



让周恩来感慨『也是一面镜子』的徐立清

□ 张立哲



徐立清是新中国成立后我军首次授衔时的中将、政治工作领导人。他文韬武略，功勋卓著，然而在评定军衔时，他建功不居功主动放弃上将军衔，成为全军唯一的正兵团级开国中将。周恩来感慨地说：“主席说许光达是一面明镜，我说你徐立清也是一面镜子，是难得的一位好同志嘛。”

从红军战士到优秀的政治工作者

1929年，年仅19岁的徐立清加入红军，并参与了鄂豫边革命根据地第二次反“会剿”作战。战斗中，徐立清和战友们利用自己本地人熟悉地形的优势，通过小股部队袭扰的战术在短短12天时间里消灭千余名敌军，得到师领导的赞赏。1930年9月，徐立清光荣地加入了中国共产党，随后参加了鄂豫皖、川陕革命根据地反“围剿”斗争和艰苦卓绝的红军长征。

进入全民族抗战阶段，徐立清先后担任八路军一二九师的政治部组织部部长、陕甘宁晋绥联防军新编第四旅政治委员等职。

1945年5月，国民党当局通过了反共决议，并在同年7月指派胡宗南部进占关中淳化县爷台山，企图将之作为进攻中共中央的跳板。为制止内战，保卫延安，中央军委随即成立了临时指挥部，徐立清所在的新四旅、教导一旅、教导二旅和三五八旅成为接受指挥部统一调度的爷台山战斗的主力。战斗中，指挥部采纳了徐立清提出的暂时撤离进攻部队、制造我军怯战的假象误导敌方等建议，取得了良好的战果。其后，新四旅率先进入敌方前哨阵地胡家嘴，再由侧方攻入爷台山主阵地，并在三五八旅的配合下，收复了失地，而国民党军妄图通

过爷台山夺取关中、全面进攻边区的阴谋也彻底破产。

1947年，国民党部队判断中共中央机关和解放军主力将在绥德地区东渡黄河，于是以25万的兵力，由蟠龙、永坪分两路向绥德进攻。考虑到敌我兵力相差悬殊，我军黄河补给线被切断，所以彭德怀决定乘国民党主力北上之时，冒险南下进攻国民党军队的补给基地延安县蟠龙镇，以解决部队的后勤保障问题。国民党军队见状迅速回撤兵力直逼我军指挥所。在万分紧急的情况下，徐立清不顾个人安危，带着警卫连冒着敌人的炮火将彭德怀转移至安全地点。面对数次攻击失利的困境，彭德怀及时采纳了徐立清等指挥员的建议，在敌方占据优势时巩固已得阵地避免伤亡，在战斗僵持阶段采用堑壕作业推进、分派战斗小组进攻方式消耗敌方火力，最终全歼敌方守军6700余人，获得大量军需弹药，在沉重打击陕北国民党军队士气的同时，有效缓解了物资补给困难，为我军转入战略反攻奠定了基础。彭德怀称赞徐立清挺身而出、临危顾大局，是一位出色的指挥官和优秀的政治工作者。

主动提出从上将军降为中将

1955年开始，为了人民军队正规化建设，全军准备实行包括军衔制度在内的四项制度。由于徐立清分管授衔工作，在军衔评定过程中，有一些干部认为自己军衔评定过低找到徐立清说情，也有一些干部对军衔评定结果不满意而闹情绪。为了能够坚持毛泽东提出的“照顾方方面面、不搞山头主义、一碗水端平”的评衔原则，徐立清决定主动将自己降衔为中将。

罗荣桓得知此事后，以上将拟定名单不能随意更改为由拒绝了徐立清的让衔请求。同时，徐立清也面临着来自战友的争议。有的战友甚至认为徐立清的让衔行为会让其他当选上将的同志难堪。对此，徐立清诚恳地向战友们解释：定衔工作复杂敏感，涉及每位干部的切身利益，而自己作为主管授衔工作的副部长，需要在全军范围内平衡，尽力做到公允，主动让衔不仅可以让自己避嫌，还可以让一些对评定工作有想法的人打消念头，从而更好地推动这项工作。

