

山西省委党校创办“双讲堂”

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，按照山西省委干部教育培训安排部署，近日，山西省委党校创办“红色学府大讲堂”“红色学员大讲堂”，通过办好“双讲堂”，在抓好师资队伍建设基础上，着眼提高学员学习能力、实践能力，突出理论联系实际教学导向，以一流标准打造“红色学府、党性熔炉”。

创办“红色学府大讲堂”，请领导干部走上党校讲台、知名专家学者走上党校讲台、先进典型人物走上党校讲台。对领导干部到党校讲课作出制度性安排，实现教干部、干部教良性循环；充分发挥知名专家学者在各领域的理论和专业优势；发挥先进典型的模范作用，讲好模范人物事迹，传承崇高风范。

创办“红色学员大讲堂”，实行“三分享”讲堂模式：在学员分班论坛基础上，组织学员在主体班整体层面分享交流学习体会、分享交流工作经验、分享交流鲜活案例。促进学员努力做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的“四有”干部，做到学学相长、教学相长。

（赵建英）

争做干部教育强市

——湖北潜江的党校建设之路

□ 黄锦波

潜江市是湖北省直管县级市，已跻身全国县域经济百强县（市）行列。近年来，潜江市以习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神为指导，认真贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，建强“主阵地”、培养“主力军”、畅通“主渠道”、夯实“主支撑”，不断推动新时代党校事业高质量发展，力争做到，既是全国县域经济百强县（市），又是全国干部教育百强县（市）。

建强“主阵地”。认真履行党委“办管建”党校主体责任，市委书记兼任党校第一校长，市委常委、组织部部长兼任党校校长，并形成市委常委会会议研究党校工作制度。5年来，市委常委会会议听取党校工作汇报7次，市委主要负责同志到党校调研指导、座谈15次，现场办公、解决党校发展中的实际困难和问题。高标准建设党校。为切实推动党员干部大学习、大培训，投资1.3亿元，建成总面积78.7亩，建筑面积1.5万平方米，设施完备、功能完善、信息化的党校。高起点拓宽阵地。2018年在湖北省率先实施乡镇党校全面复建工作，按照“有场地、有师资、有标识、有制度、有机制”要求，通过“三级联动办学、强化保障助学、系统培训师资”等举措，23个乡镇（街道）党校复建后共举办各类培训班次1076期，培训基层党员干部9.3万人次，实现了“主阵地前移”“送教上门”。

培养“主力军”。创建“政治统领，党性铸魂”党建品牌，通过“党建+培训学习”“党建+和谐共建”“党建+学员管理”，把旗帜鲜明讲政治融入办学治校全过程，打造政治过硬教师队伍。对内持续推进“年轻教师培养工程”，组织教师前往井冈山、延安、鄂豫皖、湘鄂西等革命根据地现场体验学习，参加中央、省、市各类培训265人次，开展集体备课、试讲评课81次，新招录11名年轻教师，这些教师已全部走上党校讲台。对外建设兼职教师师资库，从领导干部、基层党组织书记、先进模范、优秀人才等对象中，遴选兼职教师50名，组建了一支满足不同层次和不同类别干部教育培训需求的师资队伍。打造宣讲矩阵。持续开展送教下基层活动，组建党政干部、理论教师、青年讲师、巾帼宣讲、青年志愿者5支宣讲小分队，每支队伍联系4个乡镇（街道），到基层社区、田间地头、工厂车间3大阵地，采用“点菜+配菜”2种模式，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想主题，开展宣讲572场次，受众4.2万人次。

