



探索联合共建融合发展新路

——四川长征干部学院办学纪实

□ 李奇凌

联合共建四川长征干部学院，是四川省委贯彻落实习近平总书记关于弘扬伟大长征精神、走好新时代长征路重要指示精神的具体举措，是传承红色基因、加强党性教育、巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的重要抓手。近年来，四川省委党校（四川长征干部学院）立足党校事业高质量发展和主阵地作用发挥，构建“统分结合、省市共管”的管理体制、“一体办学、独立运行”的办学机制和“地方主体、省市联动”的建设模式，积极探索“党校+干部学院”“红色资源+当地特色”的联合共建与融合发展新路，取得了一定成效。

完善体制机制，构筑“党校+干部学院”融合发展模式。认真贯彻落实四川省委省政府决策部署，坚持“党校姓党”的根本原则，精心谋划、协同配合、共建共享、分步推进一体化办学进程，探索融合发展路径。依托省市联动建设模式，抓牢培训主体融合这个“牛鼻子”。四川长征干部学院建设工作领导小组发挥牵头抓总作用，省直有关单位及分院所在市（州）结合职能职责研究制定配套政策，把学院建设摆在重要位置来抓，形成上下联动、齐抓共管的强大合力。由总部统筹赋能分院，在学院一体化建立共享培训协作平台，为总部提供数据整合、智能中枢体系，为分院提供智慧化支撑，构建“平台总揽全局、总分深度融合”的学院数字化治理模式。强化“一盘棋意识”，总部先后选派5名校（院）名师兼任分院副院长、16名青年教师到分院挂职，同时接收各分院骨干教师到总部学习锻炼。推进融合机制，实现党校（干部学院）与有关单位、党校与干部学院、总部与分院的深度融合。抓实培训内容融合这个“硬杠子”。对标国家级干部学院课程体系基本构架，将红色资源与教育培训需求紧密结合，总部和各

分院既统一设置体现长征文化的通识课程，又设置契合当地长征史实的特色课程。邀请各方专家建言献策，整合高校、科研单位和地方党史专家力量，将成型、成熟的课程体系推荐清单印制成册发送各分院使用，完善学院教学的“脉络骨架”。组织分院和教学点共同完成第一批精品课程，并整理成册、录制教学视频，打造学院干部教育培训的“拳头产品”。抓牢培训要素融合。以“12个统筹”为引领，全方位统筹设计形象风貌、统筹制定制度标准、统筹建设师资队伍、统筹实施科研咨政、统筹开展对外宣传推广等，发起成立由33家党校、干部学院组成的“四川长征干部学院智库联盟”，审议通过《联盟章程》，签署合作协议，推进成员之间的合作交流项目化、常态化、制度化，实现形式与内容的高度统一和办学水平的整体提升。

紧扣学院特色，与时俱进做好“传承”文章。认真学习贯彻习近平总书记关于用好红色资源、传承红色基因的重要指示精神，在充分挖掘长征资源的基础上，以提炼长征精神的内涵为重点，围绕四渡赤水、彝海结盟、飞夺泸定桥、爬雪山过草地等独一无二的红色资源，突出四川特色。通过课题研究、精品教材、主题论坛等形式，深入研究川陕苏区、将帅故里、两弹一星、三线建设等红色资源与四川各地改革发展创新的实践成果，使长征精神与改革开放精神、抗震救灾精神、脱贫攻坚精神深度契合。坚持立足四川、联动周边、面向全国、走向世界的发展定位，构筑传承红色基因、弘扬伟大长征精神的高地。加强党性教育、践行初心使命，将红色资源充分应用到教学各个环节，努力使学院成为培养锻造忠诚干净担当的高素质干部队伍教育阵地和引导学员走好新时代长征路的实践基地。结合长征国家文化公

