

习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调的「军令状」

□ 刘蕊

“军令状”是古代将士在接受军令后所立的保证文书，上面载明如不能完成任务愿依军法处置等内容。立下军令状就相当于签订战时的保证书，是对明确责任、落实责任、追究责任的形象化表达，用以凸显所要完成任务的高度严肃性、神圣庄严性和未完成任务时的严厉追责性等特性。习近平总书记在许多重要场合多次论及强调军令状，深入学习这些重要论述，对于领导干部着力践行以人民为中心的发展思想，以对工作极端负责的高度责任心和崇高使命感更好履职尽责具有重要指导意义。

2013年12月10日，习近平总书记在中央经济工作会议上强调指出，党的十八届三中全会作出的决定，是我们党在新的时代条件下全面深化改革的总部署、总动员。军令状已经下达，集合号已经吹响，作战指挥部已经成立，各方面军即将奔赴战场。党中央通过中央全会的方式研究部署新时代推进全面深化改革的重大战略，这是党中央给全国各级党政领导干部立下的军令状。打好全面深化改革这场攻坚战，关键是要把党中央部署不折不扣落到实处，把宏伟蓝图扎扎实实地变成现实。党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》涉及15大领域、330多项重要改革举措，堪称新中国成立以来最为全面系统的改革部署。一分部署，九分落实。党中央围绕坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标，观大局、察大势、谋大事，陆续推出一系列具有标志性、关键性、引领性作用的重大改革举措，推动改革总体部署全面展开。2020年12月31日，习近平总书记出席全国政协新年茶话会时宣告，中共十八届三中全会召开7年多来，各方面共推出2485个改革方案。中共十八届三中全会提出的改革目标任务总体如期完成。

2014年1月20日，习近平总书记在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上强调，整改上要严起来。军中无戏言。向群众作出的整改承诺就是军令状，承诺一条就要做到一条。把整改承诺当作军令状，深刻体现出党中央对于各级党员干部改进工作作风，密切联系群众的高度重视和严格要求。讲认真是

我们党的根本工作态度，军令状不是随便立的，和人民签订军令状就是向人民作出承诺，共产党人说到的就要做到，承诺的就要兑现。党的群众路线教育实践活动能够取得良好效果的重要原因在于，始终坚持问题导向，从群众最关心、最迫切的问题入手，着力解决关系群众切身利益的问题，解决群众身边的不正之风，以问题整改开局亮相，以问题整改交出答卷。时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。实践充分证明，中国共产党正是因为具有勇于自我革命的英雄胆识和巨大魄力，才能在推动自身建设发展中不断改造客观世界，从而使党的创造力、凝聚力、生命力不断得到提升，使党所领导的各项事业不断取得辉煌成就，真正让亿万人民群众既满意称赞又广泛受益。

2016年1月12日，习近平总书记在十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上指出，夺取全面建成小康社会决胜阶段的伟大胜利，关键在党。“打铁还需自身硬”是我们党的庄严承诺，全面从严治党的军令状。办好中国的事情，关键在党、关键在全面从严治党。全面从严治党作为“四个全面”战略布局的重要组成部分，是我们党完成历史使命的政治保障和基本前提。中国共产党是世界上最大的政党，大就要有大的样子，同时也有大的难处。把这么大的一个党管好很不容易，把这么大的一个党建设成为坚强的马克思主义执政党更不容易。坚持以刀刃向内的决心和刮骨疗毒的勇气，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病原体，才能增强党的创造力、凝聚力、战斗力，确保管党有方、治党有力、建党有效。只有勇于推进党的自我革命，坚持思想建党和制度治党同向发力，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，党才能永远立于不败之地，才能始终成为时代先锋、民族脊梁。

2021年2月25日，习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上指出，我们执行脱贫攻坚一把手负责制，中西部22个省份党政主要负责同志向中央签署脱贫攻坚责任书、立下“军令状”，脱贫攻坚期内保持贫困县党政正职稳定。在中华大地上全面建成小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，这是中国共产党带领人民经过几代人长期艰辛奋斗取得的彪炳史册的伟大成就。脱贫攻坚能够取得重大历史性成就的重要原因在于，我们坚持党中央对脱贫攻坚的集中统一领导，团结带领人民把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置，统筹谋划，强力推进，构建了五级书记抓扶贫、全党动员促攻坚的局面，走出了一条中国特色减贫道路。签订脱贫攻坚“军令状”，就是以责任书的形式进一步明晰脱贫攻坚的任务单和时间表，实质上是将既定脱贫攻坚目标进行量化、细化和分解，层层落实脱贫攻坚责任，以更为清晰更易实施的方式落实到具体人、细化到具体事，以此督促和激励各级领导干部全力以赴投身脱贫攻坚任务，确保党的坚强领导力、有效组织力、强大执行力在脱贫攻坚主战场上充分彰显。

