



以青春之我唱响新时代奋进之歌

——宁夏回族自治区党委党校学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神侧记

“青春孕育无限希望，青年创造美好明天。一个民族只有寄望青春、永葆青春，才能兴旺发达。”宁夏回族自治区党委党校（行政学院）通过校（院）委会理论学习中心组学习会、党支部理论学习、学员专题学习研讨等方式，深入学习领会习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神。

大家一致认为，习近平总书记的重要讲话，饱含了对共青团及当代青年的亲切关怀和深情厚望，为新时代中国青年运动和青年工作指明了前进方向、提供了根本遵循。大家表示，要牢记习近平总书记殷殷重托，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，用青春的创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好的中国。

牢记党的嘱托，在实现民族复兴的赛道上奋勇争先

一条大江的命脉，在源头；一个国家的未来，在青年。新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明，要牢记党的嘱托，在前辈们走过的路中汲取智慧、提振信心、增添力量，在民族复兴的征程中激荡青春。

中青一班学员吴秉凯、金美在“三同”实践锻炼期间，通过手机聆听了习近平总书记的重要讲话。他们表示，能够有幸见证中国共产主义青年团成立100周年这个重要历史时刻，倍感振奋、倍受鼓舞，一定要牢记党的嘱托，坚持以党的旗帜为旗帜，以党的意志为意志，以党的使命为使命，把坚持党的领导融入血脉

之中，把听党话、跟党走作为终身坚守的政治生命，沿着党指引的方向坚定前行。

中青二班学员张苗、张晨震、周启慧表示，忠诚是青春最靓丽的底色。一代代青年之所以能茁壮成长，根本在于忠诚于党、忠诚于国家、忠诚于人民。吾辈将永远听党话、跟党走，坚决做到党有号召、必有回响，党有要求、必有行动，让“清澈的爱，只为中国”成为当代中国青年发自内心的最强音。

校（院）青年教师杨春雪、马永钊、王婧漪表示，在党的坚强领导下，共青团走过百年时光，始终谱写着中华民族伟大复兴进程中激昂的青春乐章。作为青年党员干部，要牢记党的要求，坚持为党育人，引领青年思想，凝聚青春力量；自觉担当尽责，加强团结奋斗，绽放青春光彩；心系广大青年，用心用情服务，焕发青春活力；勇于自我革命，增强内生动力，彰显青春风貌。

不负青春韶华，努力成长为新时代中国青年应有的样子

人生万事须自为，跬步江山即寥廓。未来属于青年，希望在于青年。青年的模样，就是新时代的模样。习近平总书记强调：“追求进步，是青年最宝贵的特质，也是党和人民最殷切的希望。”新时代的中国青年要深刻领会习近平总书记关于“五个模范、五个带头”的标准和期望，进一步校准自身成长的方向，努力成为新时代中国青年应有的样子。

中青一班学员刘婧、李生虎、王银军表示，收看大会实况，使大家读懂了前辈们的使命，也深深明白了肩负的时代重任。青年就该做青年的事，怀揣梦想，建功青春，扛起时代

大旗，不负党的期望。作为一名正在党校学习的中青年干部，要苦练本领、蓄能充电，尽快成长为可堪重任的栋梁之材，在祖国的万里长空放飞青春梦想。

中青二班学员王源、吴莎莎、冯涛表示，要在自己的领域里刻苦学习、锐意创新，带头立足岗位、苦练本领、创先争优，带头迎难而上、攻坚克难，脚踏实地、求真务实，甘于做一颗永不生锈的“螺丝钉”，用实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上奋勇前进，以优异的成绩向党的二十大献礼。

校（院）青年理论学习小组成员穆晓春、马林强、盖媛表示，青春的能量是正能量的模样，青春的风采是真善美的风采。一个民族的文明素养很大程度上体现为青年一代的道德水准和精神风貌。新时代的青年要做崇德向善、严守纪律的模范，带头明大德、守公德、严私德，用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，在激荡的思潮涌动中明辨是非、恪守正道。

