

党校要旗帜鲜明讲政治

□ 刘子强

习近平总书记强调,“旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命,也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。”党校作为以政治为统领、以政治为主课、以培养政治骨干为主责的政治机关、政治学校,理应成为旗帜鲜明讲政治的模范和表率。党校旗帜鲜明讲政治关键就是要体现在领会好、贯彻好、落实好党校姓党根本原则,体现在高质量贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,为新时代党的事业发展不断贡献党校力量。

深化理论学习,筑牢旗帜鲜明讲政治的思想根基

政治上的坚定来源于理论上的清醒。党校是讲政治、教政治、研究政治的地方,党校人在学习贯彻马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想上具有重要的职责使命,既要自身学深悟透,又要研究深研究透并通过讲深讲透,帮助提升党员干部学习贯彻的积极性主动性。当前,来党校参加培训的党员干部思想理论水平越来越高,如果党校人自身特别是党校教师不能学深悟透、研究深研究透党的理论,那党校教师的“倒挂”现象就会长期存在,党校就不能充分发挥职能作用。

党校的属性和职能定位决定了党校人在学习理论研究理论上必须更进一步、更深一层,必须凸显主力军特点、发挥领头羊作用。党校人特别是党校教师要把习近平新时代中国特色社会主义思想相关原著原文作为案头卷、枕边书,认真真读原著学原文悟原理,把学习党的创新理论作为一种精神追求、工作方法和生活习惯,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和核心要义,深刻把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法,学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。特别是年轻教师,要尽快转变思维、尽快适



应党校要求,摒弃一味从理论到理论、从概念到概念、从论述到论述的学习、研究和阐释方式,在持续学习党的创新理论、学习习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神中不断提高理论水平和教学研究能力。始终牢记习近平总书记的重要要求:“坚持实事求是,坚持理论联系实际的马克思主义学风,坚持问题导向,注重回答普遍关注的问题,注重解答学员思想上的疙瘩”,“从国情出发,从中国实践中来、到中国实践中去,把论文写在祖国大地上,使理论和政策创新符合中国实际、具有中国特色”。

注重党性锻炼,强化旗帜鲜明讲政治的坚定立场

习近平总书记强调,讲政治根本就是要讲党性。党校是党员干部教育培训的主渠道、主阵地,是锤炼党员干部党性修养的大熔炉。这对党校人特别是党校教师提出了更高要求更严标准。党校教师要当好“布道者”和“熔炉工”,首先自己必须具备深厚积淀,经受挑战考验,在自身党性锻炼上更加严格,在师德师风上更加纯洁。

党校人要时刻意识到,自己不是一般的知识传授者,而是党的理论传授者,既要靠党的理论的真理力量去引导人,又要靠自身的人格力量去感染人。反之,如果言行不一或只言不行,那么就会影响党校

的形象,影响干部教育培训的效果。从某种程度上讲,党校人的工作、生活、人际交往,时时处处都在过政治生活、都在受各种监督,这就要求党校人必须时时处处严守党的政治纪律和政治规矩。其中很重要的一个方面就是要对“学术探索无禁区、党校讲课有纪律”有全面深入的把握。习近平总书记在在全国党校工作会议上强调指出:“我们说学术探索无禁区、党校讲课有纪律,但‘无禁区’也不是绝对的,反对四项基本原则的言行,违反党的理论和路线方针政策的错误观点,无论公开还是私下里,在党校都是不允许的。这是党的政治纪律,党校必须模范遵守。”特别是在党校讲台、公开场合对重大政治和理论问题发表观点和看法时,“应该自觉维护党的威信、维护党中央权威,自觉维护党校形象。”在这方面党校教师必须时刻铭记在心,时刻保持警醒。党校姓党、党校教师姓党,每一个党校人都要注重党性锻炼,努力强化旗帜鲜明讲政治的坚定立场,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