2022年3月6日，习近平总书记在看望参加全国政协十三届五次会议的农业界、社会福利和社会保障界委员时指出，耕地是粮食生产的命根子，是中华民族永续发展的根基。中央和各地都要耕地保护“军令状”，严格考核、终身追责，确保18亿亩耕地实至名归。耕地是我国最为宝贵的资源，是农业发展和农业现代化的根基。必须把关系十几亿人吃饭大事的耕地保护好，绝不能有闪失。仓廪实，天下安。如果用于粮食耕作的土地出现大量“非农化”“非粮化”，势必威胁粮食安全，甚至会造成严重的经济社会后果。农田就是农田，只能用来发展种植业特别是粮食生产。签订耕地保护“军令状”，就是围绕坚守18亿亩耕地红线的总目标，层层分解耕地保护任务，严格落实耕地保护目标责任制。地方党委和政府要树立保护耕地的强烈意识，严格土地用途管制，从严控制城市用地规模，强化土地利用总体规划的整体控制作用，牢牢守住耕地红线，坚决遏制违反规划和用途管制将农业用地甚至基本农田转为非农使用的行为。要明确各级地方党委和政府的耕地保护责任，在耕地规模控制、用途管制、标准核定、激励约束方面构建管控性耕地保护框架体系，全面压实耕地保护责任，坚持最严格的耕地保护制度和最严格的节约用地制度，像保护大熊猫一样保护耕地。

习近平总书记指出：“年轻干部要胜任领导工作，需要掌握的本领是很多的。最根本的本领是理论素养。”对年轻干部来讲，提高理论素养首先要解决的问题是，弄清楚究竟什么是理论素养，有哪些丰富内涵和特征。只有这样，才能有针对性的提高。

理论素养有狭义和广义之分

对于广大领导干部而言，狭义的理论素养，指的主要是马克思主义理论素养，即运用马克思主义基本原理来认识问题、分析问题、解决问题的能力，坚持用马克思主义立场观点方法观察时代、解读时代、引领时代的自觉。学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课，马克思主义理论素养是领导干部的必备素质，掌握马克思主义立场观点方法是做好工作的看家本领，是指导我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。正如列宁所说，没有革命的理论，就没有革命的行动。只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。尽管时代在变化、社会在发展，但马克思主义的基本原理整个说来仍然是完全正确的，我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。马克思主义依然占据着真理和道义的制高点。广义的理论素养，则是指包括文史哲、政法经、数理化、天地生等一切自然和人文社会科学在内的，在理论认知、理论思维、理论创新等方面的能力、素质和修养。习近平总书记指出，各级领导干部特别是主要负责同志，既要有比较丰富的自然科学知识，又要有比较丰富的社会科学知识，以不断提高决策和领导水平。当前，百年变局加速演进，我们处在一个复杂现代性的世界之中。这种现实处境决定了我们要想从容应对诸种风险并从中胜利突围，就必须以一种跨学科的总体性视野广泛地汲取人类思想文化成果。唯有实现哲学与自然和人文社会科学的联盟，才能切实解决实践中遭遇的诸多复杂性问题的。

习近平总书记强调，各级领导干部在工作中要有“时时放心不下”的责任感，担当作为，求真务实，防止各类“黑天鹅”“灰犀牛”事件发生。“时时放心不下”，短短六个字，体现了人民至上的价值追求，蕴含着全心全意为人民服务的根本宗旨，彰显出共产党人念兹在兹的赤子之心。“时时放心不下”饱含着深厚的人民情怀，应当成为各级领导干部的自觉追求和工作常态，在新的赶考路上努力为人民和人民争取更大光荣。

