

党校鲜明特色的新型智库 着力打造具有

□ 陈爱军



影响力的精品智库。二是咨政报告重视“质”的提升，多出快出精品。2018年校（院）组建以来，共完成393篇咨政成果报送，249篇获省级领导批示肯定，其中正省部级以上领导批示16篇。总体来看，校（院）报送的咨政报告呈逐年上升态势，不论是报告数还是领导批示率都比较高。在撰写咨政报告中，学员的积极性越来越高，报告质量也显著提升；但是教师参与度与校（院）教研人员数量相比不高，撰写的咨政报告也不多。因此，应加强具有党校特色的智库人才队伍建设，充分发挥教师和学员积极性，切实做到“两手抓”“两促进”：既引导鼓励教师静下心来、沉得下去、坐得下去，扎扎实实搞好调研，舍得花力气、下功夫写好咨政报告；又积极开发利用学员的资源，对学员加强引导，使他们在实践中遇到的问题成为决策咨询选题的方向，在实践中积累的经验成为撰写咨政报告的基础；还加强优化组合，鼓励教师与学员之间、学员与学员之间“结对”研究，推动咨政报告由“量变”向“质变”转变，形成一批决策影响力大、社会效应好的成果，促进教研咨一体化高质量发展。

坚持共建共享，进一步加强交流合作

党校（行政学院）的决策咨询工作具有一定的独特性和自身的发展规律。校（院）智库建设既要依托自身优势，也要面向社会，建立开放的体制，搭建更多平台，提供更多渠道，在深化交流合作中打造具有党校鲜明特色的新型智库。一是发挥好“教员学员”这个独特优势。注重发挥首席专家、学术带头人、研究骨干、智库核心团队作用，加强对青年教研人员的专业培训和实践锻炼，积极打造新型咨政团队和专业型人才。注重发挥学员实践经验丰富、问题意识强、一手资料多的优势，认真组织好主体班次的咨政活动，通过双向交流、专题座谈、问卷调查等多种形式，用好学员资源这个“思想富矿”，促进教学相长、学学相长。二是运用好“主建共建”这个优势平台。对主建的省重点智库和省重点培育智库，校（院）的决策咨询机构负责牵头抓总，组建跨研究中心、跨学科、跨部门的咨政研究团队，聚焦重点研究领域，加强集体攻关。对共建的各研究中心，校（院）的相关教研机构聚焦关键人、核心团队和学科建设，细化实化年度重点咨政选题、项目，实施量化考核等激励措施。主建共建的平台，注重发挥实际工作部门和政策研究部门的工作贴近实际的优势，加强合作与交流。三是统筹好“系统内外”这个丰富资源。积极争取中央党校（国家行政学院）、省委宣传部对校（院）智库建设的指导支持，深入推进长三角地区党校（行政学院）智库联盟建设，加大对市县党校（行政学院）智库人才培训和业务指导力度，形成系统发展合力 and 系统优势。同时，加强与省社科院、省社科联等单位对接联系，深化与省内高校和科研院所之间的交流合作，相互学习、相互促进、相得益彰。

坚持改革创新，进一步激活内生动力

智库管理有活力、运行有秩序，离不开有效的体制机制保障。校（院）智库建设以实施“创新工程”为抓手，不断创新完善有利于出成果、出精品、出智库的决策咨询机制，让智库建设活力充分释放。一是创新完善管理服务机制。由决策咨询部牵头负责，各研究中心参加，坚持问题导向、目标导向、效果导向，建立健全选题征集、联合研究、成果审核报送等机制，以及教育培训、对接指导、督导检查等机制。二是创新完善激励约束机制。由组织人事处、决策咨询部牵头负责，将智库建设和决策咨询工作纳入职称评定、岗位晋升、评优评先、绩效奖励等内容，强化正向激励机制，同时积极探索建立约束机制。三是创新完善考核评价机制。由组织人事处、决策咨询部牵头负责，各研究中心参加，以结果为导向，健全科学的成果考核评价标准，完善成果评价制度，发挥好考核评价体系的引导作用。四是创新完善转化应用机制。由教务部、科研处、决策咨询部牵头负责，立足教研咨一体化高质量发展，积极探索相互促进、协同发展工作机制，形成“教学+出题目、科研做文章、成果进课堂、建议进决策”的良好局面。

【作者系安徽省委党校（行政学院）常务副校（院）长】

校长论坛

全面系统推进中国特色社会主义政治经济学学科建设

□ 刘雪梅

习近平总书记在2016年7月主持召开的经济形势专家座谈会上指出“要加强研究和探索，加强对规律性认识的总结，不断完善中国特色社会主义政治经济学理论体系，推进充分体现中国特色、中国风格、中国气派的经济学科建设”。全面系统推进充分体现中国特色、中国风格和中国气派的中国特色社会主义政治经济学学科建设是时代所需，是坚定中国特色社会主义理论自信的重要举措，是中国引领世界发展、展示中国智慧在哲学社会科学领域的重要体现。全面系统推进中国特色社会主义政治经济学学科建设可以从学科定位、科学研究、学科队伍、人才培养、学科基地和学科管理六个方面着力。

