



四川省委党校召开决策咨询专家委员会座谈会暨

决策咨询专家委员会座谈会

本报讯 5月13日上午,四川省委党校(行政学院)召开决策咨询工作暨决策咨询专家委员会座谈会。常务副校(院)长李新,副校(院)长、决策咨询专家委员会主任委员裴泽庆、吴刚强出席座谈会并讲话。

李新指出,十年来,决策咨询坚持开放协同理念,不断优化项目管理、成果转化、资源整合和制度保障,初步形成了特色鲜明、开放协同、运行有效的工作格局。今年四川省委党校(行政学院)成立决策咨询专家委员会,就是站在决策咨询已经取得成绩的台阶上,为推动制度完善、健全决策咨询工作机制、追求决策咨询工作向高质量迈进而建立的一种制度规范,其目的是为了更好发挥校(院)内外决策咨询专家专业特长,推动决策咨询专家作用落到实处,整合校(院)内外资源,让决策咨询更好服务于省委省政府决策,服务于校(院)学科建设,服务于教师,推动决策咨询工作高质量发展。同时,要充分认识到新时代党校(行政学院)决策咨询工作面临的新形势新任务新要求,以更高站位、更宽格局、更新视野,推动决策咨询工作新发展。具体做到以下四点:一是以高质量发展为导向,擦亮党校智库“金字招牌”,抓好研究选题,加强成果转化、注重人才培育;二是以资源整合为重点,推进决策咨询协同创新,优化资源配置、彰显党校(行政学院)特色、用好学员资源、建好智库基地;三是以“四个服务”为取向,深化教研咨一体化理念,建立教研咨良性互动机制、健全教研咨成果联通机制;四是以制度建设为抓手,强化决策咨询基础保障,完善激励机制、加强创新驱动、凝聚工作合力。

裴泽庆指出,建设一流的决策咨询专家委员会,要进一步强化四个举措,实现四个结合:一是进一步强化决策咨询对教学科研的服务,实现决策与科研结合;二是进一步强化决策咨询对科研的推动作用,实现理论与实践的结合;三是进一步强化决策咨询团队打造,实现团队与专业方向的结合;四是进一步发挥全省党校(行政学院)系统决策咨询优势,实现党校(行政学院)系统上下互动的结合。

吴刚强指出,一直以来,校(院)领导高度重视决策咨询工作,校(院)决策咨询团队致力于做实工作,决策咨询氛围愈加浓厚,科研骨干参与决策咨询的热情高涨,四川省委党校(行政学院)决策咨询的影响力逐步扩大。在新起点和新台阶上,全体决策咨询人要更加努力,整合好资源,培养好队伍,实现党校(行政学院)决策咨询工作高质量发展。

座谈会上,省政府办公厅研究四处处长白鹏远应邀就决策咨询工作和大家进行沟通交流。校(院)法学教研部主任吴涛、马克思主义学院院长李刚、公共管理教研部主任杨继荣、经济学教研部副主任郭险峰、应急管理培训中心副教授张力文等结合自身工作情况发言。决策咨询部主任袁威就2021年以来校(院)决策咨询获批和采用情况,以及决策咨询专家委员会相关情况作了介绍。

四川省委党校(行政学院)教研部门、管理及教辅部门负责人同志,校(院)内外决策咨询专家委员会专家组成人员,各教研部门中青年骨干教师共60余人参加了此次座谈会。

(肖晴初)

坚持“五好”标准 彰显党校特色

——安徽省委党校博士后科研工作站建设综述

□ 杨木庆

安徽省委党校(行政学院)博士后科研工作站(以下简称工作站)设立以来,坚持“五好”(建设好、选聘好、培养好、服务好、发展好)建设标准,构建完善人才培养长效机制,聚力人才培养量质齐升,为扎实推动校(院)事业高质量发展提供强有力的青年人才支撑。

坚定政治方向“建设好”

党校姓党是党校工作的根本原则,也是做好党校工作的根本遵循。工作站始终坚持“党校姓党”,坚持“政治建站、特色立站、质量强站、合作兴站”的工作方针,把旗帜鲜明讲政治融入工作站建设的全过程和各方面,坚守党的政治纪律和政治规矩,加强对马克思主义等重大理论和现实问题的研究,重点加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究,努力将工作站建设成为以研究阐释宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和党的创新理论为

