



民营经济要走向更加广阔的舞台

——读习近平总书记《在民营企业座谈会上的讲话》

□ 周钊宇

2018年11月1日，习近平总书记主持召开民营企业座谈会并发表重要讲话，回顾总结了我们党领导非公有制经济发展的历程，充分肯定了我国民营经济在社会主义市场经济发展中的地位和作用，明确回应了社会重大关切，深入分析了民营经济发展面临的困难和挑战，精准部署了支持民营经济发展壮大的政策和举措。讲话以《在民营企业座谈会上的讲话》（以下简称《讲话》）为题载入《十九大以来重要文献选编》上册，为新时代怎样看待民营经济、怎样发展民营经济提供了根本遵循，是新时代鼓励、支持、引导民营经济健康发展的行动指南。

非公有制经济在党的方针政策指引下健康发展

我国非公有制经济，是改革开放以来在党的方针政策指引下发展起来的。党的十二届三中全会提出社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济，确认了非公有制经济存在的合法性和发展的必要性。党的十四大提出“以公有制包括全民所有制和集体所有制经济为主体，个体经济、私营经济、外资经济为补充，多种经济成分长期共同发展”。党的十五大把“公有制为主体、多种所有制经济共同发展”确定为社会主义基本经济制度，将非公有制经济的地位提升为“社会主义市场经济的重要组成部分”。党的十六大提出“两个毫不动摇”：必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济，毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。

党的十八大以来，党和国家进一步坚持和完善社会主义基本经济制度，有力推动了非公有制经济的健康发展。党的十八届三中全会对平等保护各种所有制经济的合法权益提出要求。党的十八届四中全会提出“加强对各种所有制经济组织和自然人财产权的保护，清理有违公平的法律法规条款”，要求在法律层面破除制约非公有制经济公平发展的障碍。党的十八届五中全会强调要鼓励民营企业依法进入更多领域，更好激发非公有制经济活力和创造力。党的十九大把坚持“两个毫不动摇”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。习近平总书记明确指出：“非公有制经济在我国经济社会发展中的地位和作用没有变！我们毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展的方针政策没有变！我们致力于为非公有制经济发展营造良好环境和提供更多机会的方针政策没有变！”

民营经济已经成为推动经济发展不可或缺的力量

我国经济发展能够创造中国奇迹，民营经济功不可没。经过四十多年的改革开放，在鼓励、支持、引导非公有制经济发展的方针政策下，民营经济从小到大、从弱到强，已经成

为推动我国经济发展不可或缺的力量，贡献了50%以上的税收，60%以上的国内生产总值，70%以上的技术创新成果，80%以上的城镇劳动就业，90%以上的企业数量。民营企业还积极承担社会责任。在脱贫攻坚方面，截至2020年11月底，进入“万企帮万村”精准扶贫行动台账管理的民营企业有12.3万家，精准帮扶13.72万个村，共带动和惠及1779.03万建档立卡贫困人口。在疫情防控方面，截至2020年4月14日，全国共有110589家民营企业通过各种方式支持疫情防控，捐款172.22亿元，捐物价值119.27亿元，设立基金61.81亿元。在稳就业保民生工作方面，民营企业“主渠道”作用突显，2019年民营企业吸纳了70%以上的农村转移劳动力，提供了90%的新增就业。

民营经济的发展壮大既是在党的领导下社会主义市场经济发展的重要成果，也是我们党进一步推动社会主义市场经济发展的重要力量。习近平总书记提出了“民营经济是我国经济制度的内在要素，民营企业和民营企业是我们自己人”的重要论断。我国民营经济的产生、发展、壮大内生于中国特色社会主义道路，是中国特色社会主义事业长期发展的重要保证和内在要求；任何否定、怀疑、动摇民营经济发展的言行都是错误的，都是不符合我国社会主义初级阶段基本国情的，都是不符合社会主义市场经济

