

# 以“流动党校”助力农村党员培训

□ 许冰

实施乡村振兴战略，必须重视发挥广大农村党员的作用。为提高农村党员干部在推进乡村振兴中干事创业的能力，2019年以来，山东省淄博市常态化开展“流动党校”进农村活动，通过“流动授课、送教上门”的方式，对全市2860个村送课1万多场次、培训60余万人次，实现农村党员多轮全覆盖，受到农村党组织和党员普遍欢迎。

坚持党校姓党，突出“流动党校”培训政治性。党校姓党，决定了“流动党校”必须把党的理论教育和党性教育作为培训工作的重心，教育引导广大农村党员坚定信仰、增强党性，提高政治素质。一是突出主课，完善课程体系。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为主干核心课程，建立具有党校特点、符合农村工作实际、体现淄博特色的课程体系。2019年“流动党校”启动之初，结合乡村振兴、生态环保、社会治理等农村工作需要，设置理论武装、党性教育和农村实务三个板块270多个课程。2021年以来，围绕“四史”、习近平总书记“七一”重要讲话精神、党的十九届六中全会精神等，陆续开发3个系列260多个课程，录制100多堂微党课。同时，深挖淄博本地红色资源和焦裕禄、朱彦夫、刘昌法等本土先模事迹打造特色课。二是紧扣节点，组织压茬推进。坚持从组织需要出发，紧跟党委政府重大决策部署开展培训。2019年5月结合“不忘初心、牢记使命”主题教育在全市启动“流动党校”进农村活动，2020年6月实现农村党员培训首轮全覆盖，之后又相继聚焦党史学习教育、党的十九届六中全会精神以及山东省第十二次党代会精神、淄博市第十三次党代会精神等主题开展“流动党校”宣讲



进农村等活动，在淄博广大农村掀起了学习热潮。三是丰富形式，强化党性教育。把教育引导农村党员强化党员意识、遵守党的纪律、发挥带头作用作为着力点，注重发挥培训的政治功能和先进的示范效应，课前或课后组织重温入党誓词，增强农村党员的荣誉感和归属感；组织农村党员到焦裕禄纪念馆、黑铁山抗日武装起义旧址、山东原山艰苦创业教育基地开展体验式、沉浸式教学；让基层先模人物、优秀村党支部书记走上讲台、现身说法，激发农村党员干事创业的热情。

坚持立足实际，增强“流动党校”培训实效性。“流动党校”主要培训对象是农村普通党员，主要培训方式是到农村送课，培训对象、时空、形式等与传统的干部调训有较大区别，必须从实际出发，主动适应农村不同情况，科学安排开展培训。一是精准调研磨课。“流动党校”送课坚持因材施教、因人施教，每次送课前先对接培训需求，了解送课村的实际情况，了解和掌握党员干部思想中的困惑与工作中的难题，有针对性地调整

讲题内容和教学案例；深入研究农村党员特点，组织教师常态化开展集体备课、课程评审和观摩竞赛等活动，授课内容坚持“理论+实例”，鼓励教师多找“小切口”、多讲“身边事”、多说“百姓话”，让农村党员真正能听得懂、记得住、用得上。二是灵活组织安排。立足农村生产生活实际，结合农村党组织“三会一课”、主题党日等安排，根据村居规模、距离远近、农时忙闲、天气变化等情况，灵活开展集中授课、专题宣讲、周末学堂、小巷党课、板凳课堂等培训活动，把课堂搬到村委大院、广场树下、田间地头，做到农村党员在哪里，“流动党校”就开到哪里。三是创新形式载体。创新“课堂+”模式，依托开放式党组织生活馆、党性体检中心、新时代文明实践中心等党建阵地组织现场教学，利用新媒体制作微党课、微理论、微宣讲视频，通过学习强国、“灯塔—党建在线”等学习平台，以及各级党员教育微信矩阵、融媒体APP等在农村党员中传播，把课堂延伸到红色基地、云端指尖。

坚持统筹推进，确保“流动党校”培训常态化。党员教育是一项基础性经常性工作，必须抓在日常、形成常态。淄博“流动党校”进农村活动启动以来，先后经过探索铺路、形成常态、拓展深化三个阶段，建立起一套较为科学、运行有效的制度机制。一是强化部门协同。“流动党校”进农村活动由淄博市委统一领导，市委组织部、市委党校联合市纪委监委、市直机关工委、市农业农村局、市委党史研究院等十多个部门共同实施，各区县、镇办党校和农村党组织广泛参与。其中市、县两级党校作为组织主体，市委党校负责谋划协调、安排部署、督查调度，同时在全市选

