

习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调要补齐的『短板』

□ 王晓东 刘瑾瑾

短板是指短处、有待改进的地方。补齐短板，意指对不足之处进行弥补，并要达到相关要求的标准水平。党的十八大以来，习近平总书记多次强调要补足发展中的短板。深入学习领会这些重要论述，对于我们在工作中坚持问题导向、树立问题意识，加快推进重点领域和关键环节改革创新，补齐发展短板，具有重大的指导意义。

2014年5月10日，习近平总书记在河南考察时强调，装备制造业是一个国家制造业的脊梁，目前我国装备制造业还有许多短板，要加大投入、加强研发、加快发展，努力占领世界制高点、掌控技术话语权，使我国成为现代装备制造业大国。2020年3月2日，习近平总书记在同有关部门负责同志和专家学者就疫情防控科研攻关工作座谈时指出，要加快补齐我国高端医疗装备短板，加快关键技术攻关，突破技术装备瓶颈，实现高端医疗装备自主可控。2020年12月28日，习近平总书记在中央农村工作会议上强调，既要物联网、大数据等现代信息技术发展智慧农业，也要加快补上烘干仓储、冷链保鲜、农业机械等现代农业物质装备短板。装备制造业是先进生产力和核心竞争力的一个重要表现形式，是经济可持续发展的主要发动机和推动器，提升国际竞争力和经济发展整体水平的一个重点就在于发展装备制造业。目前，我国装备制造业仍处于新旧动能转换、市场需求进一步细分以及节能环保等推动基础工艺和技术加快提升的阶段，需要加大力度补短板，提升国际竞争力。

2013年12月23日，习近平总书记在中央农村工作会议上指出，一定要看到，农业还是“四化同步”的短板，农村还是全面建成小康社会的短板。2017年12月28日，习近平总书记在中央农村工作会议上强调，要学会给农产品梳妆打扮和营销宣传，加强农产品产后分级、包装、仓储、物流、营销，特别是要加快补上冷链物流等短板，推进农产品流通现代化，在提高农业综合效益上做足文章。2022年3月6日，习近平总书记在看望参加全国政协十三届五次会议的农业界、社会福利和社会保障界委员时强调，要补齐农村社会福利短板，加强对农村老年人、儿童、“三留守”人员等特殊和困难群体的关心关爱。农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题。我们要清醒认识到，脱贫只是起点，强农惠农富农才是乡村振兴的关键目标。今后要以实施乡村振兴战略为总抓手，围绕农村一二三产业融合发展，实现现代高效农业高质量发展，全力推动农村发展，增加农民收入，让农业强起来、农村美起来、农民富起来真正从梦想照进现实。

2017年5月26日，习近平总书记在中央政治局第四十一次集体学习时指出，改革开放以来，我国经济社会发展取得历史性成就，这是值得我们自豪和骄傲的。同时，我们在快速发展中也积累了大量生态环境问题，成为明显的短板，成为人民群众反映强烈的突出问题。2020年4月10日，习近平总书记在中央财经委员会第七次会议上强调，我国公共卫生事业取得了举世公认的就，但这次疫情防控也反映出我国公共卫生领域还存在明显短板，需要加快补上。2021年3月7日，习近平总书记在参加十三届全国人大四次会议青海代表团审议时强调，要着力补齐民生短板，破解民生难题，兜牢民生底线，办好就业、教育、社保、医疗、养老、托幼、住房等民生实事，提高公共服务可及性和均等化水平。民生是最大的政治，是社会发展基础。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。我们有信心也有能力在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，坚持以人民为中心的发展思想这一指导原则，落实好新发展理念，坚持以问题为导向，突出解决好人民群众关心的国计民生等热点、难点问题，在补齐短板上取得突破性进展，一步一个脚印，通过扎扎实实的努力，提供坚强有力的保障。