园四川段建设，将相关主题纪念设施、革命遗址遗迹、特色现场教学点和配套设施串点连线、区域成环，形成展示长征文化、弘扬长征精神的精品教学线路。举办师资提能计划培训20期，培训1500余人次；举办红色讲解员培训班2期，培训138人次。注重发挥主渠道主阵地作用，积极提供专业的师资力量和鲜活、生动的场景场地，为全省党史学习教育有序有效开展贡献智慧和力量。联合共建以来，学院共举办各类培训班2600余期，培训学员13万余人次。

坚持一流标准，推进办学质量有效提升。抓住科研“龙头”，打造一流的科研平台。将原《中共四川省委党校学报》更名为《长征学刊》，编撰《红军长征在四川》系列精品丛书和《迈向新时代的长征精神》系列教材。建立数据库，充实完善长征资源。收集各类资料超过21万篇，完成40万页资源的数字化、知识化管理及入库，为教学科研提供强大的数据支撑。聚焦长征主题，开发一流的长征课程体系。整合各方面党史专家力量，面向全国开展两批精品课程招标工作，一总五分打造红色教育系列课程，第一批8门精品课程已形成教学视频在多个平台上推广。举办论坛系列活动，塑造一流的教育品牌。成功举办四川首届长征精神主题论坛，获得中央部委、三大干部学院和红军后代的广泛好评。指导分院制定、完善定期举办、轮值主办、开放联办的工作机制，对外交流成果初显。目前，党校（干部学院）已与天津市教育系统干部教育培训基地、成飞集团等单位签订合作共建协议，影响力不断扩大，“朋友圈”得到极大拓展。

〔作者系四川省委党校（行政学院）教务二处（四川长征干部学院教务处）副处长〕



位于辽宁省锦州市的辽沈战役纪念馆

党性教育基地剪影

山东胶州市委党校创新“书籍及教材编撰”课题招标工作

□ 潘晓许彤

本报讯 科研工作是党校事业发展的一项重要基础性、支撑性工作，是衡量党校办学质量和水平的重要标志。胶州市委党校坚定落实党校姓党原则，在工作中不断加强对科研规律的探索，注重科研管理思路的创新，积极实施课题带动战略，以课题带动为抓手，全面提升科研质效，促使全校科研工作跨上新台阶。

采用1+2+N模式，实施“全员科研”。胶州市委党校实施“书籍和教材编撰”课题招标工作，“1”是指常务副校长担任主编，“2”是由一名高级讲师、一名讲师担任副主编，“N”是指分管副校长担任指导，其他教职工根据研究方向和兴趣，自由申请加入团队。截至目前，已陆续招标《胶州史略》《胶州政德纪略》《胶州掌故》《胶州历代官师谱系》《胶州乡贤》《胶州非遗文化》《百强县城市更新研究——以胶州为例》《领导干部法治素养读本》8本书，计划到2025年

全部完成编撰。其中《胶州史略》于2021年由中央党校出版社出版。

弘扬历史文化，助力本土文化软实力提升。胶州市委党校关注胶州五千年的历史文脉，深入挖掘、传承历史文脉，助力面向上合组织国家和“一带一路”沿线国家展示中国理念、中国精神、中国道路的城市样板建设。《胶州史略》详细记载了历史沿革、特色物产、民间艺术、景观建筑、风采人物，内容丰富、包罗万象，为胶州文史研究增添了厚重笔墨。《胶州政德纪略》选取胶州历史上的名人政德故事，阐释为政之德要义，培育崇尚尚德新风，目前已进入专家论证阶段，计划于2022年11月前出版。《胶州掌故》主要记录胶州历史上、地域上的一些地名、人物、重大事件的来龙去脉，目前资料收集工作已经完成，下一步将开始分类整理，计划于2023年12月前出版。《胶州历代官师谱系》围绕胶州历代官师在胶州的防