取30—40个村示范授课，各区县委党校负责本辖区内组织、教学、宣讲工作。2019年以来，每年都召开全市党校工作座谈会、常务副校长座谈会等督促推进，形成了齐抓共管的工作格局。二是强化制度规范。坚持以“流动党校”为抓手，以市、县、镇党校和村级教学点为支撑，不断建立健全基层党员教育培训体系，先后印发了《关于在全市扎实推进“流动党校”进农村制度创新改革的实施方案》《关于加强县级党校分类建设的实施意见》《关于推动“流动党校”、镇办党校办学效率频率双提升的实施方案》等规划方案，进一步理顺了“流动党校”与其他培训阵地的功能定位，明确了培训对象、内容、师资、频次等，构建起纵横交织、互为补充的大党校培训格局。三是强化督查推进。淄博市委将“流动党校”进农村纳入各级党委党建工作总体安排和党建责任述职的重要内容，作为党委落实办党校管党校建党校主体责任考核和县级党校办学质量评估的重要指标，健全协调联络、调度督促、检查考核等工作机制，年初系统安排、年中常态调度、年底专项调研，确保任务落实。在全市党校系统共同打造“流动党校”特色品牌的同时，鼓励各区县立足实际创新特色品牌，形成了高青“高言青语”、淄川“明理胡同”、博山“裕禄讲堂”等宣讲品牌，为基层党员学习培训提供了有力支撑。

（作者系山东省淄博市人大常委会副主任、市委党校校委会主任）

## 校长论坛

# 提升党校新型智库影响力

□ 吴孝孝

习近平总书记在全国党校工作会议上明确提出：希望党校成为党和国家的重要智库。各级党校应积极加强智库建设，聚焦党和国家的中心工作、党委和政府的重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究，为党委政府提供决策服务。建设具有党校特色的新型智库，需要把握根本、夯实基础、抓住关键、强化保障，大力提升党校新型智库影响力，推动党校新型智库高质量发展。

坚持政治引领是根本。旗帜鲜明讲政治，是党校新型智库建设必须遵循的根本原则。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将党性党规贯穿于决策咨询、课题研究全过程，确保推出的智库成果与党中央的路线方针政策相一致，与党委政府的重大决策部署相统一。要加强对智库工作的全面领导，将党校智库建设纳入党校事业发展的整体规划，

把党建工作与智库业务工作一道谋划、一体部署、一同落实，深入研究新型智库建设规律，明确党校智库职能定位，推进教研咨一体化融合发展。

提升咨政能力是基础。咨政能力与智库成果和智库建设密切相关。党校教研人员具有得天独厚的优势，上接“天线”、下接“地气”，咨政能力更强，咨询效果更好。大力提升党校智库的咨政能力，一方面加强智库人才队伍建设。发挥党校智库首席专家、智库领军人才等“传帮带”作用，加强集体攻关，采取交任务、压担子、配条件等措施，加强中青年骨干人才的培养，打造一批本领过硬的决策咨询队伍。另一方面加强调查研究。调查研究是“内参报告”的生命线，没有调查就没有发言权。调研必须深入实际、脚踏实地，既要深入到一些具有引领性的产业、企业、项目

一线中去，更要深入到一些矛盾突出、情况复杂、问题集中的地方去。广泛凝聚社会各方面智慧与力量，充分挖掘利用所在领域、行业的学术资源和研究成果，汲取来自社会各方面的有益养料。

立足实际彰显特色是关键。提升党校新型智库建设质量，需要立足经济社会发展实际，突出党校特色，讲“务实话”、出“实用计”，用好“决策咨询”这支笔。党校智库工作如果脱离实际、不体现党校特色，注定难以出精品，难以进领导视野、进决策部署。要深刻认识当前经济社会发展的大环境、大背景，紧扣地方经济社会发展阶段性特征，选准决策咨询课题研究的突破口、切入点。坚持马克思主义基本立场、观点和方法，坚持理论联系实际，坚持问题导向，深入开展分析研判，提出解决问题的新思路新办法。

健全运行机制是保障。着力深化党校智库管理的体制机制改革，完善智库运行的制度保障体系，补足智库组织形式和管理方式短板。建立健全党校新型智库领导机构和工作体制，加强智库建设的分工协作，形成各司其职、相互配合、齐抓共管的格局。建立健全智库规范化运行的制度体系，完善优秀智库成果甄别、认定、遴选、评估和检验制度，以及推广应用、推介展示制度，优化研究成果转化运用链条，增强研究成果转化率、影响力和传播力。建立健全符合党校新型智库运行特点的经费支持、使用、管理等配套机制，强化决策咨询课题调研配套经费资助。建立健全决策咨询服务管理机制，实施立体式服务，加强跟踪式管理，有效推动智库工作高质量发展。

