



学习总书记

中青班系列讲话精神

每天从您的身旁走过

与焦裕禄的时空对话

宋晓伟

2021年的春天，我作为学员来到位于大有庄100号的中央党校，开始了一段为期4个半月的学习生活，对于我一个工作了20多年的人而言，真是一段弥足珍贵的时光。在开班式上，习近平总书记强调，“不论过去、现在还是将来，党的光荣传统和优良作风都是激励我们不畏艰难、勇往直前的宝贵精神财富。年轻干部是党和国家事业接班人，必须立志做党的光荣传统和优良作风的忠实传人”。作为一名来自河南的年轻干部，对用一生来诠释党的光荣传统和优良作风的您——焦裕禄有着一种特殊的感情。

依然记得去年的清明节，我和支部的同学一道，把一束金黄雏菊轻轻放到校园内18号学员楼您的塑像前，大家怀着崇敬思念的心情，向您深鞠一躬。彼时，我们这些从全国各地前来受训的学员，每日上下课常会经过您的身边，望着您消瘦坚毅的身影，在您的注视下轻轻走过，每个人都深深感受到了心灵的洗礼。特别是我，每次经过更是油然而生一种亲切与敬意。在学习期间，每当观影观剧重温您的事迹，都深受人生榜样的精神震撼，都按捺不住内心的热血潮涌，满腔一心为民、奋斗不息的情怀与力量。

去年7月，结束培训的我匆匆奔赴新的工作岗位。幸运的是，新岗位就在开封的一所高校，离您工作战斗过的地方很近。到岗的第一天，就经历了那场史无前例的暴雨，持续的降水使得校园大水漫灌，师生的生命安全受到威胁，校舍楼宇面临严峻的考验。紧急关头，党委果断决策，领导班子带头组织党员抢险先锋队，疏通洪水、排查隐患，制作沙袋、守护校舍，那飘扬在校园抗汛一线的党旗，在阴雨中愈发鲜艳夺目。在这场难忘的风雨历练中，我脑海里时时浮现出您的身影，仿佛您那瘦弱干练的身躯，同我们一起奋战在这暴雨连连的排涝泄洪现场，激励着我们每一个共产党员义无反顾、冲锋在前。汛情过后，我请学校艺术学院的一位老教师，用他擅长的毛体书写了习近平总书记概括的您的精神，“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”这二十个大字，端端正正挂在我办公桌对面的墙上，作为座右铭时时刻刻督促警示自己，将您的精神作为工作的信条，努力做到深学、细照、笃行，忠实践行您“对群众的那股劲头、抓工作的那股韧劲、干事业

的那股拼劲”，做人民群众的贴心人。我所在的新单位，是一所建校40余年的老专科学校，历史上曾有辉煌，也经受曲折。眼下，正面临着职业教育发展的新机遇，也面临着全面提质转型的阵痛期。长期沉重的经济负担、亟待优化的专业结构、青黄不接的师资队伍、停滞不前的校园建设……这些都是我这个初来乍到的“新人”要面对的一系列棘手难题。我抬头看着座右铭，不禁想起您初到兰考时的情景，相比您当年面对的众多困难和问题，如今的难题都不算什么。党把我放在这样的岗位上，正是为了让我经受历练、积累经验、增强本领、提升能力，我坚信在党组织的坚强领导下，时刻以您为榜样，铭记您的教诲，就不怕接“烫手的山芋”，不怕当“热锅上的蚂蚁”，敢于应对工作中的一切挑战。我到校工作后，通过虚心请教与积极争取，实现了学校财政拨款方式的转换，未来几年学校经济状况将明显改善；通过深入调研与科学论证，将学校原有的54个专业精简为45个专业，初步实现了专业优化配置，为专业群建设打下了良好基础；通过认真梳理与协调沟通，为下属卫校和农科院解决土地房产办证问题，完善了学校提升办学层次的基本条件；通过联系群众与深入调研，成立专门委员会解决学校周转房地下室分配等遗留问题，为学校教职工办好身边“小事”……在青春火热的校园里，随处可见您的图片和事迹，您的至理名言在干部师生的脑海中闪耀，您的精神跨越时空深植在我们的心田。

