



让青春在奉献中 焕发出更加绚丽的光彩

——读习近平总书记《在纪念五四运动一百周年 大会上的讲话》

□ 李双奎

五四运动是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。2019年4月30日，在纪念五四运动100周年大会上，习近平总书记发表了重要讲话，讲话以《在纪念五四运动一百周年大会上的讲话》为题载入《十九大以来重要文献选编》中册。这篇重要文献缅怀了五四先驱崇高的爱国情怀和革命精神，总结了党和人民探索实现民族复兴道路的宝贵经验，对发扬五四精神，激励新时代中国青年为加快建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗，具有十分重要的意义。

中国青年是实现中华民族伟大复兴的先锋力量

在长期的历史发展进程中，中华民族创造了举世瞩目的成就，为人类文明进步作出了巨大贡献。鸦片战争后，中国开始沦为半殖民地半封建社会，中华民族面临着亡国灭种的危机。从那时起，一代代志士仁人扛起民族复兴的大旗，肩负起民族复兴的重任。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。五四运动时，面对民族危亡，中国青年挺身而出，捍卫民族尊严。习近平总书记指出，“五四运动，爆发于民族危难之际，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动”。

在五四运动中，中国青年高举爱国主义伟大旗帜。面对国家和民族生

死存亡，一批爱国青年挺身而出，奏响了浩气长存的爱国主义壮歌。五四运动孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，其核心是爱国主义精神。自古以来，爱国主义就流淌在中华民族血脉之中，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。只要高举爱国主义的伟大旗帜，中国人民和中华民族就能在改造中国、改造世界的拼搏中迸发出排山倒海的历史伟力。

在五四运动中，中国青年激发了追求真理、追求进步的伟大觉醒。一大批革命青年，在追求真理中传播新思想、倡导新文化，打破“吃人”的封建礼教、封建道德、封建文化、封建思想。五四运动后，越来越多的中国先进分子集合在马克思主义旗帜下。在马克思主义的指引下，1921年，中国共产党宣告成立，这是开天辟地的大事变。有了马克思主义，有了中国共产党领导，有了中国人民和中华民族的伟大觉醒，从此中国人民和中华民族追求真理、追求进步的潮流任何人都阻挡不了。

在五四运动中，中国青年培育了永久奋斗的伟大传统。青春是用来奋斗的，通过五四运动，中国青年发现了自己的力量，中国人民和中华民族

发现了自己的力量。中国青年、中国人民和中华民族从奋斗中体会到：中国的社会发展，中华民族的复兴，中国人民的幸福，都需要依靠英勇奋斗来实现。习近平总书记强调，“只要中国人民和中华民族勇于为改变自己的命运而奋斗牺牲，我们的国家就一定能够走向富强，我们的民族就一定能够实现伟大复兴”。

新时代是中国青年建功立业的伟大时代

新时代，中国青年既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命，要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。习近平总书记指出，需要从六个方面加强新时代中国青年的修德。

要树立远大理想。理想信念是精神之钙，青年的理想信念关乎国家未来。对于青年来说，每个人的人生目标会有不同，职业选择也会有差异，但只有把小我融入祖国的大我、人民的大我之中，才能更好实现人生价值。新时代中国青年树立远大理想要

体现在树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心上，按照习近平总书记所说的，“到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光”。

要热爱伟大祖国。对每一位中国青年来说，热爱祖国是立身之本、成才之基。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。新时代中国青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀。

要担当时代责任。中国发展的希望在青年，只要青年都勇挑重担，中国特色社会主义伟大事业就能充满希望。新时代中国青年要珍惜这个伟大的时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长。习近平总书记指出，青年要保持初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前的刚健勇毅，勇立时代潮头，争做时代先锋，“让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿”。

要勇于砥砺奋斗。奋斗是青春最

亮的底色，民族复兴的使命要靠奋斗来实现。没有广大人民特别是青年的接续奋斗，就没有中国特色社会主义新时代的今天，更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。新时代中国青年要勇做走在时代前列的砥砺者、奋斗者、开拓者、奉献者，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩。

要练就过硬本领。当今时代，知识更新不断加快，社会分工日益细化，新技术新模式新业态层出不穷，为青年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的更高要求。新时代中国青年要不断努力学习，学习马克思主义立场观点方法，掌握科学文化知识和专业技能，在学习中成长才干、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民。

要锤炼品德修为。新时代中国青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基，在人生道路上走得正、走得更远。自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模中感受道德风范，从自身内省中提升道

德修为。习近平总书记强调，要“追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会”。

培养青年一代是全党的共同政治责任

中国共产党自成立之日起，始终把青年工作作为党的一项极为重要的工作。党的百年奋斗史充分说明，党的队伍中始终活跃着怀抱崇高理想、充满奋斗精神的青年人，这是我们党历经百年风雨而始终充满生机活力的一个重要原因。习近平总书记强调，“把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是事关党和国家前途命运的重大战略任务，是全党的共同政治责任”。各级党委和政府、各级领导干部以及全社会都要做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当，一代人有一代人的使命。当前，中国特色社会主义进入新时代，中国正日益走近世界舞台的中央，中华民族伟大复兴正展现出前所未有的光明前景，今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。习近平总书记指出：“实践充分证明，中国青年是有远大理想抱负的青年！中国青年是有深厚家国情怀的青年！中国青年是有伟大创造力的青年！无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量！”这是对中国青年的充分肯定，也饱含着对中国青年的殷切期望。

