



马伟宣 赵连稳

“为学不只是读书”，开卷固然有益，掩卷后也要有所思，日常言行起居、为人处世之道，皆要留心领悟，“不可分读书、日用为两件事”，在明义理、善读书的基础上，即人品与学问齐长进之际，“诸经传及先儒理学之书融会贯通”时，下笔才有价值，正所谓“学有根柢，则文为有用之文”，如此，才能写出“致用”的文章，“卓然自成一家之文”。

### 读书不惟博取科名

陈法在“学约”中还专门阐述了生徒读书不单为“治生”，不纯为“禄仕”，他既反对把读书做官作为谋生的唯一途径，又反对将科举做官作为读书的唯一目的。总之，读书不能只为博取科名。

“学约”认为谋生的途径不只有读书做官，主张贫寒士子通过辛勤劳动解决温饱，不能自视清高，视读书之外的工作皆为辱身贱行而不为。虽然“治生”确为生徒之急务，但实在没必要“假圣贤义理之学为温饱之计”，因为“极力揣摩，未可必得；得之未必即获禄仕”，与其将读书做官这种耗费时间长、成功率极低的方法作为谋生的门路，不如通过耕种土地或掌握手工技巧，解决温饱问题。对于没有谋生压力的“贵游子弟，丰厚之家”，也不可以把做官视为读书的唯一目的，否则，就会“得之而趾高气扬，不得则垂头丧气”，而这都是因为见识鄙陋、溺于流俗所致。“学约”并不反对生徒为科举而读书，它反对的是生徒将科举及第做官当作读书的唯一目的。由于科举取士名额有限，即使中举，也未必就能做官，倘若生徒在读书期间一直惦记着将来的利禄和官职，则会使人走向邪路，平时锱铢必较、损人利己，待到真正得到官职后，则中饱私囊、巧取豪夺。所以，生徒需要先驱除利禄之欲，学不干禄，方可为学。

那么，怎样正确看待“学”与“仕”之间的关系呢？“学约”引用明代心学奠基人陈献章的一句话作为答案：“其学也为己，其仕也为人。”勤学苦读，手不释卷，反复咀嚼圣贤的千言万语，为的是通晓义理，提高修养，“庶几浩然有以自辟，介然有以自立”；待到做官时，摒弃个人私欲，秉持“为人”理念，而“有所树立”，爱民利民，教民化民，造福一方百姓。

### 读书循序有常致

读书需要一定的方法和技巧，很多生徒貌似在读书，实际上只是蜻蜓点水、浮光掠影地看了一遍，并没有领会书中的核心要义。针对这种现象，陈法在“学约”中规定读书方法如下：

首先，读书之前要做好身心上的准备，即“读书先须打扫心地干净，决不为利欲昏蔽”，之后“收敛身心”，两者都做到后，方可开卷研读。读书最忌讳的便是心有杂念，因为圣贤义理绝非心思龌龊、手段卑鄙之人能够领会，所以，生徒在读书前需要先摒除浮躁功利杂念，然后将身心沉静下来，以从容的心态对经典著作“句句体贴，从从容玩”，有时“另换一个意思细读”，则别有“一番意味”。如此，“便有自得处”，增长见识。

其次，读书要循序渐进，坚持不懈。“学约”中为生徒列举了阅读次序，先读《近思录》《性理精义》，触及义理之根源，体会圣贤言语的实用之处。“学约”特别强调在阅读古籍的过程中，经传注疏一字不可遗漏，注疏字句看似为“闲字”，实则皆为“紧要字”，注疏与正文相辅相成，缺一不可。否则，必然会产生一知半解、囫圇吞枣的结果。待到将圣贤经典领悟透彻，达到“切己体察”的状态后，便可次及“语类及诸家之说”，然后“渐及诸经、子、史”，坚持阅读，“毕一书，再进一书”，长此以往，则“渐次贯通”，大有精进。

值得注意的是，“学约”要求生徒在读书时，不能为读书而读书，一定“要有感发兴起之处”，在阅读时如闻其事、如见其人，切身体会作者的所思所想，对照义理，反躬自省，如此，“方为有益”。

纵观《贵山书院学约》，通过阐述读书之道，劝导生徒修身养性，培养高尚的道德情操，将来做个造福百姓的人，所有这些，对今天的教育亦不无借鉴之处。陈法因为“有教泽为诸生所怀”，后人将他和王阳明同列贵山书院祭祀的对象，以纪念他为教化黔中、传播儒学所作出的贡献。



