

重读經典

新时代重要文献选读

生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。《推动我国生态文明建设迈上新台阶》是习近平总书记2018年5月18日在全国生态环境保护大会上的讲话，收录在《十九大以来重要文献选编》上册。这篇重要文献系统回答了“为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明”等重大理论和实践问题，揭示了社会主义生态文明建设的本质规律，开辟了当代中国马克思主义生态文明理论发展的新境界，是美丽中国建设的思想指引和根本遵循。

生态文明建设关系人民福祉，关乎民族未来

关于为什么建设生态文明，习近平总书记明确指出：“生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。”从唯物辩证法的立场，总结了人类文明发展规律，揭示了自然史和人类史不可分割、彼此制约、相互作用的关系。

一方面，良好的生态环境是人类生存和发展的根基，生态环境变迁直接影响文明兴衰演替。从世界历史发展的角度来看，自然环境为人类文明的生存与发展提供了客观条件。四大文明古国依托流域内平坦地势、茂密森林、肥沃田野、充足水源、宜人气候，成为人类文明诞生的摇篮。而生态环境衰退特别是严重的土地荒漠化则导致了古代埃及、古代巴比伦的衰落。从中国历史发展的角度来看，河西走廊、黄土高原都曾经



陈望道（1891—1977年），著名思想家、社会活动家、教育家和语言文学家。《共产党宣言》（英文版）第一个中文全译本的翻译者，为马克思主义在中国的传播作出了重要贡献。他坚持实事求是的学风，倡导古今中外的方法，恪守认真严谨的态度，为后人留下了熠熠生辉的治学思想。

好学力行

陈望道一贯坚持理论联系实际的原则，坚持实事求是的学风。用他的话说就是“好学力行”。关于学术，陈望道曾指出：“学就是原理，术就是应用。”研究科学原理，是对真理的追求；应用科学原理进行实践，就可以解决社会存在的问题。

以毕生精力贡献于语文事业的陈望道，总是从社会文化生活，尤其是语文生活需要解决的问题着眼来做学问。他反复强调研究学问一定要从实际出发，主张用实践、事实来检验学术工作。1933年，在《“吗”和“呢”的讨论》一文中，陈望道指出：“到底谁的认识正确，谁的规律能够包括事实，只要印证实事便可决定，也只有印证实事才可决定。”1938年，陈望道在他主编的《语文周刊》上发起了一场中国文法革新讨论。针对学术上机械模仿、照抄照搬的风习，他鲜明地提出“从事实缔造学说，拿事实验证学说”的原则。1940年，在《从“词儿连写”说到语文深入研究》一文中，陈望道指出：“科学的基本态度是尊重事实，以事实验证学说，从事实缔造学说。即使想要改革事实，也要从事实出发，从事实里面探求改革的方案。”

1942年，陈望道任复旦大学新闻系主任。他教育学生要“好学力

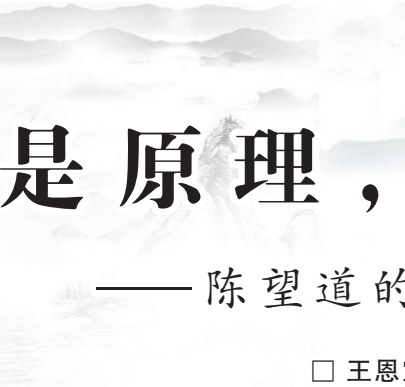
开创美丽中国建设新局面——读习近平总书记《推动我国生态文明建设迈上新台阶》

□ 王丛霞

建设人与自然和谐共生的生态文明

关于建设什么样的生态文明，习近平总书记指出，“取之有时，用之有度，表达了我们的先人对处理人与自然关系的重要认识”，“人与自然是生命共同体”。从主体的需要、生态环境作为客体能否满足主体的需要以及如何满足主体的需要的角度，提出了要建设“人与自然和谐共生”的生态文明。

