

习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调的“源泉”

□ 邓凌月



源泉，原指泉水的源头，常用来比喻知识、力量、情感等的来源或事物产生的根源。习近平总书记在阐述党的建设、人才建设、文化建设、全球治理等一系列重要问题时，多次运用“源泉”这一生动形象的比喻，深刻阐明蕴涵其中的核心本质和动力来源。深入学习这些重要论述，有助于我们在系统把握历史发展脉络和规律的基础上，对一系列重大理论和实践问题加深思考和领会。

2012年11月15日，十八届中央政治局常委在人民大会堂同中外记者见面，习近平总书记指出，人民是历史的创造者，群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。人民群眾是创造历史、改变历史的主体，是社会变革的决定性力量。始终把人民放在最高位置，始终为人民利益而奋斗，是马克思主义政党同其他政党的根本区别。作为以马克思主义为指导的无产阶级政党，中国共产党自成立之日起，就明确了“代表中国无产阶级及贫苦农民群众的利益而奋斗的先锋队”的性质。在党的七大上，毛泽东正式提出全心全意为人民服务的党的宗旨，并指出：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”。建党百年来，我们党全心全意为人民服务，保持党同人民群众的血肉联系，把坚持人民利益高于一切鲜明地写在自己的旗帜上，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，这不仅是我们党的特色和优势，也是我们党的光荣传统和优良作风，更是我们党始终如一的价值取向。

2014年1月6日，习近平总书记在会见嫦娥三号任务参研参试人员代表时强调，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最鲜明的民族禀赋。天下之事，非新无以为进。创新为国家兴旺发达、民族伟大复兴提供不竭动力，对于国家发展和民族进步至关重要。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终强调“创新是引领发展的第一动力”“抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来”。党的十八届五中全会提出“创新、协

调、绿色、开放、共享”的发展理念，将创新作为新发展理念之首。这既是为了破解发展难题、厚植发展优势，在中国经济转型发展关键阶段确立的发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现，也是我们党面对复杂国际国内环境和自身繁重改革任务，准确识变、科学应变、主动求变所作出的破局之举。

2014年2月24日，习近平总书记在主持中央政治局第十三次集体学习时指出，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。一个国家、一个民族核心价值观是在长期的文明和文化发展中孕育产生的，中华优秀传统文化展现着民族传统的深层精神追求和独特精神标识，其绵延不绝、血脉相承的文化基因不断积淀和升华为当代中国社会的核心价值理念。社会主义核心价值观的形成和发展离不开中华优秀传统文化思想精华和道德精髓的浸润和滋养，中华优秀传统文化中蕴含的“讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同”的独特内涵和时代价值，为社会主义核心价值观的培育和践行提供了宝贵资源和有益借鉴。同时，社会主义核心价值观所倡导的国家建设的价值目标、社会建设的价值取向、个人行为的价值标准等，又是对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发

展，充分继承和弘扬了中华文化的中国特色、民族特性和时代特征。

2016年7月7日，习近平总书记在钓鱼台国宾馆会见联合国秘书长潘基文时强调，多样性是世界前进的动力和源泉，各国必须走适合本国国情的发展道路。多样性是人类社会发展的基本特征和客观形态，也是各国发展道路的自主选择。面对世界和平与发展乃至人类前途命运的诸多新问题、新挑战，习近平总书记清晰表达坚定维护全球安全、稳定、发展的信心决心和寻求与国际社会磋商、协调与合作的真诚意愿，清晰阐述了中国构建以合作共赢为核心的新型国际关系发展理念。中国作为世界上最大的发展中国家，为破解全球发展难题、推动可持续发展贡献中国智慧、提出中国方案，把为人类作出更大贡献作为矢志追求，坚守和平、发展、公平、正义、民主、自由的价值理念，倡导共商、共建、共享的全球治理理念，积极做全球发展命运共同体的大力倡导者和积极行动派。

2020年9月11日，习近平总书记在科学家座谈会上强调，国家科技创新力的根本源泉在于人。科技人才培养是深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的基础性工程。实现创新驱动发展，持续强化国家创新能力和科技力量，人才是最为首要和根本的因素。在世界进入新一轮科技革命和产业变革突飞猛进的新时代，优秀科技人才必须脱颖而出