永葆“时时放心不下”的人民情怀，就要发扬“时刻切念争取群众”的优良传统。早在中央苏区时期，毛泽东就强调“共产党员要像和尚念阿弥陀佛那样，时刻切念争取群众”。尽管当时战事频繁和政务繁忙，毛泽东始终把群众的冷暖温饱放在心上，为房东谢大娘“开天窗”照明、为沙洲坝人民掘井引水；周恩来等中央领导同志带头参加礼拜六“优红”劳动；朱德帮助农民插秧收稻、车水抗旱；张闻天帮助红军家属挑水砍柴……中国共产党人以“时刻切念争取群众”的实际行动赢得了苏区人民的真心拥护和交口称赞：“共产党真正好，什么事情都替我们想到了。”习近平总书记强调，党要得到人民群众支持和拥护，就必须持之以恒发扬党的光荣传统和优良作风。党的光荣传统和优良作风是我们党的

什么是理论素养

□ 孙海洋

需要指出的是，理论素养绝不仅仅是个认识问题，而且关乎政治上、理想信念上是否坚定，关乎治国理政的实践能否成功。习近平总书记指出，理论上的成熟是政治上成熟的基礎，政治上的坚定源于理论上的清醒。只有理论上清醒才能有政治上清醒，只有理论上坚定才能有理想信念上坚定。对于广大领导干部而言，掌握马克思主义理论的深度，涉猎自然和人文社会科学的跨度，不仅决定着政治敏感的程度、思维视野的广度、思想境界的高度，而且制约着改革发展的质量，关系着治国理政的成效，影响着民族复兴的进程。唯有不断提高理论素养，才能使自己跟上时代前进步伐和事业发展需要，以历史主动精神奋进新征程、建功新时代。

理论素养具有习得性、超越性和创新性特征

所谓理论素养，指的是建立在掌握理论知识、汲取理论智慧的基础上，通过运用理论思维、展开理论分析，从而在解决实践问题的过程中进行理论创造、推进理论创新的诸种素质和修养。它以掌握理论知识、汲取理论智慧为前提，这就意味着理论素养不是生来就有的，不是天赋的，也不是自发产生的，而是经过后天的学习和实践获得的，具有习得性。这一特征为广大领导干部不断加强理论武装、努力克服本领恐慌提供了可能性空间，从而打破了所谓少数精英的理论优越感。它以运用理论思维、展开理论分析为核心，这就表明具有理论素养的人不会拘泥于经验事实表层，而能运用分析与综合、演绎与归纳等方法，从有限中把握无限、从相对中认识绝对、从特殊中认识一般、透过现象抓住本质，由此凸显了理论素养的超越性。这一特征是广大领导干部透视复杂社会问题、掌握历史发展规律的“普照光”，从而超越了“所见即所是”的朴素经验主义论调。它以进行理论创造、推进理论创新为追

求，这就是说，理论的生命力不在于自我固化，而在于创新发展，真正具有深厚理论素养的人不会停留于既有的水平、层次，而是始终追求卓越、力求自我超越、不断自我革命，由此彰显其创新性。这一特征为广大领导干部提高理论素养指明了努力方向，只要我们勇于结合新的实践不断推进理论创新、善于用新的理论指导新的实践，就一定能够使各项工作朝着正确方向推进。

理论素养绝不是头脑中的思辨和玄想，而是始终与现实问题息息相关。正是在这一意义上，理论素养直接表现为，以理论洞察力来把握问题，以理论想象力来谋划问题，以理论创造力来解决问题。马克思说过，问题就是时代的口号。任何时代都面临着各种各样的问题，只有具备深厚理论素养的人，才能不被表面现象和细枝末节所迷惑，才能够于杂多纷呈的问题和矛盾的乱象中洞察到时代的根本性问题。把握了根本问题之后，接下来就要去分析问题，要追溯问题的成因、归纳问题的表现、寻找问题的对策，这就需要理论的想象力。在谋划问题时，理论的想象力至关重要，它不仅能激活已有的经验积累和知识基础，而且能在头脑中进行重组，进而建构一套全新的思维框架。最后，在解决问题的过程中进行理论创新，现实问题的解决恰恰是理论创造力的彰显。因此，提高理论素养的过程就是认识问题、分析问题、解决问题的过程。

理论素养从哪里来

真正的理论素养从哪里来，至少有这么几个途径。

第一，学习哲学，从书本中汲取智慧和营养。“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”恩格斯说，理论素养“这种才能需要发展和培养，而为了进行这种培养，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的办法”。学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，既要阅读马克思、恩格斯、列宁

