

新时代构建中国特色社会主义政治经济学的根本遵循

□ 赵文丁

党的十八大以来,习近平总书记多次讲到要学习好、运用好、发展好马克思主义政治经济学,并强调要把中国的改革开放与现代化建设经验上升为系统化的经济学说,着力构建中国特色社会主义政治经济学,不断推进充分体现中国特色、中国风格、中国气派的经济学学科建设。习近平总书记的相关重要论述为构建中国特色社会主义政治经济学提供了根本遵循。

坚持以马克思主义政治经济学为指导

面对当今各类经济思潮纷纭激荡、日趋活跃的新形势,习近平总书记明确指出,“坚持和发展中国特色社会主义政治经济学,要以马克思主义政治经济学为指导”;“有人说,马克思主义政治经济学过时了,《资本论》过时了。这个说法是武断的”;“我们政治经济学的根本只能是马克思主义政治经济学,而不能是别的什么经济理论”。习近平总书记的这些重要论述,深刻阐明了中国特色社会主义政治经济学发展的根本方向。中国的发展有着自己特殊的国情,中国的基本经济制度、经济运行机制、社会历史文化等与西方国家明显不同,中国改革开放的巨大成就是西方主流经济学所无法解释的,出现的各种经济现象与面临的各类问题也是西方主流经济学所无法作出科学回答的。实践证明,只有以马克思主义政治经济学为指导,正确认识经济运动过程,科学把握经济发展规律,才能推动中国的社会主义现代化建设不断走向成功。马克思主义政治经济学具有鲜明的理论特征:根本立场上代表广大人民群众利益,研究方法上坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,基本观点既包括对资本主义分析基础上揭示的人类发展规律,也包括商品经济、社会化大生产的一般规律。构建中国特色社会主义政治经济学,必须与马克思主义政治经济学一脉相承,坚持马克思主义的立场、观点与方法,使之具备马克思主义政治经济学鲜明特征。

坚持与时俱进的理论品格

马克思主义政治经济学是发展的理论,不是一成不变的教条。要注重继承与发展的统一,不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界。马克思主义经典作家曾强调,政治经济学本质上是一门“历史的科学”,这不仅因为它所涉及的是历史性的即经常变化的材料,也因为它所研究的总是一定历史阶段变化的经济关系和经济过程。进入新时代,马克思主义政治经济学也要紧跟时代步伐,反映时代发展的新要求。习近平总书记指出,“马克思主义政治经济学要有生命力,就必须与时俱进”;要“不断开拓当代中国马克思主义政治经济学创新发展贡献中国智慧”。改革开放以来,我们党立足中国特色社会主义伟大实践,形成中国特色社会主义理论体系,其中蕴含着丰富的经济思想。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、统揽全局、把握大势,提出一系列新理念新思想新战略,指导我国经济发展取得历史性成就、发生历史性变革,在实践中形成和发展了习近平经济思想,把当代中国马克思主义政治经济学推向了新的高度,成为做好新时代经济工作的根本遵循和行动指南。构建中国特色社会主义政治经济学,必须充分反映马克思主义政治经济学在当代中国、21世纪世界的最新理论成果,并以此作为理论体系中的核心内容。

坚持以人民为中心的根本立场

构建中国特色社会主义政治经济学,一个重要问题是要解决好为什么人的问题。它反映一种经济理论的阶级性,决定这门学科的性质。习近平总书记强调指出,“为什么人的问题是哲学社会科学研究的根本性、原则性问题”;“是为少数人服务还是为绝大多数人服务,是必须搞清楚的问题”;“发展为了人民,这是马克思主义政治经济学的根本立场”。这些重要论述明确了为什