正此时，拟授予大将军衔的装甲兵司令员许光达，在向组织提出了让衔申请后，被毛泽东称赞为“共产党人自身的明镜”。有了榜样的示范，徐立清让衔的决心更加强烈。在给中央领导的信件中，徐立清写道，自己出生于贫困的农民家庭，是党把自己培养成为一名共产主义战士，尽管自己取得了一些成绩，但离党和人民的要求还有很大差距，自己即便从上将降为中将也已经感到十分荣耀了。周恩来在得知此事后，准备亲自找到徐立清做思想工作，但没有想到的是，周恩来也被徐立清坚定而诚恳的态度所感动，最终批准了徐立清的请求。

让位荐贤的宽阔胸怀

在全军干部定级、授衔工作结束后，刚满45岁的徐立清却因为长期繁重的工作积劳成疾，晕倒在了工作岗位上。1955年下半年开始，徐立清的健康状况持续恶化，不得不住进医院长期治疗。

罗荣桓到医院看望他时，徐立清当即表示，因为身体原因，自己在短时间内无法正常工作，为了不影响干部队伍和人才建设工作，提出将干部任免事项交由其他副部长兼管，同时选择年轻干部接替自己岗位的建议。罗荣桓考虑到徐立清对党的干部政策领会深刻，为人心胸开阔，处事公允，因此建议徐立清暂时不要考虑工作岗位的调整，希望他在身体康复后能继续工作。

1956年初，有的部队干部缺额很大，导致干部配备任务大量增加。在了解到这一情况后，徐立清作为主持任免工作的直接领导非常着急，虽多次请求出院但均因健康状况而未能实现。让位位的请求没有得到支持，而自己卧病在床又无法离开医院，徐立清的思想包袱越来越重。经过反复考虑，徐立清在病榻上给军委写信，表达了因身体原因退让副部长职务的想法。收到书信后，军委高度重视并召开会议专门研究。经过讨论，首长们认为徐立清只有46岁，和其他将领相比还很年轻，因此回复徐立清当前的主要任务是抓紧时间养病，再次拒绝了徐立清的让位请求。尽管徐立清的请求没有得到批准，但却展现出他对国家军队事业的强烈责任感以及在面对功名时淡泊名利的宽广胸襟。

推进全民国防教育高质量发展

□ 刘洪顺

在实现中国梦强军梦的伟大进程中，全民国防教育的战略性地位、支撑性作用日益凸显，使命更加光荣、任务更加艰巨。这需要我们在历史发展的磅礴浪潮中，树立备战向战、体系推进、开放共享、创新驱动、法治规范的全民国防教育新理念，构建党委领导、军地协同、社会参与、全域覆盖的全民国防教育新发展格局，为国防和军队建设提供坚强有力支撑。

（一）

进一步强化党对全民国防教育的政治领导、思想领导、组织领导，切实增强抓好全民国防教育的政治敏感性和实践担当力，确保全民国防教育的正确方向。地方各级党委应充分发挥核心领导作用，把全民国防教育工作摆上重要议事日程，坚持大事大抓、长事常抓；党委书记作为第一责任人，应亲自加强对全民国防教育的研究部署和指导督导。进一步明晰全民国防教育相关部门的权力清单、责任清单，坚持各司其职、各尽其责，充分发挥地方党委政府部门的职能作用，加强军地协同配合，构建形成全民国防教育全民抓、合力抓的生动格局。创新发展全民国防教育工作网络体系，结合各地实际建立健全联席会议制度、学习培训制度、请示报告制度、督导检查制度等，构建上下贯通、左右协调、内外联动、前后衔接的工作运行机制，进一步强化执行力、协同力、推动力，确保全民国防教育工作顺畅运行、高效开展，以扎实的组织领导将党中央、国务院、中央军委的决策部署坚决落实到位。

（二）

每一个时代的全民国防教育，都有不同的时代主题。习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想，是全民国防教育的核心内容和时代主题。开展军政军民团结教育，引导全民树立马克思主义战争观、国防