国以才立，政以才治，业以才兴。人在生产力要素中居于支配地位，人民群众是推动社会进步的基本力量，杰出人才作为人民群众的突出个人代表，为推动社会进步发挥着特殊重要作用。纵观人类经济社会发展史，从生产力角度看，正是一部人才持续发挥作用、推动创新的历史。中国共产党历来有重视人才和人才工作的优良传统。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把人才工作摆在治国理政大局的关键位置，领导推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。

当前，我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程。我国经济社会发展进入转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，对高素质人才加快实现从量的积累向质的飞跃、从点的突破向面的提升的跨越式发展，有效服务高水平科技自立自强提出了迫切要求。一流大学作为加快建设世界重要人才中心和创新高地的重要战略力量，要对标“国之大者”，清醒认识当前一流大学高水平人才队伍建设的关键制约因素，尤其要针对人才队伍原始创新能力还不强、人才创新体系整体效能还不高、科技人才队伍结构有待优化、人才评价体系还不适应科技发展要求等重点难点问题，拿出实招、做好实功、注重实效，千方百计为各类人才搭建干事创业的平台，让事业激励人才，以人才成就事业，在深入实施新时代人才强国战略中展现中国特色社会主义大学的历史担当。

完善人才第一资源“大格局”，构建人才工作“新理念”。要牢牢把握人才工作正确政治方向，坚持党

#### （上接1版）

基本民生保障制度实现重大突破。以《社会救助暂行办法》颁行和中办、国办出台《关于改革完善社会救助制度的意见》为标志，社会救助进一步走向法治化、体系化。整合城市“三无”人员救助和农村五保供养制度为特困人员供养制度，临时救助制度全面建立，农村低保与扶贫政策有效衔接。全国普遍建立县级困难群众基本生活保障工作协调机制，各地因地制宜施行社会救助“一门受理、协同办理”、主动发现、乡镇（街道）临时救助备用金等制度机制。全国人大常委会修订未成年人保护法，国务院成立未成年人保护工作领导小组及办公室，全国省、市、县三级普遍建立未成年人保护工作协调机制，开启我国未成年人国家保护新阶段。完善孤儿养育康复体系，为困境儿童、农村留守妇女儿童提供制度化关爱服务，事实无人抚养儿童首次纳入国家保障。生活无着流浪乞讨人员救助管理制度更加完善，经济困难的高龄、失能等老年人补贴制度实现省级全覆盖，困难残疾人生活补贴和重度残疾人护理补贴制度全面建立，针对特殊困难群体关爱保障更加精准有力。

基层社会治理制度日臻完善。以加强党的领导为主线，健全完善基层治理体系和治理能力现代化建设、城乡社区治理、乡镇政府服务能力建设等顶层设计。推动村民委员会组织法、城市居民委员会组织法修订，完善党组织领导的基层群众自治制度。编制实施“十四五”城乡社区服务体系建设规划，推进智慧社区建设，增强社区为民便民安民功能。改革社会组织管理制度，全面加强社会组织党的建设、培育扶持社会组织发展、行业协会商会脱钩改革、打击整治非法社会组织等方面的制度机制，引导社会组织发挥积极作用。慈善法颁布实施，配套完善慈善组织管理、慈善信托管理、税收优惠等促进慈善事业健康发展的政策措施。健全完善社会工作者职业资格评价制度。《志愿服务条例》颁布实施，建立志愿服务记录与证明出具制度。

基本社会服务制度创新发展。老年人权益保障法修订实施。以加大政策供给为突破口，制定实施推

管人才、着眼服务大局，最大程度统一思想、统一行动、统一力量，教育引导学校人才队伍深怀爱国之心、砥砺报国志，主动担负起时代赋予的使命责任。要不断完善党对人才工作的全面领导机制，巩固学校党委统一领导、人才工作小组统筹谋划、党政齐抓共管、部门协同落实的人才工作格局，落实各级党委主体责任，尤其要让学校基层党组织成为团结凝聚人才队伍的战斗堡垒，为扎实推进人才工作提供坚强保证。要坚持系统观念，强化辩证思维和系统思维，加强对高校人才工作的前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，从世界的、历史的、发展的、辩证的视角深入分析中国特色、世界一流大学人才工作的主攻方向，一体化推进人才发展体制机制综合改革，全力打造令人向往、人尽其才的良好生态。

拓展人才引领发展“大思路”，强化人才工作“新机制”。要进一步凝聚人才引领发展的重要共识，巩固人才作为创新之核、发展之要、强校之基的战略地位，切实从思想上、政治上、行动上落实好新时代人才工作的新理念新战略新举措，把人才资源开发放在最优位置，在前沿探索中发现人才、在攻坚克难中凝聚人才、在创新实践中培养人才、在强校发展中激励人才、在一流建设中成就人才。要进一步深化人才发展体制机制改革，下力气破除人才引进、培养、使用、评价、激励、保障等方面的体制机制障碍，充分向人主体授权、为人才减负松绑，拓宽人才成长通道，不拘一格用好用活各类人才。要进一步激发人才活力动力，完善以品德为前提、能力为基础的人才使用

