

山东省党校深入推进 习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育

本报讯 山东省委党校（行政学院）坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务，着力提升学习培训效果，引导学员学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，不断推动学习教育往深里走、往实里走、往心里走。

在体系优化上求“新”。聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想“学用讲”体系建设，坚持“总一分一特”的基本思路，重点打造贯彻落实习近平总书记对山东工作的重要指示要求“1+5”系列课程，优化形成“1+10+N”和“2+10+N”的习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系。同时，要求教师将习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神第一时间融入相关教学专题，实现理论创新每前进一步，课程设置就调整一次。

在课程打造上求“精”。始终坚持

精品意识，与省教育厅联合举办全省党校（行政学院）系统和高校系统习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲展示活动，组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想精品课评选，遴选出“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“习近平总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设重要论述”等精品课程，引领推动课程体系高质量建设。在已举办的6届全国党校（行政学院）系统精品课评选中，山东省委党校（行政学院）获得5次精品课程奖，多门课程入选中组部好课程。

在教材建设上求“质”。将《习近平谈治国理政》（一、二、三、四卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等作为公用教材。组织骨干教师编写校（院）《习近平新时代中国特色社会主义思想

教学大纲（试用）》，编印《山东省委党校（山东行政学院）基本知识培训系列教材》《百年恰是风华正茂》《当代中国马克思主义微课30讲》并录制相关微课视频，与复旦大学合编《当代中国马克思主义经典论述选编》《当代中国马克思主义经典篇目选编》，与省委政研室合编《走在前列全面开创》，打造与教学布局相适应，独具山东特色的好教材。

在方式方法上求“活”。探索实行理论讲授、实践解读、案例教学“三结合”教学方式，讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想。成立案例教学中心，打造包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、党的建设等6类教学案例在内的案例库，图文并茂建立主题教室，成立习近平新时代中国特色社会主义思想教研中心，不断增强培训的实践性、实

效性和互动性。完成全省“贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想改革攻坚教学案例”48个案例编写工作，10个教学案例纳入主体班次教学。在师资培训上求“效”。举办学制半年、以理论研究教学方式为特色的“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论研修班6期，举办“贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、在改革发展稳定中攻坚克难案例”教学专题研讨班和案例教学师资培训班3期，邀请全国案例教学名师授课，培训全省党校（行政学院）系统教师等300余人。聚焦解决师资队伍“先天不足”和“倒挂”现象，制定实施强基计划、青年骨干人才攀登计划和名师计划，打造链条式师资培养体系，积极营造识才、爱才、敬才、用才的良好环境。

（徐州 孟宏恩）

广西党校系统举办清廉党校建设座谈交流会

本报讯 7月10日上午，广西壮族自治区党委党校举办广西党校系统清廉党校建设座谈交流会暨第11期党性讲堂。自治区党委党校学员干部代表、清廉党校建设工作专班办公室成员，清廉广西研究中心成员代表，全区基层党校常务副校长培训班学员参加会议。

会议聚焦清廉思想建设、清廉组织建设、清廉纪律建设、清廉作风建设、清廉文化建设，扎实推进清廉党校建设主题开展交流。与会专家学者代表围绕“以清廉党校建设为契机推动党校事业高质量发展”“以清廉文化建设夯基固本铸党员干部崇廉拒腐品格”“从党史中汲取清廉组织建设

经验”“聚焦‘三项教育’抓清廉思想建设全面提升工委党校办学质量”“建清风‘廉’校强责任担当做干事先锋”“聚焦清廉纪律建设绷紧廉洁从政准绳”“践行实干作风建设清廉党校”等议题作了发言，形成了广泛共识。

为推进清廉党校建设，广西壮族

自治区党委党校出台了推进清廉党校建设实施方案，与纪委监委部门联合开展推进清廉广西建设专题研究，成立清廉广西建设研究中心，为凝心聚力建设新时代中国特色社会主义壮美广西贡献了党校智慧和力量。

（石明亮）

重庆党校系统开展结对共建活动

本报讯 为深入贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，加强业务指导工作，重庆市委党校（行政学院）在全市开展结对共建活动，每个教研部定点联系2至3家区县党校（行政院校），实施“五联”帮带，促进系统“一体化”发展。

