



2022年9月9日
星期五

第 1836 期

中共中央党校(国家行政学院)主管主办 网址: http://www.studytimes.cn
报名题字: 江泽民 国内统一连续出版物号: CN 11-0137 代号: 1-267

深切体悟思想精髓和理论力量

——学习《习近平谈治国理政》第四卷

□ 杜占元

为改革开放以来翻译出版语种最多、发行量最大、覆盖面最广的领导人著作，是国际社会了解习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作，对各国读者阅读中国、认知中国产生了深远影响。

中国外文局在做好这部著作翻译、出版、发行、宣介工作的同时，坚持率先学习领会，加强对外宣介，努力做到先学一步、多学一点、深学一层，将学以致用要求落实到实际工作中，切实感悟《习近平谈治国理政》的思想精髓、核心要义和精神实质，指导国际传播工作守正创新，不断提高国际传播效能。

研读《习近平谈治国理政》第四卷，深刻感悟到习近平总书记面对世所罕见、史所罕见的风险挑战，牢牢把握马克思主义立场观点方法，坚持战略思维、坚持人民至上、坚持中国道路、坚持胸怀天下、坚持自我革命，领导和人民着力应变局、育新机、开新局，推动党和国家事业取得新的重大成就，彰显出中国之路的时代光辉、中国之治的世界价值、中国之理的实践伟力，为拓宽世界现代化发展路径、促进各国共同发展繁荣提供了中国智慧和方案。

坚持战略思维，统筹推进伟大事业

习近平总书记指出，战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。我们是一个大党，领导的是一个大国，进行的是伟大的事业，绝不能犯战略性错误。领导干部要善于进行战略思维，善于从战略上看问题、想问题。研读《习近平谈治国理政》第四卷，深切感悟到在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义是一条必须始终遵循的重要原则，尤其要树立大历史观、大系统观，发扬斗争精神，从战略高度举旗定向、谋篇布局。

大历史观要求我们重视借鉴和运用历史经验，在新时代更好把握历史规律、掌握历史主动，将治国理政实践不断推向新阶段新境界。大系统观是具有基础性的思想和工作方法，要求在各项事业中加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，实现协同增效、长远发展。发扬斗争精神，要尊重社会矛盾运动的客观性、普遍性，适应其本质趋势和要求，以自觉的斗争推动事物发展和实践创新，不断从胜利走向胜利。两年多来，百年变局与世纪疫情相互叠加，国际形势风云变幻、复杂严峻，大事要事多、急事难事多，是党的

历史上极不寻常、极不平凡的一个时期。我们之所以能够团结带领人民如期实现第一个百年奋斗目标、阔步开启向第二个百年奋斗目标进军的新征程，靠的就是从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量，坚持敢于斗争、善于斗争，统筹国内国际两个大局、统筹疫情防控和经济社会发展、统筹发展和安全，运用战略思维思考问题、谋划问题、解决问题。读懂《习近平谈治国理政》第四卷，能够更加深入了解高举马克思主义旗帜的世界第一大执政党如何治理一个国家，更加深刻认识习近平总书记作为大党大国领袖的战略智慧、领导韬略和魅力风范。

坚持人民至上，促进人的全面发展

坚持以人民为中心的发展思想，一心一意为人民谋幸福，促进人的全面发展，是习近平新时代中国特色社会主义思想最鲜亮的底色，也是中国共产党治国理政的根本出发点和落脚点。研读《习近平谈治国理政》第四卷，从“打江山、守江山，守的是人民的心”到“共产党就是给人民办事的”，从“人民至上、生命至上”到“民之所忧我必念之，民之所盼我必行之”，从“积极发展全过程人民民主”到“促进人权事业全面发展”，这些铿锵有力、直抵人心的话语，无不展现出习近平总书记坚定的人民立场、深厚的为民情怀和“我将无我、不负人民”的使命担当。

习近平总书记强调，始终把人民利益放在最高位置，贯彻党的群众路线，尊重人民主体地位，始终同人民站在一起、想在一起、干在一起。习近平总书记深入基层调研，心系民生福祉，带头践行了“站在大多数劳动人民的一面”“把屁股端端正正坐在老百姓的这一面”。为打赢脱贫攻坚战，习近平总书记8年来先后7次主持召开中央扶贫工作座谈会，50多次调研扶贫工作，走遍全国14个集中连片特困地区，带领广大人民群众如期打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会，朝着乡村振兴、共同富裕的目标扎实迈进。面对突如其来的新冠肺炎疫情，习近平总书记亲自指挥、亲自部署，开展抗击疫情人民战争、总体战、阻击战，坚持“动态清零”总方针，始终把人民群众生命安全和身体健康摆在首位，人的生命、人的价值、人的尊严得到充分呵护，统筹经济发展和疫情防控取得世界上最好的成果。(下转3版)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有专论