去年12月，我随开封市重点项目观摩团赴所辖5区4县观摩学习，第一站就来到久违的兰考，来到您当年战斗并牺牲的地方。这次同行的开封市四大班子领导中还有您的后人，时任开封市政协主席焦跃进同志，每次见到一身正气、低调质朴的焦主席都有一种亲切感。漫步在兰考县委大院内，在多年生高大乔木掩映下，依稀旧迹可寻，干净的院内整齐排列着不超三层走廊露天的老房子，显得简朴而肃静，大院最里侧用做车库的一排平房据说就是您曾经工作生活过的地方，仿佛还能看见您从屋里出来骑着旧单车下乡调研的身影。在您的精神引领下，扎根这里的一代共产党人接续奋斗，从当初的治理“三害”到全国首批脱贫县，再到今日奋力迈向小康的全国文明城市、全国脱贫攻坚先进集体、国家生态文明建设示范县、国家园林县城、全国四好农村路示范县……“今看桐花新换，兰考尽如您愿”，如今的兰考旧貌换新颜，全县干部群众不辜负习近平总书记的殷殷重托，紧紧扭住强县富民的“牛鼻子”，构建起包括品牌家居、木材加工、绿色畜牧、循环经济、智能制造和文旅培训在内的特色产业体系，围绕建设“拼搏兰考、开放兰考、生态兰考、幸福兰考”的远景目标，努力走出一条迈向共同富裕的兰考之路。

“木受绳则直，金就砺则利”。只有高标准，才有高质量。2014年5月，在第二批党的群众路线教育实践活动中，习近平总书记亲自指导的兰考县委常委班子专题民主生活会坚持问题导向，同志之间坦诚相见，自我批评揭短亮丑，相互批评直截了当，开出了好氛围、好效果，催生了如今的“兰考大变”，也为我到校以后参加的民主生活会立下了标准。今年1月20日，学校在全市率先召开了党史学习教育专题民主生活会，在会上谈心沟通、会上“红脸出汗”中，学校班子的每一位同志都以您为镜，以兰考为标准，以问题为导向，思想受教育，心灵受触动，作风受洗礼，消除了误解隔阂，凝聚了发展共识，砥砺了奋进初心。

如今的我坐在桌前，每每抬头见到那代表着您精神的二十个字，思念便弥漫开来。请您放心，我们青年一辈将永远做您的精神的忠实践行者。路漫漫其修远矣，两袖清风来去。您的精神过去是、现在是、将来仍然是我们党的宝贵精神财富，永远不会过时。您的精神将永远是我们的座右铭，永远激励我们做好每一件事，永远激励我们踔厉奋发、争相出彩，勇做新时代高质量发展开路先锋。

（作者系开封大学党委副书记、校长）

“东方”与“西方”的概念是如何产生的？

提问：付剑伟 新疆维吾尔自治区哈密市委常委、统战部长

我们在讨论国际问题时，常常用东方和西方这两个概念，请问这两个概念是如何产生的？有何特定的内涵？

解读：徐 步 习近平外交思想研究中心秘书长、中国国际问题研究院院长

中西交往中的“东方”与“西方”

“东方”与“西方”这两个词由来已久，如今往往被赋予特殊的政治含义。我们既要认识其本来面貌，也要观察其历史演进，更要看清其被赋予的特定含义及其所体现的特点。总体上讲，“东方”与“西方”的概念可以从地理想象、中西交往及国际政治经济关系三个维度来进行认识。

地理想象中的“东方”与“西方”

在各个大洲处于相互隔绝、缺少交流的时期，人们最早是从地理方位的角度完成对“东方”和“西方”的想象。从地理位置来看，以东经160度和西经20度所组成的经线圈是地球上东西半球的分界线。按照此种划分方法，东半球区域主要包括亚洲、非洲、欧洲、大洋洲的绝大部分和许多其他岛屿。西半球则主要包括南美洲、北美洲以及部分南极洲。

东方和西方在词源上最早源于拉丁语，在罗马帝国时代的行政管理中就开始使用。罗马人以罗马城作为世界中心坐标，以西为西方，以东则为东方。罗马人所指的东方包括西南亚洲和东北非洲，这些地区作为罗马的行省列入帝国版图。根据古希腊历史学家希罗多德的记载，一位名为亚里斯特亚士的旅行家听说在呼啸的北风之外，是一大片广袤且温暖而富饶的土地，居住着被称为“希伯尔波利安人”的民族。这也是关于对“东方”世界的想象。有学者也指出，“亚里斯特亚士此行的起点是顿河口，终点则是阿尔泰山麓，而他所听闻的北风之外的希伯尔波利安人很有可能就是中国人”。

对于古代中国而言，“西方”的概念也充满了神话色彩。古代中国的“西方”主要有两个来源：一是西王母说。晋代《穆天子传》中将世界分为两半，一半是周穆王代表的东方，另外一半是西王母代表的西方。二是印度佛教说。汉代以后，佛教传入中国，与西王母所代表的形象混杂，“西方瑶池”“西方极乐世界”成为人们心目中“新西方”的代表。

随着玄奘西行、鉴真东渡、张骞出使西域、郑和下西洋，中西交往开始扩大。“东方”和“西方”的概念也随之变化和发展，成为一个流动的地理历史概念。在“西方”概念出现之前，还有汉唐时期的“西域”和宋元明时期的“西洋”等概念。

