



寻“足迹” 悟真谛 在推进“两个先行”中展现党校更大作为

□ 浙江省委党校分管日常工作的副校长 陈柳裕

去”相结合，不断拓展开放办学新格局。用好国际行政院校联合会等平台载体，开展外宣好故事征集活动，用国际话语讲述中国特色社会主义，让国际社会透过“窗口”看浙江，透过浙江看中国。

加强理论总结 and 理论创新, 在理论建设上展现更大作为

2004年10月，习近平同志提出要致力于“巩固八个基础，增强八种本领”，其中首要基础、首要本领就是“巩固党执政的思想基础，不断增强用发展着的马克思主义指导新实践的本领”。党校必须充分发挥思想建党、理论强党的阵地作用，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论研究，使习近平新时代中国特色社会主义思想在之江大地开出理论之花，结出实践硕果。

溯源习近平新时代中国特色社会主义思想萌发与实践。习近平同志为浙江亲自擘画的“八八战略”，是习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江萌发与实践的集中体现和重要标志。要充分发挥浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首批研究基地、“八八战略”评估研究中心、全面从严治党研究中心等平台作用，以迎接“八八战略”提出20周年为契机，聚合全省党校系统资源深化溯源工程，努力推出一批具有时代特点的研究成果。

回答新赶考之路“时代之问”。准确把握时代大势，研究阐释共同富裕和省域现代化先行“两个先行”的演变机理、时代价值、历史意义以及“努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”新目标新定位的内在逻辑关系，为“两个先行”的实践凝聚强大力量。

结合“十四五”学科建设规划，聚焦“马”字号、“党”字号学科集群，加快构建具有党校特色优势的学科体系，努力在马克思主义理论研究五路大军中创优争先。加强与中央党校（国家行政学院）、中国社科院等深度合作，筹备召开21世纪马克思主义论坛等高端论坛，努力办出特色、办出成果、办出影响，为发展当代马克思主义及其在浙江的实践贡献力量。

建设高端智库, 在决策咨询上展现更大作为

2003年2月10日，在浙江省委理论

学习中心组学习会上，习近平同志强调“要深入基层调研，问计于基层、问计于群众，探索解决问题的途径和办法”。党校作为浙江省五大省级高端智库之一，理当以服务省委重大科学决策为使命，以有效服务浙江改革发展需要为目标。聚焦“两个先行”，充分发挥党校学科、系统、阵地优势，立足浙江、研究浙江、服务浙江，使党校真正成为党委关注到、信得过、用得上的新型智库。

追寻足迹开展跟踪性研究。《干在实处 勇立潮头——习近平浙江足迹》以翔实的史料和精彩的故事生动再现了习近平同志在浙江工作期间胸怀大局、着眼未来、情系人民、务实创新、敢于担当的施政实践，为党校开展科研咨政提供了宝贵资源。浙江省委党校要进一步加强对习近平同志对坚持和发展中国特色社会主义进行的一系列卓有成效的理论探索和实践创新的系统研究。

聚焦重大战略开展前瞻性研究。习近平同志在浙江工作期间，为浙江量身定制了一系列前瞻性的发展战略。浙江省第十五次党代会围绕“国之大者”与浙江使命、理论与实践、战略与策略、目标与路径等基本问题，总结提炼了“5大战略指引”和“11方面重要遵循”，提出了“两个先行”的重大决策，明确了“8个高地”具体目标，作出了“10个着力”总体部署，为开展前瞻性研究列出了“清单”、提供了“富矿”。党校要加强前瞻性研究，努力推出有价值、有影响、有竞争力的大成果。

关注短板弱项开展对策性研究。习近平同志高度重视调查研究工作，在浙江以调研开路、用调研促进决策。在推进“两个先行”的征程中，浙江省还存在科创和人才支撑不够强、新旧动能转换不够快、优质公共服务供给还不足、绿色低碳转型任务艰巨、传统安全和非传统安全挑战加大、社会领域风险预警防范处置机制有待健全、全面从严治党还存在薄弱环节等问题。这些都需要重点关注，通过蹲点调研、专题研究等，提出有针对性的对策建议，为省委省政府提供决策参考。

