



习近平新时代中国特色社会主义思想
原创性研究

习近平总书记关于社会治理重要论述的理论贡献

□ 王道勇

新中国成立后，中国共产党和政府一直高度重视包括社会稳定在内的国家治理问题。改革开放以后，我国在经济

发展基础上更加重视社会发展，党的十六届四中全会提出“构建社会主义和谐社会”的目标，党的十七大把社会建设纳入中国特色社会主义事业总体布局，我国社会治理明显改进，社会长期保持和谐稳定。

进入中国特色社会主义新时代，人民对美好生活的向往更加强烈，对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。各种社会矛盾和问题交织叠加，其中既有老问题，也有新矛盾，对社会治理提出新的更高要求。

习近平总书记指出，“当前和今后一个时期是我国各类矛盾和风险易发期，各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多”。高风险社会、个体化社会和网络社会的来临，带来社会的高度不确定性。在这样的时代条件下，如何使中国这样一个超大型社会既充满活力又和谐有序，是摆在新时代中国共产党人面前的一道“必答题”。党的十八大以来，习近平总书记着眼在新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义，就加强和创新社会治理作出了一系列重要论断。党的十八届三中全会首次提出“社会治理”的全新概念，党的十九大提出打造共建共治共享的社会治理格局，党的十九届四中全会明确了“十四五”期间的社会治理创新任务和2035年社会治理创新的远景目标。习近平总书记关于社会治理重要论述在理论上科学回答了有关新时代社会治理一系列方向性、全局性、战略性重大问题，在实践中指导党的十八大以来10年间我国开创了“中国之治”新局面，续写了社会长期稳定奇迹，使我国成为世界上最为安全的国家之一。

具体而言，习近平总书记关于社会治理重要论述至少在以下四个方面具有

鲜明的原创性色彩。

提出社会治理的命题，实现了治理思想史上的划时代变革。习近平总书记关于社会治理重要论述在汲取古今中外治理思想精华的基础上实现了理论超越，阐述了新时代中国特色社会主义社会治理的理论逻辑和实践逻辑。一是从发展马克思主义角度看。马克思恩格斯对国家性质及功能等进行了原则性阐述，认为国家除了有阶级性之外，也有维护社会秩序、处理公共事务的社会性。毛泽东结合中国革命和社会主义建设实践提出了人民内部矛盾论。邓小平则认识到社会发展的重大意义，科学阐述了改革发展和稳定的理论关系。但长期以来，马克思主义国家学说一直是在广义范畴上使用“社会”这一概念，狭义的“对社会的治理”议题在马克思主义国家学说中并不具有独立理论地位。习近平总书记指出，“社会治理是国家治理的重要方面”，从理论上明确国家治理与社会治理是一大一小的包含与被包含关系，明确了社会治理与经济治理、政治治理、文化治理、环境治理等处于同等重要的理论地位。二是从对传统文化的赓续与创新角度看。“治理”一词，最早可见于《荀子》《孔子家语》中。习近平总书记继承了中国传统文化中“治理”一词“维护社会稳定”的内涵，但在“为谁维护、怎么维护”等方面实现了理念更新。他提出以人民为中心的发展思想，强调“江山就是人民、人民就是江山”，表明要从维护最广大人民根本利益的立场出发，依靠最广大人民来维护社会稳定。三是从对西方治理思想的超越角度看，20世纪80年代末以来，世界范围内开始流行西方学者提出的“治理”概念，强调治理的核心理念是多元主体的平等参与、合作共治。习近平总书记有选择地吸纳了其中“分工、合作、协商”等共治理念，但强调在社会治理中不同主体并非必然是多元并立关系，还有其他关系模式，如党的领导是中国特色社会主义新时代社

会治理最为鲜明的特征，从而实现了对西方治理思想的超越。

阐明社会治理的基本关系，科学回答了关于社会治理创新的基本问题。习近平总书记强调社会治理的核心是人，明确了社会治理创新的基本问题。他指出，“加强和创新社会治理，关键在体制创新，核心是人，只有人与人和谐相处，社会才会安定有序”，认为管理是“你和我”的关系，而治理是“我们”的关系，要以最广大人民利益为根本坐标，创新社会治理体制。这些论述明确了新时代社会治理的价值立场。基于这一立场，习近平总书记强调，社会治理是一门科学，深化对社会运行规律和治理规律的认识，要正确理解和处理好维稳和维权的关系，维权是维稳的基础，维稳的实质是维权，只有实现了维权才能从根源上实现维稳；要正确理解和处理好活力和秩序的关系。一个现代化的社会，应该既充满活力又拥有良好秩序，呈现出活力和秩序有机统一；要树立动态的、法治的、持续的社会稳定观，既不能管得太死、一潭死水，也不能管得太松、波涛汹涌，要重视疏導化解解、柔性维稳。这些重要论述是对高度复杂社会治理规律的科学认识，是唯物辩证法在社会治理领域内的深刻运用。

