

习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调的“排头兵”

□ 刘晓川

排头兵，本意是指动作要领最规范、作为示范站在队伍最前面的战士，喻指冲锋陷阵、打开局面、扫清障碍、率先提供前进路标的先行者。党的十八大以来，习近平总书记多次强调当好排头兵问题，生动阐释了新时代背景下应该做什么、如何做、做出什么成效等一系列重大问题。科学把握和理解这些重要论述，对于我们在新征程上展现新气象新作为具有重要意义。

2014年5月4日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出，全国高等院校要走在教育改革前列，紧紧围绕立德树人根本任务，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，当好教育改革排头兵。这就要求全国高等院校全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展之路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2015年3月9日，习近平总书记参加十二届全国人大三次会议吉林代表团审议时指出，要充分发挥吉林农业的特色和优势，加快发展现代农业，争当现代农业建设的排头兵。这就要求坚持农业现代化和农村现代化一体设计、一并推进，突出抓好加快建设现代农业产业体系、现代农业生产体系、现代农业经营体系三个重点，加快推进农业结构调整，加强农业基础设施和技术装备建设，加快培育新型农业经营主体。

2016年3月5日，习近平总书记在参加十二届全国人大四次会议上海代表团审议时指出，要保持锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气，贯彻落实创新、协调、绿色、

开放、共享的发展理念，着力加强全面深化改革各项措施系统集成，着力加快具有全球影响力的科技创新中心建设步伐，着力推进供给侧结构性改革，当好全国改革开放排头兵、创新发展先行者。40多年的实践充分证明，改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。当好全国改革开放排头兵、创新发展先行者，必须坚持党对一切工作的领导，坚持以人民为中心，坚持马克思主义指导地位，坚持走中国特色社会主义道路，坚持完善和发展中国特色社会主义制度，坚持以发展是第一要务，不断推动构建人类命运共同体，坚持全面从严治党，坚持唯物辩证的世界观和方法论，正确处理改革发展稳定关系。

2016年10月27日，习近平总书记在致中国医学科学院成立60周年的贺信中指出，中国医学科学院作为我国医疗卫生领域的国家队、排头兵，开拓进取、攻坚克难，在重大疾病防治、医学科技创新、高层次医学人才培养、医学科技成果转化、医疗卫生战略研究等方面取得了丰硕成果，为我国医疗卫生事业发展、提高人民健康水平作出了重要贡献。我们党从成立之日起就把保障人民健康同争取民族独立、人民解放紧紧联系在一起。新时代背景下，推进健康中国建设，要抓住机遇、迎难而上，坚持走中国特色卫生与健康发展道路，坚持正确的卫生与健康工作方针，以基层为重点，以改革创新为动力，预防为主，中西医并重，将健康融入所有政策，人民共建共享。

2017年4月19日至21日，习近平总书记在广西考察时强调，创新是引领发展的第一动力，要加强知识、人才积累，不断突破难题、攀登高峰，国有企业要做落实新发展理念

的排头兵、做创新驱动发展的排头兵、做实施国家重大战略的排头兵。这就要求国有企业坚定不移深化改革，着力创新体制机制，加快建立现代企业制度，发挥各类人才积极性、主动性、创造性，激发各类要素活力；按照新发展理念的要求，推进结构调整、创新发展、布局优化，在供给侧结构性改革中发挥带动作用。同时，注重加强和改进党对国有企业的领导，充分发挥党组织的政治核心作用。

2018年5月28日，习近平总书记在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上指出，我国广大科技工作者要把握大势、抢占先机，直面问题、迎难而上，瞄准世界科技前沿，引领科技发展方向，肩负起历史赋予的重任，勇做新时代科技创新的排头兵。这就要充分认识创新是第一动力，矢志不移推进自主创新，坚定创新信心，着力增强自主创新能力。加快形成有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的使用机制、有利于竞相成长各展其能的激励机制、有利于各类人才脱颖而出的竞争机制，培植好人才成长的沃土，让人才根系更加发达。

2018年10月25日，习近平总书记在听取广东省委和省政府工作汇报时指出，广东是改革开放的排头兵、先行地、实验区，改革开放以来党中央始终鼓励广东大胆探索、大胆实践。2020年10月14日，习近平总书记在深圳经济特区建立40周年庆祝大会上再次指出，广东是改革开放的排头兵、先行地、实验区，是建立经济特区时间最早、数量最多的省份。当前，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，新机遇呼唤新担当新作为。要坚持正确的改革方向，聚焦进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，突出问题导