长期以来，关于生态文明建设，存在着“以人为中心”还是“以自然为中心”的争论。“人与自然是生命共同体”的论断，为解决这一争论提供了科学的思路，彻底终结了生态中心主义与人类中心主义的抽象争论，奠定了社会主义生态文明建设的哲学基础。“人与自然和谐共生”是对人与自然是生命共同体的本质性、科学性表达，是将马克思主义关于“自然是人类生存和发展的前提和基础”、“整个人类历史就是人与自然界的发展史”、“实践是连接人类与自然界的桥梁”、“在实践中把握和遵循人与自然的本质及规律”等思想，与中国的实际相结合而形成的科学自然观。



□ 王恩宝

行”，并把这四个字作为新闻系的系铭，要求学生将理论学习和工作实践紧密结合。1945年，陈望道通过募捐在大学里建造起第一个“新闻馆”，作为新闻教学的实践教学，以贯彻他“好学力行”的新闻教育思想。

陈望道认为，学术研究不能从抽象的概念、原则出发，而要从具体的事实出发，通过系统的调查研究，详尽地占有材料。1962年，他在一次演讲中就如何建立学术体系的问题指出，不要为体系而建立体系，应该针对问题进行调查研究。研究问题的时候，尽可能从全局出发，材料要全面、研究要系统，这样综合起来自然成为体系。也就是说，从实际出发，切实地研究问题、解决问题，自然会建立体系。这充分反映出他从实际出发的治学态度。

融会贯通

在文法革新讨论中，陈望道提出“根据中国文法事实，借镜外来新知，参照前人成说，以科学的方法谨严的态度缔造中国文法体系”的观点。主张并实践“古今中外法”是陈望道治学的鲜明特色。

1966年，陈望道在南京大学的讲演中指出：“我们研究语文，应该屁股坐在今天的中国，伸出一只手向古代要东西，伸出另一只手向外国要东西。这也就是说立场要站稳，方法上要能网罗古今中外。”他强调，取得切实研究成果关键在于能够实现研究的中国化，把古代的、国外的研究成果都“化”在中国的文法研究中，使当今的研究立足中国实际、呈现中国特色。

为了克服学术研究的片面性和狭隘性，采取“古今中外法”非常重要。陈望道指出，过去之所以以

建设人与自然和谐共生的生态文明

关于建设什么样的生态文明，习近平总书记指出，“取之有时，用之有度，表达了我们的先人对处理人与自然关系的重要认识”，“人与自然是生命共同体”。从主体的需要、生态环境作为客体能否满足主体的需要以及如何满足主体的需要的角度，提出了要建设“人与自然和谐共生”的生态文明。

长期以来，关于生态文明建设，存在着“以人为中心”还是“以自然为中心”的争论。“人与自然是生命共同体”的论断，为解决这一争论提供了科学的思路，彻底终结了生态中心主义与人类中心主义的抽象争论，奠定了社会主义生态文明建设的哲学基础。“人与自然和谐共生”是对人与自然是生命共同体的本质性、科学性表达，是将马克思主义关于“自然是人类生存和发展的前提和基础”、“整个人类历史就是人与自然界的发展史”、“实践是连接人类与自然界的桥梁”、“在实践中把握和遵循人与自然的本质及规律”等思想，与中国的实际相结合而形成的科学自然观。



讲中外为主的“中外派”和以讲古今为主的“古今派”相对立，是因为外国的今学与中国的古学思想基础不同，研究方法也相差甚远，很难统一起来。但是，如果讲中外而能以中为主，讲古今而能以今为主，用一种新的方法加以综合，就可以形成新的“古今中外派”。这样的研究就会取得新成效。

“古今中外法”是“古为今用，洋为中用”方针的具体体现，其实是古代的、国外的为我们今天的研究所用，并在学术上避免“崇洋”和“复古”的偏颇。在学术研究方面，陈望道立足对客观规律的探求，同时对于古代的、国外的学术思想、学术资料也用心调查搜集、分析研究，进行有效的扬弃，然后融会贯通，形成富有特色的学术成果。陈望道对于“古今中外法”的运用，决不是简单地品鉴、赞赏古董和洋货，而是力求实现古今中外的融会贯通、有机统一，是一种创造性的学术劳动。从一定意义上说，也是一种立足中国实际的革新法。