发展客观规律的，都是不符合党和国家方针政策的。习近平总书记明确指出，我国民营经济是推进供给侧结构性改革、推动高质量发展、建设现代化经济体系的重要主体，也是我们党长期执政、团结带领全国人民实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的重要力量。

正确认识当前民营经济发展遇到的困难和问题

民营经济遇到的困难是多重矛盾问题碰头的结果。从国际形势上看，2008年国际金融危机爆发后，世界各国的经济发展遭受不同程度的损失。伴随着矛盾的积累，一些国家政策内顾倾向加重，保护主义、单边主义明显抬头，逆全球化思潮暗流涌动。国际形势的变化，对出口额占我国出口总额半壁江山的民营企业带来了不利影响。从国内形势上看，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，且正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。随着居民收入水平的提高，消费结构全面升级，需求结构快速调整。消费需求结构的升级调整对供给的质量和水平提出了更高的要求，需要民营企业通过创新生产方式、优化管理模式、重

构生产网络进行转型升级。在经济结构调整、企业转型升级的过程中，企业间的竞争会加剧，民营企业应主动适应这种客观的压力，努力满足经济高质量发展的要求。从政策环境上看，我国已经出台了一系列降低生产成本、拓宽经营领域的政策措施，但在政策落实过程中仍存在认识不到位、考虑不周全、执行有偏差等情况。此外，部分民营企业自身也存在生产方式粗放等问题，需要调整经营策略，贯彻落实好新发展理念。

当前一些民营经济遇到的困难是现实的，必须高度重视。同时也要认识到，从根本上讲，当前民营经济遇到的问题是发展中的困难、前进中的问题、成长中的烦恼，因此也一定能够在发展中得到解决。我国经济发展有六大有利条件：发展韧性、潜力和回旋余地巨大，发展条件和物质基础较好，劳动力比较优势明显，国土面积辽阔，经济增长居世界前列，制度优势独特。我国经济的动能充足和长期向好能够为民营经济发展提供广阔的舞台。此外，我国外部经济环境出现诸多亮点，开放之门越开越大，民营经济发展前景光明。只要我们保持战略定力，坚持基本经济制度，落实好党和国家的方针政策，民营经济就一定能够克服当前的困难，将市场的冰山、融资的高山和转型的火山变成市场的海洋、融资的高地和转型的动能。

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，民营经济发展空间巨大，大有可为。

为民营经济营造更好发展环境

在我国经济发展进程中，我们要不断为民营经济营造更好的发展环境。要切实降低企业负担。其一，加大减税降费力度。推进增值税等实质性减税；按实际情况对部分企业实施普惠性税收免除，降低社保缴费名义费率；清理、精简涉及民间投资管理的行政审批事项和涉企收费，加快推进涉企行政事业性收费零收费。其二，解决融资难融资贵问题。拓宽直接融资渠道，畅通间接融资途径，使民营企业有更多的选择空间；完善金融机构考核与激励机制，使金融机构敢贷、能贷和愿贷；对于有困难的重点企业进行纾困性帮扶和必要财务救助，重视解决三角债问题。

要加强市场环境的公平性和政策环境的协调性。其一，清理违反公平、开放、透明市场规则的政策文件，打破各种各样的“卷帘门”“玻璃门”“旋转门”，营造公平竞争的市场环境。其二，在制定政策时，要考虑不同政策间的协调性，避免相互矛盾产生负面影响；在细化政策时，要充分听取企业意见，留出必要的适应调整期；在具体执行中，要坚持实事求是，不搞“一刀切”。

要关心民营企业发展和民营企业成长。其一，构建亲清新型政商关系，领导干部既要积极作为、靠前服务，又要把好分寸、坚守底线，做到“亲”而有度、“清”而有为。其二，严惩腐败分子，为民营经济发展营造健康环境；保障企业家合法的人身和财产安全，保障企业合法经营，让企业家卸下思想包袱，轻装前进。此外，民营企业家也要珍视自身的社会形象，守法经营，提高经营管理能力，培育更多具有核心竞争力和全球竞争力的世界一流企业。