中心的“红色站点”。

严格政治标准“选聘好”

习近平总书记强调:“要把树立正确选人用人导向作为重要着力点,突出政治标准。”安徽省委党校(行政学院)把严格政治标准作为选聘进站博士后的根本要求,坚持“公开招收、平等竞争、择优录用、确保质量”原则,面向全国公开选聘博士后人员。一是严把政治关。对思想政治审查不合格的实行“一票否决”,切实把政治坚定,真信仰、真研究、真运用党的理论和路线方针政策的博士后人员选聘进驻工作站。加强博士后人员思想政治教育,以学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想为目标,强化理论武装,加强意识形态监管与指导,经常性开展谈心谈话,确保理想信念过硬、政治素质过硬。二是严把素质关。坚持政治标准和业务标准相统一,大力引进马克思主义理论功底扎实、熟悉党的路线

方针政策、专业知识丰富,注重调查研究、勇于理论创新,具有较强教学培训、科学研究、决策咨询能力的博士后人员进驻工作站。三是严把课题关。博士后人员聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想及其实践、马克思主义中国化时代化、党史党建、乡村振兴、长三角一体化发展、合肥市综合性国家科学中心创新发展等研究领域,扎实开展博士后研究工作。

构建长效机制“培养好”

完善人才管理制度,做到人才为本、信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才。工作站由“一纸文件到建成一个站”,关键是构建管理长效机制,持续推进工作站建设规范化、制度化、科学化。一是健全组织架构。工作站实行校级、教研部两级管理体制。校级层面成立领导小组,负责工作站重大决策事项。下设办公室,负责工作站政策制定、博士后考核等管理工作。教研部作为博士后人

员指导与培养主体,组织人事处、财务处、管理服务处等相关职能部门各司其职。二是完善规章制度。按照国家、省博士后工作站有关管理规定,制定工作站管理办法、经费管理办法等政策制度,为工作站建设、博士后人员招收、培养和管理提供制度规范。三是构建全链条培养机制。建立博士后人员“联合培养”机制,分别与中国科学技术大学、安徽大学等联合培养博士后人员。完善合作导师激励机制,充分发挥教研部门培养主体功能、合作导师培养职能。完善博士后人员招收培养机制,规范博士后人员面试、考核等工作。建立博士后“双周会”、博士后工作志等制度,切实加强博士后人员在站管理。搭建学术交流平台,常态化举办青年博士论坛,组织博士后人员积极参加青年博士论坛、学术研讨会等学术交流活动,及时掌握科研信息最新前沿动态,拓宽博士后创新研究视野。

(下转2版)



位于山西省右玉县的右玉精神教育基地



全国党性教育基地剪影

基层党校教师应具备的四个素质

□ 柳一珍

高质量的党校教育呼唤高素质的党校教师,振兴党校教育的希望在教师;“不一般”的学校、“不一般”的学生呼唤“不一般”的教师,党校教师的高素质体现在“政治强、业务精、作风好”等方面,对于基层党校教师而言,不仅如此,还体现在实践历练、能力提升诸多方面。

良好的政治素质

具备较高的政治水平。作为基层党校教师,一方面要深刻领会党的路线、方针、政策,真正与党中央保持一致;另一方面要自觉服从和服务于工作大局,一些教师对党的路线、方针、政策和工作大局了解不深不透,以其昏昏,怎能使人昭昭?党校教师要努力改变这种状况,不断提高政治水平,做政治上的“明白人”。

具有坚强的党性。党校是加强党性锻炼的熔炉,党校教师自身一定要有坚强的党性、坚定的共产主义理想和信念,坚决拥护“两个确立”、做到“两个维护”,善于明辨是非,自觉抵制一切腐朽思想的侵蚀。继承和发扬党的优良传统和作风,理论联系实际,以身作则,以自身坚强的党性,成为学员学习的榜样。

高度的敬业精神。党校教师应甘于清贫、甘于奉献、甘为人梯。还要特别耐得住寂寞,面对物欲横流、各

种诱惑,能保持淡泊明志、宁静致远,放一张平静的书桌,留一颗玉洁冰心,老老实实做学问,认认真真当教师。

过硬的业务素质

深厚的理论功底。深厚的理论功底是党校教师的安身立命之本。对马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本问题、基本原理要做到学深悟透、了然在胸,任何时候都能把这些基本问题、基本原理熟练地融入所授课程当中,并且运用自如。努力把上述基本原理与基层实际结合起来,转化为解决实际问题的工作方法,做到深入浅出、学以致用。