么人问题对于学科建设的重要性,指明了中国特色社会主义政治经济学的根本立场和价值取向。构建中国特色社会主义政治经济学必须坚持以人民为中心的根本立场,这是区别于西方主流经济学过于重视资本作用的显著标识。要把人民性充分体现到中国特色社会主义政治经济学的理论体系和基本观点之中,加强对人的全面发展、最大限度满足人民对美好生活的需要、公平与效率、在高质量发展中推进共同富裕等相关问题的深入研究。

坚持以问题导向的研究方法

坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。习近平总书记指出,“理论创新只能从问题开始。从某种意义上说,理论创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程”。进入新时代,我国社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾;中国经济也从高速增长阶段转向高质量发展阶段。经济发展中出现的一系列新矛盾新问题新挑战迫切需要新思想新方略来回答和解决。对构建中国特色社会主义政治经济学而言,坚持问题导向,最根本的就是站到时代的前沿,深入研究并回答一系列重大理论和实践问题:如何破解发展不平衡不充分的矛盾?如何正确处理政府与市场的关系,不断完善社会主义市场经济体制?如何贯彻新发展理念,构建新发展格局,推动高质量发展?等等。在此基础上形成创新理论并上升为系统学说,不断丰富发展中国特色社会主义政治经济学的理论体系。

坚持加强话语体系建设

加快构建具有中国特色、中国风格和中国气派的学科体系、学术体系、话语体系,是学科建

设的重要任务。话语体系作为思想理论体系和知识体系的外在表达形式,是推动学科建设必不可少的一环。习近平总书记多次强调构建中国特色哲学社会科学话语体系的重要性,指出:“发挥我国哲学社会科学作用,要注意加强话语体系建设”;“只有以我国实际为研究起点,提出具有主体性、原创性的理论观点,构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系,我国哲学社会科学才能形成自己的特色和优势”;“要善于提炼标识性概念,打造易于为国际社会所理解和接受的新概念、新范畴、新表述,引导国际学术界展开研究和讨论”。习近平总书记关于构建中国特色哲学社会科学的重要论述为话语体系建设提供了重要遵循。构建中国特色社会主义政治经济学话语体系,关键是要植根于中国特色社会主义现代化建设的伟大实践,运用好马克思主义的资源、中华优秀传统文化的资源、国外哲学社会科学的资源,不断进行话语创新,提炼新概念,提出新命题,形成新范畴。因为思想认识是通过概念、范畴来表达的,没有比较成熟的核心范畴和理论命题,就很难有成熟的话语体系。具体而言,第一,运用好马克思主义的资源,对马克思主义政治经济学中重要范畴的内涵进行丰富和发展,如资本、股份制、价值规律等。第二,基于实践的发展提出新的范畴,如经济发展新常态、供给侧结构性改革、现代化经济体系、高质量发展等,并把一些理论上的突破上升为理论命题。第三,汲取中华优秀传统文化的智慧和力量,例如“小康社会”的表述就是源自《诗经》;《尚书》中“民惟邦本,本固邦宁”理念,蕴含着“以民为本”的价值观,是“以人民为中心”根本立场的重要历史文化渊源。第四,用好国外哲学社会科学的资源,从西方经济学中借鉴一些概念范畴,如全要素生产率等。

〔作者系河北省委党校(行政学院)经济学部副主任、教授〕



习近平总书记指出,鄂豫皖苏区根据地是我们党的重要建党基地,焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神等都是我们党的宝贵精神财富。大别山精神是大别山人民在长期革命斗争中用鲜血和生命铸造的一种革命精神,是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。近年来,安徽金寨干部学院(金寨县委党校)立足老区实际,深入研究、大力宣传、认真践行大别山精神,着力让大别山精神在新时代熠熠生辉。