在中西交通史上，“西方”的概念首先指的是“西域”。东罗马帝国与东汉通使后，《后汉书·西域传》中将东罗马帝国、印度、波斯、意大利半岛和地中海东岸、北岸等地区均包括在“西域”内。伴随着中西海路交通的兴起，“西洋”的概念也与郑和下西洋的事迹相联系。有学者指出，“将‘西洋’作为一个区域来整体看待，并将这种称谓固定下来，被人们广泛地接受、采纳和统一应用，经历了一个历史过程，这一过程的开端是在元代，而它的完成是在明初下西洋的时代”。这时候“西洋”的概念所指范围并不含欧洲，而是指东南亚、西亚、东非或印度洋周围国家。

据记载，“西方”一词在中国首次被正式使用，源于明末清初耶稣会士艾儒略撰写的《西方答问》。书中开宗明义写道：“敝地总名为欧逻巴，在中国最西，故谓之太西、远西、极西。以海而名，则又谓之大西洋，距中国计程九万里云。”古代中国人民向外探索世界的同时，不少西方传教士和商人通过陆路和海上丝绸之路来到东方进行贸易和交流，并留下了有关东方世界的记录。“东方世界各个地方的财富都是经由陆路——或车装、或驼载、或马运、或驴驮——被源源不断地运送到了大唐的土地上。”

《马可·波罗游记》中详细叙述了中亚、西亚、东南亚等地区的许多国家，同时用大量笔墨描绘了治安稳定、交通便利、城市繁华的中国，大大增加了西方人对东方的了解。马可·波罗在书中写道：“古老的东方是世界上最富有的地方，这里黄金遍地，人们无论贫贱，都衣着华贵的丝

绸锦缎。”此后，从沙勿略、克路士到范礼安等传教士将极具传奇色彩的东方土地见闻和经历写成书信和报告送回欧洲，东方成为文明和富庶的代名词，逐步变成了西方人心目中的现世乌托邦。

国际政治经济关系中的“东方”与“西方”

“东方”和“西方”两个概念自出现以来，一直处于动态变化的过程中，原本只是地理概念的“东方”和“西方”含义不断延伸。针对是否用“东方”和“西方”来描述不同文明和文化，不同学者根据自身不同的理解进行解读，并没有形成广泛的共识。但随着以美欧国家为代表的殖民主义、资本主义、帝国主义在世界上大肆扩张，情况发生了变化。

随着新航路的开辟、美洲大陆的“发现”和欧洲工业革命的兴起，18世纪下半叶，所谓的“东方”和“西方”在经济发展、政治体制、技术积累等方面已经显示出了较大差距。西欧资本主义的迅速发展与经济发展停滞不前、封建统治僵化的亚洲形成了鲜明的对比。于是，从国际政治经济关系的角度，权力关系、霸权关系、支配关系成为学术界区分“东方”和“西方”的主要依据。

马克思和恩格斯的著作中没有对“东方”“西方”概念下一个准确的定义，但他们在有关论述中给这些概念赋予了政治经济含义。《共产党宣言》中提到，资产阶级使农村屈服于城市的统治，这“使未开化和半开化的国家从属于文明的国家，使农民的民族从属于资产阶级的民族，使东方从属于西方”。由此可见，他们认为“西方”指的是处于资本主义发展阶段的西欧国家及相关地区，而这之外的地区则被认为是“东方”。1890年，恩格斯在《俄国沙皇政府的对外政策》一文中提到“东方问题”。在他看来，除了中国、日本、印度等自然属于“东方”的国家外，俄国、土耳其、希腊等所在的地区也属于“东方”的范畴。

“西方”概念在特定语境下的意思完全取决于谁在援引这个词以及出于什么目的。美国历史学家威廉·麦克尼尔认为，自近代以来的相当长时期内，由于英国和法国在欧洲居于主导地位，“西方”主要指的是这两个国家影响下的欧洲地区。随着德国特别是美国实力增强及影响力上升，“西方”所泛指的地区扩大。美国约翰斯·霍普金斯大学教授哈尔·布兰兹指出，虽然“西方”的概念多变，在使用中表示在冷战中与美国结盟的国家、视为工业发展的标志、强调民主价值观的国家、追溯到古希腊和罗马“西方文明”的一部分。但无论使用什么定义，满足上述条件的国家——尤其是美国、西欧和前大英帝国的英语国家——形成了无可争议的西方核心，并组成了一个强大的富裕民主国家集群。

