

党校(行政学院)通讯

學習時報



中央党校(国家行政学院)召开校(院)委会理论学习中心组扩大会议 深入学习贯彻习近平总书记 在中央政治局第四十次集体学习时的重要讲话精神

本报讯 7月20日上午,中央党校(国家行政学院)校(院)委会召开理论学习中心组扩大会议,专题学习习近平总书记在中央政治局第四十次集体学习时的重要讲话精神。分管日常工作的副校(院)长谢春涛主持会议并作总结讲话,副校(院)长李毅、龚维斌,教育长李文堂作重点发言。中央纪委国家监委驻中央组织部纪检监察组副组长罗兴

平出席会议并作发言。

会议认为,习近平总书记在中央政治局第四十次集体学习时的重要讲话,系统总结了新时代反腐败斗争取得的显著成效、积累的重要经验,深刻分析了新形势下党风廉政建设和反腐败斗争艰巨性紧迫性,就提高一体推进不敢腐、不能腐、不想腐能力和水平作出最新部署,为全面打赢反腐败斗争攻坚战、持

久战提供了根本遵循和行动指南。会议强调,要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,深刻认识党的十八大以来反腐败斗争的重大成就,深入研究我们党反腐败斗争的成功经验,从学理分析、历史视野和国际比较的角度做好研究阐释,并将研究成果融入教学工作中。从加强理论学习、把准用人方向、健全监督体系、惩处违规违纪行为等方

面扎实推进从严治校,使校(院)真正成为党性锻炼的熔炉,成为一片风清气正的净土。

5位直属单位负责同志分别发言,从不同角度交流了学习体会和落实打算。校(院)秘书长、副教育长、副秘书长,各直属单位主要负责同志参加会议。

(唐晓轩)

深切缅怀科学社会主义学科一代领军人物 赵曜教授追思会在京举行

本报讯 2022年7月12日,为缅怀中国科学社会主义学会原会长、中央党校科学社会主义教研部原主任赵曜同志,中央党校(国家行政学院)科学社会主义教研部、中国科学社会主义学会联合举办赵曜教授追思会。中央党校(国家行政学院)副校(院)长龚维斌出席会议并致辞。学会会长、原中央党校副校长黄浩涛讲话,科社部主任、学会分管日常工作的副会长曹普主持会议,赵曜教授的家属、同事、学生、生前友好、学界代表以及科社部全体教职员工参加追思会。

龚维斌指出,赵曜同志长期致力于马克思主义、科学社会主义的教学和研究工作,是著名的马克思主义理论家、教育家,科学社会主义学科一代领军人物,中国特色社会主义研究著名专家,为科学社会主义学科的开创和发展作出了重大贡献。

龚维斌指出,我们在缅怀赵曜同志的同时,还要学习他留给我们的宝贵精神财富。一是要学习他对党的赤诚之

心。赵曜同志把一生都奉献给党的理论事业,无怨无悔,矢志不渝,之所以能够取得突出成就,就源于他对党的忠诚热爱。二是要学习他对科学社会主义的坚定信念。赵曜同志基于对社会主义和共产主义的坚定信念,在科学社会主义领域辛勤耕耘一生,即便在离休后依然坚持撰写理论文章,人生最后半年还发表了理论文章《中国共产党的百年奋斗历程》。三是要学习他严谨科学的治学态度。赵曜同志始终坚守三条原则:坚持独立思考,不人云亦云;坚持理论研究不走捷径,老老实实读原著,认真真悟原理;坚持辩证唯物主义基本原则,不搞空洞理论,力求做到主观认识和客观实际相统一。这三条原则是他成为一个优秀的理论工作者最为宝贵的经验。四是要学习他对党的教育事业的热爱之情。赵曜同志从教60余年,为党和国家培养了很多优秀人才。五是要学习他正派谦和的为人风范。赵曜同志严于律己、处事公道、淡泊名利、为人低调,能够团结各方面同志为科学社会主义学

科建设共同奋斗。我们要以赵曜同志为榜样,牢记习近平总书记对党校的殷殷嘱托,珍惜党校教师的身份,勤勉敬业,严谨治学,努力提高教学和科研水平,在研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想上多出成果、出好成果,为党的干部教育事业作出新的更大贡献。

黄浩涛指出,赵曜同志对全国科学社会主义学科发展和中国科学社会主义学会建设作出重要贡献。一是始终坚持正确的政治方向。赵曜同志带领学会同仁始终旗帜鲜明地坚持马克思主义不动摇,紧紧跟随党的理论创新步伐,围绕党和国家发展大局,深入研究和宣传科学社会主义基本原理,总结世界社会主义发展的历史经验,探讨建设中国特色社会主义实践中提出的重大理论和现实问题,为推进中国特色社会主义的理论和实践创新作出了杰出贡献。二是推动学会建设制度化、规范化。在赵曜同志直接领导下,学会建立和逐步完善了各项工作机制,保障了工作正常稳定运转。三是推进学科发展和队伍建设。赵