“足迹”是不懈奋斗的轨迹，是不忘初心印记的印迹。站在“两个先行”新征程新起点上，浙江省委党校将持续抓好《干在实处 勇立潮头——习近平浙江足迹》学用工作，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平同志关于党校办学治校系列重要指示精神引向新的深度和广度，加快高质量建设红色学府示范党校，为“两个先行”贡献更大党校力量，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

福建省委党校校委理论学习中心组集中学习研讨

《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》

本报讯 福建省委党校（行政学院）近日召开校（院）委理论学习中心组（扩大）学习会议，集中学习研讨《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》，分管日常工作的副校（院）长金敏主持并讲话。校（院）委理论学习中心组成员，各处室部、直属单位主要负责同志和青年理论学习代表参加了会议，省委省直机关工委有关同志莅会指导。

会议指出，《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》客观翔实记述了习近平总书记任福建省委第一书记以来，全面展现了习近平总书记为福建改革开放和现代化建设事业所作出的一系列极具前瞻性、开创性、战略性的实践探索，生动呈现了习近平总书记的信仰追求、为民情怀、思维方法、品格风范，具有十分重要的历史文献价值和现实指导意义，为我们奋进新征程、建功新时代提供了鲜活样本。

会议强调，要带着深厚感情学。通过学习，深刻感悟习近平总书记对福建的深情厚谊，深刻领悟习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的宏阔思维、远见卓识进行的具有开拓性意义的理论创新，深刻体悟习近平总书记的赤诚为民情怀、强烈历史担当，进一步加深对习近平新时代中国特色社会主义思想理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的认识和理解，以实际行动忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。立足岗位实际学。充分发挥校（院）职能作用，坚持把学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务，及时把《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》纳入校（院）教学课程、作为教育培训重要内容，深化“寻足迹 悟思想 铸忠诚 担使命”习近平新时代中国特色社会主义思想学习基地建设，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。积极履行校（院）作为福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心重要成员单位

和首批研究基地的职责，充分发挥福建省作为习近平新时代中国特色社会主义思想重要孕育地和实践地的独特优势，推出一批具有福建特色的高质量研究成果。要怀着强烈责任感。深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，牢记习近平总书记殷切嘱托，进一步增强“一流校院”建设的责任感使命感，把学习成果转化为推动校（院）事业高质量发展的强大动力。

会上，校（院）领导金敏、刘大可、温敬元和青年理论学习代表作了交流发言，其他校（院）领导作书面发言。

（李泽汉）

推进理论武装, 在干部教育培训上展现更大作为

习近平同志历来重视党员干部的理論学习和思想武装，在多个重要场合反复提到“理论武装”，喻之为党员干部的“必修课”“基本功”和“看家本领”。聚焦当下浙江在高质量发展中推进中国特色社会主义共同富裕和省域现代化“两个先行”，党校必须强化政治机关政治学校意识，切实履行好用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部的职责，充分承担起为党员干部补钙壮骨、立根固本的重要政治使命。

打造学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想的大课堂。大力实施“习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划”。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江萌发与实践，深入开发系列精品课程和教材体系，推进系统权威进教材、深入生动进课堂、刻骨铭心进头脑。持续深化教学改革，讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓实质课、科学原理课、实践案例课，引导党员干部学深悟透。

打造大力弘扬红船精神、锤炼砥砺党性修养的大熔炉。2002年10月22日在嘉兴瞻仰南湖红船时，习近平同志指出，“革命传统教育十分重要，要不断扩大影响”，并亲自提炼了红船精神。我们要用足用好革命红船起航地丰富的红色资源，将其转化为党性教育最鲜活的教材。创新形式载体，强化教育功能，优化“重走一大路”专题党性教育；梳理挖掘习近平同志“情系下姜村”、“牵挂农民工群体”等事例，深入领悟“拎着乌纱帽为民干事”、“做老百姓的贴心人”等教诲，教育引导党员干