聚焦主责主业,履行旗帜鲜明讲政治的庄严使命

党校是政治机关、政治学校,党校事业是庄严神圣的事业。习近平总书记强调,“党校是学校,但不是普通学校,而是党教育培训执政骨干的学校,政治上必须有更高要求”。“不是普通学校”,其实就鲜明指出了政治学校的特殊性,就是以政治为统领、以政治为主课、以政治育人化人的特殊学校。在党校没有脱离政治的单纯业务,也没有脱离业务的抽象政治。党校必须毫不含糊、毫不动摇、毫不懈怠树立和强化政治学校意识,牢牢把握旗帜鲜明讲政治这一党校办学治校的灵魂,始终把旗帜鲜明讲政治作为党校人安身立命之本。

党校的主责主业说到底就是要抓好党的理论教育和党性教育,当

前的重中之重就是做好习近平新时代中国特色社会主义思想的学习研究宣传阐释工作。要千方百计、想方设法提高授课质量和水平。一方面,要让习近平新时代中国特色社会主义思想真正扎根党员干部头脑、指导党员干部实践、推动工作落实见效,进一步坚守初心、坚定意志、坚决斗争。另一方面,要让党的创新理论“飞入寻常百姓家”,与人民群众的生产生活紧密结合起来,积极回应群众所思所想所盼,让老百姓都能够感受到真理的力量、信仰的力量,进一步爱党、信党、永远跟党走。要千方百计、想方设法提高科研能力和水平。深入持续发挥党校在干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询中的重要作用。既要在推进当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的学习研究宣传贯彻中贡献党校力量和智慧,又要聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究,及时反映重要思想理论动态,提出有价值的对策建议,推动教育培训、科学研究与决策咨询相互促进、协同发展。同时,落实好主责主业需要党校各部门各司其职、紧密配合,需要每一位党校人时刻紧绷政治这根弦,全面提升政治能力,在其位、谋其职,在其岗、尽其责,不负组织重托,不负职责使命,继续展现党校人的新担当新作为。

壹引其纲,万目皆张。旗帜鲜明讲政治,是马克思主义政党的鲜明特征,也是我们党一以贯之的政治优势。党校因党而立、因党而兴、因党而强,旗帜鲜明讲政治,在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,是党校融入血脉、天经地义的责任和义务。不仅如此,党校还要勇于走在前列,勇于维护党的形象、自身形象,自觉做旗帜鲜明讲政治的模范和表率。

〔作者系内蒙古自治区党委党校(行政学院)常务副校(院)长〕

校长论坛

□ 裴晓鹏

对我国城乡区域发展不协调问题,提出乡村振兴战略和区域发展新战略;针对世界百年未有之大变局、逆全球化兴起、新冠肺炎疫情持续反复等外部环境变化对我国经济发展带来的挑战,提出加快构建新发展格局的新路径。这些新理念新思想新战略应用于实践,有效破解了发展中的难题,为中国特色社会主义政治经济学增加了新内容。如果说经典政治经济学更注重抽象理论分析,那么中国特色社会主义政治经济学则更多注重具体问题的解决,反映了时代发展和中国经济发展的实践要求,是马克思主义政治经济学的“中国版”和“实践版”。

以“马学为本”的开放性话语体系

经济科学,特别是理论经济学,由于其研究材料的特殊性质,即直接涉及不同的社会群体、集团、阶层和阶级的利益,因而决定了它必然具有鲜明的社会性和阶级性。马克思在《资本论》中对资本主义经济的研究

今年以来,浙江省绍兴市上虞区委党校坚持把打造精品课作为提升党校教学质量的重要抓手,组织全体教师开展精品课“评选晾晒”活动,着力打造系列精品课程,促进党校教学质量提升。