曜同志召集科社学位点单位,召开学科建设经验交流会,积极推动学科建设,支持会刊《科学社会主义》杂志,努力打造坚强的马克思主义理论阵地。四是营造宽松和谐的学术氛围。赵曜同志认真贯彻“双百”方针,形成了解放思想、实事求是、包容发展、内外和谐的传统和会风。黄浩涛强调,我们缅怀赵曜同志,就要接过老一辈学人的接力棒继续前行,接续和拓展前人未竟的事业。

追思会上,原中央党史研究室副主任、学会原副会长李忠杰,原中央党校科社部主任、学会原会长王怀超,原中央党校科社部副主任张中云,《科学社会主义》编辑部原主任赵国良,北京市委党校原副校长刘阳,吉林大学党委副书记韩喜平,中国科社学会原副会长包心鉴,中央党校(国家行政学院)孙劲松教授、胡振良教授、张源副教授先后发言,一起缅怀赵曜教授高度的政治觉悟、重要的学术贡献、突出的工作成绩、丰富的治学经验和谦逊的人格风范。

(李笑宇)

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记关于应急管理工作特别是防范化解重大风险挑战的重要论述精神,积极推进应急管理体系和能力现代化,推进应急管理理论创新、实践探索和学科建设发展,提高《中国应急管理科学》办刊质量和学术影响力,7月16日,中国应急管理学会组织召开《中国应急管理科学》创刊座谈会。中央党校(国家行政学院)副校(院)长龚维斌、中国应急管理学会会长洪毅出席会议并致辞,应急管理理论界、有关部门和期刊单位相关专家50余人参加了会议。

龚维斌指出,在国内外环境发生深刻复杂变化的时代背景下,创办《中国应急管理科学》这样一份专业学术刊物,研究我国应急管理事业发展的重大理论与实践问题,探讨推进我国应急管理体系和能力现代化的基础理论与基本方法,为有效维护国家安全和社会安定作出积极的贡献,具有重要意义。他强调,要牢牢把握办刊方向、增强办刊责任担当、树立办刊质量意识、加强办刊制度建设,尽快办成一份高水平、有特色的应急管理学术期刊,为推进中国特色应急管理理论研究、推进应急管理学术共同体发展、推进国家应急管理体系和能力现代化建设提供重要平台。

洪毅指出,《中国应急管理科学》的创刊,使我国在应急管理领域又多了一个学术交流的渠道和平台,这是学会发展史上的一件大事,也是我国应急管理理论研究的一件幸事。当前,中国特色应急管理事业正按照党中央的战略部署,更好统筹发展和安全,以防范化解重大安全风险为主线,深入推进应急管理体系和能力现代化。要主动顺应改革发展的时代大势,回应时代之问,强化时代担当,努力办好《中国应急管理科学》,为推动我国应急管理体系和能力现代化建设作出积极贡献。

会议由中央党校(国家行政学院)应急管理培训中心(中欧应急管理学院)主任、《中国应急管理科学》编委会副主任、主编马宝成主持。

(柴华)

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑

□ 王成志

在党校(行政学院)教学中,坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心内容和首要任务,关键在于扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,不断提高办学的质量和水平。

科学设计课程,建构习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系

课程设计是课堂教学的基础工作,也是开展课堂教学的先决条件。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂,首先要科学设计习近平新时代中国特色社会主义思想的课程。

一是课程设计要持之有“据”。习近平总书记的原文原著和党的十八大以来党的文献,是习近平新时代中国特色社会主义思想的本源和载体,也是设计习近平新时代中国特色社会主义思想课程的根本依据。因此,设计习近平新时代中国特色社会主义思想课程,要紧紧围绕习近平总书记的原文原著和党的十八大以来党的文献,把准其中的思想观点,科学设计相关课程,为确保习近平新时代中国

特色社会主义思想完整准确进课堂奠定基础。二是设计课程要持之有“理”。习近平新时代中国特色社会主义思想作为一门科学理论体系,既有着深厚的历史底蕴和实践基础,也有着坚实的学科理论基础。因此,要坚持按学科理论来设计课程,确保所设计的课程既能反映习近平新时代中国特色社会主义思想所体现的学科理论,也能体现和发挥授课教师的学科专长,以确保教师用学理讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想。三是建构分类别、分层次的课程体系。要根据不同教学对象,分类别、分层次科学设计不同班次的课程,建构一个内容丰富、体系完整、逻辑严密的习近平新时代中国特色社会主义思想的课程体系,为习近平新时代中国特色社会主义思想系统进课堂奠定坚实的基础。