构建现代社会治理体系，为“中国之治”提供了体系支撑和方法论工具。我国的社会治理体系是在党的领导下形成的，这有别于西方国家的“共治合作”，也有别于一些发展中国家的“权威依附”。习近平总书记提出，“完善党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系”，从主体角度来看就是构建出一个具有中国特色的社会治理体系。利用这一治理体系谱写“中国之治”新篇章，习近平总书记提出要坚持系统观念，站在两个大局的高度审视社会发展进步问题，坚持发展是硬道理，稳定也是硬道理，抓发展、抓稳定两手

都要硬。他还提出了“共建共治共享”这一社会治理基本方法论。其中，共建是基础，是基本前提，要求各种相关的社会主体能够积极参与到治理之中；共治是关键，是主要方式，要千方百计地将党的领导的政治优势同政府的资源整合优势、企业的市场竞争优势、群团组织的群众动员优势、社会组织的服务供给优势、社区的群众自治优势及广大人民的个体参与优势等有机结合，努力使各个主体的参与热情都得到最大程度的激发。共享是目标，是行动指向，要求社会治理的成效更多、更公平地惠及全体人民。这一治理体系和方法论是马克思主义人民观和治理观在当代中国社会治理领域的生动体现和创造性发挥。

提出建设社会治理共同体的思想，为实现社会长治久安奠定理论基石。习近平总书记强调要建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，并且明确了建设社会治理共同体的基本途径。在基础的生活共同体方面，强调家庭是社会的基本细胞，努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，通过注重家庭、注重家教、注重家风来加强家庭文明建设。在传统的生活共同体方面，强调社区是基层基础，要加强社区治理体系建设，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动，不断重建和提升居民的社区认同感和归属感。在新兴的生活共同体方面，强调互联网是人类共同家园，要提高正面引领的质量和水平，营造出一个风清气正的网络空间，培育出一个全新的网络空间命运共同体。习近平总书记关于三个社会共同体的重要论述，以共同体振兴来努力实现社会关系的再嵌入和再固定，有效应对现代社会的高度不确定性，从社会运行层面提供了维持社会稳定的科学方案。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部〕

习近平总书记强调的 关键词

“同心圆”，本意为同一圆心而半径不同的圆，寓意为团结、包容、融合、共识，象征为圆满、美好、共享，在政治语境下喻义为全国各族人民、全体中华儿女紧密团结在党中央周围，同心同向聚共识、合力合拍谋发展。习近平总书记站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，在不同场合多次强调“同心圆”。深入学习这些重要论述，对加强党的全面领导与推进国家治理体系和治理能力现代化具有重要指导意义。

2015年5月18日，习近平总书记在中央统战工作会议上强调，只要我们把政治底线这个圆心固守住，包容的多样性半径越长，画出的同心圆就越大。中国共产党是统一战线的领导核心，是统战事业发展进步的根本保证。党的统战工作遵循求同存异的原则，既以共同思想政治基础求同，也充分尊重包容差异。求同存异的过程是加强党的领导的过程。加强党的领导，是我们的政治底线，也是画出同心圆的前提条件。守住党的领导这个圆心，尊重包容差异，那么，一致、共识就越多，向心力就越强。

2016年1月29日，习近平总书记同党外人士共迎新春时强调，我们提出坚持正确处理一致性和多样性关系的方针，就是着眼于形成最大公约数，画出最大的同心圆。党外人士是夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利、实现中华民族伟大复兴的重要力量。发挥党外人士的优势，是中国特色社会主义政治制度的显著优势，是实行人民当家作主的重要体现，是坚持以人民为中心的发展思想、把人民放在心中最高位置的充分彰显。人心向背、力量对比是决定事业成败的关键，牢牢守住民心是全面建设社会主义现代化强国的根本遵循。人民是党执政兴国的最大底气。守住党外人士的心就能与党外人士同心，就能增强党执政兴国的底气。

