯外庐指出，中国文明的起源与发展同古希腊、罗马相比，既遵循了诸多普遍的规律，又具有不同的具体路径和特殊性。

在《中国思想通史》撰著过程中，侯外庐阅读了大量原始材料，辨别真伪、确定时代，校正文字上的讹误衍夺，甚至动手辑集已经佚失的著作，尽可能采用精校过的文本。他认为，“历史科学要求实事求是的研究，不能有一丝一毫的渲染”，力求做到不为古人所役，不为欧美所役，“活用语言而讲解自己的历史与思潮”，“掘发自己民族的文化传统”，展现出他对中国学术发展和中华优秀传统文化传承的高度自信。

重视阐微决疑

侯外庐强调自己的研究重在阐微

决疑，这与今天学术研究贵在创新的观点异曲同工。阐微，一是力图用科学的方法，从古文献中发掘历史的隐秘，从现象中找到历史的本质和规律；二是尽力发掘不被一般学术界所重视的思想家。决疑，就是关注解决历史的疑难。对于中国社会史和思想史上许多争论不休的难题，侯外庐都怀有浓厚的探索兴趣。他表示，重视阐微决疑，目的就是使研究工作有所创获。

侯外庐指出，学术研究贵在自得。科学是在不断探索中发展的，如果一个学者不敢言前人之所不言、为前人之所不为，因循守旧、无所作为，则不可能把科学推向前进。他研究中国历史，是在钻研大量史料的基础上，经过认真思考之后得出结论，没有人云亦云。同时，他还强调学术研究要有自我批判的勇气。他清醒地意识到，“不敢自谓我们的研究就没缺点和错误，而是出于学术工作的责任心，不得不对一些突出问题有所指陈。”侯外庐在中国古代历史的分期、屈原思想的评价等问题上，与同时代的马克思主义史学家郭沫若、吕振羽等产生过一些分歧，但这既不影响他们之间的友谊，也不影响他们对中国历史走向的总体判断和对近代中国半殖民地半封建社会的理解。在坚持学术见解的同时，他们相互之间还具有深厚的革命友谊，充分反映了马克思主义史学家们的崇高学术品格。

坚定韧的追求

侯外庐晚年写作了自叙，叙述自己平生追求的成败和心迹，最初题名为《坎坷的历程》，反映自己颠沛流离的生活。但是侯外庐认为，生活除了颠困之外，还有更重要的精神理想的磨砺。他指出，“我本不过平平一介书生，因为经历着伟大的时代，才

确立自己终生不渝的理想和观点。远言之，我爱慕王船山六经责我开生面的气魄，仰慕马克思达到的科学高峰，近言之，自认最能理解鲁迅先生为民族前途，交织着忧愤和信念的，深沉而激越的，锲而不舍的韧的战斗”。最终，自叙书名定为《韧的追求》，高度概括了侯外庐在革命和科学的道路上，以惊人的毅力、刻苦的奋斗，追求真理、探究历史，为国家 and 民族的独立自由而拼搏的一生。

青年时期，侯外庐得知引自己走上革命正途的李大钊被北洋军阀杀害，他不仅没有被吓倒，反而更加坚定了对马克思主义的信仰。在法国，靠薄弱的经济支撑，他不谋任何学位，用全部的时间和精力来从事《资本论》的翻译工作。后来，他孜孜不倦地研究中国历史，为的是解答大革命失败后“中国向何处去”的时代课题。侯外庐称自己的史学研究就像石匠和拓荒人的乐此不疲，也从不讳言革命和研究的目标是民族的独立和自由。从1939年到1947年，他一直担任《中苏文化》主编，希望使其成为党外宣传社会主义的重要阵地，努力为中国共产党的统一战线政策鼓与呼。在周恩来的引导下，他由中国古代思想史转而研究近代思想史，着力探究中国近代社会的特点和革命道路问题。1949年后，在坚持学术研究的同时，他还担任了北京师范大学历史系主任、西北大学校长及中国社科院历史研究所所长等多个重要职务，为新中国的学科建设、人才培养作出了重要贡献。



用典释义

谋先事则昌，事先谋则亡。

【讲话原文】

当今世界正经历百年未有之大变局，这样的大变局不是一时一事、一域一国之变，是世界之变、时代之变、历史之变。能否应对好这一大变局，关键要看我们是否有识变之智、应变之方、求变之勇。古人讲：“谋先事则昌，事先谋则亡。”要强化战略思维，保持战略定力，把谋事和谋势、谋当下和谋未来统一起来，因应情势发展变化，及时调整战略策略，加强对中远期的战略谋划，牢牢掌握战略主动权。

——习近平：《在党的十九届五中全会第二次全体会议上的讲话》（2020年10月29日）

【出处】

谒问辞应勿应，怪言虚说勿称；谋先事则昌，事先谋则亡。

——（西汉）刘向《说苑·谈丛》

【解读】

《说苑》又名《新苑》，是汉代刘向编纂的杂史小说集，共二十卷。其中第十六卷《谈丛》的内容为格言、谚语类的材料汇编，与其余十九卷的体例相差较大。“谋先事则昌，事先谋则亡”就出自《谈丛》，意思是先谋划后行动就会成功，先行动后谋划就会失败。强调了提前谋划的重要性。另外，唐代陈子昂在《谏灵驾入京书》中也有“先谋后事者逸，先事后图者失”之语。

《新发展阶段贯彻新发展理念必然要求构建新发展格局》是2020年10月29日习近平总书记在党的十九届五中全会第二次全体会议上的讲话。习近平总书记指出：“贯彻新发展理念，必然要求构建新发展格局，这是历史逻辑和现实逻辑共同作用使然。要坚持系统观念，加强对各领域发展的前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，加强政策协调配合，使发展的各方面相

互促进，把贯彻新发展理念的实践不断引向深入。”他引用古语“谋先事则昌，事先谋则亡”，强调要强化战略思维，保持战略定力，把谋事和谋势、谋当下和谋未来统一起来，牢牢掌握战略主动权。

新发展阶段就是全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段。进入新发展阶段，是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越。构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，是根据我国发展阶段、环境、条件变化，特别是基于我国比较优势变化，审时度势作出的重大决策，是事关全局的系统性、深层次变革，是立足当前、着眼长远的战略谋划。构建新发展格局是一个系统工程，要加强战略谋划和顶层设计，把握工作着力点。

战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。一百年来，党总是能够在重大历史关头从战略上认识、分析、判断面临的重大历史课题，制定正确的政治战略策略，这是党战胜无数风险挑战、不断从胜利走向胜利的有力保证。我们要站在时代前沿观察思考问题，把党和人民事业放到历史长河和全球视野中来谋划，以小见大、见微知著，在解决突出问题中实现战略突破，在把握战略全局中推进各项工作。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，面对复杂严峻的国内外环境和全面建设社会主义现代化国家的繁重任务，我们要准确把握世界大势，加强战略性、系统性、前瞻性研究谋划，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，统筹国内国际两个大局，推动高质量发展，不断开创党和国家事业发展新局面。

（杨立新）