出、肩负历史使命。在人才强国战略的指引下，中国科技创新青年主力军把人生理想和爱国情怀融入追求真理、服务国家、造福人民的接续奋斗中，我国科技创新与发展动力强劲澎湃。

2020年11月24日，习近平总书记在出席全国劳动模范和先进工作者表彰大会发表重要讲话时指出，劳动是一切幸福的源泉。此前，2013年4月28日，习近平总书记在中华全国总工会机关同全国劳动模范代表座谈时指出，劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。勤劳是中华儿女的传统美德和精神追求，一切幸福都是劳动创造的。蜿蜒起伏的万里长城，贯通南北的大运河，巧夺天工的都江堰，都是中国古代劳动人民勤劳智慧的结晶。劳动精神在中华民族代代传承，虽然劳动的内涵在不断更新拓展，但“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”是劳模精神永恒不变的主题。劳模精神激励着全体劳动者奋勇前进的强大内生动力，营造了倡导勤奋工作、勤勉做人、勤劳致富的社会正能量。财富和幸福不会从天而降。只有撸起袖子加油干，不驰于空想，不骛于虚声，做一往无前的奋斗者、努力奔跑的追梦人，才能创造更多更好的物质财富和精神财富，更好地满足人民日益增长的美好生活需要，把全面建设社会主义现代化强国的宏伟蓝图变为现实。

“矛盾”概念是我们耳熟能详的一个概念。“矛盾”既是哲学概念：不管是在德国古典哲学那里，还是在马克思主义哲学中，“矛盾”都是一个核心范畴；“矛盾”又是政治概念：在马克思主义中国化的视野中，通过“矛盾”概念，我们建构出一套分析社会、认识社会的工具，并衍生出社会主要矛盾、人民内部矛盾、阶级矛盾、敌我矛盾等概念；“矛盾”还是日常生活概念：在生活中，我们经常使用矛盾概念，如内心很矛盾，张三和李四之间的矛盾很大等。那么，如何理解作为哲学概念的“矛盾”、政治概念的“矛盾”和日常生活概念的“矛盾”几者之间的关系呢？

“矛盾”的原始含义是对立。不管是作为日常生活概念，还是作为哲学概念，不管是在西方哲学中，还是在中国传统文化中，矛盾的最初含义都是“对立”。作为日常生活概念，“自相矛盾”“前后矛盾”中的“矛盾”都说“对立”。在德文中，表述矛盾概念的词汇是“Widerspruch”，其字面含义也是反驳、对立、反对、抗议。在西方哲学史上，古希腊哲学家就已经开始探讨矛盾概念。但是在古希腊哲学那里，矛盾主要是指“对立”。古希腊哲学中的很多基本概念，如一和多、形式与质料、静止与运动、本质与现象、生与死都是作为“对立面”出现的，这种“对立面”就是矛盾。在中国传统文化中，矛盾这个词由“矛”和“盾”两个字组成，先秦《韩非子·难一》记载，“楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：吾盾之坚，物莫能陷也。又誉其矛曰：吾矛之利，于物无不陷也。或曰：以子之矛陷子之盾，何如？其人弗能应也。夫不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。”在这里，“矛盾”的意思就是两件事不能同时成立，两者是对立的。当然，在中国传统文化中，我们更为强调“和”，在对外交往中，强调“协和万邦”；在个人交往中，强调“和而不同”“和而不流”等。因此，在中国古籍中，作为“对立”的“矛盾”是一个具有否定性意谓的概念。在西方文化传统中，“矛盾”则是一个中性概念，没有被赋予感情色彩。

