



坚定不移推动军队院校教育改革

□ 王任健

习近平主席深刻指出,发展军事教育,必须有一个管总的方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代军事教育方针,就是坚持党对军队的绝对领导,为强国兴军服务,立德树人,为战育人,培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才。新时代军事教育方针是做好军事教育工作的基本遵循,要全面准确学习领会,毫不动摇贯彻落实。

近年来,随着新时代军事教育方针的深入贯彻落实,军队院校教育改革快速发展、成绩显著。但受一些因素的影响,当前院校教育改革在认知理念、工作方法、制度保证等方面还有待完善和改进。当前,军队院校教育改革进入关键期、攻坚期,需要坚持系统观念,进一步深刻领悟新时代军事教育方针,牢牢抓住军队院校教育改革方向任务,做

到有的放矢,下大力气解决。

必须坚持“三个面向”聚焦一流。军队院校教育改革必须坚持“三个面向”,即“面向战场、面向部队、面向未来”,做到打仗需要什么就教什么、部队需要什么就练什么,使人才培养供给侧同未来战场需求侧精准对接。院校教育改革必须抓牢抓实一流军事人才、一流军事理论、一流军事科技这三个根本要素,彰显军队院校人才培养主阵地、主渠道的地位作用,攻关产生一大批具有时代性、引领性、独特性的一流军事理论成果,研发出一大批具有战略性、前瞻性、颠覆性的一流军事科技,培养一大批具有战略素养、联合素养、指挥素养、科技素养的一流人才。

必须全面深化军队院校改革创新。发挥院校优势,按照源于部队、先于部队、高于部队的标准,培养适应时代需

要、适应未来战争需要的德才兼备的高素质专业化新型军事人才。加强学科专业建设,聚焦强军目标要求,坚持战斗力标准,健全动态调整机制,加强以课程和教材为重点的教学体系建设,加强院校科研同教学的结合。在军事政策制度改革改革框架下谋划和推进院校建设配套制度,在人才素质标准、人才培养模式、教学质量管控、教育管理运行等方面加强实践探索,从制度机制上解决院校建设矛盾和问题。

必须坚持人才兴校。全面实施人才强军战略,在全军院校教育和人才培养体系中审视办学定位,加强院校建设顶层设计和长远谋划,形成职能清晰、有机衔接的办学育人格局。打造高水平师资队伍,教育引导广大教员坚定理想信念、加强理论武装,立德修身、潜心治学,加大领军拔尖人才、中青年骨干人

才培养力度,培养一批知晓现代战争的名师,走开开中高级优秀指挥员到院校讲课的路子,用好用足外部优质教育力量和资源。加大文职人员招聘力度,用活干部交流机制,探索构建多元化师资队伍。选准配强干部,把了解现代战争特点、熟悉人才培养规律、掌握部队发展现状的人才放到院校管理岗位上去。

必须坚持作风强校。把校风建设摆在突出位置来抓,通过严格学风教风研风,教育引导广大教学科研人员砥砺精神品格、端正价值追求,以高尚师德、人格魅力、学风风范感染学员,引导广大学员崇尚科学、追求卓越,以严谨认真、刻苦勤奋、诚实守信提升自我,做有灵魂、有本事、有血性、有品德的新一代革命军人。

〔作者系中央党校(国家行政学院)厅局班学员,陆军炮兵防空兵学院南京校区大校政治委员〕

以先进文化促进欠发达地区跨越式发展

□ 周恩海

改革开放以来,我国欠发达地区经济社会发展取得了长足进步,过去贫穷落后的面貌得到了根本改变,但就发展水平和现状而言,与发达地区之间仍然还存在明显差距。在我国当前面临的发展不平衡不充分问题中,区域发展不平衡是一个重要方面。推进欠发达地区跨越式发展,即通过借鉴发达地区发展的成功经验,发挥本地特色优势、后发优势,用较短时间走完发达地区用较长时间走过的路,自觉主动地缩小与发达地区的发展差距,就具有十分紧迫的现实意义。

充分发挥先进文化的能动作用。文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。习近平总书记曾在论及文化对经济促进作用时指出:文化赋予经济发展以深厚的人文价值,使人的经济活动与动物的谋生行为有质的区别;文化赋予经济发展以极高的组织效能,促进社会主体间的相互沟通和社会凝聚力的形成;文化赋予经济发展以更强的竞争力,先进文化与生产力中的最活跃的人的因素一旦结合,劳动力素质会得到极大的提高,劳动对象的广度和深