确定“一人一课”,严格落实任务。年初,制订出台《关于开展上虞区委党校精品课“评选晾晒”活动的实施方案》,明确精品课“评选晾晒”活动的参加对象,要求40周岁以下的年轻专任教师必须参加,重点围绕理论教育、党性教育、习近平新时代中国特色社会主义思想在地方的实践、专业能力建设等四个方面,确定精品课课题。全校年轻专任教师竞相申报课程,兼职教师也根据个人意愿积极申报,形成全体专兼职教师“一人一课”的局面。持续开展精品课“评选晾晒”活动,每年分上、下半年各举办一次,力争通过2—3年努力,打造具有党校辨识度的、具有鲜明地方特色的核心精品课程体系。

促进“比学赶超”,构建竞争机制。将竞争择优贯穿精品课“评选晾晒”活动全过程。首先是“评选”环节。在申报课程题目时,学校教务部门进行初步审核,校党委按照课题站位、立意、内涵等具体要求进行再次审定,对不符合要求的课题及时反馈退回。评选审核通过的课程,教师开始备课打磨,区委党校邀请市委党校有关专家来校进行精品课辅导,并根据教师备课打磨情况,进行重新调整把关,提高课程质量。其次是“晾晒”环节。安排课程试讲(初赛)和晒比(决赛)两次“晾晒”,利用周一集中夜学等时间,组织参赛教师根据抽签顺序依次“晾晒”,同台竞争,通过构建精品课“评选晾晒”机制,推动形成教师在教学中“比学赶超”的良好氛围。对“评选晾晒”中产生的精品课,组织相关专业教师进行集体备课,开展“你讲我点评”,利用集体智慧帮助精品课参赛教师共同打磨、修改提升。

坚持“能上能下”,注重成果运用。加大激励力度,对在精品课“评选晾晒”活动中的获奖教师进行奖励;推荐获奖课程继续参加省、市党

□ 宋世洋 程江桥

以精品课为抓手提升党校教学质量

校系统精品课比赛,1门课程获得全市党校系统精品奖第一名,并选送参加全省党校系统精品课比赛。评选产生的“资本论导读”“常态化疫情防控下提升基层治理能力的探索实践”等2门课程优先列入上虞区委党校主体班次课程,纳入基层宣讲课程清单;获奖情况作为个人年度评优评优的重要依据。同时,坚持“能上能下”,对党校主体班次中学员满意度低、基层宣讲中群众满意度低的课程,予以取消或调整等处理,推进教师讲课“能上能下”、精品课程动态调整。

〔作者分别系浙江省绍兴市上虞区委党校常务副校长,副校长〕



浙江省绍兴市上虞区委党校精品课“评选晾晒”活动现场

作为中国化、时代化的马克思主义政治经济学,中国特色社会主义政治经济学是在中国改革开放的伟大实践中形成和发展起来的,是指导中国特色社会主义经济实践的系统化理论。它坚持马克思主义政治经济学立场观点和方法,创造性提出许多新范畴、新话语、新思想,实现了理论范式的创新,开拓了马克思主义政治经济学新境界。深刻认识和把握中国特色社会主义政治经济学的理论范式,对于推进中国特色、中国风格、中国气派的经济学科建设具有重大意义。这一理论范式的特点主要体现在三个方面。

以人民为中心的学术立场

人民立场蕴含着劳动价值论和人民史观的深刻逻辑,是马克思主义政治经济学区别于其他经济学的根本特征,这一特征在中国特色社会主义政治经济学中充分彰显,突出体现在,把是否有利于提高人民的生活水平作为评价改革开放和各项工作得失成败的标准,把增进人民福祉、促进人的全面发展、推动全体人民共同富裕作为经济工作的出发点和落脚点、作为经济学研究的重要使命。这种人民性集中反映在习近平总书记提出的以人民为中心的发展思想中。习近平总书记系统阐述了这一思想的科学内涵和实践要求,强调“只有坚持以人民为中心的发展思想,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,才会有正确的发展观、现代化观”。在发展“为了谁”的问题上,强调发展要以更好满足人民群众美好