进基本养老服务体系建设、全面放开养老服务市场提升养老服务质量、推进养老事业发展、建立健全养老服务综合监管制度、扩大养老服务供给促进养老服务消费等制度政策，基本确立以法律法规为纲领、国务院政策文件为基础、部门专项政策和标准为支撑的养老服务体系。落实民法典婚姻家庭编，执行离婚冷静期制度，出台对婚姻登记严重失信当事人联合惩戒措施。普遍实施困难群众基本殡葬服务费用减免政策，推进节地生态安葬制度化长效化。《行政区划管理条例》和修订后的《地名管理条例》颁布实施。

### 新时代人民群众从民政服务中的获得感持续增强

党的十八大以来，各级民政部门牢记初心使命，凝神聚力兜底线、保稳定、促发展，推进基本民生保障兜底工作提质增效，基层治理格局加快形成、基本社会服务有序拓展提升，显著增强了人民群众的获得感。

各类特殊困难群体的基本生活得到有力保障。在兜底脱贫攻坚方面，将1936万建档立卡贫困人口纳入低保或特困供养范围，占全部脱贫人口的19.6%。接续将符合条件的脱贫人口纳入低保或特困供养，建成覆盖6000多万低收入人口的动态监测信息平台，强化动态监测和救助帮扶，促进了巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。在困难群众保障方面，年均纳入低保5248.3万人、纳入特困供养524.2万人、纳入临时救助914万人。截至2021年底，全国城市和农村低保平均标准分别达到711元/月、530元/月。城乡特困人员供养标准分别达到12327.5元/人/年和9757.2元/人/年。临时救助水平达到1155元/人/次。在儿童福利、残疾人福利和流浪乞讨人员救助方面，全国养育孤儿17.3万人，集中和分散供养平均保障标准分别达1697.4元/人/月和1257.2元/人/月，31.4万名事实无人抚养儿童纳入国家保障范围，农村留守儿童全部纳入关爱服

机制，形成鼓励创新、宽容失败，开放包容、兼收并蓄的良好氛围，不断调动和激发人才干事创业的积极性，大力营造人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面。

立足激发人才队伍“大作为”，完善人才评价“新举措”。要坚持以品德、能力、业绩为导向，坚决破“五唯”，建立并不断完善教师分类评价机制，为教师成长成才构建全过程、全方位、全覆盖的制度保障体系，不断激发教师追求卓越的内生动力和创新活力，让人才“引得来”“立得稳”“留得住”“长得好”。要完善人才队伍分类聘用、分类晋升机制，立足学科特点和差异性，强化“分类发展、分类卓越”理念，注重专业性、创新性和履职绩效，打破不同职称系列评价壁垒，畅通分类晋升、分类发展路径，建立健全人才队伍个性化发展机制。加速人才队伍新原体系融合，在新进教师全面实施“预聘—长聘—专聘”制度的同时，采取多种方式促进校内原体系教师与新体系教师的融合发展。开展“创新研究中心”“青年科学家工作室”评选和建设，鼓励新体系和原体系教师联合组建团队，促进融合和赋能，实现优秀人才间双向互动与交流，提升队伍整体水平与活力。

建强人才自主培养“大平台”，巩固人才工作“新优势”。遵循客观规律，树立鲜明的教育发展观、人才成长观和选人用人观，坚持立德树人根本任务，弘扬科学家精神，高质量推进现代化教育教育改革，为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。统筹推进新时代人才工作，充分发挥基础研究主力军和重大科技突破策

务体系。残疾人两项补贴分别惠及1194.1万困难残疾人和1503.2万重度残疾人。年均救助生活无着流浪乞讨人员约235万人次。全国民政精神卫生福利机构达140家。广大特殊困难群体一同进入全面小康社会，朝着实现共同富裕的目标迈进。养老服务体系加快建设。2012—2021年，中央财政累计投入359亿元支持养老服务设施建设，社区养老服务基本覆盖城市社区和半数以上农村社区，居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系持续健全。截至2021年底，各类养老机构 and 设施总数达35.8万个，床位815.9万张，床位数比2012年增长1.95倍。高龄津贴、养老服务补贴、护理补贴、综合补贴分别惠及3246.6万、573.6万、90.3万、76.1万老年人。