课程联育。以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容，围绕理论教育、党性教育、知识培训和能力提升四个方面，帮助结对区县党校（行政院校）不断丰富和充实教学内容，每年联合打造1—2门特色精品课程，并在教学比赛和精品课评选中给予“点对点”指导。同时，挖掘地方特色资源，共同打造现场教学课程，开发教学案例。

学科共建。发挥教研部门学科优势，协调联系相关学科组，帮助结对区县党校（行政院校）优化学科体系，重点加强与习近平新时代中国特色社会主义思想为主的马克思主义理论学科建设，扶持教学急需学科和相对薄弱学科，帮助结对区县党校（行政院校）建设1个以上符合党校（行政院校）特点的特色学科。

课题联研。合作开展对重大理论和现实问题的研究，对结对区县党校（行政院校）申报的省部级课题、市级部门课题给予指导，提出有针对性、操作性的建议。结合区县党校（行政院校）特点和优势，邀请共同参与国家课题的申报与研究。每年开展理论研讨和学术交流，碰撞思想，分享理论研究成果。

咨政联报。聚焦党和国家中心工作、党委政府重大决策部署、社会热点难点问题进行交流，针对成渝地区双城经济圈建设、科技创新、乡村振兴、生态文明建设、社会基层治理、大数据智能化、民生保障等主题，共同开展决策咨询研究，报送决策建议，发挥智库作用。

人才联培。组织专家教授“送教下基层”，选派优秀教师骨干到结对区县党校（行政院校）开展实岗锻炼和实地调研，同时接收区县党校（行政院校）教师到教研部访学研修，促进上下交流，实现师资共享。每年举办1期师资骨干培训班，举办2—4期专题培训班，对系统师资进行集中联合培训，提升教师综合素质。

（张述龙）

聚焦乡村振兴提升县级党校教学质量 ——山东省高青县委党校推进农村党员培训全覆盖

□ 崔瑞虎

习近平总书记强调：“办好农村的事情，实现乡村振兴，基层党组织必须坚强，党员队伍必须过硬。”当前，从农村党员队伍结构看，普遍存在党员学历低、年龄老化、理论素质不高、知识结构不优等问题，严重制约农村党员在乡村振兴中作用的发挥。为了培养乡村振兴农村党员队伍，山东省高青县委党校常态化开展农村党员培训宣讲，利用“主题党日”“送课约课”“线上线下线”等多种方式，全面打通农村党员教育培训“经络”，实现农村党员培训全覆盖，为推进乡村振兴提供了组织保证和人才支撑。

“内涵”+“外延”，下好阵地“先手棋”。打造标准化、规范化培训宣讲平台，为农村党员培训全覆盖提供阵地。一是探索“课堂+基地”模式。建成县、镇（街道）、村（社区）“三级党校”；打造党建、党性教育、乡村振兴和黄河生态保护等4类现场教学实践基地29处。二是推行“教师+党校”模式。发挥县级党校对镇（街道）党（工）委党校业务指导作用，推行教师挂职包镇（街道）党（工）委党校和实践锻炼制度，定期组织教师围绕教学计划制定实施、课程设置、师资调配、管理运行、制度建设等对镇（街道）党（工）委党校办学情况，进行调研指导，帮助镇（街道）党（工）委党校解决农村党员集中培训存在的问题，让镇（街道）党（工）委党校基层阵地“活起来”，助力农村党员教育培训走深走实。

“走出去”+“请进来”，建强师资队伍。建设专兼结合的教师队伍，为农村党员培训全覆盖提供师资课程保障。一是让专职教师“走出去”。常态化开展调研活动，围绕县委中心工作和服务农村党员培训，定期组织教师到部门开展实地走访调研，促进科研成果向课堂转化。选派优秀年轻教师赴镇（街道）实践锻炼，立体化、多维度、全方位了解县情民情，打造更符合农村党员需求的本土化授课专题。依托“流动党校”，将党课送到村文化大院、送到基地、送到广场树