观，不断增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实筑牢全民的“国防观念长城”。构建全民国防教育宣讲教育体系，建立建强全民国防教育专家库、人才库、素材库，组织战斗英模、现役军人、优秀退役军人等成立全民国防教育宣讲团，推动全民国防教育进机关、进学校、进企业、进社区、进乡村、进军营、进网络，走开全民国防教育宣讲专业化、常态化、大众化、生活化的新路子。打造全民国防教育舆论媒体宣传矩阵，把主流媒体、新媒体统筹整合起来，设计打造亲民、爆款、多样的全民国防教育文化产品，丰富拓展全民国防教育的基层文化，多层次、多渠道宣传国防和军队建设领域的先进典型、感人事迹、理性声音、主流价值，牢牢把控全民国防教育的舆论媒体主导权、引导权，大力营造关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的浓厚氛围，实现全民国防教育的全域普及、全维覆盖。

（三）

以信息化、数字化、智能化深度融合为主要标志的第四次科技革命，正在带来全民国防教育组织管理模式、教育方式、认知方式等的颠覆性、重构性变革。进入新时代，党中央对发展数字经济作出了一系列战略部署，推动数字经济、数字教育快速发展。特别是受新冠肺炎疫情影响，我国社会组织的数字化转型意愿加速推进，个人的网络工作、在线教育习惯加速形成，为全面推进全民国防教育科技赋能奠定了技术、社会和民意基础。这要求全民国防教育应当全面拥抱数字技术、数字经济发展的趋势，坚持协同推进、迭代优化、集成创新，推动全民国防教育“上云用数赋能”，加强全民国防教育数字化建设整合，打造全民国防教育数字化体系平台，将数字化技术与全民国防教育基本规律结合起来，提高全民国防教育的科学化精准化水平。构建数据驱动的全民国防教育工作新模式，推动全民国防教育工作数字化转

型，顺畅全民国防教育工作流程，提高全民国防教育管理效能。健全完善全民国防教育数字化标准规范，提高全民国防教育基础设施的数字化建设水平，高效整合全民国防教育数字化终端，打造全民国防教育技术新业态；构建全民国防教育丰富多维的应用场景，加强智能交互、沉浸体验，提高人民群众的国防教育参与感、获得感。进一步丰富完善全民国防教育网络课程，鼓励社会组织和个人制作平实、入心、高清的国防教育动画、小视频等，加大国防教育优质网络数字资源供给力度，实现供给侧与需求侧的精准对接。创新发展基于网络信息技术的全民国防教育认知模式，加强国防信息精准推送和涉军网络舆情合理引导，防止出现“信息茧房”“认知孤岛”，全面准确把握全民国防观念底数，夯实全民国防教育发展的技术基础。

（四）

当前，党和国家在全民国防教育上倾注大量精力、投入大量人力物力，社会组织参与感越来越强，民众对国防和军队建设的关注度越来越高，迫切需要进行进一步解放思想、开拓创新，坚持精准高效、融合渗透、动态均衡、激励驱动，完善组织管理方式，高效整合力量资源，全力推动全民国防教育建设发展模式的深度转型。加速推动全民国防教育体系化发展，注重体系化设计、集成化推进，加大对全民国防教育理论研究、课程教材、人才队伍、技术手段等薄弱环节的建设力度，构建要素完整、结构完善、运转顺畅的全民国防教育体系，提高全民国防教育的科学化、体系化水平。加速推动全民国防教育全域化发展，坚持突出重点、全面覆盖、分类施教，分层次、体系化抓实抓好领导干部、青少年、军队人员、民兵预备役人员、企事业单位人员国防教育，加大对边疆民族地区、经济欠发达地区国防教育的重视程度和投入力度，确保全民国防教育不漏一人、不留死角。加速推动全民国防教

育社会化参与，着眼社会组织参与国防教育的旺盛需求、为国防教育作贡献的炽热情怀，建立建强全民国防教育工作社会组织体系，加强对社会组织的领导管理，制定完善政策制度规范激励社会组织和个人参与全民国防教育，鼓励引导更多社会力量为全民国防教育作贡献。加速推动全民国防教育规模化发展，充分发挥中央国有企业的国防教育责任、社会责任，加强对与全民国防教育有关的影视创作、出版发行、教育培训等文化产业的整合引导，避免零散式、作坊式发展，打造全民国防教育的“航母龙头”，把国防效应、社会影响和经济效益有机结合起来。