一丝不苟

1957年，陈望道在《怎样研究文法、修辞》的学术演讲中指出，进行学术研究，要在继承的基础上开展创造性研究。如何继承？一个重要工作就是“拿代表性的著作加以系统的研究”。在这一过程中，“不要怕难，不要怕繁”。只有这样，“才能像接力赛跑一样，不是从别人的出发点起步，而是从别人的到达点起步”。

陈望道对自己和对学生的要求都极为严格，特别强调“打基础”，要求“树立踏踏实实的学风”，“老老实实做学问”。他本人的诸多学术

人与自然和谐共生，既是生态文明建设必须坚持的基本原则，又是生态文明建设所要追求的最终结果。从人类发展史来看，人与自然关系的演化经历了采猎业社会的天人混沌、农业社会的天人合一、工业社会的天人相悖阶段。建设生态文明，内在的要求是，既发挥主体的主观能动性符合人的尺度，又遵循自然界的演化规律符合物的尺度，实现主体尺度与客体尺度、内在尺度与外在尺度的统一。习近平总书记2019年在中国北京世界园艺博览会开幕式上的讲话中指出，“取之有度，用之有节”，是生态文明的真谛。从质和量的关系来看，“度”是事物确保自身质的特性所需的量的限度和范围。建设“人与自然和谐共生”的生态文明，是对工业文明生产方式和生活方式的辩证扬弃，必须把握自然资源开发的速度、广度和深度，把人类活动限制在资源环境可以承载的范围内。

坚持系统观念统筹推进生态文明建设

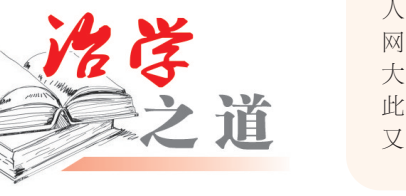
关于怎样建设生态文明，习近平总书记提出要“加快构建生态文明体系”，并从发展理念、治理方法、法治



论著，无论是学术观点、体系架构还是行文逻辑均是精切透辟、严谨周密。他通过教学、研究在积累，花费十几年心血写成的代表作《修辞学发凡》，就是他勤下苦功、严谨认真治学态度的生动写照。

陈望道的治学严谨还表现在，做学问在专注的同时注意触类旁通，注重从相关学科的联系中进行研究。他告诫学生，研究学问，不能只扼住一门，而也必须下功夫研究与它关联的相邻学科。各门学科之间存在着密切联系，研究某一门学问，不懂得与它相关的别的学问，不从互相联系中研究问题，很难有效地解决问题。陈望道的研究领域包括哲学、文学、文法、法学等社会科学，还包括数学、物理等自然科学。正因为他研究领域广阔，所以才能在学术领域取得众多重要成就。

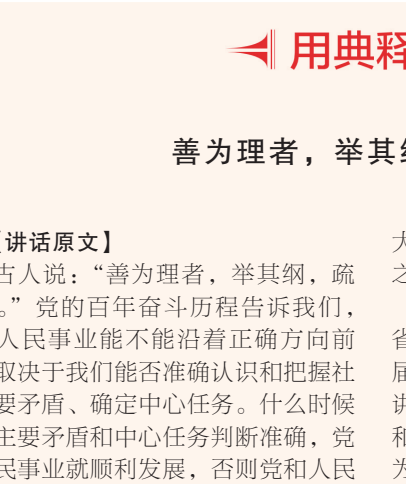
陈望道做学问还非常注重从历史发展中考察研究对象和所研究的学科，总是力求弄清其来龙去脉。他非常注重学术史的梳理，认为这是学术研究的基础、起点，是学术研究取得成效的保障。1962年前后，他通过摄影、抄录有关卢以纬的一本文法著作的四种版本，加以细密考证，纠正了过去认为在明代卢以纬著《助语辞》一书的老说法，确定了是在元代卢以纬著《语助》的新说法，在增加有价值资料、提出颇有见地新见解的基础上，推动我国文法学史研究实现新进展，也再次体现了陈望道严谨认真、一丝不苟的治学态度。