畅通“主渠道”。精准赋能。教学培训由“大水漫灌”向“分层分类”转变，增强针对性实效性，共举办各类培训班148期，培训党员干部1.5万人次；新冠肺炎疫情防控常态化背景下，根据疫情情况，较早采取线上线下相结合的方式开展教学培训；以需求为导向规划课程，在全省率先开展换届后的村（社区）党组织书记全覆盖培训。精细研磨课程。从理论课、特色课、实训课、案例课、现场教学课“五大类型”着手，开发和打磨一批优质课程，设置了包括66个教学专题的课程总体框架，构建了多类型、多层次的课程体系。其中，有2门课程被湖北省委组织部评为“全省干部教育培训好课程”。创新教学形式。采取体验式教学、结构化教学、辩论式教学、情景模拟教学等形式，立足自主建设的“不忘初心、牢记使命”党性修养主题教室，打造党性教育“实境课堂”系列课程。积极探索“课

堂+现场”开放型办学形式，打造党建引领高质量发展、乡村振兴、基层社会治理、红色革命历史等15个各具特色的现场教学示范点。精心组织全市“讲好党的故事 凝聚奋进力量”庆祝建党100周年微党课比赛活动，开创“党课微讲”形式。推进精细化管理。开发“潜江党校智慧校园”APP，抓好“三率”（到课率、就餐率、住宿率），主体班次实行全封闭管理。建立以学员为主体，激发内生驱动、实行部门联动、注重系统带动的学员管理机制，制定《学员管理规定》，出台廉洁承诺制、学风通报制、考勤公示制、晚间查寝制、进餐刷卡制、巡察追究制、成绩反馈制等7项管理制度，对在校学员全程纪实、量化考核，严肃学风校风，全面从严管理。

夯实“主支撑”。推进课题研究常态化。建立“教学培训+咨政研究+决策咨询”一体化良性互动机制，实行“校委牵头、骨干带动、团队攻关”模式，完成校级研究课题12项，形成调研报告64篇，其中7篇调研报告获得市委主要领导和相关市领导肯定性批示。科研成果多样化。市委党校教师在报刊网发表文章142篇，撰写高质量论文52篇，荣获各类奖项17个。辅导教材实用化。以案例剖析的形式，编写潜江市首部农村基层党员干部学习培训辅导教材《农村基层工作实例》，编印《不忘初心牢记使命》主题教育红色史料图册、《潜江红色革命传统教育》教学手册。目前正在编撰《廉洁教育典型案例选编》《依靠学习走向未来》党性教育教材，持续构建“专题化、立体化、实用化”的教材体系。

（作者系湖北省潜江市委党校常务副校长）



为青年教师成长成才开拓广阔空间

——山东省东营市委党校加强青年教师队伍建设综述

□ 黄 鹂

党校青年教师是党校发展的未来和希望，加强党校青年教师培养是党校师资队伍建设的战略任务。近年来，山东省东营市委党校坚持多措并举，加大培养管理力度，为青年教师成长成才保驾护航。

科学谋划，为青年教师成长提供方案。人才兴则党校兴。党校作为人才领域的重要阵地，更应在思想上和行动上把人才工作抓稳抓牢。东营市委党校坚持人才立校、人才兴校、人才强校，将青年教师培养纳入“人才强校战略”规划部署，研究制定《中共东营市委党校（行政学院）2021—2025年人才强校战略规划》《中共东营市委党校关于加强青年教师培养的意见》，以提高青年教师教学与理论研水平为核心，以培养学者型、复合型、多元化教师队伍为目标，以提升青年教师政治能力、教学能力、科研能力和管理能力等素质能力为重点，着力打造一支政治强、业务精、作风正，在课堂教学中深受学员欢迎，在社会科学界有一定影响力，与新时代党校职责使命相适应的高素质青年师资队伍。

结对帮扶，为青年教师成长把脉定向。东营市委党校抓住青年教师成长“黄金期”，创新实施青年教师导师制，优选一批政治素养高、治学严谨、教学科研经验丰富的“党校名师”担任导师，与青年教师结成帮扶对子，培养方式上注重“个性”与“共性”相融合。突出“个性”。采取“一对一”方式，导师针对青年教师的自身特点，制定具有针对性、实效性的“成长计划”，让青年教师能够尽快了解党校教研工作的特点、明晰自身改进方向。兼具“共性”。发挥“名师”的“传帮带”作用，“传授”教研经验方法，“帮”其尽快熟悉党校教研规律，“带”出优良教研水平和作风。教学方面，导师在青年教师“选题”“备课”“磨课”“评课”阶