度会得到极大的拓展,人类改造自然、取得财富的能力与数量会成几何级数增加。这就深刻揭示了文化对经济发展的促进作用,指明了文化能动作用的重要性。因此,欠发达地区要注重建设先进文化,充分调动人民群众的主动性、积极性、创造性,提升劳动者素质,将精神力量转化为强大的组织能力和发展动力,从而实现跨越式发展。

弘扬促进跨越式发展的先进文化。一是自立自强,凝聚跨越赶超的共识。摆脱“等靠要”的思想,尤其是对政策的等待和依赖;结合自身资源条件的优势和劣势,扬长避短,打造特色产业、企业和品牌,增强自身发展能力;强化“缩小发展差距是责任”的意识,营造时不我待的紧迫感;增强滴水穿石的意志,久久为功干出实绩。二是强化革新意识,解放思想,对照发达地区找差距。坚持创新发展,防止小富即安、不思进取;放大格局,增强合作融合意识,主动融入发达地区产业分工,承接产业转移,打破行政区划的界限,携手打造主导产业;适应产业升级和结构调整的要求,注重以新技术、新模式、新手段改造传统产业,优化产供销链条,培育新型经济组织和创业主体。三是培

育诚信文化,把区域信用建设作为一个系统工程来抓。强化法治意识,改善营商环境,政府、社会和企业共同打造诚信形象,建立有效的社会信用体系;树立公平、公正、公开的价值导向,营造良好市场秩序,以优良的市场环境吸引和服务资本、技术及人才;引导企业和其他市场主体尊重市场、尊重客户,走稳健的做强做优做大之路。四是挖掘传统文化资源,打造独具个性和魅力的特色文化。欠发达地区多是山区、民族地区、边远地区,很多还是革命老区。这些地区相对生态资源丰富,传统文化保持较为完整,人民淳朴,民风醇厚,地域风情浓郁,打造特色文化具有较好的基础。对区域文化推陈出新,使其与法治精神、诚信观念等相适应相促进,与社会主义核心价值观有效衔接;努力实现特色文化产业化,把特色文化转化为特色商品、特色产业,提高产品和产业的文化含量,适应消费新体验、新需求,形成差异竞争力。五是把加强廉洁文化建设作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程抓紧抓实抓好。树立正确的权力观,克服官本位思想,永葆群众观念,凝神聚力抓发展;强化勤政意识,增强发展的责任感、使

命感、紧迫感;树立正确的政绩观,把有限的资源用在关键处,摒弃贪大求洋、急功近利思想,不搞政绩工程、形象工程;强化廉政是最好的发展环境意识,守住廉政底线,让每一个项目、每一笔资金都在阳光下运行。

夯实欠发达地区文化建设的组织保障。一是加强党对文化建设的全面领导。增强文化自信,把握意识形态工作的领导权、主动权,发挥好意识形态工作对经济社会发展的积极作用,弘扬社会主义核心价值观,坚持德法并重,提高社会治理水平,重视文化产业发展。二是遵循文化建设规律。制定文化建设的专项方案,明确目标责任和考核评价办法,坚持破立结合,助力文化有机贯通;注重文化的具象化,塑造特色鲜明的文化形象,促进提升区域形象的知名度和美誉度。三是切实发挥好群众的作用。文化建设既是思想政治工作,也是群众工作。一方面,以进取文化鼓舞和引领群众,提升群众文化素养,激励群众勇于创新创业;另一方面,依靠群众创新文化产品,丰富传播载体和形式,形成文化建设的合力。

〔作者系中央党校(国家行政学院)学员,重庆市黔江区委副书记、区长〕

抓好新时代思政课的三个关键

□ 王小宁

习近平总书记4月25日在中国人民大学考察时强调,“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用,关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好”。学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神,推进新时代思政课高质量发展,要抓好教师、教材、教学三个关键。

抓教师。习近平总书记指出,“想把学生培养成什么样的人,自己首先就应该成为什么样的人”。思政课教师在落实立德树人根本任务中发挥着不可替代的作用。要按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求来规划思政课教师队伍建设的重要标准。配齐配强思政课教师。中小学按课程设置方案要求配备思政课教师,高校按照不低于规定比例核定思政课教师。加强思政课教师培训。完善国家、省、市、县、校五级培训体系,强化教师培训,提升思政课教师队伍综合素质和教学能力,适应新时代人才培养的需要。注重培养后备人才。高校要重视思政课教师队伍后备人才培养,加强马克思主义学院、马克思主义学科建设,统筹推进马克思主义理论人才培养,不断为思政课教师队伍输送优秀人才。加强思政课教师管理。在思政课教师选用、管理、考核中严把政治关、师德关、业务关,建立健全教师成长的激励机制,为思政课教师队伍成长发展搭建平台、创造条件。