保障、治理主体、全球治理模式五个方面，系统阐释了推进生态文明建设的方法路径。这是在党的十八大报告提出要把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程的基础上，基于生态文明建设正处在“三期叠加”时期的形势判断，提出的具体要求。

要加快构建生态文明体系。习近平总书记指出：“加快解决历史交汇期的生态环境问题，必须加快建立健全以生态价值观念为准则的生态文化体系，以产业生态化和生态产业化为主体的生态经济体系，以改善生态环境质量为核心的目标责任体系，以治理体系和治理能力现代化为保障的生态文明制度体系，以生态系统良性循环和环境风险有效防控为重点的生态安全体系。”首次从理论和实践层面揭示了生态文明体系的内容构成，指明了新时代生态文明建设的精神动力、物质基础、目标责任、制度保障和底线要求。这意味着，在具体实践中，一定要坚持系统观念，全面把握五大子系统之间的有机联系，遵循理论与实践相结合、顶层设计与基层实践相结合、普遍性与特殊性相结合、完善考核评价体系与制度引导相结合的原则。

要坚持绿色发展观、整体系统



【讲话原文】古人说：“善为理者，举其纲，疏其网。”党的百年奋斗历程告诉我们，党和人民事业能不能沿着正确方向前进，取决于我们能否准确认识和把握社会主要矛盾、确定中心任务。什么时候社会主要矛盾和中心任务判断准确，党和人民事业就顺利发展，否则党和人民事业就会遭受挫折。

——习近平：《在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班上的讲话》（2022年1月11日）

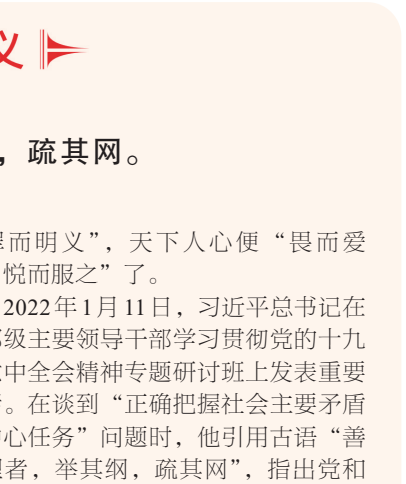
【出处】臣闻圣人在上，使天下畏而爱之、悦而服之者，由乎理大罪、赦小过也。……然则小大之喻，其犹鱼耶？鱼之在泉者，小也，察之不祥；鱼之吞舟者，大也，漏之不可。刑烦犹水浊，水浊则鱼喁；政宽犹防决，防决则鱼逝。是以善为理者，举其纲，疏其网。纲举则所罗者大矣，网疏则所漏者小也。伏惟陛下举其纲于长吏，疏其网于朝官，舍小过以示仁，理大罪而明义，则民爱悦服之化，闇然而日彰于天下矣。

——（唐）白居易《策林五十七·使人畏爱悦服：理大罪、赦小过》

【解读】《策林》是唐代诗人白居易于唐宪宗元和元年（806年）参加制科考试前拟作的75篇文章，分别对与中唐时务密切相关的为君为圣之道、施政化民之略、求贤选能之方、整肃吏治之法等问题进行了深入探讨。

关于为君为圣之道，白居易认为，一个君主要使天下人“畏而爱之、悦而服之”，其中重要的一条，就是要做到“理大罪、赦小过”。针对当时“权轻而过小者，或反绳之；寄重而罪大者，或反舍之”的不公正现状，白居易指出小过就像泉水中的小鱼，明察太过反而不祥；大罪犹如可以吞舟的大鱼，切不可使之漏网。故而提出“是以善为理者，举其纲，疏其网。纲举则所罗者大矣，网疏则所漏者小也”。善于治理国家的人，总能提起鱼网上的总绳，让所有的网眼都张开。总绳提起，捕捉到的都是大鱼；网眼张开，逃脱的都是小鱼。如此这般，才能做到既不“失于恢恢”，又不“务于察察”，“舍小过以示仁，理