高扬理想风帆，用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好的中国

时代总是把历史责任赋予青年。党和人民事业发展离不开一代又一代有志青年的拼搏奉献。新的征程上，如何更好把青年团结起来、组织起来、动员起来，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是新时代中国青年运动和青年工作必须回答的重大课题。

（下转2版）

浙江省委党校优化教学管理服务体系

本报讯 近年来，浙江省委党校（行政学院）以数字化改革为契机，把数字化改革的理念、方法、机制全面融入教学管理服务全过程，探索形成全链条、全要素、全周期、全省域教学管理服务矩阵，推动教学管理服务从定性到定量、从过程到结果、从粗放到集约的提能升级。学校先后4次荣获全国党校（行政学院）系统教学管理优秀奖，连续2年教学质量被浙江省委组织部考核为优秀，2022年有4门课程荣获中组部好课程。

打造全链条教学运行体系。谋划推动教学培训核心业务全过程一体化，设计课程研发系统，形成讲题生成申报、备案备课、竞标验收、集体打磨、教学评估反馈、再打磨再提高的运行体系，实现课程研发全流程在线管理、闭环式质量管控。实施“优教优学”行动计划，将教学督导、教案审签、末位调整、评优评先等教学监管环节嵌入教学运行体系，打破数据孤岛和业务壁垒，推动教学监管和工作流程优化重组，通过动态监测、智能预警、定时提醒等，确保讲坛课堂无杂音。升级教务管理系统，强化“辅助决策”功能，建立主体班次学员培训需求调研机制、不同班次课程安排协同机制、教学事故防范预警机制，推动实现教学安排精准精细、教务管理智慧科学、事故预警自动实时、整改提升闭环高效。

打造全要素教学分析体系。建设“浙江党校数字驾驶舱”，突出教学培训板块，围绕班次情况、教学布局、师资配备、课程质量、教学保障等教学核心业务开展专项定量分析。深入挖掘教学培训关键数据指标，进行实时跟踪，分析研判教学运行总体状况、重点班次进展情况和重要指标完成情况，实现宏观运行数据可视化、结果可量化、决策科学化。细化课程属性分类，通过“打标签”方式，把现有300余门课程细分为5大层级、200余种项目属性、1000余个标签，实现教学设计内容安排有依据、有参考，及时掌握中央和省委重大决策部署进党校、进课堂情况，确保无盲区无遗漏。构建教学“赛马”机制，利用海量教学数据，精准绘制教师个人、教研部集体教学质量的立体画像，在数字屏幕滚动亮晒教学优秀率排名、课时量等数据，引导每一门学科、每一个教研部、每一位教师找准所处位次和发力方向，形成争先创优的良好教学氛围。

打造全周期学员管理体系。以服务学员为切入口，梳理分析学员管理服务业务流程，开发建设“学员报到”“学员请假”等16个办事项目，实现学员“调训一报到—学习一请假—考核—毕业鉴定”等全周期闭环管理机制。积极对接融入省委组织部“浙里好干部”应用，打造“红色学府·浙里行”应用场景，全过程记录学员在校期间学习生活情况，并与省委组织部实现数据贯通、共享互传，助力实现干部培养、选拔、管理和使用工作的有机统一。开展培训班次和学员个人“数字画像”，升级考核指标体系，设计涵盖“学习态度与表现”“理论知识掌握程度”“党性修养与作风养成情况”等4个方面、50余项学员考核指标，通过“一班一档”“一人一表”立体展示班级学风建设情况和学员学习生活情况，实现从严管理可量化、班风学风可比化、学员个体具象化。