（五）

党的十八大以来，党中央提出了全面推进依法治国的总目标，作出了依法治军的决策部署，为增强全民国防教育法治建设指明了目标方向。2021年1月1日新修订的《中华人民共和国国防法》开始实施，进一步规范了全民国防教育的组织开展。应当看到，虽然各级在全民国防教育法治建设方面下了很大功夫，但在有的地区、领域还存在法规体系不够完善、活动开展不够规范、督导检查不够有力等问题，在一定程度上制约了全民国防教育高质量发展。这需要我们结合新时代新要求，修订完善《中华人民共和国国防教育法》《全民国防教育大纲》等全国性法律法规，制定领导干部、青少年、城乡居民等重点对象国防教育法规，指导各省、自治区、直辖市制定国防教育工作规章，构建系统完善、结构合理的全民国防教育法规体系；制定出台全民国防教育考核评价体系，明确全民国防教育评估指标；制定全民国防教育的课程标准、教材标准、设施标准、经费标准、人才建设标准等，树立正确的建设发展方向，规范全民国防教育有序健康发展；充分发挥各级人大、政协等部门的监督职能作用，加强全民国防教育执法检查，提高全民国防教育法规的权威性、执行力。

9人击毁美军11辆坦克的七峰山阻击战

□ 刘云华



1951年3月下旬，在抗美援朝第四次战役后期，美军为挽回前几次战役的失利，调集机械化部队大举向我军反击。志愿军26军78师在七峰山一带组织防御，234团9连4班9名战士在299.3高地与敌坦克部队展开搏斗，以机动灵活的战术，摧毁美军坦克11辆、吉普车1辆，自身却无一伤亡，堪称步兵反坦克的典范。

活用地形巧设“口袋”

七峰山的地理位置十分重要，山腰上有一条公路，是美军机械化部队向北推进的必经之路。此前为了修路，299.3高地的山坡被切出了一个200多米长、3米多高的断崖，公路从断崖下通过。而后断崖上长满了小树小草，形态自然，不易引起人们注意。上级判断，美军要想进犯七峰山，一定要经过断崖下的那段公路。299.3高地恰好扼住了这一要道，9连4班9名战士奉命在这里阻击敌人。

3月24日，4班长雷保森带领全班和配属给该班的1个火箭筒小组共9人进入299.3高地，迅速勘察地形，分析敌情，召开“诸葛亮会”。经过讨论，雷保森决定，利用这个断崖，设计一个“口袋阵”，在断崖后面挖一道战壕，全班依托战壕隐蔽。

说干就干，战士们连夜在断崖上挖了条“月牙”形的战壕，战壕的两头，从崖的两边直插公路。志

愿军很清楚敌人作战特点，依仗高度现代化的装备，敌人每次进攻都是先用飞机向志愿军阵地狂轰滥炸，然后坦克开路，步兵跟在坦克后面发起猛烈的冲击。于是在挖战壕的同时，战士们又将山顶和山坡上一些既有工事改造成假工事，给敌人摆出“迷魂阵”，吸引敌军的飞机和坦克火力。

9连4班的战斗编成是：全班共9人，班长雷保森，战术组长王国明，机枪手李云标，火箭筒手黄辛田，副射手周士武和陈永华，战士阎银光、梁新发和袁德和。雷保森将全班编为4个战斗小组，即1个机枪组、1个火箭筒组和2个突击组。可以看出，这几乎是一个量身定制的标准反坦克战斗编组。当时，26军每个营平均才装备3具火箭筒。上级将1个火箭筒组配属给4班，足见对299.3高地的重视，也反映出志愿军指挥员的神机妙算和正确决策。

卡点控道瓮中捉鳖

3月27日，在战壕里埋伏了三天三夜的战士们终于等来了敌人。天刚亮，美军的几架飞机就在七峰山上盘旋。为了避免被敌人提前发现，雷保森命令战士们做好隐蔽，只留一名战士找个视角好又不易被发现的地点观察敌人动向。