观、严密法治观、协同共治观、全球共赢观等观念。从发展观念来讲，必须坚持“绿水青山就是金山银山”的绿色发展观。既要从事生态生产力视角、要素稀缺性视角两个方面，深化对绿水青山就是金山银山的认识，增强理念认同，也要积极探索、努力实践，把自然资源优势转化为经济发展优势，促进绿水青山转化为金山银山。从治理方法来讲，必须坚持“山水林田湖草沙是生命共同体”的整体系统观。习近平总书记提出“山水林田湖草沙是生命共同体”的论断，统筹考虑了自然生态各要素之间、各生态系统之间、自然生态系统与社会生态系统之间相互联系、彼此支撑的关系，是对生态系统的整体性、系统性及其内在演化规律的深入揭示。从法治保障来讲，必须坚持“用最严格制度最严密法治保护生态环境”的严密法治观，彰显了习近平总书记推进生态文明建设的政治智慧和坚定决心。严密法治观具有覆盖面广、重点抓落实的双重特点，既要构建系统完整、内涵丰富、产权清晰、多元参与、激励约束并重的生态文明制度体系，也要求重视各项生态文明制度的落实落地问题。从治理主体来讲，必须坚持“建设美丽中国全民行动”的协同共治观。建设“生产发展、生活富裕、生态良好”的美丽中国是人民群众共同参与共同建设共同享有的事业，既体现了中华民族对子孙后代、对世界民众负责的精神，也顺应了人民群众追求美好生活的新期待。要坚持党委领导、政府主导、企业主体、公众参与的中国特色社会主义生态环境治理体系。从全球治理模式来讲，坚持“共谋全球生态文明建设”的全球共赢观。基于绿色发展正成为新一轮国际竞争制高点，未来各国围绕能源资源、气候变化、温室气体排放等生态环境问题的博弈将日趋激烈的实际，习近平总书记站在世界历史的高度审视当今世界发展趋势和面临的重大问题，呼吁世界各国应同舟共济、共同努力，共建清洁美丽的世界。



大罪而明义”，天下人心便“畏而爱之、悦而服之”了。

2022年1月11日，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班上发表重要讲话。在谈到“正确把握社会主要矛盾和中心任务”问题时，他引用古语“善为理者，举其纲，疏其网”，指出党和人民事业能不能沿着正确方向前进，取决于我们能否准确认识和把握社会主要矛盾、确定中心任务。

抓住社会主要矛盾和中心任务带动全局工作，是唯物辩证法的要求，也是我们党一贯倡导和坚持的方法。回望百年奋斗历程，什么时候社会主要矛盾和中心任务判断准确，党和人民事业就顺利发展；如果对社会主要矛盾判断失误，就会对党和国家事业产生严重危害。习近平总书记强调，“注重分析和总结党在百年奋斗历程中对我国社会主要矛盾和中心任务的研究和把握，是贯穿全会决议的一个重要内容，我们一定要深入学习、全面领会”。

党的十八大以来，我们党立足新的历史方位，深刻把握我国社会主要矛盾发生的新变化，明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。新时代我国社会主要矛盾的变化，对党和国家工作提出了许多新要求。习近平总书记强调，“我们要有全局观，对各种矛盾做到了然于胸，同时又要紧紧围绕主要矛盾和中心任务，优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决，在整体推进中实现重点突破，以重点突破带动经济社会发展水平整体跃升，朝着全面建成社会主义现代化强国的奋斗目标不断前进”。

“万物得其本者生，百事得其道者成。”新的征程上，我们要准确把握我国发展新的历史方位，紧扣社会主要矛盾的变化，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局。在继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题，大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态文明等方面日益增长的需要，更好推动人的全面发展、社会全面进步，奋力开创新时代中国特色社会主义事业新局面！

（杨立新）