深入研究大别山精神。2016年以来,在省市县各级领导的高度重视和精心指导下,安徽金寨干部学院与金寨县委党史和地方志研究室一起,齐心协力、深入研究大别山精神,从辉煌灿烂的革命历史、感人肺腑的红色故事、成千上万的英雄人物中,总结提炼出“坚贞忠诚、牺牲奉献、一心为民、永跟党走”的大别山精神表述语。经安徽省六安市常委会议研究通过,并报安徽省委领导批准后向全国进行推介。安徽金寨干部学院领导和教师撰写的《对大别山精神的再思考》《英雄大别山 辉煌鄂豫皖——浅谈大别山人民的牺牲奉献和伟大的大别山精神》《用大别山精神点亮金寨脱贫攻坚路》等多篇理论文章,先后在《铁军》《祖国》《党史纵览》《安徽大学学报》等多家报纸杂志上发表。

大力弘扬大别山精神。安徽金寨干部学院积极倡导、精心组织教师研究开发以大别山精神为主题的特色课程,并与安徽省哲学社会科学规划办公室联合发布了30多个以大别山精神为主要内容的研究课题。目前,已开发“深刻理解大别山精神的核心要义”“大别山精神及其时代价值”“红色金寨铸就红色精神”等一批特色课程,县内绝大多数现场教学点均融入了大别山精神重要内容。学院领导和教师积极参加河南、湖北、安徽三省相关部门主办的有关大别山精神的研讨会、座谈会、交流会,并赴中国科学技术大学、合肥工业大学等高等院校和安徽省委党史研究院、安徽省农业农村厅等省市县机关、单位和乡镇村作有关大别山精神的专题报告。

践行传承大别山精神。安徽金寨干部学院要求广大教师既做大别山精神的研究者、宣传者,更做大别山精神的践行者、传承者。几年来,安徽金寨干部学院积极带领广大教职工认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,



安徽金寨干部学院教师在现场教学点宣讲大别山精神

在新时代熠熠生辉

□ 胡遵远

坚持对党忠诚、无私奉献、心系群众、永远奋斗,在大别山精神指引下,克服困难、开拓创新,强力实施“特色立院、红色育院、教研兴院、创新强院”战略,坚持“硬件建设学浦东、红色教育学延安、生态建设学井冈”的要求,着力打造“全省一流、全国知名”的干部教育学院。几年来,安徽金寨干部学院实现了从无到有、从小到大、由慢到快、由低向高的转变,基础建设逐步完善,办学规模迅速扩展,教育教学和科研研红(红色文化和大别山精神研究)工作水平快速提升,现已成为安徽省委组织部主抓的“三学院两基地”和中央组织部确定的全国“64个党性教育基地”之一,国防大学、中国浦东干部学院、人力资源和社会保障部、公安部等50多家单位先后来院挂牌设立教育教学实践基地。教学实践基地挂牌成立以来,共开展党员干部培训2800多期,来自全国各地的20余万名学员先后来院参加培训。2021年,安徽金寨干部学院教师在全国英烈讲解员大赛、全国基层理论宣讲和安徽省党校系统教学比赛中均有好的表现并获奖,编写的《将军县的红色记忆》等2本教辅材料在安徽省获奖,学院被评为安徽省先进基层党组织。

〔作者系安徽金寨干部学院(金寨县委党校)副院长(校长)〕

办好党校专题研讨班的着力点

□ 盛永胜 唐宝全

优化完善培训设计

专题研讨班培训设计须突出“三个精准”:学员选调精准、课程设计精准、师资选配精准。精准选调学员。学员是教学中的主体。准确调训与培训主题相关工作领域的学员。组织部门牵头建立电子档案信息系统,动态掌握党员干部培训情况;把培训指标分解到单位和工作岗位,落实点名调训制度;严把调训对象资格条件,确保参训学员各项条件符合参训要求。精准设计课程。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,并结合专题班培训特点开设课程;健全专题班课程体系,打造理论讲授、政策解读、实