海、浚河、爱民、听讼等几个方面工作情况撰写，计划于2024年出版。《胶州乡贤》《胶州非遗文化》围绕胶州历史中的乡贤人物及特色非遗文化撰写，传承历史文化记忆。

搭建多种平台，推动科研成果转化。一是向社会各界推广《胶州史略》。胶州市委市政府将《胶州史略》作为外界了解胶州的重要窗口，在重大活动中进行推介，在接待、住宿等场所摆放以供读者阅读。二是与融媒体中心联合开办栏目。将《胶州政德纪略》打造成电视栏目，通过有线平台、云上平台播出，向广大胶州人民宣传本土历史文化。由党校教师主讲的《政德说》栏目，于2022年4月19日在胶州电视台开播，现已播出6期，社会关注度较高。三是办学过程中增加相关课程。在党校的主体班教学以及对外合作办学中，增加关于《胶州史略》的内容宣讲，并获得了广大学员的支持与好评。

（作者单位：山东省胶州市委党校）

习近平总书记在2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调，“在干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的”。《2018—2022年全国干部教育培训规划》明确提出，干部教育培训要“把提高政治觉悟、政治能力贯穿全过程”。

加强理论教育，筑牢政治能力提升基础

夯实马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，促使学员不断深化理论认知，掌握马克思主义立场观点方法，为学员树立政治理想、把握政治方向、站稳政治立场、遵守政治纪律、强化政治担当奠定理论根基。

明确“学什么”。干部教育培训的重要功能是固本强基，要以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务，确保党的创新理论、路线方针政策、重大理论和现实问题及时进课堂。严格按照《习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲》要求，将习近平新时代中国特色社会主义思想单设教学单元，构建“总论+分论+专论”课程体系。从认识层面阐释其历史地位和形成条件，从价值论层面阐释其重大意义和核心要义，从本体论层面阐释其精神实质和丰富内涵，从方法论层面阐释其思想方法和工作方法，从实践论层面阐释其实践要求和指导运用，在强化学术支撑、提升教学效果上下功夫，使之系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑。

深化“如何教”。以打造精品课和样板课为抓手，做优做强主业主课。严格落实习近平总书记提出的上好思政课的“八个统一”要求，不仅要突出问题导向，还要搭建学术框架、提供学理支撑把学理讲清讲透。不仅使党员干部知其然，还要知其所以然，确保理论教育彰显政治性、体现时代性、突出实效性。

引导“如何学”。掌握马克思主义基本原理，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，在精读马克思主义经典著作、习近平总书记重要著作上下功夫，坚持专家导读、学员自学相结合。设置经典导读课程，指定并配备一到两本经典必读书目，组织形式多样的专题读书会，如“同读书、共分享、悟真谛”读书交流活动等，引导学员增强读原著学原文悟原理的能力，强化思想淬炼，增强政治认同。

抓实党性教育，明确政治能力提升方向

党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人进行政治训练的必修课。

夯实理想信念教育。抓好理想信念教育，不能空对空，要以“四史”为基础，以学理为支撑，“关键是要引导干部把理想信念建立在对科学理论的理性认同上、对历史规律的正确认识上、对基本国情的准确把握上”，教育学员解决好世界观、人生观、价值观“总开关”问题，做到对党忠诚，在重大政治考验面前保持政治定力，在关键时刻靠得住、信得过、能担当。

加强党的优良传统教育。党长期以来形成的以民主集中制、理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评等为主要内容的优良传统，是提升政治能力的宝贵精神财富。要通过井冈山、延安等党性教育基地培训、红色经典或主旋律影视教学、烈士后代访谈式教学等党的优良传统教育，用党的精神谱系教育激励学员站稳人民立场，涵养共产党人的浩然正气，为提高政治能力汲取政治智慧和精神力量。

强化党规党纪教育。把学习贯彻党章作为干部教育培训必修课，抓好集中培训与日常教育，把严肃规范的组织生活党课作为样板，引导学员自觉对照党章剖析自我，树牢党的意识、党员意识。突出廉政教育，坚持“正面引导、反面警示”相结合，组织观看警示教育片、典型案例剖析、参观廉政教育基地、先进事迹宣讲等教学活动，教育学员知敬畏、存戒惧、守底线。

优化“四史”教育。推进党史学习教育常态化长效化，通过追寻红色遗址、讲述红色故事、诵读红色经典、唱响红色歌曲传承红色基因，引导学员坚定“四个自信”，保持正确的政治方向和共产党人的政治定力。