下午14时许，美军开始向七峰山方向发起攻击，美第3师的1个坦克连12辆坦克，掩护100多名步兵，沿公路向4班阵地扑来。阵地前方500米处有一个水泥桥，美军先头的坦克开到桥头时突然停住，随后所有坦克对着299.3高地进行火力侦察，对那些暴露的假工事一通猛烈射击，见没有动静后继续向前开进。

很快，美军的坦克几乎全部过了桥，第一辆坦克已驶过了断崖下这段公路，推进至断崖北头。眼见敌军第一辆坦克就要驶出4班设伏地域了，雷保森命令火箭筒组开火，一发火箭弹击中第一辆坦克的尾部，当即将其打瘫在路上动弹不得。后边的坦克被堵成一排，正好都停在断崖下面，装进了志愿军布置的“口袋”。紧接着我机枪手开始射击，将敌尾随坦克的步兵压制在桥的南侧，隔断其与坦克的联系。没有步兵的协同，坦克成了笨重的铁疙瘩，只能被动挨打。

当时我军火箭筒弹药数量稀少，平时练得也少，战士们更习惯近距离用反坦克手雷对付敌坦克。于是雷保森下令出击，2个突击组立即携带反坦克手雷分头向美军坦克纵队的两头奔去。雷保森带领一个突击组冲 to 敌坦克纵队队尾，最后1辆坦克见势不妙，立即开足马力倒车，退出了一段距离。第11辆坦克也准备后退，雷保森迅速投出手雷将其炸毁，前面的坦克全部被堵在中间进退不得。

随后，雷保森带着突击小组，使用反坦克手雷由后至前接连炸毁炸毁了美军5辆坦克。与此同时，由王国明、阎银光、梁新发组成的另一个突击小组也从前至后一直打到第6辆坦克。

就在这时，夹在坦克纵队中间的那辆吉普车上，钻出了三个美军，正欲举枪射击。雷保森见状迅速向吉普车投掷了1枚手榴弹。与此同时，负责应对突发情况的火箭筒手黄辛田和副射手陈永华也从山崖上向吉普车投了2枚手榴弹。3枚手榴弹接连爆炸，吉普车上的美军瞬间毙命。

就这样，前后不到10分钟，11辆坦克全部被我击伤或摧毁。第12

辆坦克见势不妙，仓皇后撤。水泥桥的南边，100多个美军步兵在我机枪的密集火力压制下眼看着坦克被摧毁却不敢过桥。

趁热打铁巩固战果

眼见敌坦克都不动弹了，雷保森带着战士们回到了阵地，准备全力阻击对岸的美军步兵。然而，刚返回战壕没多久，又发现有坦克开动了。原来有3辆坦克虽然遭到了手雷的袭击，却并没有完全丧失战斗力，坦克里的士兵也没有被炸死。回过神之后，他们开始向我阵地开炮，很快又出现了5架敌机对着我阵地轰炸。雷保森明白，如果让这3辆坦克反扑过来掩护步兵突破我军防线，后果将不堪设想。他们决心趁这几辆坦克还没有缓过劲，再来一次冲锋，把剩下的坦克彻底摧毁。机枪弹药手周士武提前压满了几梭子子弹，随即也加入了反坦克战斗，雷保森带着袁德和、王国明和周士武再次冲下了阵地。

失去机动性的坦克面对冲过来的志愿军战士毫无还手之力，坦克里的美军纷纷夺路而逃。3辆坦克很快被志愿军战士们摧毁。接着，雷保森试图接近第12辆坦克并将其摧毁，后因其不断后撤，且离美军步兵距离太近，无法靠近，只好作罢。之后，美军见势不妙，狼狽向南逃窜。至此战斗胜利结束。

英勇的志愿军9名战士，凭借手上简陋的步兵武器，在七峰山上机智勇敢地摧毁美军11辆坦克和1辆吉普车，全班无一伤亡，创造了志愿军步兵班反坦克战斗的最佳战绩，也创造了我军以步兵战胜美军步坦协同的一个经典战例。