向，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，加强顶层设计和整体谋划，增强改革的系统性、整体性和协同性。

2020年1月19日至21日，习近平总书记在云南考察调研时指出，希望云南正确认识和把握在全国发展大局中的地位和作用，坚决贯彻党中央重大决策部署，统筹推进稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定工作，努力在建设我国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心上不断取得新进展。生态兴则文明兴。争当生态文明建设排头兵，必须坚持人与自然和谐共生，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针；加快形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式；坚持生态惠民、生态利民、生态为民，不断满足人民日益增长的优美生态环境需要。

2020年11月12日，习近平总书记在浦东开发开放30周年庆祝大会上指出，浦东要抓住机遇、乘势而上，努力成为更高水平改革开放的开路先锋、全面建设社会主义现代化国家的排头兵、彰显“四个自信”的实践范例。1990年，党中央作出了开发开放上海浦东的重大决策，掀开了我国改革开放向纵深推进的崭新篇章。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继续对开发开放上海浦东提出明确要求，把首个自由贸易试验区、首批综合性国家科学中心等一系列国家战略任务放在浦东，推动上海浦东开发开放不断展现新气象。面对机遇与挑战并存的国内外环境，努力成为全面建设社会主义现代化国家的排头兵，必须遵循历史前进逻辑、顺应时代发展潮流、呼应人民群众期待，在更加开放的条件下实现更高质量的发展。

新兴青年群体是随着我国社会经济转型升级而出现的新生社会力量，是党执政的重要群众基础，也是党的创新理论传播的重要对象。这个群体具有互联网平台化的新业态特征，组织结构松散，存在偏离主流意识形态的风险。在党的创新理论传播中，需要结合他们数字化生存程度较高的特点，使用丰富新颖的数字化手段，从全网、圈层、个体三个层面实施传播行为，做到让党的理论真正落地生根、入耳入心。

打造“出圈”的媒体产品，创新理论传播样态，做到传播的全网扩散。网络空间中，信息阅读的主动权掌握在受众手中，只有把严肃，甚至深奥的理论讲懂讲透讲生动，用大家喜闻乐见的形式呈现出来，令人耳目一新，印象深刻，才容易被人接纳，实现良好的传播效果和教育意义。数字化时代，优质的媒体产品应是理论内容与新媒体技术的融合，作为“网生代”的新兴青年群体是新技术新风格新形式媒体产品的拥趸。针对这个群体的理论传播，可以充分运用数字化技术，契合他们的阅读喜好，打造生动“出圈”的媒体产品，引发他们大量的评论、转发、点赞，实现党的创新理论全网扩散。

微电影、数字视觉小说、游戏等都是近年来深受新兴青年群体喜爱的内容产品形式。除去产品本身因人物形象饱满、剧情曲折生动吸引人外，在新技术的加持下，某些产品还能受众提供互动体验和沉浸式体验，如在视频中增加互动元素，受众的点击能改变剧情走向，替剧中人做命运选择，引发观看者产生共命运的情感共鸣；或是通过VR技术使用，真实还原故事场景，赋予受众亲临现场的参与感。这些媒介产品满足了融媒体时代人们立体化的体验需求，成为“爆款”火遍全网。在党的创新理论传播中，新媒体技术的使用驱动了高质量内容生产，理论传播样态鲜活，减少了生硬说教式的传播，让党的理论可亲可近可感。先传播扩散，再发挥作用，用丰富多元的传播样态吸引新兴青年群体的关注，进而实现宣传效果的最大化和最优化。

重视“核心人物”，创新理论传播方式，提升传播的圈层影响力。网络圈层指一种分散的、自发的数字化联合群体，是互联网虚拟空间的常态化存在，其内部成员一般生活经历相似、价值观相近、兴趣爱好相同，体现出圈内同质、圈际异质的特征。生存数字化、社交网络化的新兴青年群体大多有加入圈层的经历，圈层深刻影响着他们的思维方式和价值观念。新兴青年群体具有价值观多元化的特点，圈层的内在黏合度和排外性都会加大理论传播的难度。党的创新理论实现网络圈层传播的落地，可先触达到圈层“核心人物”，突破壁垒，进而实施二级传播甚至多级传播，影响圈层中其他成员。