抓教材。完善思政课课程教材体系。整体规划思政课课程目标,系统设计大中小学思政课教材,调整创新思政课课程体系,做到教材有设计、课程有规划、教学有计划。建立不同学段思政课课程设置方案和教材编写的标准。实施中把好教材关,按照不同学段的教学情况进行调整优化。把思政课程和其他课程相关内容结合起来同向同行,发挥好所有课程的育人功能,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程教材体

系,使各类课程和思政课形成协同效应。高校要围绕政治认同、法治意识、文化素养、道德修养等重点内容,将思想政治教育有机融入各门课程的教学,在知识传授中融入“润物细无声”的理想信念教育,培养感觉党恩、听党话、跟党走的社会主义建设者和接班人。

抓教学。按照“大思政课”的要求,营造全党全社会共同办好思政课,打造社会大课堂,让思政课和现实、实践、时代紧密结合,形成协同育人的大格局,协同联动推动大中小学思政课一体化建设,为高质量发展提供最大助力。深入实施领导干部和专家学者上讲台制度,省市县领导上讲台讲授“开学第一课”和思想政治课,高校思政课特聘教授讲授思政课。领导干部要讲党史国史、国际国内形势、意识形态新态势、国情省情等。教育引导學生正确认识世界大势和国际形势,树立时代责任和历史使命的担当意识,培养有根有魂的接班人。创新教学方法。按照目标一致、价值一致、内容方法求同存异的原则合理设计课程目标和内容,探索创新教学方式方法,采用案例式、探究式、体验式、互动式等青少年乐于接受的教育方式,将理论知识讲得亲切有味、生动活泼,让学生听得懂、听得进。增强教学针对性。小学阶段重在开展启蒙性学习,引导学生形成道德情感;初中阶段开展体验性教学,强化社会主义建设者和接班人的思想意识;高中阶段重在开展常识性学习,提升学生政治素养;大学阶段重在理论性、探究性学习,增强使命担当意识。中小学运用好课程育人、实践育人、活动育人、管理育人、文化育人、协同育人六大育人途径;高校利用好慕课、志愿者、实践活动等形式把思政课讲深、讲透、讲活,占领和利用好网络思想政治教育新阵地,形成各高校思政课建设特色,打造教学品牌。

〔作者系中央党校(国家行政学院)“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论研修班学员,青海省教育厅总督学〕

锻造一支堪当大任的新闻工作者队伍

□ 王 佳

媒体竞争关键是人才竞争,媒体优势核心是人才优势。党的十八大以来,习近平总书记高度重视新闻战线人才队伍建设,在不同场合多次强调新闻人才的极端重要性,深刻论述并科学回答了新时代新闻工作者必须遵循的指导原则、必须坚守的职责使命、必须努力的前进方向,充分体现了党对新闻战线人才队伍的高度重视、对广大新闻工作者的亲切关怀和殷殷期望。

新时代的新闻工作者,要高擎思想旗帜、弘扬时代强音,与党和国家同心同德、同向同行。新闻工作者是科学理论的传播者、崇高精神的弘扬者。高举中国特色社会主义旗帜、引领时代前进方向、推进中国特色社会主义伟大事业,是新闻舆论工作的根本职责使命,是新闻工作者最光荣的任务。新时代的长征路上,广大新闻工作者要以高度的政治自觉,持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传贯彻走深走实,推动用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践。赓续红色血脉,传承红色基因,自觉践行马克思主义新闻观,坚定传播党的声音、反映党的主张、体现党的意志,想问题、搞策划、做报道都注意从政治上进行考量和把握,更好发挥耳目喉舌作

用。心怀“国之大者”,围绕中心、服务大局,准确把握新闻宣传的主题主线主调,怀着沉甸甸的责任和情感,满腔热情讴歌新时代中国自信自强的昂扬风貌,展现贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的生动实践,自觉做新时代新征程的参与者、记录者、建设者。