城乡社区治理服务水平持续提升。基层群众自治组织体系不断完善，各地村（居）委会依法有序开展换届选举，村规民约、居民公约实现全覆盖，村（居）务公开和议事协商广泛推行。全国城乡社区综合服务设施达到56.7万个，城市社区实现全覆盖，农村社区覆盖率达到79.5%，社区服务内容更加多样、社区生活更加方便快捷。400万城乡社区工作者坚守基层阵地，在促进基层社会和谐稳定中发挥了重要作用。

社会组织积极作用有效发挥。全面加强社会组织党的建设，促进社会组织健康发展。截至2021年底，全国共登记社会组织90.2万个。完成行业协会商会脱钩改革，729家全国性行业协会商会和69699家地方行业协会商会如期实现脱钩。依法严厉打击整治非法社会组织，处置非法社会组织1.8万多家，整治“僵尸型”社会组织4.7万多家。中央财政累计投入资金16.37亿元，支持社会组织开展社会服务项目，直接受益人数超1283万人。

慈善事业蓬勃发展。登记认定慈善组织超过1万家，全社会慈善捐赠年度总额达2000亿元左右。社会工作专业人才总量达163万人，全国建成乡镇（街道）社工站2.1万余个，驻站社工5万余名。2012—2021年共发行福利彩票1.86万亿元，筹集福利彩票公益金5408.21亿元。

源地作用，坚定培养大师的决心和信心，走好人才自主培养之路，坚持“培引结合、以育为主”，全方位谋划基础学科人才培养，下力气培养一批主要学科领域的“领跑者”，新兴前沿交叉领域的“开拓者”，基础科学前沿领域的“奋斗者”，形成群贤毕至、德教双馨的人才队伍建设新优势。完善人才梯次培养体系，加快引育一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科领军人才和创新团队。尤其要注重强化人才队伍传帮带和校内校外协同培养，融合高校学科育人优势以及科研院所和领军企业资源优势，瞄准国家急需紧缺领域，加快自主培养青年人才和后备军。

事业因人才而兴，人才因事业而强。深入推进中国特色、世界一流大学和“双一流”高质量建设，要紧紧围绕为党育人、为国育才使命任务，坚持“一流培养一流”，紧扣立德树人根本任务，聚焦人才培养质量，促进学生有价值地成长；坚持“一流推动一流”，建立健全彰显中国特色、体现一流水平的人才评价体系，帮助教师有价值地成就；坚持“一流引领一流”，统一思想，形成合力，强化优势学科引领，实现学校有价值地发展，以加快建设人才强国的生动实践和实际行动，不断开创党的人才工作新局面。

（作者系中国工程院院士、北京理工大学党委书记）

## 大学校长论坛

学科体系·学术体系·话语体系

专项事务管理全面加强。稳慎做好优化行政区划设置审核报批，依法推进行政区域界线管理，持续深化平安边界建设，完成第二次全国地名普查，采集地名1300多万条，建成中国、国家地名信息库，累计清理整治不规范地名9.6万个，推进地名公共服务迈上新台阶。全面取消婚姻登记收费，完成新中国成立以来现存婚姻登记历史档案数据补录，稳步开展婚姻登记“跨省通办”试点，全面铺开婚俗改革试点，全国70.2%的县级以上婚姻登记机关设置婚姻家庭辅导室，年均办理婚姻登记约1400万对。惠民殡葬政策覆盖全部困难群体，节地生态葬成为新风尚。

全面从严治党向纵深推进。认真贯彻落实新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，抓党建促业务，抓机关带系统，持续提升党建工作质量。层层压实主体责任，在部直属单位推行党委领导下的行政负责人负责制，设立部管社会组织综合党委，推进全面从严治党向基层延伸。坚决整改中央巡视反馈问题，高质量开展内部巡视，制度化开展部管社会组织巡察，以“零容忍”态度惩治腐败，整治农村低保等领域突出问题和不正之风，风清气正的政治生态不断巩固拓展。突出政治标准选人用人，大力弘扬民政“孺子牛”精神，激励干部担当作为，民政为民服务水平持续提升。

新时代民政事业发展取得重大历史性成就，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指导。踏上新征程，民政部门将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决拥护“两个确立”，做到“两个维护”，持续践行“民政为民、民政爱民”工作理念，自觉弘扬伟大建党精神，立足新发展阶段，完整准确全面贯彻新发展理念，服务加快构建新发展格局，瞄准促进全体人民共同富裕的奋斗目标，更好履行基本民生保障、基层社会治理、基本社会服务等职责，踔厉奋发、笃行不怠，持续谱写民政事业高质量发展新篇章，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，为全面建设社会主义现代化国家作出新贡献。