



在学习研究宣传阐释上走在前列

——江苏省委党校理论工作坊揭牌式暨第1期研讨会综述

5月22日上午,江苏省委党校(行政学院)举办理论工作坊揭牌仪式暨第1期研讨会。东南大学原党委书记郭广银、江苏省委副秘书长杨琦、江苏省委宣传部副部长赵金松、江苏省委党校(行政学院)常务副校(院)长杨明等出席揭牌式并讲话,郭广银和赵金松为理论工作坊揭牌。江苏省委党校(行政学院)校务委员李宗尧主持会议。

杨明在致辞中指出,成立理论工作坊是江苏省委党校(行政学院)更好承接省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心的任务,提升党校习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传能力的重要举措,是省委党校(行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心(筹)发挥职能作用的有力抓手。省委党校(行政学院)将把理论工作坊作为重要的工作平台,在省委宣传部和省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心的指导下,重点谋划以下几方面工作:深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想重大理论观点和原创性贡献;深入研究江苏贯彻

习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践;深入开展学术和理论交流,把党校学习的氛围搞得浓浓的;加强学科与人才队伍建设,突出党校的学科优势,建强做优党校“马”字号和“党”字号学科。

赵金松代表省委宣传部对理论工作坊的成立表示祝贺,并对工作坊的发展提出具体要求。要求工作坊坚持高站位、高标准,在学习宣传和研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想上走在前列。坚持聚焦主题、聚焦重点,发挥自身学科学术人才优势和学员资源优势,深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想的重大理论观点和原创性贡献。坚持创新导向、精品导向,在一些重大问题上有所探索、有所突破,推出具有重要学术影响力和社会影响力的学术成果。把理论研究与应用研究统一起来,以学术研讨交流为抓手,加强学术建设和人才培养,建设一支马克思主义理论功底扎实、勇于开拓创新的党校研究队伍。

揭牌仪式后,围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想的文化底

蕴、历史维度与江苏实践”这一主题,理论工作坊举行第1期研讨会。杨琦、杨明及南京信息工程大学人事处处长周显信分别作主旨发言。

杨琦指出,研究习近平新时代中国特色社会主义思想在江苏的生动实践,是一项重要的政治任务。要提高政治站位,把准研究切口,突出江苏特色,强化学理分析,形成有分量的研究成果。杨明指出,习近平新时代中国特色社会主义思想彰显了中华文化的时代风采,丰富了中国精神的时代内涵,开辟了铸就中华文化新辉煌的发展道路。周显信认为,要从坚定历史自信、提升历史自觉,拓展历史思维、强化历史认知,顺应历史大势、增强历史主动3个方面来把握习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴含的历史思维。

在交流环节,省政府参事、江苏党建研究院院长桑学成,新华日报社党委书记、社长双传学,南京市委常委、宣传部部长陈勇,江苏省社会科学院副院长李扬先后作交流发言。桑学成指出,理论工作坊是学习研究和

宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的重要平台。要从历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑3个层面来学习把握习近平新时代中国特色社会主义思想。双传学提出,要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的整体性研究;加强对总书记关于江苏工作重要讲话和指示精神的系统性研究;加强对习近平新时代中国特色社会主义思想在江苏扎根与开花结果的研究。陈勇介绍了南京加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释和宣传的做法,建议依托理论工作坊平台,深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想在地方的实践。李扬认为,要从人类命运共同体的视野,在静态研究的基础上增加动态研究,从正确的历史观出发加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究。

江苏省委研究室副主任叶绍芳,江苏省委党校(行政学院)副教育长兼校刊部主任李立峰及马克思主义理论教学与研究创新工程团队的首席专家、教研部负责人,科研和决策咨询部门工作人员参加会议。(刘伟)

云南省委4月27日召开全省党校(行政学院)工作推进会,省委副书记、省委党校(行政学院)校(院)长石玉钢出席会议并讲话。石玉钢要求,全省各级党校(行政学院)要以习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神为指导,牢记总书记对云南的殷殷嘱托,结合省情实际,大力推进全省党校事业高质量发展,不断提升党校(行政学院)工作的辨识度、办学质量的满意度和办学品牌的美誉度。

抓“机遇”,吹响开创工作新局面的“冲锋号”

本次推进会是云南时隔6年之后,以省委名义召开的、覆盖省、州(市)、县、乡镇四级党校(行政学院)的专题会议。省委对会议高度重视,石玉钢亲自审定会议方案,并在会上指出,做好党校(行政学院)工作,必须坚持党校姓党、必须坚定办学方向、必须紧扣主责主业、必须围绕中心大局、必须深化从严治校。各级党委会书记担任党校(行政学院)校(院)长,须切实做到履职尽责、实至名归。各相关部门要采取实实在在的的支持举措,为党校(行政学院)阵地建设、人才培养、理论研究提供有力保障。