2016年4月19日，习近平总书记任在网络安全和信息化工作座谈会上多次强调同心圆，并且对什么是同心圆做了解释。他指出，为了实现我们的目标，网上网下要形成同心圆。什么是同心圆？就是在党的领导下，动员全国各族人民，调动各方面积极性，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。当今世界，信息化发展异常迅速，不进则退，甚至慢进亦退。信息化催生互联网，开拓网络空间。互联网是社会信息化大平台，是凝聚实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗共识的重要阵地。网络空间是亿万民众共同的精神家园，是践行党的群众路线、实现中华民族伟大复兴的崭新空间。“两个一百年”是全国各族人民共同实现中华民族伟大复兴的奋斗目标，是引领中国奋力前行的强大号召。新时代实现奋斗目标要加强网上群众工作，善走网上群众路线。

2017年10月18日，习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上强调，要高举爱国主义、社会主义旗帜，牢牢把握大团结大联合的主题，坚持一致性和多样性统一，找到最大公约数，画出最大同心圆。统战工作的本质要求是大团结大联合，解决的就是人心和力量问题。大团结大联合是统一战线始终坚持的永恒主题，是我们党治国理政的重大战略问题，是凝聚实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。坚持一致性和多样性统一，是实现大团结大联合的重要方式，是在多元思想观念中广泛凝聚共识的重要方法，是画出海纳百川最大同心圆的重要思路。

2019年1月25日，习近平总书记在十九届中央政治局第十二次集体学习时强调，我们要加快推动媒体融合发展，使主流媒体具有强大传播力、引导力、影响力、公信力，形成网上网下同心圆，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，让正能量更强劲、主旋律更高昂。习近平总书记高度重视媒体融合发展，提出推动媒体融合发展的重大任务，强调推动媒体融合向纵深发展，绘就了媒体融合发展的路线图。新型媒体集团是媒体融合发展的重要平台。形态多样、手段先进、具有竞争力的新型主流媒体是媒体融合发展的主导力量。新型主流媒体拓宽了同心聚力维护人民群众根本利益的新领域，赋予了齐抓共管促进社会和谐稳定的新动能，形成了加强和改善党的全面领导的新手段。

2021年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上强调，广泛凝聚共识，广聚天下英才，努力寻求最大公约数、画出最大同心圆，形成海内外全体中华儿女心往一处想、劲往一处使的生动局面，汇聚起实现民族复兴的磅礴力量。党的统一战线与中国共产党百年辉煌历程紧密相连，是中国共产党团结海内外全体中华儿女实现中华民族伟大复兴的重要法宝。1922年，党的二大首次提出关于统一战线的方针。1939年，毛泽东强调，统一战线是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝之一。党的十八大以来，习近平总书记就统一战线发表了系列重要讲话、作出了系列重要指示、提出了系列重要论断，为我们做好新时代统战工作提供了根本遵循、指明了前进方向。党的百年光辉历程证明，广聚天下英才才是海内外全体中华儿女实现中华民族伟大复兴的关键所在，广泛凝聚共识是海内外全体中华儿女实现中华民族伟大复兴的价值所在。

习近平总书记强调的「同心圆」

□ 牛月永

把彻底的理论学彻底

□ 董业东

马克思指出，理论只要彻底，就能说服人。习近平新时代中国特色社会主义思想就是彻底的理论，抓住了事物的根本和人的根本。但要把彻底的理论转化成自觉的行动，并不是一件容易的事。应当优化理论武装的内容和方式，推动全党全社会学深悟透党的创新理论，用彻底的理论武装彻底。

优化学习内容，正本清源是关键。习近平总书记告诉我们，学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，强读强记，常学常新，往深里走、往实里走、往心里走。具体读哪些原著原文？一是精读《习近平谈治国理政》四卷和重要论述摘编。前者建构了博大精深理论殿堂，后者有针对性指导性地展示了习近平总书记原创性的新理念、新观点、新战略、新部署。完整准确全面地学习原著原文，有助于我们深入把握这一思想的创立进程、思想主题、科学体系，深入把握这一思想秉持的人民至上立场、彰显的强烈历史担当、坚持实事求是的思想方法、突出问题导向的亮丽底色、强化战略思维的鲜明特质、发扬斗争精神的革命性特征。二是研读习近平总书记系列文集。习近平总书记在全国多个地方、各个层级经历了艰苦磨砺和从政历练，他善于总结思考，把握规律性富于创造性，形成了系列工作文集。研究这些工作文集，有助于理清创新理论的历史起点、实践基础、思想源泉，有助于认识中华民族伟大复兴的领路人的