2017年2月28日，习近平总书记在中央财经领导小组第十五次会议上强调，防控金融风险，要加快建立监管协调机制，加强宏观审慎监管，强化统筹协调能力，防范和化解系统性风险。要及时弥补监管短板，做好制度监管漏洞排查工作，参照国际标准，提出明确要求。2021年12月8日，习近平总书记在中央经济工作会议上指出，要强化能力建设，提升监管科技水平，补齐监管短板，加强金融监管干部队伍建设。2022年4月19日，习近平总书记在中央全面深化改革委员会第二十五次会议上强调，要聚焦金融服务科技创新的短板弱项，完善金融支持创新体系，推动金融体系更好适应新时代科技创新需求。金融是现代经济的核心，良好的金融监管是保证金融与经济稳定运行的关键因素。特别是随着互联网金融、金融科技的发展，金融跨界、跨区域交叉混业特征明显，风险扩散速度更快，溢出效应更强。只有更好发展监管科技，提高金融监管的有效性，推进常态化线上金融风险预警监测机制，并完善以适应宏观监测和扩大数据处理能力需求的金融监管信息平台建设，以尽可能做到防患事前、事中和事后的全面防范，推动金融系统良性运转。

2018年5月28日，习近平总书记在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上强调，我国基础科学研究短板依然突出，企业对基础研究重视不够，重大原创性成果缺乏，底层基础技术、基础工艺能力不足，工业母机、高端芯片、基础软硬件、开发平台、基本算法、基础元器件、基础材料等瓶颈仍然突出，关键核心技术受制于人的局面没有得到根本性改变。2021年11月24日，习近平总书记在中央全面深化改革委员会第二十二次会议上指出，要瞄准实现高水平科技自立自强最突出的短板、最紧迫的任务，在做强做优新主体、集聚创新要素、优化创新机制上求突破、谋创新，加快打造世界领先科技园区和创新高地。中国要强盛、要复兴，就一定要大力发展科学技术，提升科技创新能力，走出一条符合我国国情的科技研发道路，努力成为世界主要科学中心和创新高地。巩固提升优势产业的国际领先地位，锻造一些“杀手锏”技术，提升产业质量，拉紧国际产业链对我国的依存关系。

理论素养与理论思维

□ 窦保信

马克思主义政党要具有强大的凝聚力和战斗力，必须高度重视思想建党、理论强党。正确和坚定的理论武装直接关系到党和国家的兴衰成败及前途命运。自诞生之日起，党就把马克思主义写在自己的旗帜上，高度重视党的理论武装，坚持实践基础上的理论创新。在此过程中，提升理论素养、培养理论思维是建设高素质干部队伍的必要要求，构成了思想建党、理论强党的题中之义。

(一)

“万物得其本者生，百事得其道者成。”中国共产党是用马克思主义理论武装起来的无产阶级政党，早在延安时期，毛泽东就指出：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”邓小平也指出：“对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力。”历史和实践证明，只有具备正确和坚定的理论武装，党的各项事业才能不断向前发展，党自身才能更加坚强有力。在坚持以马克思主义为指导的前提下，理论素养是包含理论知识、理论方法、理论信仰等内容在内的综合性概念，体现的是对马克思主义和马克思主义中国化创新成果理解掌握的素质修养。理论思维是在掌握理论知识的基础上所具有的透过事物表象把握事物本质、规律和普遍联系的思维能力及水平，体现的是用马克思主义立场观点方法观察问题、认识问题、分析问题的思维方式。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。习近平总书记指出：“要练就‘金刚不坏之身’，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。”理论素养与理论思维二者寓于党的理论武装之中，属于思想建设内容体系的组成部分，理论素养的高度、理论思维的强度，事关思想建党、理论强党的质量与效果。