会议参会人员超过1000人,规模空前。基层参会人员表示,会议充分体现了省委对党校(行政学院)工作的殷切期盼,明确了全省各级党校(行政学院)办学治校理念,增强了各级党校(行政学院)工作的“辨识度”,鼓舞了士气、提振了信心。基层党校办好党校、干好党校工作的决心更加坚定,广大基层干部教师对“党校人”的身份认同显著增强。大家一致表示,要把省委对党校(行政学院)的重视,转化为推动工作的强大动力,以实际行动推动全省党校(行政学院)事业高质量发展。

补“短板”,答好提升办学质量的“必答题”

会议在总结成绩和经验的基础上,体现出鲜明的问题导向,精准概括了全省党校(行政学院)工作存在的“只挂帅不出征”,课程“炒冷饭”、教学“不解渴”,科研“不想干、不会干、干不好”,人才“引不进、留不住、用不好”等现实问题,并从“落实主体责任、增强培训实效、优化课程设置、建强师资队伍、加强科研资政、彰显特色优势、严格校风学风、强化支撑支持”等“8个方面”,提出“解课题

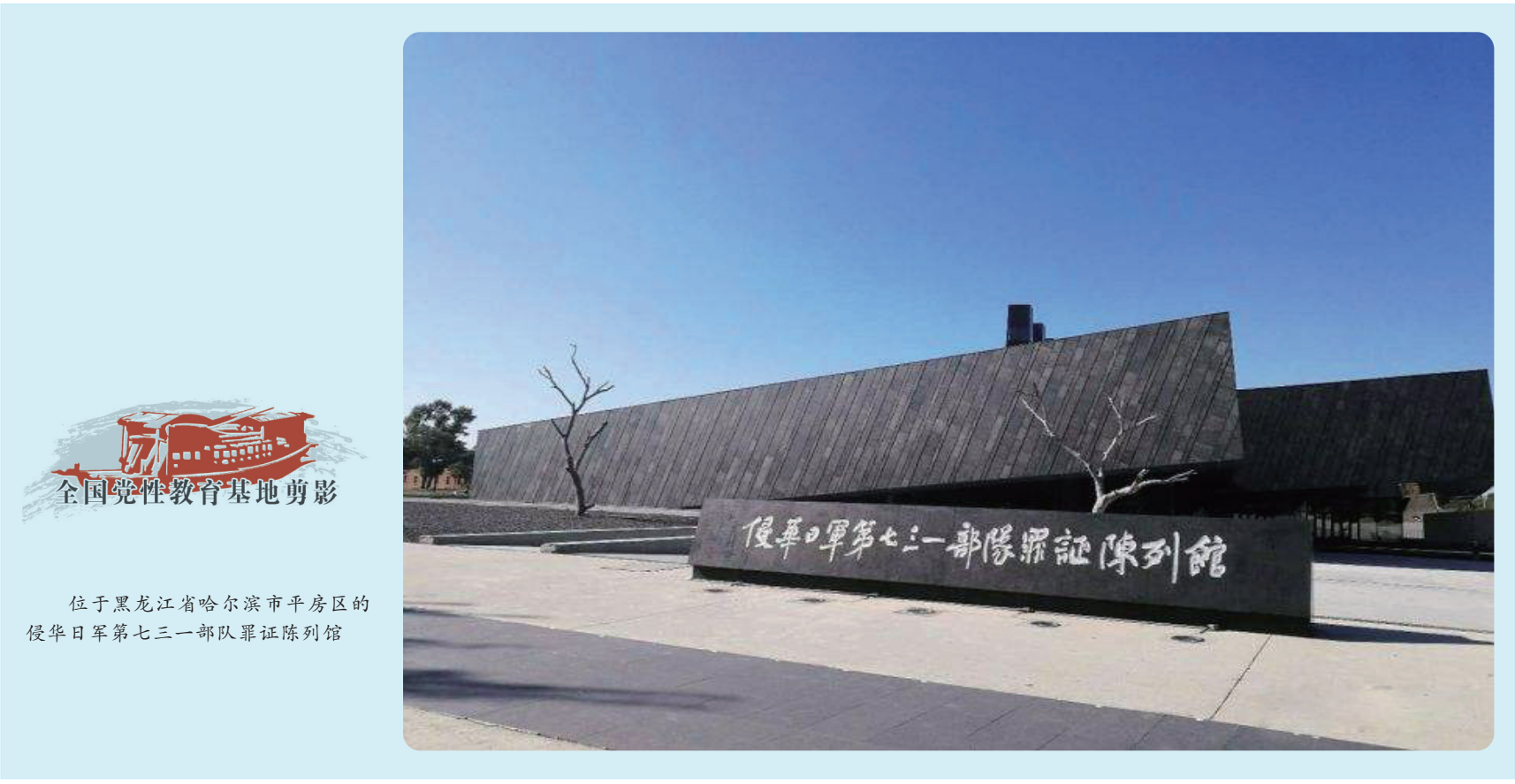
奋力谱写云南党校事业发展新篇章

——云南全省党校工作推进会侧记

路”,不断提升全省党校(行政学院)办学质量的满意度。

与会者认为,会议对全省党校(行政学院)办学质量方面的问题找得准、点得透,振聋发聩,让人“坐不住”。“8个方面”的具体要求,把党校(行政学院)工作该做什么、必须做什么、什么能做、什么不能做,点得清清楚楚,既讲清楚了为什么办党校(行政学院)这个“道”,又指明了如何办好党校(行政学院)这个“术”。会议对工作中的现实问题、很多期待已久的问题都作了回应,要么提出举措,要么给出思路,让人心里有底、心中有数,明白该怎样去做。与会者表示,要对照“8个方面”的具体要求,查找和解决问题,以重点问题的解决开创全省党校(行政学院)工作的新局面。