网络圈层中的“核心人物”指圈层的召集人或发起者，在圈层成员中享有较高的话语权与权威性。他们扮演着“意见领袖”的角色，能够影响所在圈层的议题设置和话题走向，因而圈层中核心人物的观点表达在集体意识的引导方面就有了不容忽视的作用。党的创新理论传播中，准确判断圈层中的核心人物，并充分调动他们的积极性，让核心人物用圈内惯用的话语方式解读政治理论，产生熟人传播效应，在高信任度的基础上，实现理论“破壁”。圈层中的理论传播，不是一步到位，而是通过层层波及，最后达到全体成员了解并认同的效果。新时代中国青年生逢中华民族发展的最好时期，党的创新理论学习帮助新兴青年群体树立正确的价值信念，成为奋进新征程的重要力量。

探索“虚拟数字人”建设，创新理论传播载体，实现传播的精准定位。随着网络技术的不断创新，虚拟数字人将是未来网络世界发展的重要一环，据预测，2030年虚拟数字人整体市场规模将达到2700亿元。新兴青年群体有着“数字土著”之称，乐于接受新鲜事物，走在网络发展前沿，他们将

新兴青年群体的理论传播怎么做

□ 彭湘蓉

是虚拟数字人市场的消费主力军。以“虚拟人”为载体，借助其所言所行实施党的创新理论传播，呼应了新兴青年群体数字化消费行为的需求和发展趋势。通过对新兴青年群体网络行为产生的大数据进行捕捉和调查，分析他们的喜好和偏向，借助AI情感算法、多模态人机交互、类脑科学等技术打造“虚拟人”的形象与人格，赋予“人物”经历与故事。与虚拟人的交流可以营造“一对一”的场景氛围，让人产生“专属感”，有效提升了党的创新理论在目标群体中的到达率。通过甄别新兴青年群体对不同风格虚拟人的“追捧”和“着迷”，实现对他们进行理论传播的精准定位。

未来互联网的发展，是虚拟空间世界日渐叠加现实生活世界的过程，把集聚新兴青年群体喜爱元素的“虚拟数字人”建设成能够承担起党的创新理论宣讲与解读的载体，是数字经济时代理论传播方式与手段创新的表现。主流媒体和党组织的各类新媒体平台可以是虚拟数字人的“入驻地”。建设被新兴青年群体乐于接受的数字人物，可以通过让虚拟人在网络空间积极参与新兴青年群体喜爱的活动，如游戏、高热度音乐节、平台晚会和文化赛事等，以提高自身形象在受众群体中的能见度，扩大渗透力和影响力；又或者建立社交媒体账户、入驻视频平台，与其他“虚拟主体”联动，不断丰富虚拟数字行为与经历，增强自身鲜活性和亲和力，避免新兴青年群体将虚拟人物与价值观灌输进行捆绑而产生抵触心理。“虚拟数字人”适应了网络空间发展潮流，在新的场域中以身示范，引导新兴青年群体向好向上向善，从而凝聚起青年一代建设社会主义的磅礴力量。

（作者系长安大学马克思主义学院副教授、硕士生导师）

学习方式创新带来学习效果提升

□ 张明山

重视学习、善于学习是中国共产党的优良传统和宝贵经验，也是党的百年历史所熔铸的本质特征和政治优势。与世界其他政党相比，努力建设学习型政党是中国共产党的一个鲜明特点。勤学习、善学习，已经成为党员领导干部提高理论素养的重要途径。但随着社会形势的不断变化，一些学习方式存在着不适应进一步提升理论学习效果的问题。为确保理论学习“入脑入心”，追求最佳学习效果，创新学习方式成为亟须加强的重要途径。

一些地方的党员学习活动主要局限在学习研讨、个人自学、赴教育基地参观开展党性教育、理论宣讲、举办培训班等途径进行，还是停留在相对传统的灌输式、授课式和自学的层面。虽然这种学习方式是开展学习的必要形式，但是容易造成学习活动的形式化和程序化，长期沿用这类学习方式，整个学习过程不会避免出现风格上单一、形式上单调、内容上单薄的问题，造成学习过程枯燥乏味的局面，不利于充分调动党员的学习积极性和主动性，有时也被称为“装潢式”“功利式”的学习，不容易学到知识当中的精髓要义，难以收到预期的学习效果。

创新学习方式，就必须在创新载体上下功夫。随着社会的发展、信息化时代的到来，以及领导干部年轻化、高学历化，一些学习方式已经难以满足对理论知识的全面深刻把握。而新兴的全媒体技术具有传播速度快、覆盖面广、交互性强等特点，能够将理论性的学习内容通过直观化、形象化的方式方法展示和呈现出来。