理论素养和理论思维是影响党员干部在意识形态和政治立场上是否坚定的重要因素，强化理论武装，既要重视理论思维，也要重视理论素养。首先，理论素养体现着党员干部修身

律己、担当作为所依赖的理论知识、理论水平、理论能力，理论上清醒才能确保政治上成熟坚定。理论素养的正确与否关系着行动上能否锐意进取，理论素养强，政治上才能更加坚定。只有不断强化理论素养，才能保持坚强的政治定力，明确正确的政治方向，从而为更好完成党的使命任务提供坚定正确的思想基础和精神动力。其次，理论思维体现着党员干部对马克思主义和贯穿其中立场观点方法的深刻把握，恩格斯指出：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”理论思维是党员干部理论观念、理论观点、理论方法的一贯体现，培养理论思维，蕴含着用科学的理论思维方式解决问题的态度。只有建立正确的理论思维，充分认识到理论来源于现实又超越现实的特性，才能在纷繁复杂的现象中抓住本质，在各种思想的交锋中把握主流，做到“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。百年来，党既重视提升党员干部的理论素养，以马克思主义和马克思主义中国化创新成果作为党的理论旗帜，也重视培养党员干部的理论思维，用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论分析、解决问题，书写了强化理论武装的精彩之笔。

(二)

理论素养和理论思维不是完全割裂开来的，而是相互区别、相互统一的。党坚持正确处理理论素养和理论思维之间的辩证关系，教育引导党员干部补精神之钙、固思想之源、培为政之本，不断练就“金刚不坏之身”，积累了加强思想建设的宝贵经验。

理论素养和理论思维是相互区别的。首先，理论素养侧重于理解什么是马克思主义和马克思主义中国化创新成果的问题，重点强调的是能在各种社会思潮纷繁交错的社会背景下，站稳马克思主义立场，知其然更知其所以然。提升理论素养要求党员干部把学习掌握马克思主义理论作为看家本领，掌握马克思主义的精髓，真懂马克思主义，提高全党的理论水平，

从而在坚定马克思主义信仰的基础上领会党的基本路线、方针和政策，确保全党更好地坚持走社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供智力支持和思想基础。理论思维侧重于怎样用好马克思主义和马克思主义中国化创新成果的问题，重点强调的是把所学到的马克思主义立场观点方法运用到具体工作的谋划、推进中去，增强实际工作的原则性、系统性、预见性和创造性。培养理论思维要求党员干部形成理论共识，提升理论自觉，坚定理论自信，弄清马克思主义的发展脉络和内在规律，充分坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，做到具体问题具体分析，透过现象抓本质，从而提高解决问题的能力，有效应对各种复杂局面。

理论素养和理论思维是相互统一的。广义来看，二者相互衔接、互相促进：理论素养包含理论思维，科学的理论思维是成熟的理论素养必不可少的内容，提升理论素养必然要求建立与之相适应的理论思维。具体来看，理论素养和理论思维呈现紧密相连的关系：提升理论素养是培养理论思维的基础，提升理论素养必然要求对马克思主义和马克思主义中国化创新成果内容系统学习和准确把握，学懂弄通党的科学理论的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求；而培养理论思维是理论素养不断强化的保障，培养理论思维要求在对马克思主义和马克思主义中国化创新成果正确把握的基础上，进一步从理论的高度作出分析、思考和判断，把武装头脑和指导实践、推动工作联系起来。因此，提升理论素养是养成理论思维的前提，提升理论素养的落脚点在于培养理论思维，培养好理论思维有助于深化对理论的认识和理解，促进理论素养的整体提升。

(三)

习近平总书记指出：“理论修养是干部综合素质的核心，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。”党始终走在时代前列，进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦

学会用科学的方法论指导工作

□ 安静曦

“机”的辩证法，既要增强机遇意识，抓住用好战略机遇期，又要坚持底线思维，凡事从坏处准备，努力争取最好结果。顺势而为，主动作为，确保经济运行在合理区间，牢牢掌握发展主动权。

站位国家大局找准战略定位。“不谋全局者，不足谋一域。”一个地方的发展，只有服从服务大局，在全国大局中找到自己的功能定位，才能更好发挥比较优势，实现自身发展。站在全局和战略的高度想问题、办事情，是习近平总书记一贯倡导的重要思想方法和工作方法。进入新时代，开启新征程，我们要牢固树立“全国一盘棋”观念，始终心怀“国之大者”，坚持把地方工作自觉置于党和国家工作大局中去审视推进，把地方发展融入国家战略和新发展格局中去谋篇布局，始终做到一切站位大局、服从大局、服务大局、维护大局。处理好地方发展和全国大局的辩证关系，坚持放眼全局谋一域，既为党和国家工作大局努力作出新的更大贡献，又在融入和服务大局中寻求自身新的更大发展机遇和空间。