在哲学史上，黑格尔最早把“矛盾”作为哲学概念加以阐释，将其理解为对立统一。古代哲学对矛盾的认识停留于朴素的、直观的经验性的矛盾事实，对“矛盾”的理解尚未达到哲学高度。黑格尔是矛盾学说的集大成者，“矛盾”概念在黑格尔这里得到了系统论证，他将“矛盾”视为哲学思考的本质，“认识矛盾并且认识对象的这种矛盾特性就是哲学思考的本质”。黑格尔突破了矛盾概念的形式逻辑理解，将矛盾概念由形式矛盾发展为辩证矛盾，将矛盾理解为对立统一。在《逻辑学》中，黑格尔在“本质论”中探讨矛盾，将“矛盾”作为“同一”和“差别”之后的环节。黑格尔在“纯反思规定”中讨论“矛盾”，他批评“抽象的同一”，强调“具体的同一”，而所谓“具体的同一”就是包含差别和矛盾的同一，“我们首先需要特别注意，不要把同一单纯认作抽象的同一，认作排斥一切差别的同一”。黑格尔将矛盾视为事物的本质，“一切事物在其自身中都是矛盾的”。他认为矛盾是事物运动变化的动力和原因，“矛盾却是一切运动和生命力的根源；事物只因为在本身之中包含着矛盾，所以它才能运动”，“矛盾是在其本质规定中的否定的东西，它是一切自己运动的原则，而自己运动就是矛盾的表现”。当然，黑格尔只是在逻辑规定中探讨“矛盾”，将矛盾运动视为概念的自我规定。

马克思则在黑格尔的基础上，将“矛盾”提升为社会分析方法。马克思没有出版过专门分析“矛盾”的著作和论文，在黑格尔的文本中，“矛盾”隐藏在他对社会的分析中。马克思拯救了处于概念自我规定中的“矛盾”，他用“矛盾”分析了人类社会的一般规律和资本主义社会的特殊规律。在马克思看来，人类社会的历史演进表现为矛盾运动过程，“按照我们的观点，一切历史冲突都根源于生产力和交往形式之间的矛盾”，“我们判断这样一个变革时代也不能以它的意识为根据，相反，这个意识必须从物质生活的矛盾中，从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释”。资本主义的特殊规律同样表现为矛盾运动，马克思认为，在资本主义社会，生产力已经达到社会化生产水平，而生产关系（交往形式）仍

马克思主义如何理解『矛盾』

□ 李双奎

然是资本主义的私人占有，因此，资本主义社会的矛盾表现为“社会化生产和资本主义占有之间的矛盾”。这样，“矛盾”就成为社会分析方法。在马克思看来，在归根结底的意义上，所有领域的矛盾都可以还原到“生产力和交往形式之间的这种矛盾”，因为“不同阶级之间的冲突，意识的矛盾，思想斗争，政治斗争”都是“这种矛盾”的“各种附带形式”。所以，我们分析社会就是要分析社会的“这种矛盾”。马克思给我们提供了分析“这种矛盾”的范例。马克思谈论了诸如人的本质与存在的矛盾，无产阶级的矛盾和资产阶级的矛盾，自然与历史的矛盾等。他认为共产主义是“矛盾”的“真正解决”：“它是人和自然界之间、人和人之间的矛盾的真正解决，是存在和本质、对象化和自我确证、自由和必然、个体和类之间的斗争的真正解决。”在《资本论》中，马克思通过分析“商品”内部的矛盾，即它的二重性及其矛盾运动，一步步揭示出资本主义的本质、秘密和运行机制，揭露了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史发展规律。

中国共产党进一步将“矛盾”提升为方法论，用之分析中国革命和中国社会。马克思通过“矛盾”分析了人类社会的一般规律和资本主义社会的特殊规律。中国共产党继承了马克思的分析方法，首先将之用于分析中国革命。在马克思主义发展史上，毛泽东是“矛盾”概念的重要创造者、运用者和推广者，我们中国人所熟知的矛盾概念主要来源于毛泽东所著的《矛盾论》。在《矛盾论》中，毛泽东对矛盾的地位、精髓、逻辑体系、作用进行了系统阐释。毛泽东提出了矛盾的普遍性和特殊性的关系问题，主要矛盾和次要矛盾的关系问题，矛盾的主要方面和次要方面的关系问题，矛盾的转化问题等。这些问题的深入论述，不仅让“矛盾”概念通俗化、大众化，也让“矛盾”概念成为一个具有鲜明马克思主义中国化色彩的概念，将“矛盾”从日常生活概念和哲学概念发展为政治概念。此后，我们又提出“社会主要矛盾”概念，将之作为分析社会发展阶段的标准，进一步强化了“矛盾”概念的政治话语色彩。