（作者单位：湖南省委党校科研部）

# 从四方面着力促进党校教研咨一体化发展

□ 郭瑜

成果产出、有利于党校事业发展”原则，深入调研、科学谋划、积极探索系统高效的教研咨一体化管理体系。

一是完善教研咨机制。近年来，挂牌成立决策咨询研究室，出台系列管理制度，按照教学专题、科研课题和决策咨询选题“三合一”要求，统筹规划，初步形成相互衔接、配合有力的教学、科研、决策咨询部门沟通合作机制。二是完善学员参与教研咨工作机制。以学员“两带来”为基础，实行“入学培训拟定选题、培训期间教师指导、学员论坛共同研讨”模式，提升学员参与度，并将学员参与教学评估、调研访谈、决策咨询情况纳入在校综合表现进行量化考核。同时，出台青年教师跟班学习制度，

充分挖掘学员资源。三是完善评价激励机制。从制度层面推进教学科研和决策咨询成果互通互认。由校人事、教学、科研等相关部门共同研究，制定出台新的学术成果量化考核制度和教研咨成果配套资助办法，将学术类成果与应用类成果区分开来，除公开发表、出版专著和表彰奖励外，将精品课程、科研项目、咨政报告等成果也纳入学术评价体系。

强调课题带动，打造教研咨一体化团队。通过课题带动，有效汇聚科研力量。坚持基础研究和应用研究“双轮驱动”，组织教研人员积极申报各级各类课题，既重视基础理论研究，也重视对策研究。自2018年起设立专项的决策咨询课题和调研课题，

采取“清单选题、自主出题、统筹派题”相结合的方式制定选题指南，把对西安市实际工作和典型问题的研究转化为教学专题和决策咨询成果，推动形成了系列特色课程，多篇咨政报告受到市领导肯定性批示。2021年11月，建立了以专项课题组为抓手的教研团队，对立项的课题组实行全流程精细化管理，贯通“题目筛选、价值论证、组建团队、申报论证、过程实施、决策咨询应用教学专题转化”等全过程，进行跟踪指导和组织管理，推动教研咨一体化真正落地落实。

推动平台建设，夯实教研咨一体化发展基础。多渠道搭建协作平台，服务教研咨一体化发展。加强与政策研究部门的联系合作，主动贴近党委

中央党校（国家行政学院）短期培训作为常规班次的必要补充，是党校教育的组成部分，是多渠道培训党员干部的有效形式。与常规班次相比，干部短训具有学习周期短（一般1-2周时间）、学员派出单位相对集中等特点。为提高培训质量，更好地完成教学计划，干部短训班的学员管理在做好常规工作的同时，还需从以下三个方面重点着力。

强化入学教育的引领作用。由于干部短训的学时少、学制短，如何促使学员尽快实现“三个转变”，强化党性锻炼，作为“入校第一课”的入学教育发挥着不可替代的引领作用。

落实全过程党性教育的原则，重点围绕“校史校情、学习规范、培训纪律、防疫要求”四个方面开展入学教育。通过宣介中央党校（国家行政学院）的发展历史、重要地位、教学布局 and 办学规范等，使学员迅速了解校（院），尽快融入校（院）学习生活；细致讲解培训班的教学计划、学习要求和培训目的，使学员准确聚焦培训学习的目标任务，做到有的放矢；宣讲以中组部《干部教育培训学员管理规定》为主要内容的政治纪律、学习纪律和生活纪律，强调将旗帜鲜明讲政治和党校姓党原则贯穿学员学习始终，使学员强化纪律意识、规矩意识；在疫情防控常态化的条件下，按照“疫情防控无漏洞、教育培训高质量”的明确要求，督促学员严格遵守北京市防疫规定和校（院）防疫要求，统筹推进常态化疫情防控和质量教育培训。同时，在宣讲党史校史中与学员重温党的思想路线的形成与发展，学习其中蕴涵的坚持党的领导、理论创新、独立自主、中国道路、开拓创新、敢于斗争等宝贵历史经验和强大精神气魄；加强对习近平总书记任中央党校（国家行政学院）中青班开班式上历次重要讲话精神的学习，引导学员主动对标对表，促进习近平新时代中国特色社会主义思想入耳入脑入心入行。