青年是民族的未来、国家的未来，也是世界的未来。不管是一个民族、一个国家，还是整个世界，希望在青年、责任在青年、担当在青年。青年人理应以自己的聪明才智、过硬的业务能力、坚韧不屈的品格、满怀希望的憧憬、舍我其谁的担当，承担起国家和民族之责。拥抱新时代、奋进新时代，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩。

学习贵在实践

——明末清初思想家教育家颜元的治学之道

□ 孙庆峰

颜元（1635—1704年），字浑然，号习斋，河北博野人，明末清初思想家、教育家。他主张学以致用，提倡实践锻炼，反对学而不行。颜元的治学之道具有鲜明特点。梁启超称赞他：“其学有类罗马之‘斯多噶派’，其对于旧思想之解放，最为彻底。”

既要读书，又要实践

明朝末年，国家面临内忧外患，百姓处于水深火热之中。在这种社会背景下，仍有部分学者闭门读书，置国家安危、百姓生死于不顾，只将读书著书事业看作是最重要的事，将治学等同于只读书。颜元对这种现象深恶痛疾，他强烈批判死读书、死读书的现象，极言只读书之弊，呼吁学者要将读书和实践结合起来。

颜元指出，读书只是获取间接经验，学习不等于只读书，好学不等于好读书。他说：“夫读书乃学中之一事，何为全副精神用在简策乎？”学习包括读书和实践，读书只是学习的一个环节、一个部分，而不是学习的全部，将全部精力用在书本上属于本末倒置。

将学习等同于只读书，就会面临书太多而人的精力有限的矛盾，因为一个人穷尽一生也无法看完所有的书。颜元指出：“人之岁月精神有限，诵读中度一日，便习行中错一日；纸墨上多一分，便身世上少一分。”一个人的生命时长是有限的，精力旺盛的时光更是短暂，如果只投放在书海中，就会挤占社会实践的时间精力，进而会导致人的办事能力变弱。

一味只投身在读书上，还容易使人知行脱节。颜元强调：“心上思过，口上讲过，书上见过，都不得力，临事时依旧是所习者出。”脑中思考过、口中讲过、书本上见过，都只是形成对事物的认知，而不足以支撑行为的转变，遇到事情依然是已经养成的行为习惯在起作用，这就很容易导致知行脱节。更严重的是，只读书而不活动，还会严重损害

人的身体健康。颜元看到当时文弱书生的状态，痛心地说：“耗气劳心书房中，萎惰人精神，使筋骨皆疲软，天下无不弱之书生，无不病之书生。”

过度读书虽然有弊端，但是颜元并非主张不读书。当弟子问他书是否能够废弃时，颜元回答：“否。学之字句皆益人，读著万卷倍为累。”他建议人们读少量书和读经典书，将有限的时间精力进行合理分配，同时还要注意加强社会实践。

宁粗而实，勿妄而虚

颜元认为，实践是知识的最重要来源，行中蕴含知，行可以检验知，不经过实践活动，就难以获得真正有用的知识。

学习必须经过练习实践，只进行思考和读书，则无法彻底掌握知识。颜元强调：“思过，读过，总不如学过。一学便住也终始，不如习过。习三两次，终不与我为一，总不如时习方能得有。”学习不能仅“学”，更重要的是“习”；思过和读过都不如学过，而学过又不如练习实践过。练习与实践要反复进行，才能取得显著效果。

既然学习需要反复练习实践，那么人的勤奋必不可少。颜元提出：“聪明不足贵，只用工夫人可敬。”与天赋聪明相比，后天的勤奋更弥足珍贵。他认为，杰出的人才同样需要勤奋刻苦和反复实践，“圣人是肯做工夫庸人，庸人是不肯做工夫圣人”。一个天资平凡的普通人只要勤奋好学，在一个领域反复钻研，也能够成为杰出人才。

颜元还非常看重技能的学习。他主持漳南书院教学时，设计了包括礼、乐、射、御、书、数、兵、农、钱、谷等科目的教学大纲。“射”指射箭技术，“御”指驾驶马车的技术，“书”指书法，都属于以技能为主的科目。针对如何使用有限的精力学习众多知识技能，颜元指出，学习要“宁粗而实、勿妄而

虚”，“宁为一端一节之实，无为全体大用之虚”。学习不必刻意追求广博，只需要将时间精力集中放在有限的知识技能上，学深学实学细，这样就能造福社会。

利济苍生，方是圣贤

生逢乱世，颜元眼见战争给人们带来的巨大伤害，深为百姓疾苦忧心，所以强烈反对不能给国家和社会带来福祉的空虚学问。他提出，学习要面向国家社会之所需，“学须一件做成，便有用，便是圣贤一流”。即使人们只学会一项本领，只要能用于国计民生，这便是第一流的人才。