学科定位要立足中国国情，总结中国经济发展实践的规律。2015年11月，习近平总书记主持十八届中央政治局第二十八次集体学习时强调，“要立足我国国情和我国发展实践，揭示新特点新规律，提炼和总结我国经济发展实践的规律性成果，把实践经验上升为系统化的经济学说，不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界”。2016年7月，在经济形势专家座谈会上，习近平总书记指出，“坚持和发展中国特色社会主义政治经济学，要以马克思主义政治经济学为指导，总结和提炼我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践经验，同时借鉴西方经济学的有益成分”。习近平总书记的这些重要论述明确了中国特色社会主义政治经济学的学科定位，是以马克思主义政治经济学为指导，立足于中国改革和发展的成功实践，研究中国特色社会主义经济发展和运行规律的科学，是马克思主义政治经济学中国化的成果。中国特色社会主义政治经济学不仅仅是要在结合中国国情的基础上提炼和总结特殊的规律性原理，为中国经济发展提供理论指导，还要站在推动人类社会经济发展的大局上借鉴西方经济学的有益成分，提炼和总结普遍的规律性认识，为世界各国各地区经济发展提供思路 and 办法；既为当代马克思主义政治经济学的丰富发展提供“中国智慧”，又为世界经济的发展书写新的篇章。

科学研究要回答中国之问、世界之问、人民之问和时代之问。目前对于中国特色社会主义政治经济学的科学研究主要包括逻辑起点、根本立场、研究对象、研究内容、研究目的、研究任务、研究意义、研究原则、研究方法、逻辑主线、理论核心、理论贡献、概念和范畴、时代特征、重大问题、理论体系等方面。未来对于中国特色社会主义政治经济学的科学研究要在这些领域更好地融通马克思主义的资源、中华优秀传统文化的资源和国外哲学社会科学和资源，加大对习近平经济思想的研究，坚持以人民为中心的研究导向，进一步总结中国特色社会主义制度下中国经济发展的规律，聚拢人民的伟大实践创造，挖掘中国经济发展史和世界经济发展史的价值，将中国经济置于全球经济

发展的大背景下，深入研究和回答中国特色社会主义经济发展面临的理论和实践问题，作出原创性的研究，形成充分体现中国特色、中国风格和中国气派的中国特色社会主义政治经济学理论体系和话语体系，让世界更好读懂中国经济社会发展的奇迹，为推动构建人类命运共同体作出中国贡献。

学科队伍建设要培养优秀的学科带头人和学术梯队。很长一段时间内，西方经济学在理论经济学的教学与研究中占据主流，马克思主义政治经济学的指导地位有所削弱，影响了中国特色社会主义政治经济学的学科队伍建设。不少高校缺乏真正科班出身从事马克思主义政治经济学教学和研究的师资队伍，学科带头人数量不足或年龄偏大，学科课程设置还存在不合理、不完善的现象。要强化马克思主义政治经济学在经济学教学和研究中的指导地位，加快培养一批接受过马克思主义理论系统教育的中国特色社会主义政治经济学学科带头人，既掌握马克思主义政治经济学的基本原理，又熟悉西方经济学的内容和研究方法；既有扎实的理论功底，又勇于开拓创新，为中国特色社会主义政治经济学的研究和教学提供坚实的师资保障。完善学科队伍建设机制，打造一支真懂真信真用马克思主义、专业结构综合化、年龄结构合理化、知识结构互补优化、业务能力突出的中国特色社会主义政治经济学学科研究梯队。为学科带头人和学科梯队搭建与世界前沿接轨的经济学国际交流常态化平台，培养方向明、主义真、学问高、德行正的世界一流经济学大师，在教书育人和科研创新上创造出优秀业绩。

人才培养要解决“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题。2022年4月，习近平总书记在中国人民大学考察时强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。中国特色社会主义政治经济学学科的人才培养要解决“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题。首先要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人的根本任务，培养坚定不移听党话跟党走、为党和人民为社会主义伟大事业服务的人才。其次是要培养具有坚定的社会主义核心价值观、堪当民族复兴重任、奋发前进的专业人才，培养立志民族复兴、不负韶华、不负时代、不负人民、积极学习和勇于实践的社会主义建设者和接班人。再次是科学设置专业课程和研发教材体系，形成中国特色社会主义政治经济学的学科体系和话语体系。目前