创新教学理念和方法,提升习近平新时代中国特色社会主义思想的课堂教学水平

课堂教学是教学活动的关键环节,决定着教学的质量和水平。推进

习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑,重在创新教学理念,改进教学方法。

一是坚持问题导向。坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点,同样也是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明特点,这就要求在推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂中,要坚持问题导向,把每个教学讲题中所涉及的重点问题、学员普遍关注的问题、教师有深入研究的问题三者相交集的若干问题作为课堂教学要讲的内容。二是加强学理阐释。从学术基础、实践导向、国际视野、历史参照等多个维度,对习近平新时代中国特色社会主义思想进行学理阐释,讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的道理学理哲理,讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想在理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑,让学员既知其然,又知其所以然。三是创新教学方法。教无定法,贵在得法。要通过教学方法的创新,切实增强教学针对性和实效性,有效推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑。在运用讲授式教学时,要注重对问题的学理阐释、逻辑分析和实践解读,进一步突出教学的学理性;(下转2版)

坚持党校姓党原则 以一流标准打造“红色学府、党性熔炉”

□ 宋惠民

党校事业是党的事业的重要组成部分。以习近平同志为核心的党中央对党校工作高度重视。2015年12月11日,习近平总书记在中央党校工作会议上发表重要讲话,深刻阐述了“为什么要办党校、办什么样的党校、怎么样办党校”的重大问题,为做好新时代党校工作提供了根本遵循。山西省委党校始终以习近平总书记重要讲话精神为指导,坚持党校姓党根本原则,在改革中前进,在创新中突破。

当前,我国已开启全面建设社会主义现代化国家新征程,山西正在全方位推动高质量发展。这些都对党校事业提出了新的重大课题、新的更高要求、新的崇高使命。山西省委党校着眼新时代新征程,认真贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,紧扣全方位推动高质量发展大局,鲜明提出以一流标准打造“红色学府、党性熔炉”。其中,“一流标准”是评价体系,就是把全方位推动高质量发展的目标要求贯穿到党校工作各领域全过程,工作要有一流的目标,执行要有一流的行动,管理要有一流的制度,教学要有一流的质量,科研要有一流的成果,校园要有一流的环境,方方面面争一流、

时时处处创一流,推动我党整体步入全国党校一流方阵。“红色学府”是精神标识,就是扎根山西这块红色热土,传承红色基因,赓续红色血脉,弘扬红色文化,全力打造具有全国影响力的红色讲堂、红色讲台、红色课程、红色队伍、红色智库,让红色成为党校最鲜明的底色和最显著的标识。“党性熔炉”是金字招牌,就是坚持党校姓党,以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,旗帜鲜明加强党的理论教育和党性教育,引导广大党员做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者,让党校成为党员干部思想受教育、党性受锤炼、精神受洗礼的主阵地和大熔炉。实现以一流标准打造“红色学府、党性熔炉”,关键是做到以下六点。

一是政治要强。讲政治是第一位的要求,党校一切办学活动,都必须坚持党性原则、遵循党的政治路线,严守党的政治纪律和政治规矩。坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,沉下心来、投入感情,读原著、学原文、悟原理,从中品出“真理的味道”,深刻领悟“两个确立”的决定

性意义。加强理论武装,扎实做好意识形态工作,加强对各种社会思潮的辨析和引导,敢于发声亮剑,善于答疑解惑,守护这一马克思主义、中国特色社会主义的前沿阵地。

二是质量要高。一流是目标,质量是生命。高质量抓好教学工作,突出党的理论教育和党性教育主业主课地位,在巩固马克思主义理论、党史、党建等传统优势学科的基础上,进一步培育新兴学科,打造学术扎实、特色鲜明、体系完善的学科群。落实好案例教学、“教研咨学”一体化推进、“双讲堂”“大备课”“党校好课5+5”等重点特色工作。高质量抓好党校科研,重点加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究,加强党校系统科研智库协作,加强专题学术研讨,充分发挥学术委员会作用,高质量完成课题研究任务。高质量抓好决策咨询,聚焦中央、省委重大决策部署,把理论和实践贯通起来,谋在关键处,参到点子上,努力形成一批有价值的咨政成果。高质量抓好教育培训,把提高学员政治素质作为首要目标,构建“学起来”(理论)、“动起来”(思考)、“干起来”(实践)教育培训一体化机制。(下转2版)