深化对中国特色社会主义政治经济学理论范式的研究

生活需要为根本目的,制定经济发展战略、部署经济工作、制定经济政策,要从人民利益出发,实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。在发展“依靠谁”的问题上,强调人民群众是推动经济社会发展的主体力量。基于改革发展过程中每一次认识上的突破和创新、每一个新生事物的产生和发展,无不来自亿万人民的实践和智慧,要求在新发展阶段更加注重调动广大人民群众的积极性、主动性、创造性,为各行各业的劳动者、知识分子和各级干部创造更大更好发挥作用的舞台。这些论述充分阐明了中国特色社会主义政治经济学的价值取向。

以“问题”为导向的研究方法

问题是实践的起点,坚持问题导向体现了马克思主义政治经济学的实践性。马克思在政治经济学研究开始时,就强调“从当前的国民经济的事实出发”。正是通过深入研究英国这

个最典型的资本主义国家发展中出现的各种问题,马克思写出了鸿篇巨著《资本论》。中国特色社会主义政治经济学也是在破解各种矛盾问题中形成并不断丰富发展的。习近平总书记明确指出,“要有强烈的问题意识,以重大问题为导向,抓住关键问题进一步研究思考,着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题”。他还要求,“要立足我国国情和我们的发展实践,深入研究世界经济和我国经济面临的新情况新问题,揭示新特点新规律,提炼和总结我国经济发展实践的规律性成果,把实践经验上升为系统化的经济学说”。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央瞄准问题、解决问题,提出了一系列关于我国经济发展的新理念新思想新战略,如,针对我国经济在进入新世纪第二个十年之后出现“三期叠加”带来的问题和矛盾,提出认识适应引领经济发展新常态是我国经济发展大逻辑的重要论断;针对我国经济发展中存在的供给质量不高、全要素生产率低等问题,提出实施供给侧结构性改革、推动高质量发展的新思路;针

对我国城乡区域发展不协调问题,提出乡村振兴战略和区域发展新战略;针对世界百年未有之大变局、逆全球化兴起、新冠肺炎疫情持续反复等外部环境变化对我国经济发展带来的挑战,提出加快构建新发展格局的新路径。这些新理念新思想新战略应用于实践,有效破解了发展中的难题,为中国特色社会主义政治经济学增加了新内容。如果说经典政治经济学更注重抽象理论分析,那么中国特色社会主义政治经济学则更多注重具体问题的解决,反映了时代发展和中国经济发展的实践要求,是马克思主义政治经济学的“中国版”和“实践版”。

以“马学为本”的开放性话语体系

经济科学,特别是理论经济学,由于其研究材料的特殊性质,即直接涉及不同的社会群体、集团、阶层和阶级的利益,因而决定了它必然具有鲜明的社会性和阶级性。马克思在《资本论》中对资本主义经济的研究

和“大同”理想的精髓,提出共享发展的理念。又如,将现代西方经济学中的产权、公司治理、逆周期调节、全要素生产率等概念引入中国经济问题研究。在这一过程中,坚持去粗取精、去伪存真,坚持以我为主、为我所用,对其中的概念范畴做出时代化和中国化的转换,将其“归化”为中国特色社会主义政治经济学的学术话语。正是因为这种开放性包容性的理论品格,中国特色社会主义政治经济学增加了更多的现代元素,契合了时代发展的要求,发展成为马克思主义政治经济学的“现代版”。

综上所述,中国特色社会主义政治经济学创新发展了经典马克思主义政治经济学理论,形成了独具特色的理论新范式,它既彰显了马克思主义政治经济学的人民底色,又开辟了马克思主义政治经济学研究的新领域,是马克思主义政治经济学的“中国版”“实践版”和“现代版”。作为新时代理论工作者,必须充分发掘新时代改革开放和社会主义现代化建设实践这个“富矿”,进一步丰富中国特色社会主义政治经济学的理论内容,加大重大命题的学术论证,为增强中国特色社会主义政治经济学理论影响力和实践引领力作出贡献。

〔作者系安徽省省委党校(行政学院)经济学教研部主任〕