立足客观实际辩证认识当地情况。习近平总书记总是坚持一分为二地看问题，既指出一个地区的优势和长项，又指出需要补齐的差距和短板。我国地域辽阔，各地情况千差万别，既要坚决贯彻中央决策部署，又要立足地方实际创造性开

展工作。各地都要立足当前世情国情变化和发展的阶段性特征，进一步深化对省情区情的再认识，更加全面、客观、辩证地看待当地情况，坚持因地制宜，具体问题具体分析，充分发挥优势、挖掘潜力，努力克服劣势、补齐短板，探索出一条符合本地实际的高质量发展之路。

统筹兼顾协同推进各项工作。习近平总书记强调，要统筹推进稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作，统筹好经济发展和生态环境保护建设的关系，统筹疫情防控和经济社会发展。这体现了坚持“两点论”，强调“两手抓”的科学方法。如保障和改善民生，强调要从实际出发，既尽力而为，又量力而行，注重可持续性。如推进“双碳”工作，强调既要坚定不移，又要科学有序推进。如调整产业结构和能源结构，强调既要积极推进，又能保障国家能源安全、产业链供应链安全和粮食安全，“不能把手里吃饭的家伙先扔了，结果新的吃饭家伙还没拿到手”。全面的和普遍联系的观点是唯物辩证法的基本观点，系统观念是具有基础性的思想和工作方法。习近平总书记强调的这一系列“统筹”“协同”“既要、又要”，都是对唯物辩证法基本原理和现代系统论观点的具体运用。当前，面对复杂多变的内外环境和艰巨繁重的

想，必须提升理论素养、培养理论思维，强化对马克思主义理论的理解掌握运用能力，不断巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，在新时代新的赶考之路上使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、强大的战斗力。

提升理论素养、培养理论思维，要认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义作出了原创性贡献，全方位、创造性地丰富和发展了马克思主义，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、统一思想、凝聚共识，推动党员干部深刻领会其精神实质和丰富内涵，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。不断提升党员干部理论素养水平，牢牢把握中国共产党的“根”和“本”所在，让党员干部真正提升思想觉悟，补足精神之钙，将学习和信仰马克思主义和马克思主义中国化创新成果作为一种政治责任与理论担当。

提升理论素养、培养理论思维，要认真贯彻运用习近平新时代中国特色社会主义思想。党坚持把马克思主义作为立党立国的根本指导思想，并紧密结合我国国情和时代特征推进理论创新，用发展着的马克思主义指导新的实践。要用习近平新时代中国特色社会主义思想鼓舞斗志、统一行动、团结奋斗，发挥其在管党治党、执政治国过程中的引领作用，推动党员干部在扎实掌握新时代新思想的基础上，主动克服理论运用本领不足的缺点。提高党员干部理论思维水平，紧密结合具体实际灵活运用马克思主义解决中国问题，把党的科学理论转化为领导经济社会发展的现实力量，真正落实到治国理政的能力和水平提高上来，使民族复兴的伟大事业能够沿着正确的政治方向胜利前进。



工作任务，尤其需要我们树立系统观念，统筹兼顾系统内各个部分，协调推进各项工作，在多重目标中寻求动态平衡。决不能顾此失彼、非此即彼，更不能只顾一点、不及其余。

抓住关键问题寻求重点突破。习近平总书记既坚持“两点论”也运用“重点论”，解决问题既照应系统的方方面面，又注重抓主要矛盾和矛盾的主要方面。如关于推动经济高质量发展，强调要把重点放在推动产业结构升级上，把实体经济做实做强做优。关于脱贫攻坚，强调要把重心向深度贫困地区聚焦，在普遍实现“两不愁”的基础上，重点攻克“三保障”面临的难题。关于加强民族团结，强调根本在于坚持和完善民族区域自治制度，基础在于搞好民族团结进步教育，要坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线。这些重要论述，讲明了做工作从哪里着手、往哪里用力、从哪里突破、在哪里落脚，是运用“重点论”分析解决问题的典范。