加强党的宗旨教育。发挥贯通式教学的综合效应，引导学员在学习习近平总书记关于以人民为中心重要论述中强化宗旨意识，在为人民服务的先进典型事迹中汲取精神力量，在脱贫攻坚、抗击疫情、党建引领基层治理等当代实践中感悟实践伟力，坚持以人民为中心的发展思想，提高全心全意为人民服务的政治觉悟，涵养政治情怀，站稳政治立场。

深化教学改革，推进政治能力提升实践训练

做到知行合一，在强化认知的基础上加大“训”的力度，在“如何训、怎样讲”上体现特色。

围绕理论教育，深化互动交流。综合运用案例式、研究式、访谈式等教学方法，推动理论教学从单线灌输变成双向互动、多向参与，使学员愿意听、听得懂、听得进，提高理论教育为政治能力提升培根铸魂的实效。引导学员带着问题学理论，带着困惑进课堂。组织课后

放在干部教育培训首位 把提升政治能力

□ 李占军 疏琼芳 殷明义 王尧

教学互动，积极回应学员“两带来”问题，促进学学相长、教学相长，着力提升学员理论素养和政治领悟力。

围绕党性锤炼，开展体验式教学。打造以情境党课、组织生活、现场教学等方式为支撑的“全过程”“沉浸式”党性教育体系。组织“在党校过政治生日”仪式教育，分享初心故事、重温入党誓词，引导学员感悟信仰的力量。优化体验式教学流程，开展集理论导入、现场参观、交流互动、总结提升“四位一体”的党性教育现场教学，以严密流程、严格要求、严肃氛围，促进学员在党内政治生活中历练政治品行。

强化实践锻炼，锤炼政治担当。组织突发事件应对模拟演练、“接诉即办”调研、学雷锋志愿服务等，强化政治训练，检验政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持理论联系实际，把撰写研修报告作为学研结合、助力工作的载体，围绕中心工作，聚焦重点难点热点问题，开展实践性研究。

严格培训考核，全面检验政治能力提升成效

突出政治标准，坚持定量考核与定性评价相结合，探索构建“理论素养测试+党性教育考核+行动学习考察”等有机统一的综合测评考核体系。

坚持考评结合，促进政治理论学习内化提升。组织理论素养测试，检验学员对马克思主义基本原理、重点是对习近平新时代中国特色社会主义思想的掌握情况，以考促学；撰写理论学习体会文章，梳理总结学习习近平新时代中国特色社会主义思想的学思践悟，重点考察学员政治理论学习认知度、内化程度和实践结合度，促进学员用贯通、知行行合一。同时，做好理论学习体会分享交流与成果转化，聘请专家学者评阅、择优推荐发表。

坚持点面结合，严把党性教育政治考核关。注重全程性，坚持全流程多环节诸方面，从出勤情况、学习态度和成果、班级活动参与度、党性分析报告、自我管理情况等多维度，全面考量党性修养和学风养成。把握关键环节，突出抓好党性分析、知行行合一。以党建领域专家学者、组织人事部门领导为主导，以学员临时党支部为主体，抓实动员、辅导、撰写、评议、整改等工作，确保党性分析不走走过场，推动党性教育成效从教化转向内化。

坚持学用结合，在培训成果转化中检验政治能力。学员政治能力体现在培训成果转化、内化上，根本在增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；关键在履职尽责中树牢“从政治上看”的意识。开展无领导小组讨论、研修报告撰写答辩等行动学习、团队学习为主要特点的综合考核，邀请党政领导、专家教授组成考核组，全程观察学员表现、点评考核优秀，全面检验学员政治理想、政治信仰、政治立场、理论素养以及分析解决问题的能力。基于实践导向的行动学习既有助于改善学员思维模式，促进履职能力提升，又能以决策咨询的形式为经济社会发展建言献策，将政治能力提升落实到履职尽责的实践锻炼中，转化为推动新时代经济社会发展的具体行动。

（作者单位：北京市委党校一分校）

干部教育专论