部在新的赶考之路上更好践行党的宗旨；发挥党校在构建“不想腐”机制上的基础性作用，深化全面从严治党能力培训教学提升工程，促进党员干部明理铸魂、明纪崇廉、明责促行。

打造全面提升党员干部现代化建设能力的大平台。在浙江工作期间，习近平同志多次强调，要不断在新的实践中学习新知识、增长新本领。浙江省委党校要坚定扛起“提升党员干部队伍推进现代化建设的新能力”责任，加强专业化能力教学培训。精心承办“数字化改革引领全方位系统性变革”等专题研讨班，加大案例教学比重，开发数字化改革等一批教学案例，提升案例教学实效性。围绕推动“两个先行”，邀请“时代楷模”进课堂，让干过的人讲干过的事，让懂行的人讲专业的课，不断提升党员干部专业化能力。

扩大宣传宣讲, 在思想引领上展现更大作为

2004年8月4日，在浙江省委新闻宣传工作会议上，习近平同志强调“要把新闻宣传工作的视点对准现实生活，说群众想说的话，讲群众能懂的话，为群众创造更多喜闻乐见的内容和形式”。党校是做好新时代宣传思想工作的重要阵地，聚焦“两个先行”，必须用好平台、守好阵地，营造强大宣传声势，切实发挥引领思想的重要作用。

讲好习近平同志在浙江的故事。坚持多形式、多媒体、多角度讲好习近平同志在浙江的“全面小康一个也不能少”“人人有事做，家家有收入，这就是新农村”等故事，利用“红色学府大讲堂微党课”“8090青年观察”等平台矩阵，积极开展“线上+线下”宣讲。把准基层需求，打造“流动课堂”，组织“青年博士宣讲团”走进田间地头、村社广场等，宣传宣讲习近平同志在浙江的工作历程、光辉足迹，从中汲取营养。

讲好浙江改革发展故事。持续开展“万场宣讲进基层”专项活动，组织全省党校系统讲好“首提‘两山’理念”“腾笼换鸟、凤凰涅槃”等浙江改革发展的故事。组织教师在主流报刊上推出宣传文章，走上荧屏接受访谈，弘扬主旋律，传播正能量。定期举办全省党校系统师资培训班和全省社科骨干研修班，不断培养和壮大浙江改革发展故事的“宣传员”队伍。

讲好“中国之治”故事。积极选派骨干教研人员参加国际学术论坛，围绕“一带一路”等主题宣介中国主张、贡献中国智慧。坚持“请进来”和“走出

服务干部“大培训”，拓展党校干部教育覆盖面。一是完善党校办学机制。在党校、行政学院、国防教育学院挂牌的基础上，促成晋城市社会主义学院、共青团晋城市委团校在市委党校挂牌，“两校三院”体制正式形成，党校办学功能更加健全完善。二是好课程“讲出去”。卢路教授的“太行精神光耀千秋”作为山西省唯一讲授“太行精神”的课程入选中组部好课程，供全国干部线上培训使用。由常务副校长牵头打造的案例教学“从‘3·1’事故反思中提升领导干部应急处突能力”，不仅在山西省委党校（行政学院）主体班开展交流，而且应邀到河南授课，并作为山西党校系统的代表单位，参加中部六省党校教学改革研讨会。三是传播党校好声音。着力巩固壮大宣传思想文化阵地，开通“中共晋城市委党校”微信公众号，利用新媒体平台在传播党的理论政策、拓展党员教育渠道、营造良好舆论氛围等方面发挥党校作用。积极开展线上线下宣讲，年均组织宣讲200余场次，及时推动中央和省市委重大精神、重大部署深入人心。

新起点，新征程，晋城市委党校将进一步深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，按照《中国共产党党校（行政学院）工作条例》要求，秉持开放办学理念，创新培训机制方式，落实落细开放办学各项举措，为服务晋城高质量发展贡献力量。

（作者系山西省晋城市委党校常务副校长）

内挖潜力 外引活力

——山西省晋城市委党校多措并举推进整体办学水平提升

□ 上官建红

近年来，山西省晋城市委党校内挖潜力、外引活力，统筹资源构建市县一体“大党校”；扩大交流搭建合作“大舞台”；面向基层开辟实践“大课堂”；创新机制服务干部“大培训”，积极推动晋城市党校系统整体办学质量提升。