为宏伟而朴素的目标勇毅奋斗

□ 徐文秀

标说得过于高冷空洞，就脱离实际、缺乏温度、虚无缥缈、遥不可及。我们所向往和追求的目标应该朴素而简单。朴素的目标不粉饰、去雕琢，不花言巧语、不哗众取宠，它通俗易懂、简洁明了，它直白质朴、务实管用，它可追可及、可亲可近。“让全体中国人民都过上好日子”，贴近群众、温暖人心，它更接地气、带露珠、冒热气，更易被接受、走入寻常百姓家，让广大百姓听得懂、记得住、感受到。

“让全体中国人民都过上好日子”是宏伟而朴素的目标，体现了中国共产党秉持“人民群众对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”的价值追求，诠释了人民至上、全心全意为人民服务的执政理念。纵观党的百余年奋斗历程，宏伟而朴素的目标像条主线贯穿始终。土地

革命战争时期，我们党的目标任务就是带领劳苦大众打土豪、分田地，翻身得解放；到了新中国成立后，就是为了让人民早点过上摆脱贫困的日子，尽快富起来；进入新时代，就是为了让每家每户人的住房梦、汽车梦、升学梦等梦想得以实现。说一千道一万，让人民过上好日子，顺乎民意、顺从民心，真实可信、真切可触。

“让全体中国人民都过上好日子”不是口号，而是行动。实现朴素的目标离不开实践、少不了奋斗。好日子不是天上掉下来的，也不是轻轻松松、敲锣打鼓就能获得的，而必须撸起袖子一起加油干。要想让人民都过上好日子，说到底在于把经济建设搞上去、把民生实事办好，切实解决好人民群众的“急难愁盼”问题，只有既把“蛋

糕”做大，又把“蛋糕”分好，好日子才有基础和保障。“让全体中国人民都过上好日子”不是一朝一夕、一蹴而就的，而是持续不断、久久为功的事。实现朴素的目标缺不得坚韧、少不了定力。“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”锁定这一宏伟而朴素的目标，就得始终保持一种清醒和自觉，不被噪音杂音干扰、不为琐事烦事分心，埋头把自己的事情做好；就得始终保持一种动力、定力和毅力，以不怕牺牲、排除万难的愚公移山精神，以“乱云飞渡仍从容”的良好心态，百折不挠、愈挫愈奋地去做。

“让全体中国人民都过上好日子”离人民很近、很亲、很现实。朝着宏伟而朴素的目标勇毅前行，是每个共产党人的责任所在、义务所为和情感所系。

重要言论

要发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的显著优势，强化党和国家对重大科技创新的领导，充分发挥市场机制作用，围绕国家战略需求，优化配置创新资源，强化国家战略科技力量，大幅提升科技攻关体系化能力，在若干重要领域形成竞争优势、赢得战略主动。

更加重视拔尖创新人才的自主培养

□ 任少波

面对两个大局交织、全球科技变革深入演进的时代浪潮，习近平总书记深刻指出，“‘两个一百年’奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势”，强调“要更加重视人才自主培养”。这是习近平总书记统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，对我国人才培养工作作出的战略指引。我国“双一流”建设大学在激烈的国际人才竞争中肩负着比过去更为重要和艰巨的历史使命，深刻领会习近平总书记对高校人才培养工作的系列重要论述，必须提高政治站位，真正贯彻“四为”方针，扎根中国大地，加快探索拔尖创新人才自主培养的新路，为培养堪当民族复兴重任的时代新人作出更大贡献。

肩负政治使命，在为党育人、为国育才上筑牢坚强阵地。政治上的坚定和清醒是高校提高人才培养水平的根本保证。拔尖创新人才的自主培养，首先要摆正政治方向。习近平总书记指出，“教育是国之大计、党之大计”“‘为谁培养人、培养什么人、怎样培养人’始终是教育的根本问题”“每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的”。我们在人才培养中要立足政治大局，加强党对学校的全面领导，努力从党和国家事业全局中思考和把握育人的政治使命。扛起政治责任，从迎接具有许多新的历史特点的伟大斗争考验的要求出发，传承红色基因、守护中华根脉，用民族复兴的唯物史观点燃师生奉献家国的使命感，着力培养社会主义建设者和接班人。加强思想政治教育的针对性有效性，发挥好思政课主渠道作用，推进课程思政和学科思政，探索按教育教学进程设计思政教育方案，把思政方案和人才培养方案融合起来，契合青年成长成才需要，助推青年师生健康成长。