打造全省域教学共享体系。加强上下贯通，着力构建全省域优质教学资源共享系统。打通接入端口，推动平台共享。研究制定《浙江数智党校数据接入规范》，省委党校（行政学院）在数字化改革方面的成果，市县党校〔行政学院（校）〕可以共享共用，做到一地创新、全省共享，不搞重复建设。打造“浙里好课”，推动课程共享。针对市县党校〔行政学院（校）〕缺名师、缺好课的实际，搭建覆盖全省市县党校〔行政学院（校）〕、干部学校、行业党校、乡镇党校的大课堂，先后推出“‘八八战略’与新思想的萌发”等12门课程，500余家单位、3万余人次学员同堂听课，实现优质教学资源省市县乡普惠共享。规范“三库”数据，实现数据共享。对全省党校（行政学院）系统的课程数据库、师资数据库、基地数据库进行规范化提升，按标准对940余万条基础数据进行分类规范，建立标准化数据目录集，进一步打通数据共建共享、循环利用等壁垒，提升数据仓的支撑力，实现数据精细管理、精确调用，更好助推全省党校（行政学院）均衡发展。

下一步，浙江省委党校（行政学院）还将持续放大数字化改革效应，聚焦教学管理质量变革、动力变革、效能变革，进一步健全完善全链条运行、全要素分析、全周期管理、全省域共享的“四维”教学管理服务体系，推动教学质量整体跃升，更好为干部教育培训赋能助力。

（浙 文）

从大历史观角度把握《决议》蕴含的历史深意

□ 张立伟

深刻认识党百年奋斗的历史主题：实现中华民族伟大复兴

习近平总书记指出：“一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”决议对党的百年奋斗的历史回顾、对历史成就的梳理，都是围绕这个主题进行的，不同的历史阶段对应着不同的历史任务，为实现此伟大主题提供不同的历史条件。通过长时段、宽视野的大历史梳理，我们能够真正明晰这一伟大主题的真正内涵。

以历史的宽视野来认识和分析历史。习近平总书记强调，在一百年的奋斗中，我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇。通过历史的宽视野，对中国所处的历史方位进行科学判断，从而明确历史发展的世界大趋势，正确处理中国和世界的关系，这是我们党一直以来不断取得胜利的重要方法。其三是整体的价值维度，即注重把握历史的重要意义。重大意义内在于历史当中，需要通过历史的叙述和书写，不断发掘、申明并发扬光大。长时段、宽视野，都是大历史观所运用的方法论，而把握历史的意义才是大历史观的真正落脚点。所以，我们从大历史观的角度学习党的十九届六中全会决议精神，最重要的就是要深刻把握决议中所蕴含的历史意义。

通过运用大历史观来审视事件的历史脉络，分析历史的本来面目，可以总结历史发展的客观规律，科学预测历史发展的大势。习近平总书记强调，树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。对于党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，我们也可以从大历史观的角度来把握其中所蕴含的历史深意。

通常我们说的大历史观，包含了认识分析历史的三个维度。其一是纵向的时间维度，即从历史的长时段来认识和分析历史。法国历史学家布罗代尔提出了历史三段论理论，即人类历史发展可以分为短时段、中时段和长时段，长时段对应的要素构成了历史的深层结构，对历史起着决定性作用。他说：“马克思的天才，马克思的影响经久不衰的秘密，正是他首先从历史长时段出发，制造了真正的社会模式。”所以，以长时段来观察和叙述历史，认识和分析历史，更能够把握历史的真正决定因素，把握历史的规律性。其二是横向的空间维度，即

中国人口众多、地大物博，之所以一直不能实现民族复兴、国家强盛，就是因为旧中国的局面如“一盘散沙”。梁启超最早提出中国人缺少合群之德，所以如一盘散沙。后来孙中山先生多次强调中国虽有四万万人之众，但等于一盘散沙。“一盘散沙”既指的是当时中国的社会政治结构层面，中央权威丧失、地方割据、分散化的社会宗族势力，也指精神层面消极被动、欠缺公共意识。清末严复曾感叹：“华风之弊，八字尽之，始于作伪，终于无耻。”这些因素严重妨碍中国转型成为强大的统一的现代民族国家。而中国共产党的诞生，从根本上改变了这一状况。通过正确的思想理论指引、强大的组织力严明的纪律保障以及精神谱系的感召，中国共产党成功将中国人民团结起来，精神上由被动转为主动，使中华民族再次焕发出勃勃生机，从而为中华民族伟大复兴“创造了根本社会条件”。

（下转2版）

学习贯彻党的十九届六中全会精神