

以“三个深化” 助力党校教学高质量发展

□ 郝 彤

近年来,宁夏回族自治区党委党校(行政学院)深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神和《中国共产党党校(行政学院)工作条例》要求,坚持质量立校基本原则,以“三个深化”为抓手,聚焦学懂弄通做实、精准提高能力、创新培训模式三个方面发力,多措并举扎实推进新时代党校教学工作高质量发展。

深化党的创新理论 教育培训,在学懂弄通 做实上持续用力

坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务,使之系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑。一是深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想培训计划。创设以校(院)委会学习、理论学习中心组学习和党支部主题党日三项活动为规定动作,以分专题研讨式学习、“两级三轮”集体备课、举办党员学习之家“初心讲堂”、组织青年理论学习小组开展学习四项活动为配合动作的“3+4”学习机制。通过此学习机制,组织教职工及时跟进学、联系实际学、笃信笃行学,常学常新、强学强记。开设重点班次,以厅局级领导干部为主要培训对象,常规举办党的创新理论培训班。二是大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系建设计划。完善课程体系,对标《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系建设计划》,建立新时代党的创新理论课程库,分为“总论”“原著导读”“分论”“攻坚克难案例”“特色课程”五大板块,现有入库课程119门。构建模块化系列课程,重点围绕学习贯彻习近平总书记两次视察宁夏重要讲话精神,着力构建“精品课程+精美案例+精彩现场”党的创新理论在宁夏的生动实践模块化系列课程。

深化理论教育和党性 教育培训,在提高“两个能力”上精准发力

坚持“一个中心、四个方面”教学布局,充分发挥党校(行政学院)干部教育培训主阵地作用。一



是强化政治能力培训。在教学安排中,严格落实党的理论教育和党性教育课程比重不低于总课时的70%,党性教育课程比重不低于总课时的20%刚性要求。推行经典导读“读、导、读、谈、写”五步学习法,引导学员系统掌握马克思主义立场观点方法;强化党章党规党纪教育,在主体班次开展严格的党性分析,引导学员严格遵守党的政治纪律和政治规矩。推动党史学习教育常态化长效化,把“四史”教育融入教学全过程,实施“学党史、强党性、提能力”教育培训计划,通过开展党史大讲堂、讲红色故事、读红色家书等活动,使学员在学思践悟中锤炼政治品格、强化政治能力。二是强化专业能力培养。注重培养和提升学员专业能力和专业精神,聚焦党中央重大决策部署、自治区党委和政府重要工作,特别是聚焦领导干部“七种能力”开设若干教学讲题,举办黄河流域生态保护和高质量发展等进修班,开设意识形态工作、民族宗教工作等专题研讨班。

深化教学改革,在 创新“三个模式”上汇聚 强力

坚持改革创新和从严治校,不断完善教学管理和学员管理体制机制,着力提高办学治校规范化制度化水平。一是创新年轻干部培训模式。为切实加强各级“一把手”、换届后党政班子成员中的年轻干部培训,着力解决“关键少数”调训难、培训内容不系统等问题,探索形成重点岗位年轻干部“周期专题化”培训模式。即化“长”班为“短”班,学制18天的班次安排6个月的学习时间,每月固定3天集中面

授和研讨,每次围绕“法治能力”“数字经济”等6个不同主题开展研讨。这种培训模式对“错峰”调训和分段式培训进行有益探索,有效缓解了工学矛盾,创新了培训模式,打造了高规格、高标准的年轻干部示范培训样板工程。二是创新教学管理模式。创新全链条教学过程管控模式,建立健全教委会领导体制和教学管理制度体系,制定出台《教学管理规程》等45项教学管理制度。改革备课磨课机制,严把新专题试讲关,实行“两级三轮”常态化集体备课,坚持“政治性+学术性+实践性”评价标准,积极开展小组磨课、部门备课和全校竞课,备课效果明显提升。改革课程培育机制,统筹用好样板课打造、精品课培育、优质课提升和年轻教师磨课四个平台,畅通课程“晋升”渠道。三是创新学员管理模式。成立校(院)学员工作委员会,负责学员日常管理、考核等工作,逐步构建起学工委、培训部、学员党支部、班委会四级学员管理体系,有效提升了管理效果。创新全流程学习效果考核机制,实施差别化考核,依据学制的不同分别开展理论测试、党性锻炼、单元心得、对策建议和交流发言考核,重点班次实施积分制量化考核。严格落实中央组织部《干部教育培训学员管理规定》,制定出台《主体班次学员管理办法》《主体班次学员综合量化考核方案》等14项制度。