把准国家定位，构建拔尖创新人才自主培养的战略基地。习近平总书记对一流大学培养国家急需的拔尖创新人才寄予厚望，指出“成为世界科技强国，成为世界主要科学中心和创新高地，必须拥有一批世界一流科研机构、研究型大学、

创新型企业，能够持续涌现一批重大原创性科学成果”“当今世界的竞争说到底人才竞争、教育竞争。要更加重视人才自主培养，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育”“我国教育是能够培养出大师来的，我们要有这个自信!”我们要紧扣国家战略需要，自觉把一批“双一流”高校打造成为拔尖创新人才自主培养的战略基地。以培养“大师”的战略思维探索自主道路和模式，不断优化调整学科专业结构，特别是通过“强基计划”等有效措施激活基础学科人才培养，探索对优秀学生精准拔尖的有效路径，引导更多学生树立对高深学问的志趣。开拓战略视野，积极探索高水平的科教协同和产教融合之路，让青年学生在感知前沿科技中提高解决问题的本领和能力，通过打造创新创业教育品牌、深化专业学位培养机制改革、培养卓越工程师，携手战略合作伙伴共同培养一流人才。承担战略任务，在争大项目、建大平台、作大贡献中锻造战略科学家和高层次人才，让师生在担纲重大攻关、解决中国问题中成长为创新引领者、创业弄潮儿。

坚守根本任务，把立德树人作为“双一流”建设的核心标准。关于育人与办学之间的关系，习近平总书记作出了精辟论述，早在2005年就要求浙江大学“要牢固树立‘学校教育、育人为本’的指导方针，把育人放在高校各项工作的首要位置”，党的十八大以来又在不同场合指出“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”“要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本”“要培养一流人才方阵。建设一流大学，关键是要不断提高人才培养质量”。立德树人对大学而言，具有战略性，既事关国本、也事关校本，始终是建设中国特色世界一流大学的重大战略问题；具有根本性，要从根本任务、根本标准、根本责任认清育人本位；具有首要性，学校一切工作都要围绕和服从人才培养这个中心；具有普遍性，人才培养成效决定大学地位声誉，这是建设世界一流大学的共同规律。只有始终将立德树人作为检验办学的核心标准，我国一流大学群体才能更加自信地探索拔尖创新人才培养之

路，在攸关国运的人才竞争中赢得主动，真正屹立于世界高等教育之林。

探索创新路径，把扎根中国大地办人民满意教育作为行动指南。高等教育如何实现务实的创新并迅速实现育人水平的整体跃升，这是我国一流大学群体必须回答的课题，也是中国式现代化道路在高等教育领域的生动实践。习近平总书记明确指出，“要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学”“坚持以人民为中心发展教育”“战略科学家从哪里来?归根到底要从科技创新主战场中涌现出来，从科技创新主力军中成长起来”。探索一流人才培养的新路就是要走出对西方大学的经验、标准、模式、路径的过度依赖，立足中国特色社会主义事业的丰沃土壤，厚植立德树人的特色和底蕴。在扎根中铸魂，引导青年师生在创新创业一线感知时代脉搏，培养对人民群众的真挚情感，牢固树立家国情怀和人类关怀，真正建立起向下扎根、向上生长的能力和素养。在实践中锻造，端正教育改革方向，在未来的创新大潮、科技革命中造就人才，将学生引向国家战略和世界前沿，通过解决重大实践问题，培养具有全球竞争力的时代新人。

构建卓越体系，将以学生成长为中心的教育理念落到实处。习近平总书记十分关心学生群体，高度重视学生的全面发展，指出“思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生”“要挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人”“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人”。落实这些要求，就是要以学生为中心，办学坚持服务学生成长，充分响应学生成才需求；以教师为关键，育人必先强师，教师既是“经师”，更应成为“人师”；体系要全面，必须调动全员力量和一切积极因素建设卓越教育体系。我们要坚定不移地将学生成长置于中心地位，引领带动育人模式、育人机制、育人评价、育人资源保障等全方位的教育教学改革。坚持使命感激发，通过有效的思想引领，激发学生学习的使命感，明确人生航向。(下转6版)

本期导读

特别策划·党的历次代表大会

党的十八大大：中国特色社会主义进入新时代

第 5 版

为了新中国——革命烈士纪念碑碑文敬读

红军会宁会师第一战:大墩梁阻击战

——会宁红军烈士陵园大墩梁红军烈士纪念碑碑文敬读

第 2 版

全面从严治党永远在路上

防止“逃逸式”离职 切断腐败新通道

第 3 版