因此，需要充分地运用新媒体、互联网等载体和技术，开发和建设一批党建网站，将党课引到线上来，如开设“党员之家”“红色在线”“数字党建”等专栏，为党员提供在线学习和培训，提升党员思想教育的感染力、吸引力，增强教育引导作用。还可以通过微视频、微课程方便党员随时随地的学习，提高党员碎片化时间的利用率，摆脱时间地点上的限制，不断提高党课教育的灵活性和实效性，激发党员的学习兴趣，提高学习效率和质量。

创新学习方式，将课堂搬到田间地头、村头巷口，让党课师资流动起来。一方面，由于农村党员人数多、分布散、流动性大、生产繁忙等实际情况，为了进一步提升农村党员理论水平，以及将党的方针政策传达到每一名农民群众，很多地方采取由机关支部书记、党校教师等人员组成的政策理论宣讲团以“流动党课”的形式，把党课课堂搬到农村一线，借助通俗易懂的百姓语言，让农民党员、普通群众在家门口就能听党课、学技术、受教育，从而提升思想觉悟和致富本领，打通了基层理论武装的“最后一公里”。另一方面，人民群众是历史的创造者，要以人民为师，向人民群众学习。在向农村党员、群众宣讲的同时，我们也可以充分挖掘基层先进人物和事迹，作为好的素材将其纳入宣讲内容中。例如，聘请优秀村支部的带头人作为宣讲团成员，将带领村民致富的经验作为教学案例，实现党课师资双向交流互动。在这两个方面的作用下，可以使我们的干部和群众坐在一起，面对面、心贴心，相互学习，使得学习教育活动不断延

伸，提升学习效果。

创新学习方式，在喜闻乐见的系列活动中提升学习效果。寓教于乐是教育活动追求的高境界，这一方式比教条式的教育方式更具效果。通俗易懂、群众喜闻乐见的宣传活动，可以以潜移默化感染方式对人的精神世界产生深刻而久远的影响，它对于人的想象力和创造力的积极作用以及潜在的影响，是其他教育活动所难以替代的。党史学习教育开展以来，各地不断创新方式推动党史学习教育走深走实。有的地方以“艺术党课”方式开展学习教育活动，坚持党课脉络为主、实景演出为辅，将红色文化与党的历史有机融合，用文艺作品说话、让文艺作品发声，增加了党史学习教育的知识性、趣味性和沉浸感，让广大党员干部在艺术的熏陶中接受全方位的精神洗礼。还有的地方为突出党员的视觉感受，全面推行“情景互动党课”，以身边事、身边人为题材编排了多部情景剧，通过叙事点评、交流体会、辩论研讨等形式，帮助党员在潜移默化中接受教育。这些新方式采用音乐、舞蹈、情景剧、器乐演奏等多种艺术形式，把党史学习教育搬上舞台，回顾了党的光辉历史，歌颂了党的伟大成就。同时，充分发挥了优秀群众文艺作品的引领作用，用红色作品和红色文化教育人、感染人、激励人。这就比原来那种比较呆板、灌输式的做法，更加活跃，形式也为群众喜闻乐见。

创新学习方式，要将理论学习与实际工作相结合，在实践中增强理论素养。一方面，理论的魅力在于用理论指导实践。毛泽东指出：“对于马

克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”马克思主义理论成果是对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的深刻把握，只有将其用于指导实践，才能体现理论的价值。如果学习理论只学不用，即使“学富五车”，不去解决实际问题，那么也只是空中楼阁。另一方面，实践是理论创新的基础，由于客观实际总是不断变化的，理论一旦脱离客观实践，将成为无源之水无本之木。马克思主义不是教条，只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。领导干部要善于分析实际、尊重实际，在实际工作中检验、创新工作理念，这样才能在工作中减少盲目性，少走弯路，真正增强理论素养，提高解决实际问题的能力和水平。还要注意的，是避免在学习过程中出现形式主义现象，端正态度，杜绝学习走过场、装样子，克服理论和实践脱钩问题，由“要我学”转变为“我要学”，真正在学中思、在做中学。

长短不能汲深井，浅水难以负大舟。不管是学习者还是学习活动组织者，都要树立学习是我们必须要掌握的第一本领的理念。在实践中不断探索，创新学习方式，让学习成为一种爱好、一种生活方式，真正提升学习效果，以此增强做好本职工作、推动事业发展的本领。



理论传播征文选登