各高校和科研院所对于中国特色社会主义政治经济学学科从本科生、硕士生到博士生的培养，在专业课程的设置上还不够成熟，针对领导干部提升中国特色社会主义政治经济学素养的课程和教材还不完善，适合各个层次教学的教材选择范围比较小。要立足中国国情，与世界经济学发展的最前沿接轨，加大力度完善和开发适合本科生、研究生和干部培训等不同层次教学需要的中国特色社会主义政治经济学学科专业体系、课程体系和教材体系，为培养真正把握中国经济发展规律的社会主义建设者和接班人夯实理论基础。

学科基地要科学布局加大投入，充分发挥其平台作用。围绕中国特色社会主义政治经济学学科的发展，科学规划，加大资金投入，依托高校、党校（行政学院）和科研院所等，充分利用各种教学资源，建设一批国家级和省级、重点和一般等多层次发展的学科基地，配齐配强配优学科基地建设所需的硬件和软件设施。通过学科基地建设加强高校、科研院所、政府和企业之间的联系，提升中国特色社会主义政治经济学学科建设水平，提升学科基地教学和科研质量，充分发挥学科基地汇聚人才、科学研究和培养人才的平台作用。通过打造世界一流的学科基地，吸引世界一流经济学教学科研人才参与研究，推动中国特色社会主义政治经济学学科建设成为世界一流的经济科学学科。

学科管理要坚持系统思维和提高管理水平。中国特色社会主义政治经济学的学科建设是一项系统工程，需要统筹管理、协同推进。要加强顶层设计，强化马克思主义政治经济学在经济学领域的指导作用，突出马克思主义政治经济学在经济学教学和研究中的主流地位。坚持和加强中国共产党对中国特色社会主义政治经济学学科建设的领导，推进中国特色社会主义政治经济学的繁荣发展。让既有丰富自然科学知识又有丰富社会科学知识的领导干部承担学科建设的重任，提高相关负责人的决策和领导水平。坚持系统性和专业性原则，完善中国特色社会主义政治经济学学科引用人育人机制，关心好、培养好、使用好中国特色社会主义政治经济学学科的知识分子，发现、培养和集聚一批高水平的学科带头人、中青年学术骨干等人才队伍。营造宽松的学术氛围，完善科研管理制度，推动加强中国特色社会主义政治经济学原创性研究，让经济学相关的科研成果不断涌现、科研成果转化率不断提升。

【作者系宁夏回族自治区党委党校（行政学院）经济学教研部副主任】

构建中国特色社会主义政治经济学

多措并举提高党校主体班教学质量

□ 汤新明

开展调研。三是开发现场教学专题。用足用好党校校内红色资源，开发与党校课堂教学相辅相成的现场教学，精心组织打磨“铭记长征路、奋进新征程”沉浸式现场教学点，增强现场教学的生动性实效性。

丰富教学内容形式。一是邀请领导干部上讲台，围绕党委政府中心工作，讲授理论课程和市情课程。贯彻落实领导干部上讲台制度，邀请5名市委常委、2名副市长以及6名部门负责人为学员授课，讲授“落实意识形态工作制”“加快南通制造业智能化改造和数字化转型推动经济高质量发展”等课程。二是外邀专家学者作报告，聚焦理论和实践相结合，讲授理论课程和能力提升课程。邀请江苏省委党校领导和教授讲授“不断推进马克思主义中国化时代化”“习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场观点方法”等课程；邀请中组部干部教育局特聘讲师、“新中国成立以来感动中国人物”张云泉来校讲授“如何提升干部处突应变能力”课程。三是邀请精品课教师讲新课。邀请一位获评全国和全省党校系统精品课的教师，围绕如何打造精品课程、如何提高教学水平，对党校教师进行辅导。首次邀请两位南通党校系统精品课县级党校获奖教师围绕基层在“双碳”目标下如何建设人与自然和谐共生的现代化等专题为主体班授课，来自基层火热的实践、鲜活的事例让学员听了很解

渴。四是综合运用各种教学方法。在主体班教学改革中，大力提高互动式教学的运用。通过精心组织设计和安排，结构化研讨、研讨式教学、访谈式教学、案例式教学以及“2+0.5”授课模式等互动式教学在总体教学中占比达到30%以上，使教学形式更加丰富多样。

创新学员管理工作。党校春季主体班共有市管干部进修一班、进修二班，企事业单位领导干部进修班，市级机关处长（主任）进修班，乡镇（街道）领导干部进修班5个班227名学员，实行全程全封闭管理，严肃在校三周一律不准离校，一律不准请假管理纪律。同时，多措并举创新学员管理工作，创新建立“‘10+1’个兴趣小组+24小时有‘求’必应+分管校领导住校管理服务”等制度，实施“同吃、同住、同学、同趣”等“四同”管理模式，组织学员开展观看党史教育片、读书分享、学习交流、自主课堂等丰富的学习活动，优化入学和结业“双测试”，组织学员参加市委党校举办的“喜迎二十大诗歌朗诵会”等形式多样的文娛活动，让学员在党校生活更加充实，学有所得。

（作者单位：江苏省南通市委党校）