提升研究式教学质量,为教学高质量发展增添动力。大力推行以学员为主体、教师为主导、问题为导向的互动式教学模式。制定出台提升研讨教学、案例教学和现场教学质量的若干措施,提出25项具体举措。创新研讨教学方式,把开展实战化培训作为重要抓手,引入团队学习法、“战略蓝军计划”、“721”学习培训法则,组织学员深入一线调研、扎实开展研讨,打破思维定式、提高实战本领。加大案例教学力度,对标《攻坚克难案例》,组织骨干教师成立案例教学团队,结合宁夏实际二次开发系列攻坚克难案例教学课程。提升现场教学质量,用好区内各类红色资源和特色资源,确定了30个现场教学基地,内容涵盖党性教育、革命教育、廉政教育等,聚焦红军长征、红军西征等党史资源,开发“走好新的长征路”“红军西征在宁夏”等一批体现宁夏特色、富有时代特征的精彩现场教学课程。

提升年轻教师教学能力,为教学高质量发展注入活力。开展年轻教师教学能力提升行动,从个人、教研部和校(院)三个层面,安排“定、组、观、聘、磨、赛”六个关键环节,搭建备课、磨课、竞课的有效平台,帮助年轻教师不断提升授课能力和水平。跨教研部和学科组建教研团队,以团队为单位常态化开展学习研讨,通过集体研学、小型备课、互学互评、集智攻关等活动,形成“比、学、赶、帮、超”的浓厚氛围。加大指导帮扶力度,为全体年轻教师聘请骨干教师担任导师,全程参与选题、磨课、竞课指导。加大激励力度,依据全校竞课成绩,对获奖教师给予表彰奖励,作为职称晋级教学考核重要条件,将导师和教研团队一并纳入奖励范围。深入开展“青年教师攀登工程”,以3年为一个培养周期,全校范围内选拔优秀青年师资,设立专项人才成长经费,完善个性化成长规划书,支持青年教师在教学科研决策咨询方面出成绩、出成果。通过定向培养,帮助年轻教师成为骨干教师后备力量,为校(院)教师队伍可持续发展打下坚实基础。

提升学科建设水平,为教学高质量发展发展奠定定力。做好顶层规划,制定出台校(院)《“十四五”学科建设规划》,不断强化马克思主义理论学科、党性教育学科等重点优势学科,努力夯实哲学、经济学、政治学等基础学科,大力扶持马克思主义民族学、马克思主义宗教等特色学科,着力打造学术扎实、重点突出、特色鲜明、基础厚实的学科体系。加大经费投入,用于学科建设。实行教研咨一体化项目推进制,科学确定项目选题,给予经费资助,推动形成“1篇调研报告+1个专题+1篇核心期刊论文+1篇决策咨询报告”的教研咨成果。制定《学科带头人培养引进管理实施意见》,充分发挥教研部在学科建设中的重要作用,选拔培育学科带头人,加强学科团队建设,全面提升校(院)学科人才队伍整体实力。

〔作者系宁夏回族自治区党委党校(行政学院)常务副校(院)长〕

校长论坛

学好用好党史这门必修课

□ 陶 坚

中共中央办公厅印发的《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》提出,要着眼坚定历史自信,坚持不懈把党史作为必修课、常修课。习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话强调:“要认真总结这次党史学习教育的成功经验,建立常态化长效化制度机制,不断巩固拓展党史学习教育成果。”我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,不断推进党史学习教育,让红色基因代代相传。