新时代的新闻工作者,要勇立时代潮头、永葆创新进取,善于自我提高,敢于担当斗争。新闻工作者是与时俱进不断开拓的创新者,是敢于交锋激浊扬清的战士者。主动投身媒体融合实践大潮,积极占领信息传播制高点,精准传播主流舆论声音,是新闻工作者面临的重大时代课题。新时代的长征路上,广大新闻工作者要积极响应媒体格局重大变革,不断强化互联网思维,主动投身媒体融合实践,积极适应分众化、差异化传播趋势,通过打造刷屏热播的融媒体产品抢占舆论传播制高点。善于把握互联网时代传播规律,抓住时机、把握节奏、讲究策略,敢于引导、善于疏导,以正面声音引领多元多样多变的网上舆论。始终保持政治清醒、战略定力,旗帜鲜明敢于亮剑,善谋善战巧于斗争,有理有利有节开展舆论斗争,始终做到头脑清醒、

方向正确、立场坚定,在意识形态斗争的最前沿经受锻炼,在斗争中学本领、磨意志、长才干。

新时代的新闻工作者,要始终自律自重、自爱自强,承继光荣传统,承接光荣使命。新闻工作者是铁肩道义妙手文章的书写者,是无私无畏公平正义的守望者。在党的百年历史上,爱国进步的新闻工作者紧密团结在党的周围,以笔为枪、以文征战,集中体现了优秀新闻工作者植根人民服务人民的道德品质、公而忘私肩负使命的崇高责任。新时代的长征路上,广大新闻工作者要做心系人民、扎根人民的模范,始终坚持以人民为中心,把人民放在最高位置,在服务群众中教育引导群众,在满足需求中提升群众素养。做担当担难、履职尽责的模范,始终怀着对国家和民族的担当奉献、对新闻事业的执着坚守,传播党的政策,记录时代风云,推动社会进步,守望公平正义。做品行道义、职业操守的模范,大力弘扬职业精神、恪守职业道德,严苛自身道德修养,保持一身浩然正气,把文章写在祖国大地上,把名篇树在群众口碑里。

〔作者系中央党校(国家行政学院)学员,中国记协国内工作部行业自律处处长〕

真抓实干推动改革在基层落地落实

□ 闻其伟

实践发展永无止境,解放思想永无止境,改革开放也永无止境,改革只有进行时、没有完成时。作为基层党员干部,我们要学深悟透习近平总书记关于全面深化改革重要论述的思想精髓,以真抓实干推动深化改革落地落实。

保持政治定力,坚定不移推动改革。惟改革者进,惟创新者强,惟改革创新者胜。在推动全面深化改革向纵深发展的过程中,势必会触碰一些部门、领域的利益,但如果不动真碰硬、不攻坚克难,改革就无从谈起。习近平总书记深刻指出,“改革关头勇者胜,我们将以敢于啃硬骨头、敢于涉险滩的决心,义无反顾推进改革”。改革既要有勇气,更要有定力,要拿出“明知山有虎,偏向虎山行”的勇气,保持逢山开路、遇水架桥的精神,在困难面前敢闯敢试、敢为人先,在矛盾面前敢抓敢管、敢于碰硬,在风险面前敢作敢为、敢于担责,最终才能跨过沟坎坎、闯过重重难关,蹄疾步稳向前推进。

坚持纲举目张,不折不扣推动改革。习近平总书记关于全面深化改革的重要论述系统回答了“什么是全面深化改革、为什么全面深化改革、向哪里全面深化改革、怎样全面深化改革”等一系列重大问题,指明了全面深化改革之“纲”。“若网在纲,有条而不紊。”对于基层而言,工作的重中之重,就是要不折不扣地把习近平总书记关于全面深化改革的重要论述精神落实到位,不折不扣地把党中央各项重大改革举措全面落实,胸怀“国之大者”,立足基层实际,以“等不起”“坐不住”“慢不得”的紧迫感,把全部心思和精力放在抓落实上,一天当作两天干,心无旁骛抓落实,推动全面深化改革落地生根、开花结果,真出业绩、出真业绩。

依靠人民群众,因地制宜推动改革。一切为了人民,一切依靠人民,既是改革的初衷,也是改革的目标。推动改革首先要尊重历史、尊重文化、尊重人民,让群众从思想上、情感上接受改革、支持改革。面对婚丧嫁娶、风俗习惯等改革事项,要坚持以人民为中心,突出问题导向,让改革有感情、有温度,对传统文化、风俗习惯辩证取舍、守正创新,以古人之规矩,开自己之生面,渐次推进、润物无声,赢得群众的衷心拥护,有效集聚基层群众衷心拥护