想进课堂进头脑提供支持。

一是发挥学术研究优势，聚焦新时代党的创新理论的最新研究成果，编写习近平新时代中国特色社会主义思想的专题研究教材，为学员学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想提供支撑。在编写《习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲》的基础上，编写《习近平经济思想研究》《习近平法治思想研究》《习近平生态文明思想研究》《习近平外交思想研究》等系列专题研究教材。二是结合学员的思想和工作实际，编写反映新时代党和国家事业发展取得的历史性成就、发生的历史性变革的实践解读教材，为增强习近平新时代中国特色社会主义思想的现实针对性提供支撑。三是编写反映当代世界马克思主义发展新趋势、当代世界社会主义发展新成就和当代世界资本主义发展新变化的相关教材，使

下、送到田间地头。高密度、高频次组织教师赴高等院校、上级党校、红色教育基地培训学习，开阔视野长见识，丰富授课内容。二是把兼职教师“请进来”。实行兼职教师聘任制度，2022年适应农村党员培训新形势，从镇（街道）县直部门、优秀党支部书记、致富能手、先模人物中选聘45名兼职教师持证上岗。专兼教师通过共同开展讲课比赛、备课磨课等教研活动，推动教师专兼互补，共同提升授课能力和水平。围绕乡村振兴和基层治理等重点工作，今年共有21名兼职教师走上农村党组织书记培训班、农村党员轮训班等15期主体班讲台，有效提升了农村党员教育培训的针对性和实效性。

“线上”+“线下”，打好点面“组合拳”。线上直播宣讲与线下宣讲相结合，为农村党员培训全覆盖提供有效路径。一是组建“流动党校”宣讲服务队。严格执行固定宣讲日制度，依托村（社区）教学点和新时代文明实践中心（所、站），

组织教师走出“党校四面墙”，开展送课上门活动，让宣讲进农村、进社区、进基地，做到哪里有党员阵地就延伸到哪里，进一步织密“培训网”。上半年送课上门宣讲达157场次，受众党员约27000人次。近3年累计进农村、社区培训宣讲660余场次，培训农村基层党员70000余人次。二是创新网络教学。通过设置“主会场+分会场”，让现场授课与网络直播同频共振，实现扩大党员教育培训覆盖面和增强培训实效双提升、双促进。6月份，芦湖街道党（工）委党校，通过网络直播方式，完成1400名农村党员培训任务。

（作者系山东省高青县委党校常务副校长、校委会主任）



（上接1版五条）高质量抓好综合管理，坚持管理科学化、服务规范化、工作专业化，扎实推进文化建设、信息化建设、档案数字化建设，全面提高管理水平、服务质量和保障能力。高质量抓好思想引领，继续扩大党校在新媒体上的影响力，进一步做大做强做优红色学府大讲堂等品牌，让网络空间响起党校强音。高质量抓好制度建设，加快形成激发创新活力的科研体制和人才评价体系，创新完善理论武装、选人用人、管理监督、廉政风险防范、责任落实等各方面制度机制，形成尊崇制度、执行制度的良好氛围。高质量抓好队伍建设，落实新时代好干部标准，完善干部选拔管用全链条机制，多措并举激励担当作为，多看主流多包容，给干部以希望。高质量抓好机关党建，牢固树立大抓机关基层党组织的鲜明导向，提高党支部标准化规范化建设水平，持之以恒强基固本，确保机关党建始终根基稳、活力足、效果实，努力建设模范机关。

三是功夫要足。要有对群众的那股亲劲，尊重教师、尊重团队，多一些换位思考，多一份理解尊重；抓工作有深度，带队伍有温度，做人讲感情，做事讲担当，对广大教职工用真心、动真情、办实事；牢记党员干部的责任使命，倡导团结聚力的工作理念，大事讲原则、小事讲风格，同心同德做好党校各项工作。要有抓工作的那股韧劲，发扬“钉钉子精神”，强韧劲，迎难上，一锤一锤敲，一件一件抓。对当务之急，立说立行、紧抓快办；对长期任务，保持战略定力和耐心，坚持一张蓝图绘到底。矛盾面前不躲闪，挑战面前不畏惧，困难面前不退缩，扭住不放，一抓到底，想方设法把问题解决了在职责范围之内。要有干事创业的那股拼劲，始终保持昂扬向上、奋发向上的精神状态，以“时时放心不下”的责任感，以“时刻以为不足”的谦虚心，以“革命加拼命、累并快乐着”的好心态，用心想事、高效干事、主动干事。把工作当事业干，把岗位当阵地守，把奉献当本分看，干在实处、走在前列。