领导干部带头学习党史。我们历来重视抓全党特别是领导干部的学习,这是推动党和人民事业发展的一条成功经验。领导干部应带着对党的深厚感情学党史,带着对事业的强烈责任感用党史,形成学在前、用在前、干在前的“头雁效应”。各级党组织要继续运用理论中心组学习、党员主题教育活动等方式,把党史作为重点学习内容,进行专题学习,开展主题研讨,不断提升党史学习教育成效,使领导干部在学习中提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力,在坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,坚决执行党和国家各项制度、坚决落实党中央决策部署上带好头,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实践行者。

发挥好党校干部教育培训作用。党校(行政学院)是培训党的各级领导干部的主渠道、党的思想理论建设的重要阵地。党校因党而立、因党而兴、因党而强。发挥好党校(行政学院)干部教育培训作用,将党史作为党员干部教育培训的必修课,充分加强和发挥党史学科建设优势,提高党史教学质量,通过教育培训使广大党员干部进一步加深对中国共产党百年奋斗历程、重大成就和成功经验的理解和把握,不断从百年党史中汲取前行的智慧和力量,使理想信念得到锤炼、理论武装得到加强、奋斗精神得到激发,进一步增强历史自信和行动自觉。

把党史学习教育融入学校思政课堂。习近平总书记指出:思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。思政课直接影响广大青年和青少年的理想信念和人生选择,具有十分重要的意义。高校和中小学校要发挥好集中、系统、持续的教学优势,把党史学习教育融入学校思政课堂,深入抓好对青年和青少年的党史学习教育。比如,通过红色寻访、红色文化进校园、进教材、进课堂等立体式教育方式,持续开展永远跟党走主题教育活动,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,使广大学生在学习中感悟党史,汲取养分,赓续精神血脉,厚植爱国爱党爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承。

让红色资源成为党史学习教育“活教材”。红色资源是我们党辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富。红色资源具有独特的教育功能,是推动党史学习教育常态化长效化的重要资源。百年来,无数中华英烈在党的领导下前赴后继,谱写了许多可歌可泣的壮丽诗篇,中华大地上留下众多弥足珍贵的红色地标和红色印记。充分用好这些红色资源,创新教育形式,实施传承红色基因薪火行动,进一步做好红色资源挖

掘、保护、整理及利用文章。同时,充分运用网络平台传播功能,推出更多红色新媒体产品,开展全方位、多维度传播,打造沉浸式学习场景,让党史学习教育更具吸引力、感染力,使广大党员干部群众进一步感知革命精神,让理想信念成为人们心中“永不消逝的电波”。

不断丰富“我为群众办实事”实践活动。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民,人民是党执政兴国的最大底气。深化拓展党史学习教育,不仅要让广大党员干部受洗礼、有提升,也要让群众受教育、得实惠。不断丰富“我为群众办实事”实践活动,把学习党史同解决实际问题结合起来,把学习成效转化为工作动力和成效,用心用情用力解决基层的困难事、群众的烦心事,以更好服务群众的实效,不断提升广大人民群众获得感、幸福感、安全感。

(作者单位:浙江省绍兴市委党校)



努力打造首都高水平思想理论高地

□ 董成喜



北京市委党校研究基地举办工作推进会

北京市委党校作为北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心挂牌认定的研究基地(以下简称“北京市委党校研究基地”),成立于2018年。北京市委党校研究基地成立伊始,就把基地建设作为全校的重要工作抓紧抓实,坚持以研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想为中心任务,以打造首都高水平思想理论高地为主要目标,通过实施“四专”运行机制,努力推出高质量的研究成果,形成党校科研较好的社会影响力。目前,研究基地在高等级项目研究、高水平论文发表、高层次学术活动等各项工作中均取得了一定成效,走在了北京市21家研究基地前列,特别是“三报一刊”发文数量一直保持优势地位,较好发挥了首都党校在思想理论阵地建设和哲学社会科学研究中的重要作用。