(下转2版)



全国党性教育基地剪影

位于黑龙江省哈尔滨市平房区的侵华日军第七三一部队罪证陈列馆

回首2021年,习近平总书记先后在党史学习教育动员大会和庆祝中国共产党成立100周年大会上发表重要讲话(以下分别简称“党史学习教育讲话”和“七一”讲话),党的十九届六中全会又通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》)。这些重要文献既是一个百年大党站在新起点迈向新征程的政治宣言,也是以新的叙事方式写就的一部中国共产党极简史。两个重要讲话和一个历史决议尽管角度各有侧重,但都精辟概括党的百年奋斗主题,精确界定党的百年历史分期,精准提炼党的伟大精神,提出了一系列新思想新观点新论断,为党史研究提供了新视角和重要遵循,理论意义和实践意义重大。

概括中国共产党百年奋斗主题,为系统梳理党的历史发展脉络提供了新视角

中国共产党一贯注重总结历史。而如何总结历史、以什么为主线把党的历史发展的丰富内涵和过程更加清晰地梳理和展现出来,是党史研究的一项重大课题。党的历史不是单向或

建党一百周年系列文献对党史研究的重大贡献

□程鹏康伟

单线发展的,而是一个多方面展开的过程,如不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史等。

建党100周年系列文献对党的历史的总结达到了一个新高度。“党史学习教育讲话”把党的一百年历史概括为:“践行党的初心使命的历史”“保持党的先进性和纯洁性,不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史”“推进理论创新、进行理论创造的历史”。而“七一”讲话和《决议》则以实现中华民族伟大复兴为视角对党的百年历史进行了审视和梳理,紧紧围绕实现中华民族伟大复兴这一主题主线来展开对党的历史发展每一阶段的论述,正如习近平总书记在“七一”讲话中所强调的,“一百年来,中国共产党团结

带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。”

这样,党的历史就不再仅仅是几个方面的发展史,也不再仅仅是几件大事的推进史,而是一幅在实现中华民族伟大复兴这一重大主题统领下徐徐展开的巨幅画卷。党在每一阶段付出的所有努力都是为了实现中华民族伟大复兴,在每一阶段取得的所有成就都是在为实现中华民族伟大复兴不断创造条件,向前迈出的每一步都是在不断接近中华民族伟大复兴直至这一进程不可逆转,中国共产党的全部历史就是一部引领中华民族走向复兴的奋斗史。实现中华民族伟大复兴犹如一线串珠,党的一百年历史在这一主线的贯穿下变成一个有机整体,不

再是可以随意拼摆的碎片化存在,也不再是可以随意切割的片段化存在。

从实现中华民族伟大复兴视角总结党的历史,对党史研究具有重大的方法论意义。首先,把党的历史放在中华民族伟大复兴宏大的视野中考察,贯通历史、现实、未来,充分体现大历史观,为党史研究提供了一种新的方法论。其次,将党的历史置于中华民族伟大复兴历史的大背景大框架下,充分证明中国共产党不是外在于历史的一种政治存在,充分证明中国共产党产生和发展的历史必然性。再次,把党的历史和中国近现代史有机统一起来,强调中国共产党的初心使命与近代以来中国两大历史任务的统一性,有力回击了历史虚无主义割裂历史否定历史歪曲历史的错误论调。

界定中国共产党百年历史分期,为科学划分党的历史发展阶段提供了遵循

对于历史如何分期,不同的时代必然会有不同的划分方法,因为历史总是在不断向前发展。早在1942年3月,毛泽东就把中国共产党21年的历史划分为三个时期,即大革命时期、内战时期、抗日时期。1961年刘少奇把党的40年历史划分为两个时期,即民主革命时期、社会主义革命和建设时期。改革开放以来,逐步形成了三个时期的划分方法,即:新民主主义

革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期。

建党100周年系列文献在党的历史分期方面实现了重大理论创新,尤其是“七一”讲话和《决议》均把党的100年历史拓展为四个时期,即新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、中国特色社会主义新时代。这是党史分期理论的一个重大创新。

这一新的党史分期理论的一个最大亮点,就是把中国特色社会主义新时代作为一个单独的历史时期,首次把这一时期同新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设三个时期并列进行全面总结和集中论述,续写了党的历史发展的新篇章。

这一新的党史分期理论为新时代党史研究提供了重要遵循。首先,2012年党的十八大成为今后新的党史编纂和研究的重要时间节点。(下转2版)