宽广视野格局，有助于领悟人民领袖的实践力量和人格力量。三是与学习马克思主义经典著作和“四史”贯通起来。知识理论是倍增的，也是相互诠释和印证的。学习马克思主义经典著作，可以帮助我们探寻党的创新理论的源头活水，知其言更知其义，真正理解这一思想说了很多前人没有说过的“新话”。学习“四史”，可以筑牢历史记忆，增强全党党的历史自觉和历史自信，帮助我们认识尊重顺应历史规律，吸取正反两方面的经验教训，铭记革命先辈的奋斗牺牲，接好新时代中国特色社会主义的“接力棒”。

优化面向领导干部的理论武装方式，推动领导干部带头学。首先，领导干部作为“关键少数”要作表率学在前。在学习安排上，既要分专题分领域深入把握，又要从总体上系统领会。在学习内容上，既要学习习近平总书记重要著作，又要跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神。注重解决学习中存在的形式化和程序化倾向，努力从党的创新理论中找方向、找方法，通过一线调研从基层实践中找经验、找问题，实现学习、调研、工作一体化。其次，以制度化的学习确保领导干部学习效果。发挥党委（党组）理论学习中心组作用，把创新理论作为主要学习内容，开展经常性的专题学习研讨。发挥好党校（行政学院）和干部学院干部培训的主渠道、主阵地作用，把学习党的创新

理论作为主业主课，丰富教育形式，提高教学质量。健全完善培训效果考核评价机制，把考核评估结果纳入干部培养提拔的综合指标体系，以学习的制度化、规范化、可量化增强学习效能。再次，领导干部要承担起组织学习的领导责任。组织本部门单位系统学习，采用以考督学、以赛促学等多种学习方式，形成一级抓一级、全党一起学的生动局面。结合行业实际，把学习体悟切实转化为贯彻党中央决策部署、服务发展大局、严明纪律规矩、改进工作作风上，真正做到至信深厚和执着笃行。

优化面向基层党员的理论武装方式，推动广大党员跟进学。优化集中组织方式。抓好民主生活会、“三会一课”、主题党日等形式，把学习党的创新理论贯穿其中，实现常态化、规范化开展。优化培训方式。随着经济社会发展尤其是城市化的飞速发展，党员流动性加快，全员覆盖难是面临的客观问题。要主动适应对象化和分众化的现实特征，主动探索适合不同群体、行业、领域的方法途径。推动课堂学习与现场调研相结合、灌输式与案例式相结合、集中宣讲与党员个人自学相结合。优化载体手段。以互联网思维推进党的理论武装的更新迭代，整合各级各类党员教育新媒体新平台，既要有党中央的高层声音，有专家学者的深层次解读，又要有基层党员的微故事、微视频，打造立体化、分层化、全方位的宣传矩阵，发挥党的创

新理论在网络时代的思想灯塔作用，推动基层党员结合工作实际学可用可做。

优化面向广大群众的理论武装方式，推动全社会广泛学。理论掌握群众的程度，与群众对理论的需求程度有关，也与传播力影响力有关，为此要提升理论武装的亲合力、凝聚力和感召力。一方面，把彻底的理论讲彻底。大力推出导向正确、质量过硬、深入浅出的作品，讲清党的创新理论蕴含的学理哲理与道理情理，搭建理论通向大众的桥梁，构建大众话语体系，用扎实的理论研究支撑理论武装。另一方面，把鲜活的思想讲鲜活。早在延安时期，毛泽东就对宣传马克思主义过程中出现的不顾实际、不顾群众认识水平、不顾中国文化传统的问题提出严肃批评，主张在宣传动员大众中“代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派”。我们应该按照“三贴近”的要求原则，推进党的创新理论进企业、进农村、进机关、进校园、进社区。紧紧围绕群众关注的焦点、难点问题，摆事实、讲道理，及时回答群众之问、回应社会关切，让带有时代气息、中国味道的创新理论走进千家万户。