践案例三位一体课程布局;深化开放办学,安排学员积极走出去;突出实战实训,紧扣专业领域工作需要,加大运用案例教学力度,运用好正反两面典型案例;创新教学方式方法,善用学员接受度高、互动性强的模拟式、访谈式、体验式等教学方法,以及适应新形势,构建线上线下相融合的教学模式。精准选配师资。坚持政治强、业务精、作风好的标准,精挑细选教学师资。积极聘请中央部委领导干部和专家学者,为学员讲解理论、分析形势、解读政策;邀请先发地区经济社会发展的亲历者、见证者现身说法;让本地专家学者和一线工作人员介绍地方实践经验、讲解发展鲜活案例,启发学员深入思考、借鉴经验。

扎实做好培训总结

专题研讨班重在提升学员专业化能力,进而提升工作质效。一是形成咨政报告。把培训成果转化为工作成效,是专题研讨班的重要目的。通过开展多角度交流研讨,引导学员围绕工作中所存在的问题,深入研究、分析思考、提出解决问题的方法。在此基础上,以小组或班级为单位,发挥集体智慧,撰写有质量、有分量的咨政报告,力争做到“开设一个专题研讨班、生成一篇咨政报告、解决一个现实问题”。二是形成教学评估报告。教学评估是学员对培训质量的直接反馈。由于专题研讨班时间短、安排紧,这就需要在培训设计阶段,同步

专题研讨班是干部教育培训中的重要班次类型之一。《中国共产党党校(行政学院)工作条例》明确要求“根据党委和政府的工作需要,在党校(行政学院)举办各类专题研讨班”。专题研讨班的突出特点在于其教学紧扣党中央重大决策部署和地方党委政府重要工作,统筹“教、学、做”合一,帮助学员分析解决改革发展稳定中的重大问题,增强工作本领,提升专业精神和专业能力。办好党校专题研讨班,需把握好以下着力点。

科学谋划培训班次

选定培训主题是举办专题研讨班的前提。一是聚焦中心工作。建立主管部门、主办单位、承办单位等共同参与的多方会商机制,定期谋划专题研讨班次,着重围绕党和国家重大决策部署、地方党委政府的工作重点、各领域各行业重要工作等科学设置班次,特别是要结合贯彻落实新发展理念、“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展、长三角区域一体化发展、粤港澳大湾区建设、黄河流域生态保护和高质量发展、乡村振兴战略等重大战略任务开设专题班次。二是聚焦难点问题。直面问题、

解决难题是对专题研讨班的实践要求。当前,应聚焦经济社会发展热点问题、全面深化改革难点问题、防范化解重大风险问题、人民群众急难愁盼问题等开设专题研讨班次,增强党员干部解难题、化风险、惠民生的能力。三是聚焦培训需求。满足学员专业化能力需求是开展专题培训的内在价值。党员干部要做好专业领域工作必须要有专业的“金刚钻”。为此,利用学员报名系统、邮件、电话、问卷、座谈会等方式了解学员的工作需求;深入分析学员“两带来”,有选择有计划地吸收到培训专题中;认真调研专业领域工作一线,掌握基层工作中急需解决的问题,以相应的专题培训帮助党员干部填补知识空白,扫除经验盲区,补齐能力弱项。

设计好教学评估调查问卷,在学员结业离校前发放,对培训设计、培训实施、培训管理、培训效果等进行评估。除此之外,还应听取学员对于班次的意见建议,最终形成专题班教学评估报告。三是形成办班规律。探索专题研讨班办班规律是为了更好地提升办班质量。主管、主办、承办三方共同交流,全面总结训前、训中、训后工作经验;回溯训前协调会商机制是否顺畅、需求调研制度是否完善、组织调训制度是否健全等;分析训中组织管理是否有序、组织员跟班管理是否到位、学员自我管理作用是否有效发挥等;检查训后学员培训情况登记反馈跟踪管理是否健全、学员把培训成果运用到工作中的实际成效等。肯定成绩,找出问题,进而探索出专题研讨班办班规律,在以后工作中,进一步发挥优势、补齐短板。

〔作者单位:安徽省委党校(行政学院)教务部,北京化工大学马克思主义学院〕