统筹资源构建市县一体“大党校”，实现整体办学质量提升。统筹市委党校、六县（市、区）委和开发区委党校及三个分校资源，加强交流合作、优势互补，着力构建“大党校”。通过举办全市党校系统教学经验交流研讨班、精品课竞赛，不断深化全市党校系统之间的互学共促、交流合作。组织全市党校系统教研人员培训，提升师资队伍水平。新一届校委组织市县师资培训20余次。建立完善全市党校教研人员数据库、推进系统师资共享，支持市县党校跨区域选聘师资。优化整合全市党校现场教学点布局，先后有27个教学点正式挂牌。建立校领导联系分校制度，定期对各自所联系的基层党校开展调研指导，指导县级党校有序推进乡级党校挂牌，共同研发精品案例课，协调地方

党委政府加强县级党校基础设施建设，推动市县两级党校实现整体提升。

积极搭建战略合作“大舞台”，放大党校办学阵地新优势。市委党校与北京大学、中国青年政治学院、江西井冈山干部学院、皇城相府集团、兰花集团、沁水县龙港镇、晋城交通系统等35家单位开展战略合作，拓展办学阵地；与学校周边的山西科技学院、晋城职业技术学院、晋城中专、晋城市党纪教育基地加强交流，用好“邻里”之力；主动对接河南洛阳、新乡、焦作、济源和山西长治、运城、临汾市委党校，发起并推动晋豫“两省八市”战略合作暨经验交流，发挥党校系统优势。各合作单位“信息共通、资源共享、阵地共用、队伍共建”，围绕党委政府聚焦的热点、人民群众关注的难点、党校自身工作的重点，开展合作办学。

开辟实践锻炼“大课堂”，增添教师成长新动能。为防止党校教师出现书斋式空谈、教条式研究等问题，推出灵活挂职、随同调研、参与督查等开放性举措，补齐青年教师实践经验相对不足的短板。一是安排新入职青

年教师在校内行政处室进行两年的挂职锻炼，在帮助青年教师迅速熟悉党校、了解行政事务的同时，也潜移默化提升新入职青年教师的大局意识、规矩意识和服务意识。二是安排中青年教研人员蹲点挂职锻炼。出台《党校教师到基层锻炼实施方案》，每年有计划地安排骨干教师在校外乡镇、企业进行为期至少一个月的挂职锻炼，并完成“参与组织召开一次重要会议”“参与化解解决一个基层棘手难题”等“七个一”挂职任务。综合考虑人岗相适、专业对路等因素选定挂职部门，最大程度地发挥教师的专业特长和理论优势。三是随同人大代表、政协委员考察调研。与市县人大、政协沟通，派教师随同参与考察调研，倾听民声民意，了解全市经济社会发展最新动态。四是选派骨干教师担任市委市政府特聘督查员，参与重大项目的监督检查。上述一整套组合拳，让青年教师“走出去、到现场、沉下去、深进去”，真正做到带着问题学实践、带着理论学经验，补足实践课，给学员更多具有价值的启示与思考。

湖南省市级党委党校办学质量实地评估工作顺利完成

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神 and 《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，6月5日至29日，湖南省委党校（行政学院）会同省委组织部对全省14个市级党委党校（行政学院）进行办学质量评估。

评估工作分4个组进行，常务副校（院）长曹健华、副校（院）长张思京、教育长吴厚庆、副校（院）长刘艺分别任组长，省委组织部干部教育处、校（院）有关部门负责人参加评估。评估工作组对照《市级党委党校（行政学院）办学质量评估指标体系》，对67个评估点进行评估打分。通过听取汇报、召开会议、座谈交流、实地考察、随堂听课、查阅资料、个别谈话、问卷调查等方式，对各市级党委党校（行政学院）办学情况开展全面评估。累计调阅各类档案资料20000余份，走访县级党委党校（行政学校）15个，考察现场教学点18个，随机访谈学员和教职工85人次，随堂和现场教学听课35堂次，发放并收回调查问卷566份。评估初步结果向市级党委及党校做了初步反馈。

实地评估结束后，评估领导小组办公室将汇总评估工作情况，向各市州委组织部正式反馈评估结果，并在全省党校（行政学院）系统通报。

（来文平 吴茜琴）