突出教学组织的促学作用。增强党校主业主课意识，提高党的理论教育和党性教育的有效性、针对性，实现学用相长、教学相长，要求教学组织工作更好地发挥促学作用。

坚持将引导学员自主学习、促进课堂交流互动和加强教学反馈有机结合起来。坚持问题导向，引导学员在培训前根据教学计划对课程专题进行预习，为课堂学习做好预先准备；坚持理论联系实际、学用相长，针对专题课程内容，督促学员结合个人思想和工作实际向授课教员提问，促使学员深入思考，提高学习效果；坚持教学相长，课程讲授结束后，安排专门时间组织教员与学员交流互动，调动学员参与教学的积极性，并做好教学评估的收集、分析和反馈工作。

发挥合作管理的协同作用。党校学员管理部门是干部短训学员管理工作的主体，而学员派出单位也具有不可替代的重要作用。班主任（组织员）注重学员单位带班领导和联络员的沟通

学员管理的三个着力点

做好短期培训

朱振飞

协作，协同做好学员管理相关工作。

干部短训班的带班领导一般由学员单位领导班子成员担任。作为学员单位的领导，应发挥带班领导在培训学习中的表率作用，引领学员自觉端正学习态度、遵守培训纪律、锤炼党性修养；同时善于发挥带班领导的权威性作用，加强督学、促学，引导学员自觉树立党校学员和选派单位的良好形象。联络员是干部短训班常规设置的职务，一般由学员派出单位组织人事部门的人员担任。充分发挥联络员的特殊作用，协助班主任（组织员）共同督促学员严格遵守校规校纪，做好课堂教学、交流研讨、集体活动等工作的组织协调；善于运用其学员单位授予的督学考核职能，规范学员言行，匡正学员偏差，保证教学培训在规范有序的轨道上运行。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）全国党校（行政学院）教师进修学院〕



促进教研咨一体化是推动党校科学发展的重要途径。近年来，陕西省西安市委党校高度重视教研咨一体化工作，从加强顶层设计、完善体制机制、强调课题带动、推动平台建设四方面发力，扎实提升教研咨一体化水平，收到明显成效。

加强顶层设计，科学制定发展规划。在校级层面的顶层设计中，明确教研咨一体化发展的基本思路和要求。每年年初科学制定发展规划，始终把推动教研咨一体化发展作为工作重点。一是在坚持突出主业主课基础上，深化教学改革，创新教学管理模式，拓展教学管理载体，不断提高教学质量。二是强化教师教研咨一体化意识，通过打造人才团队抓好示范，以点带面推进教研咨一体化改革。三是加强对科研工作和决策咨询工作的组织管理，优化科研管理体系，加大对科研和决策咨询方向的引导，不断提高教师科研和决策咨询水平。

完善制度机制，为教研咨一体化提供保障。适应新时代干部教育培训新形势对党校教研咨工作的新要求，遵循“有利于人才成长、有利于精品

域发展理论研讨会”已举办三届，为区域内党校提供了教研咨一体化交流展示平台。

积极利用传统媒体和新媒体搭建平台，宣传教研咨最新成果，发挥党校思想引领作用。探索整合党校系统的教研咨协作链条，依托教学科研基地、信息采集、传统媒体和新媒体等，逐步建立健全党校系统教研咨一体化建设协作网络，促进党校系统教学科研、决策咨询资源共享，全面提升党校系统教研咨一体化水平。目前，西安市委党校微课堂已上线50多个专题共236期微课，视频点击量超150万次，多期课程上线“新华社客户端”和“学习强国”平台，微信公众号被中宣部表彰为“基层优秀理论宣讲公众号”。

（作者单位：陕西省西安市委党校）

政府中心工作，每年有计划地选派多名教师到市级部门或基层单位挂职锻炼，聚焦全市工作重点，破解教师“倒挂”问题。并与政研室、发改委、文旅局等市级部门密切合作，联合调研，共同进行课题研究。2020年挂牌成立西安市首家“政协理论研究室”，深化理论研究合作，共同打造新型智库。在与企事业单位和高校系统的联动建设上，积极承接相关部门的委托课题，并对相关问题进行持续跟踪研究。同时，重视发挥党校系统整体优势，积极与上级党校、周边兄弟党校、基层党校建立战略合作关系，在课程开发、课题研究和决策咨询等方面推动协作共享。由西安市委党校发起召开的“关中平原城市群党校区