段，全过程参与指导把关；科研方面，导师在申请科研项目时，将所指导的青年教师纳入课题组，并在申报课题、撰写研究报告、发表论文、参与评奖或参加学术会议等方面给予指导帮助，帮助其提升科研能力。通过结对帮扶，使青年教师上“接天线”、下“接地气”，带着课题“沉下去”，带着成果“进课堂”，找准成长的方向。

搭建平台，为青年教师成长拓展空间。青年教师有扎实的专业基础、开阔的理论视野、高度的工作热情，但同时也存在阅历不深、教研经验不足等“先天不足”。针对这一问题，东营市委党校多渠道为青年教师搭建学习和实践平台。搭建学习交流平，成立“青年马克思主义学习社”，以新入职的青年教师为主体，组织、教学、科研等部门积极参与，形成培养合力。学习社每月至少开展一次活动，通过专题讲座、学习研讨、说课试讲、外出调研、文体活动等多种形式，促进青年教师健康成长。搭建专业展示平台，通过组织开展青年教师试讲评课比赛、全市党校系统青年“微党课”大赛、“学党史、颂党情、庆国庆”青年教师演讲活动、百姓宣讲等活动，帮助青年教师提升教学水平。搭建实践锻炼平台，选派8名青年骨干教师到县（区）委党校和市直各党校分校进行实践锻炼，通过参与基层党校班子会议及重大活动、参与教学及科研计划制定、参与主体班次授课、参与“五个一”带动工程等工作，为青年教师成长进步提供广阔空间。

压实担子，激发青年教师成长内生动力。习近平总书记强调：“干部成长无捷径可走，经风雨、见世面才能壮筋骨、长才干。”对年轻干部平时多压担子，关键时刻才能挑重担子。东营市委党校通过对青年教师强历练、提要求、压担子的办法，鼓励他们大胆工作、勇挑重担。多方位历

练，新入职的青年教师一般安排到行政综合岗位进行为期2年的锻炼，让其尽快熟悉党校全面工作。锻炼期内，由所在教研室和行政处室双重管理，“双管齐下”对其进行跟踪培训培养。多角度要求，要求青年教师每人每年至少开发1个专题课和1个党性教育课，深入基层调研不得少于3次，至少完成1篇高质量调研报告，学习阅读专业书籍不少于10本，入职后第一年内必须听完所有主体班次教学课程，等等。通过压实担子，激发青年教师内生动力，让他们尽快成长，在教研管理一线“唱主角”“挑大梁”。

铺平路子，为青年教师成长提供支撑。《中国共产党党校（行政学院）工作条例》指出，要建立健全符合干部教育培训特点、具有党校（行政学院）特色的师资准入和退出机制、师资考核评价体系，各级党委应当支持和帮助党校（行政学院）做好优秀干部、人才选调工作。东营市委党校通过强化制度规范、加强专项培训、注重选拔任用等形式，为青年教师营造尊重人才、鼓励创新的学术环境和公开平等、竞争择优的制度环境。健全完善制度，制定出台《专业技术人员聘任管理办法》《干部内交流工作制度》等相关制度，建立能上能下的动态管理方式，充分调动青年教师的积极性、主动性和创造性，让他们想干事、能干事、干成事。加强专项培训，每年组织1期师资培训班，将党校教师培训纳入全市干部教育培训规划，分期分批选派青年教师到省以上党校、发达先进地区进行专项培训。2018年以来，共选派青年教师128人次外出培训。加大选用力度，坚持公开公正、正面激励的用人导向，对表现优秀、成绩突出的青年教师，在职称评定、职务晋升等方面予以倾斜，为他们成长成才、脱颖而出创造条件。