可见，“矛盾”本身是一个并不复杂的词汇，但是由于其承担了哲学概念、政治概念和日常生活概念三重角色，在不同角色中，它的内涵是不一样的。



方向明 主义真 学问高 德行正

哲学社会科学工作者的立身之本

□ 李 晖

习近平总书记指出，哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正。这为哲学社会科学工作者明确了职责使命，需要我们深入学习领会，以此作为立身之本。

方向明，要求哲学社会科学工作者首先解决好为什么人做学问的问题。哲学社会科学作为社会意识，是由社会存在决定的，是对社会的经济基础、政治制度和人与人的经济关系、政治关系的反映。当代中国哲学社会科学工作者必须坚持为人民服务，为人民做学问。中国共产党是全心全意为人民服务的党，我们的国家是人民当家作主的国家，党和国家一切工作的出发点和落脚点都是实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。人民是历史的创造者，理论来源于人民实践创造，哲学社会科学是人民群众了解社会、改造社会，进行社会革命的工具，坚持为人民服务、为社会主义服务、为中国共产党的治国理政服务是一致的。中国特色社会主义的伟大实践为理论创造、学术繁荣提供了坚实基础和广阔空间，个人学术追求与人民根本利益的实现紧紧联系在一起。

主义真，要求哲学社会科学工作者坚持把马克思主义作为根本指导。

坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志。马克思主义破解了自然界、人类社会、人类思维发展的内在规律和本质联系，为实现全人类的自由和解放指明了道路，是人民群众改造世界的有力思想武器。“文变染乎世情，兴废系乎时序”。当代中国哲学社会科学是在马克思主义指导下逐步发展起来的，中国共产党在建党之初便高度重视哲学社会科学，并以其为思想武器，有力地指导了中国革命、建设和改革的伟大实践，带领中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。中国道路的成功实践证明马克思主义中国化就是科学真理。马克思主义是与时俱进、不断发展的开放的理论体系，它并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路。坚持马克思主义并不是照搬教条，而是把它作为行动的指南，与时代发展同步，不断丰富。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。当前，最重要任务就是要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密联系国内外形势与任

务，加强对中国特色社会主义重大现实问题的研究，深化对马克思主义基本理论特别是中国特色社会主义理论体系的研究，不断推进马克思主义中国化时代化。

学问高，要求哲学社会科学工作者善于用理论回应和解答中国之间、世界之间、人民之间、时代之间。用当代中国马克思主义正确揭示社会发展规律，解答中国发展现实，回应大众关心的实际问题，深刻洞察社会发展趋势。当今世界正经历百年未有之大变局，我国日益走近世界舞台中央，中国特色社会主义为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。哲学社会科学的高度，归根到底就是原创能力和水平。理论的生命力在于创新。一味模仿，邯郸学步，解决不了中国的实际问题。哲学社会科学工作者要以国家现实需求为导向，及时研究发展中全局性、根本性、关键性的重大问题，真正把握住历史脉络，揭示发展规律，推动理论和学术创新，善于提炼标识性概念，主动设置议题，着力构建中国特色哲学社会科学，打造符合自身特质的学科体系、学术体系、话语体系。用中国理论阐释中国实践，用中国实践升华中国理论，更加鲜明地展现中国思想。

德行正，要求哲学社会科学工作者品德高尚，做到明大德、守公德、严私德。繁荣发展哲学社会科学，首先必须解决好学风问题。当前，一些哲学社会科学工作者理想信念出现偏差，学术管理体制还存在缺陷，学术评价机制不科学，学术监督惩处机制不完善，导致学术浮夸、学术不端、学术腐败现象不同程度存在。人无德不立，立德是立言之基。哲学社会科学的繁荣发展离不开严谨治学的学术精神，不能急功近利、追名逐利。明大德、守公德、严私德是相辅相成的，是树立良好学术道德的基础。“德行谓人才堪任之优劣”。哲学社会科学工作者要真正做人、做事、做学问，把社会责任放在首位，甘于寂寞，潜心学问，在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值。

（作者系湖南中医药大学马克思主义学院院长、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员）