永葆“时时放心不下”的人民情怀

□ 郭婷婷 马晓敏

性质和宗旨的集中体现，是我们党区别于其他政党的显著标志。历史的画卷总是在继往开来中铺展，时代的华章总是在赓续传承中书写。新时代新征程，各级领导干部要始终坚持从人民群众最关心最直接最现实的利益权益问题入手，用心用力解决好群众“急难愁盼”问题，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。始终坚持党的群众路线，永不脱离群众，与群众有福同享、有难同当，有益同咸、无盐同淡，真正筑牢新时代坚不可摧的铜墙铁壁。

永葆“时时放心不下”的人民情怀，就要树牢心尽其责的责任意识。“政如农功，日夜思之”。心中常常牵挂，才会时时放心不下，折射的是极端负责的工作作风和高度自觉的精神状态。思想决定行动，思想上破冰，行动上才能实现突围。习近平总书记说：“我在地方工作时，逢年过节都得值班，生怕出了什么事。很多地方和部门的负责同志一到节假日就不见了，到外地去休假了。跑到那么远的地方怎么放得下心？一旦有个什么事怎么办？”即使是在节假日，他也从不懈怠、决不马虎。他还多次强调，当干部不要当得那么潇洒，要经常临事而惧，这是一种负责任的态度，要经常有睡不着觉、半夜惊醒的情况，当官当得大潇洒准要出事。面对新任务新要求，各级领导

干部要始终保持强烈的事业心和责任感，始终保持如履薄冰、如临深渊的高度警觉，始终保持见微知著、见叶知秋的极端敏锐，始终保持夙兴夜寐、朝乾夕惕的工作态度，始终保持万无一失、一丝不苟的负责态度，守土有责、守土负责、守土尽责，让党“时时放得下心”。

永葆“时时放心不下”的人民情怀，就要站稳一心为民的根本立场。对一方民生事事关切，才会时时放心不下，重在“放心不下”，彰显的是以人民为中心的执政理念和一心为民的人民立场。立场决定方向，只有真正领悟人民立场的真谛，才能做到“民有所呼，我有所应；民有所求，我有所为”。民生无小事，枝叶总关情。人民群众的“小事”，就是民生的大事。面对新常态新考验，各级领导干部要始终坚持把人民利益摆在至高无上的地位，以群众呼声为第一信号，以群众需要为第一选择，以群众满意为第一标准；始终坚持把人民安居乐业挂心头、安危冷暖放在心上、万家忧乐记心中；始终坚持群众利益无小事，对人民群众关心关注的就业岗位、托幼园位、上学座位、医疗床位、养老点位、停车位、如厕厕位等问题紧盯不放，查清盲点、治理痛点、攻克难点、疏通堵点，让人民事事放得下心。

永葆“时时放心不下”的人民

的经典著作，掌握贯穿其中的辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理和科学方法，也要学习毛泽东、邓小平，尤其是习近平总书记的重要著作，自觉用新时代党的创新理论观察新形势、研究新情况、解决新问题，使各项工作朝着正确方向、按照客观规律推进。

第二，投身实践，在实践中学真知、悟真谛。领导干部理论素养的提高，既不可能单纯在书斋、学院中完成，也无法自外于当下鲜活的实践。这就要求坚持理论联系实际的马克思主义学风，将理论素养的提升与实际工作的锻炼结合起来，用现实激活理论，用理论照亮现实，既要将书本中学来的理论运用于指导实践，又要在实践中检验和发展理论，坚持学以致用、用以促学、学用相长，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。习近平总书记强调，实践出真知，实践长真才。在实践中加强磨练、增长本领，是领导干部提高理论素养的必由之路。唯有通过实践，才能将深厚的理论素养转化为高超的领导艺术，转化为解决实际问题的能力，从而在新时代新征程上行稳致远。

第三，敢于斗争，在理论斗争中守正创新。领导干部的理论素养，不会随着年龄的增长和职务的升迁而自然提高，而是需要在斗争中不断砥砺、经受考验。当前，面对意识形态领域的诸多风险和挑战，敢不敢进行理论斗争，既是对领导干部理论素养的检验，也是提高理论素养的重要途径。理论斗争是新时代伟大斗争的题中应有之义，我们要从学理高度对新自由主义、历史虚无主义等错误思潮展开批判，在理论斗争中澄清歪曲、回应质疑、应对挑战，在理论斗争中坚持真理、修正错误、守正创新，从而以理论素养的不断提升赋能民族复兴的伟大实践。