广西壮族自治区党委党校
柳心湖

（上接1版一条）

中青一班学员张媛、郭振华表示，我们要按照习近平总书记的嘱托，“充分依托党赋予的资源 and 渠道，为青年提供实实在在的帮助，让广大青年真切感受到党的关爱就在身边、关怀就在眼前”。作为党员领导干部，我们要了解青年的期盼，千方百计为青年办实事、解难事，最大限度地凝聚人心、凝聚力量，与党同心同德、同向同行。

中青二班学员郭利平、杨眉表示，要时刻铭记

习近平总书记的殷切嘱托，紧紧围绕党和国家工作大局，积极引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年，不断创新工作思路、提升工作成效，团结带领广大青年担当、担难、担重、担险，争当伟大理想的追梦人，争做伟大事业的生力军。

校（院）机关党委专职副书记李军表示，要时刻把握青年脉搏，始终扎根广大青年教职工，不断健全基层组织体系，把心紧紧同青年连在一起，把青年的心紧紧同党贴在一起，在中华民族生机勃

发、高歌猛进的亮丽风景中，汇聚起势不可挡的青春力量。

时代各有不同，青春一脉相承。生逢新时代的中国青年，要自觉把爱党爱国爱社会主义与学习工作生活紧密结合起来，崇德向善、严守纪律，在思想洗礼、实践锻造中增强做中国人的志气、骨气、底气，在火热的工作实践中当先锋、打头阵，以青春之我唱响新时代奋进之歌。

（马 强）

（上接1版三条）

理解中华民族伟大复兴这一主题的真正内涵，也是理解中国共产党人政治品格、价值追求的重要视角。只有深刻认识这个伟大主题，我们才能明白，中国共产党对自己的定位；才能明白，中国共产党为什么能够始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。

深刻认识《决议》提出的“十个坚持”

一百年来，党领导人民进行伟大奋斗，积累了宝贵的历史经验，这就是：坚持党的

领导，坚持人民至上，坚持理论创新，坚持独立自主，坚持中国道路，坚持胸怀天下，坚持开拓创新，坚持敢于斗争，坚持统一战线，坚持自我革命。以大历史的视野全面总结重大成就背后的成功经验，并将之提炼、升华到理论的原理性高度，然后以此理论来指导未来新的实践。“十个坚持”体现了以习近平同志为主要代表的中国共产党人坚持“自信自强、守正创新”的理论创新，反映了中国共产党以深邃的历史洞察力总结党史历史经验、开辟新的前进道路的高度理论自觉。

“十个坚持”是系统完整、相互贯通的统一体，是党对百年奋斗历史的规律性、原理性总结，是历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的有机统一。它深刻揭示了党和人民事业不断成功

的根本保证，揭示了党始终立于不败之地的力量源泉，揭示了党始终掌握历史主动的根本原因，揭示了党永葆先进性和纯洁性、始终走在时代前列的根本途径。同时，它也是开创未来的科学指引和基本遵循，为我们提供了走出中国式现代化新道路、创造人类文明新形态的规律依据，提供了应对新的重大风险挑战的制胜法宝。

深刻认识《决议》提出“两个确立”的决定性意义

决议指出，党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家

事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。这是从大历史观认识党的百年奋斗历史所得出的重大的历史意义，是深刻总结党的百年奋斗、党的十八大以来伟大实践得出的重大历史结论。

从中国共产党百年历史来看，坚强的领导核心和科学的理论指导，是党和国家前途命运、党和人民事业成败的关键，是中国共产党由弱到强领导革命事业取得成功的根本原因。回顾党的每一个重大历史转折时期，每一次重大成就的取得，都离不开科学的理论指导和坚强的领导核心。在不同的历史时期，正是因为有了坚强的领导核心和科学的理论指导，我们党才能领导人民战胜各种艰难险阻，取得一个又一个历史性成就。

党的十八大以来，在以习近平同志为核

心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，我们党战胜一系列重大风险挑战，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这充分体现了“两个确立”的决定性意义。踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路，迈向新的历史征程，我们要更加深刻理解“两个确立”的决定性意义，把“两个确立”真正转化为做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，朝着新的伟大目标勇毅前行。

（作者系中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部教授）