颜元在解释什么是“博学”时强调，“习礼、习乐、习射御、习书数，以至兵、农、钱、谷、水、火、工、虞，莫不学且习也，故曰博学之。”他列举的都是能够用之于社会、造福百姓的实务实物。例如，“农”指农学，农学兴旺才能解决百姓的温饱问题；“水”指水利学，它能够帮助人们战胜水患，进而造福社会。能够有利于保障百姓的生命权、生存权和发展权的学问，在他看来才是真正的学问。

实用知识的载体不仅是书籍，颜元认为还应该包括客观世界中的具体实务实物以及掌握相关知识的人。例如，要学习水利学，不仅要看水利学书籍，还要去水利工程处实地观察，多向一线工作者请教，必要时参与工程的兴建、运转、维护。

学习的最终目的是为国家社会作贡献，这是颜元坚持的原则。他说：“人必能斡旋乾坤，利济苍生，方是圣贤。”一个人只有将学识真正用到服务社会上，为百姓谋福祉，这样的人才是真正的栋梁。



经济工作是党的中心工作，提高党的执政能力必须提高党领导经济工作的能力，这是我国经济社会发展提出的必然要求，是领导干部能力建设的重中之重。特别是在当前国内外复杂严峻的形势下，提升领导经济工作能力也是防范化解重大风险的迫切需要。《中国党政干部论坛》2022年第6期关注“全面提升领导经济工作能力”，邀请专家学者和领导干部共同撰文探讨。

总结一百多年来我们党领导经济工作的历史经验，对于应对复杂多变的国内外经济形势和提高广大党员干部领导经济工作的能力，具有重要意义。中国社会科学院当代中国研究所原副所长、中国经济史学会顾问武力在《中国共产党领导经济工作的历史经验》中，从目标和规划、体制变革、政策执行能力等角度总结了党领导经济工作的主要历史经验：坚持在党的领导下调动各种积极因素；处理好政府与市场关系；坚持做到统筹兼顾；独立自主与对外开放并行不悖、相得益彰；通过不断学习提高领导经济工作的能力。

不同历史时期，党面临的经济社会发展形势与任务不同，对领导干部经济工作能力的要求也不同。中央党校（国家行政学院）经济学教研部副主任曹立军在《新形势下领导干部经济工作能力的集中体现》中指出，对于各级领导干部来说，在开启全面建设社会主义现代化国家的新征程上，适应新时代要求，必须提高政治站位、更新发展理念、坚守底线思维。提高政治站位，就是要牢记“国之大者”，坚持加强党对经济工作的集中统一领导；更新发展理念，就是要贯彻落实习近平经济思想，推动高质量发展；坚守底线思维，就是要统筹发展和安全，在经济工作中防范化解重大风险。

驾驭社会主义市场经济的能力是领导经济工作专业能力的集中体现。中央政策研究室原副主任郑新立《在提高领导干部驾驭

社会主义市场经济能力》中指出，从最近一个时期经济运行中出现的突出问题出发，要从根本上解决好中央经济工作会议指出的国民经济面临“需求收缩、供给冲击、预期减弱”三重压力，实现经济的持续高质量发展，特别需要提高领导干部领导经济工作的专业能力。总的来说，应当着重把握好政府与市场、总供给与总需求、短期目标与长期目标、投资与消费、内循环与外循环等辩证关系。

习近平总书记在主持中央政治局第三十八次集体学习时，就依法规范和引导我国资本健康发展发表重要讲话，对提高资本治理本领提出明确要求。中国人民大学财政金融学院一级教授、中国社会科学院学部委员王国刚在《提升资本治理能力的三个维度》中指出，规范和引导资本健康发展是党领导经济工作的重要内容。各级党委（党组）必须切实承担起主体责任，正确认识资本及其双重性，在尊重市场经济内在规律和运行机制的基础上，通过提升资本治理本领，运用综合举措，全面强化法治建设，使得各类资本在法治化轨道中健康发展，防止资本无序扩张带来风险。

面对前所未有的复杂形势和艰巨繁重的任务，我们必须拥有更多政策水平高、专业能力强的、实践经验多、善于做经济工作的领导人才。江西省委常委、组织部部长吴浩在《大力培养选拔具有驾驭社会主义市场经济能力的领导干部》中指出，组织部门作为党委的重要职能部门，必须始终坚持组织路线服务政治路线，紧紧围绕经济建设这个中心，着眼把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的事业需要，从选拔、任用、考核、培训等多方面入手，大力培养选拔一大批具有驾驭社会主义市场经济能力的领导干部，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴提供坚强组织保证。

全面提升领导经济工作能力

□ 吕红娟

《中国党政干部论坛》2022年第6期聚焦