丰富的知识储备。市、县级党校培训基层领导干部的目的,就是通过培训,拓展干部的知识面,拓宽干部的视野,这就要求基层党校教师要有丰富的知识储备。因此,广大党校教师不但要努力学好本专业的知识,而

且应该学好相关专业的知识,广泛涉猎,努力成为一个知识面广、有丰富学养的人。作为市、县级党校教师,还要特别重视对市情、县情的了解,对本区域的经济和社会发展情况做到了如指掌、如数家珍,使每一堂课都能从理论回到实践,都能使学员得到工作上的启发与思考。

良好的思维习惯。“师者,传道、授业、解惑也。”“传道、授业”并不难,难就难在“解惑”上。要“解惑”,为师者不但要“博学”,还要“多思”。基层领导干部工作在第一线,会碰到这样那样的问题,带到党校的课堂上来,需要党校教师替他们“解惑”。因此,党校教师一定要有“解惑”的本领。而学会“解惑”,就必须培养良好的思维习惯,用辩证思维、多向思维、求异思维、逆向思维等方式,对一些问题进行多角度解析,给学员以多维启迪。

较高的讲课艺术。来自基层的学员,往往对那种学究式的、毫无生气的讲课不感兴趣。所以,要不断研究和改进讲课的方式方法,努力提高讲

课艺术。把握好上课的节奏和教态,做到课程逻辑清晰、语言精准准确、节奏张弛有度、教态谦和大方、精神饱满充盈。同时,密切注意学员的反应,加强与学员的沟通和交流。总之,对于教师而言,“讲”非常重要,是一门高超的艺术,绝非一日之功,它是一个教师综合素质的体现。作为基层党校教师,更要不断揣摩、不断探索、不断改进、不断提高,力求把每一堂课上成“精品课”。

高尚的师德师风

“师者,人之模范也”“德高为范,学高为师”,要在人的心目中树立良好的教师形象,时时处处保持为人师表的道德风范。对领导干部而言,“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”对党校教师而言,同样如此。正人先正己,党校教师正直无私、公道正派、甘于清贫、乐于奉献,会深深影响和教化学员,通过自己的风范赢得学员的尊敬和爱戴。

高雅的仪态。高雅的仪态是一个人良好内在品质的外在表现,党校教师的仪态本身也是一种无言的教育,对学员有吸引、感染、熏陶和示范作用。因此,作为党校教师,要时刻注意自己的仪表形象。一方面,要努力培养自己高尚的精神境界和精神气质,努力锻造自己“内在的美”;另一方面,要注意自身的衣着打扮,做到清新雅致、合时入格、整洁得体,塑造自己“外在的美”。通过这两方面的努力,展现当代党校教师优雅端庄的仪表形象,起到以身立仪的作用。

丰富的实践经验

市、县级党校学员大都来自基层一线,都是有实践、有经验的基层领导,给他们上课,没有一定的实践经

验是难以服众的,有没有实践经验,讲出来味道就不同。只有具备实践经验,才能贴近学员的心,才能令人有信服感;只有具备实践经验,所讲的理论才能更贴近实际,才能用于指导实践。基层党校教师,特别是年轻教师,很多是学校毕业后直接选调进校的,缺乏实践经验。如何丰富党校教师的实践经验,应成为基层党校始终不断重视的问题。

可通过组织安排和个人自身努力来解决这一问题。首先,下派基层挂职锻炼,特别是给年轻教师补上实践这一课。其次,加强调查研究,调查研究是党校教师最有效地弥补实践经验不足的办法,要深入热火朝天的生产、生活第一线,了解实际情况,掌握第一手资料,丰富自己的实践经验。时时刻刻做一个有心人,对社会生活、社会问题进行深入观察和思考。“世事洞明皆学问、人情练达即文章”,只有努力向社会学习、向生活学习、向群众学习,积累丰富的社会经验,讲起课来才能有血有肉、接地气、吸引受众。

(作者系浙江省丽水市市委党校副校长)



怎样做党校教师