建立专门组织架构。构建上下贯通、执行有力的组织体系,是北京市委党校研究基地落实北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心各项工作部署的首要保证。一是成立基地领导小组,分管日常工作的副校长担任研究基地主任,其他校领导均为研究基地副主任,体现出校委班子对研究基地工作的高度重视;二是成立基地专题研究小组,从党校学科布局的实际出发,围绕经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、党的领导与党的建设等主题

设立10个研究小组,充分发挥党校在研究阐释党的创新理论中的学科优势;三是推行校领导联系研究小组制度,由校领导负责指导、督促各小组开展研究工作,发挥领导推动作用;四是推行研究小组首席专家负责制,首席专家主要由具有正高级教授职称的学术委员会委员和教研部主任担任,负责布置和开展研究工作,发挥整合动员研究小组力量的作用。规范有序的组织架构和运行机制,有力保证了研究基地的高位运行、持续发展。

出台专项管理制度。制度是行为的先导。导向明确的管理制度,是推动基地建设可持续发展的基础保障。研究基地为广泛发动各学科、各部门研究力量,激发教研人员研究阐释党的创新理论的主动性、积极性,先后出台了《北京市委党校研究基地管理办法》《北京市委党校研究基地建设运行方案》《以北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心名义发表文章奖励办法》《北京市委党校研究基地建设经费管理细则》等多项制度和规划,有效搭建起研究基地运

行制度层面的“四梁八柱”。4年多来,持续完善的各项制度保障,为北京市委党校研究基地从开局起步到运行发展创造了良好的科研环境,使越来越多的教研人员不断增强研究阐释新时代党的创新理论的政治自觉、思想自觉和行动自觉,有力推动了基地

工作行稳致远。

配置专属激励措施。科学有效的激励措施,是激发教研人员理论研究活力的“催化剂”。在奖励政策方面,北京市委党校对以“北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”署名在“三报一刊”发表

理论文章的作者,进行奖励。一是将成果认定等级统一提升至校定核心报刊二类以上;二是科研绩效奖励额度最高可达到同类别的2.5倍;三是发文成果与职称评聘定级、年度业绩评优、马克思主义理论岗位激励、优秀人才称号评选等挂钩,并提高其核定权重。4年多来,在“三报一刊”共发表理论文章95篇,推出了一批有思想、有价值的理论成果。在科研项目方面,一是研究中心项目设置重大、重点和一般三类专项,项目类别纳入北京社科基金项目同等管理;二是校级科研项目增设研究基地项目,并在申报立项上给予重点倾斜。研究基地自建立以来,先后承担国家社科基金重大项目1项,北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心项目10项,校级研究基地项目20项,拓展了理论研究的深度和广度。此外,以北京市委党校研究基地名义先后举办“纪念改革开放40周年理论研讨会”“学习贯彻党的十九届六中全会精神理论座谈会”“李大钊研究北京论坛”等高端学术会议8次、学术讲

坛15期,研究基地影响力和美誉度不断扩大,具有党校特色的品牌基地初步形成。

实行专题通报机制。专题通报机制是督促落实基地任务、检验工作成效的有效抓手。一是研究基地领导小组定期专题研究基地工作,及时传达北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心在季度、半年和年度工作总结会上的任务要求,并做好安排部署;二是研究基地秘书处实时通过校园公告栏、校园网站、党校微信公众号、科研微信群等信息平台,专题发布基地工作通知和成果信息,并以“党校之声”形式对在“三报一刊”上发表的文章及作者进行宣传和展示;三是研究基地首席专家适时专题汇报各研究小组课题进展、文章撰写、学术交流等阶段性工作情况,并就存在的问题提出意见建议。专题通报的长效机制,既强化了教研人员完成基地任务的使命感和荣誉感,又使基地工作的各个环节紧密衔接、运转高效,营造了“一子落而满盘活”的生动局面。

(作者系北京市委党校科研处副处长)