四是工作要实。要坚持认真干、踏实干、迎难干、高效干、依规干、提标干、用心干、闭环干、同心干，加强作风建设，提升队伍素质。保持工作连续性，一任接着一任干，跑好“接力赛”中“每一棒”；对重点工作，反复强调，持续强化，让规定的流程逐步固化优化，让团队的素质逐步提高提升；“具体到事，落实到人”，流程推演，过程跟踪，细节为王；注重守正创新，在吃透上情、把握省情、熟悉下情、了解外情基础上，上下结合、融会贯通、开拓创

新，吃透精神而不照抄照搬，创新性开展工作；集中力量解决主要矛盾，“只唱一出《香山记》”，突出重点，抓住根本，抓出实效。

五是人才要兴。重定力，党校教师要在为人师表、行为世范上有更高标准，严守政治纪律，躬身向下，潜心治学，真正成为一支有信仰、有学问、爱读书、接地气的高素质教师队伍。重名师，实施党校系统“名师工程”，以学科学术带头人为主体的，着力培养政治强、业务精、作风好的知名教师。重培养，通过多种途径方式，加强拔尖人才、学术领军人才培养。重扎根，实施党校系统“扎根工程”，加大党校教师到党政机关或基层挂职锻炼力度，实行蹲点调研制度，组织党校教研人员到基层一线深入了解实际，增强分析和解决问题的能力。重交流，加强党校同其他党政机关和单位干部交流的力度，畅通人才双向交流渠道。重选聘，积极选聘政治素质过硬、理论水平较高、善于课堂讲授的党政军领导干部、企事业单位领导人员，选聘先进典型人物、知名专家学者，担任党校兼职教师。重引才，在坚持严格标准的前提下，从高校优秀毕业生中招录青年教研人员，从高等学校和其他部门引进符合党校教学要求的优秀人才，充实专职教师队伍，壮大党校师资队伍。重保障，尽可能为教研人员安心工作创造好的环境条件，解决实际问题，不开空头支票。让事业激励人才，让人才成就事业。

六是纪律要严。党校要有党校的样子。始终扛牢压实从严治校的政治责任，加强对广大党员干部、教职员工的教育管理监督，引导他们对照党的理论和路线方针政策、对照党章党规党纪、对照初心使命，时刻自重自省，严守纪法规矩，守住政治关，守住权力关，守住交往关，守住生活关，守住亲情关，切实做到严以治校、严以治教、严以治学，全面提升清廉党校建设水平，真正把党校建设成为传播真理力量的阵地、塑造人格力量的阵地、引领党内风气风向的阵地。

新时代新征程上，要进一步贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，坚定拥护“两个确立”，自觉做到“两个维护”，紧紧围绕迎接、宣传、贯彻党的二十大这条主线，解放思想、实事求是，真抓实干、久久为功，履行党校新使命，展示党校新形象，推动一流标准打造“红色学府、党性熔炉”取得新突破，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

（作者系山西省委党校（山西行政学院）主持日常工作的副校（院）长）

（上接1版四条）在开展案例式教学时，既要注重掌握解决实际问题的“技”和“巧”，也要注重掌握解决实际问题的“论”和“道”，增强案例式教学的理论性；在开展体验式教学时，既要注重亲身体验和直接经验的获得，也要重视理性思考和思想启迪，强化体验式教学的思想性。

推进教材建设，编写习近平新时代中国特色社会主义思想的系列教材

教材既是理论知识的载体，也是理论教学的基础和依据。按照课程、教材、教学一体化建设的要求，编写习近平新时代中国特色社会主义思想的系列教材，为推进习近平新时代中国特色社会主义思想