第二次世界大战后，尤其是在冷战期间，“西方”与“东方”逐渐演变并日益固化为具有特殊内涵的国际政治词汇。“西方”一词成为凝聚并体现美国与西欧政治、经济及文化含义的复合体。在文化上，它指以基督教主要是新教和天主教文明为核心；在政治上，它被贴上了自由、民主、法治等价值观标签；在经济上，它同生活富裕画了等号。有学者指出，在冷战时期，“西方”是铁幕的一侧；“东方”是它的对立面和敌人。很显然，这种认识把“西方”与“东方”对立起来，世界被割裂成两大块。

我们要坚决反对美国及欧洲一些国家将“东方”或“西方”贴上特定政治标签的做法。长期以来，西方国家竭力给非西方国家贴上“威权”“专制”“落后”等标签，借此凸显他们自身在政治、经济和文化上的优越感。事实上，正是这些西方国家自近代以来大肆推行殖民主义、帝国主义政策，对亚洲、非洲及拉美等地区的国家进行肆意侵略和掠夺，给有关国家人民造成巨大灾难。第二次世界大战以后，美国凭借军事及经济实力，谋求通过建立不公正的国际政治经济秩序维护其霸权地位。人类已经进入21世纪，抱守强权政治、对立对抗的陈旧思维没有出路。各国应当携手努力，增进文明交流互鉴，加强经贸人文往来，弘扬全人类共同价值，致力于推动构建人类命运共同体。



党员干部要正确对待名利

楚 波

电视专题片《零容忍》曝光了孙力军违纪违法案件细节。他在片中忏悔道：“我错误地认为，当官和发财是可以两不误的。”这种扭曲的名利观，是孙力军之流走上违法犯罪道路的重要原因之一。

某种意义上来说，人们对于名利的向往，是人的本性使然。但是，如何正确对待名利，是对广大党员干部的重要考验。从长远来看，如果出发点 and 落脚点不正，只为自己考虑，名利之心越强盛，行为举措就会越纰缪，产生后果也将更为严重。党的十八大以来查处的诸多违纪违法党员干部典型案例，都反复证明着，求名心切必作伪，求利心重必趋邪。

无私者，可置以为政。习近平总书记深刻指出：“中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。”“不慕虚荣，不务虚功，不图虚名。”“当官发财两条道，当官就不要

发财，发财就不要当官。”习近平总书记还着重批评了“有的为个人打算多了，患得患失、不敢担当却贪图名利、享受”的错误心态。习近平总书记的一系列重要论述，为广大党员干部正确处理公与私、名与利的关系指明了正确方向，提供了根本遵循。江山就是人民、人民就是江山。我们党的性质和宗旨决定了我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，每一位党员干部都应当正确对待名利。

正确对待名利，须要增强历史自觉。历史是最好的“清醒剂”“营养剂”。纵观百年奋斗史，中国共产党始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为初心使命，并一以贯之地体现到实际行动中，带领广大人民群众铸就了百年辉煌。党员干部正确对待名利，首先要以史为鉴，从历史中汲取营养、获得启迪，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，始终把造福人民作为最大政绩，更加自觉践行初心使命，以平

和之心对待“名”，以淡泊之心对待“利”，以敬畏之心对待“权”，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

正确对待名利，须要把握历史主动。历史主动不是抽象的，而是具体的、实践的。习近平总书记多次强调，“社会主义是干出来的”。干部干部，“干”是第一位的。党员干部正确对待名利，关键要顺应历史发展大势，主动担当历史使命，立足所在岗位，先干一步、多干一点、干好一些。要保持“赶考人”的清醒，坚持人民至上，把人民群众“拥护不拥护”“赞成不赞成”“高兴不高兴”“答应不答应”作为评判一切工作的最高标准，踏踏实实、用心用情解决好群众“急难愁盼”问题，让群众获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障，从而在掌握历史主动中创造新的历史。

正确对待名利，须要保持历史定力。当前我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，在百年变局和世

纪疫情交织的大背景下，我们前进途中必然会遭遇这样那样的艰难险阻甚至惊涛骇浪。面对全球文化多元多样、思潮纷纭激荡、诱惑形形色色的风险挑战，党员干部树立正确的名利观，就必须常修从政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，不贪不义之名，不取不义之利，不做不洁之事。要以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的勇毅担当，保持历史耐心，增强历史定力，看准了的事扭住不放、一抓到底，既做显功也做潜功，追求更多为百姓认可的“名”，争取更多经得起历史检验的“利”。

让名者名归之，让利者利归之。正确的名利观，映照的是初心使命，体现的是责任担当。每一名党员干部，要正确对待名利，用点点滴滴的奉献为党旗增辉、为百姓造福，汇聚起全面建设社会主义现代化国家的磅礴力量。

（作者系福建省纪委监委驻省委宣传部纪检监察组组长）