将社会学植根中国土壤

——吴文藻的治学理念与教育实践

□ 良警宇 蒲天龙



吴文藻（1901—1985年），著名社会学家、民族学家、人类学家和教育家，在20世纪早期鲜明提出了“社会学中国化”的学术思想，主张从社区着眼来观察和了解社会以及开展国情研究，培养出费孝通、林耀华、李安宅、瞿同祖等一批既植根中国社会又具有国际视野的独立的科学人才，形成了早期中国社会学“社区学派”，产出了一批享誉国际的研究成果。其治学理念与教育实践对于当前社会学建设也具有很大的启发意义。

独立自主，推动学科建设

吴文藻早年求学时期，正是民族危机日益严重、传统文化式微、中西学激烈碰撞之时。吴文藻深受五四运动的影响，在清华学堂学习时就确立了振兴中华的信念。留学回国任教后，他针对当时“社会学在知识文化的市场上，仍不脱为一种变相的舶来品”之状，提出了“社会学中国化”的学科建设思想，希冀将西方先进的学科知识与中国国情结合起来，通过本土化改造，解释和解决中国的实际问题，以建立起具有自主性、现代性和应用性特征的中国化的现代社会学学科。

对于如何“促使社会学之中国化，以发挥中国社会学之特长”，吴文藻认为最重要的是将植根于中国土壤之上的“理论”与“事实”糅合创新，以及培养教育本土“独立的科学人才，来进行独立的科学研究”。由此，吴文藻沿着寻找理论研究架构、植根本土开展实地研究、倡导新式教

辨析比较，探索研究方法

吴文藻认为，“社会学不仅仅是单纯的事实科学，而乃是必须以事实为根据的理论的科学”。为了寻找有效的理论构架来指导研究，吴文藻引介和分析了西方不同国家的前沿学术思潮。他指出，“今日思想界所需要的刺激，是学派之争，而不是门户之见”，需要在充分鉴别的基础上寻找适合开展中国社会研究的理论和方法。吴文藻广泛搜集资料，对当时欧美社会学和人类学发展状况及其主要学术思想分别撰文进行了系统评述，在研究比较的基础上，选择了功能学派的社区研究理论和方法来指导实地研究，以纠正当时“国内社会科学材料内容的空虚”之弊。

为了让国内学界了解功能学派，吴文藻邀请了功能学派的创始人来中国讲学，还翻译了相关代表人物的学术著作。在对西方概念的转译中，他创造性地将英文community一词译为“社区”，来与“社会”一词相对而称。他提出，社区研究方法只侧重事实叙述的社会调查不同，社区研究的价值在于“叙述与解释兼而有之”，它不仅“要叙述事实，记录事实，还要说明事实内涵的意义，解释事变发生的原因”。这一基于功能视角，从社区着眼来观察和了解社会的取径，为推动早期中国社会学的社区研究实践提供了指导理论和方法。

整合学科，形成代表性成果

吴文藻认为，必须要进行大量实地调查与研究，才能得到对中国社会基本结构、功能和变迁的深刻认识。对于如何认识当时中西文化碰撞下复

杂多样的中国国情，当务之急是“迅速有计划地进行现代社区的实地研究，对于各地方的事实材料，做系统而详尽的搜集”。为此，他结合人类学和社会学，规划了社区研究与比较社会学的研究方略，调查和认知中国社会。在田野调查方法上，他提倡运用“拣样精察法”对不同社区进行系统而精密的参与式观察研究；在研究单位上，他主张应先从村落调查入手，再扩展研究单位达至省乃至全国范围，进行专题性研究；除了内地社区和边疆社区的研究之外，还应开展对海外华侨社会的研究，以增进对于“中国民族及文化全部的外界适应与完整的了解”，从而获得对中国社会的整体概括。

为了推动研究实践，吴文藻在担任燕京大学社会学系主任后，就开始有计划地组织安排教师和学生在全国各地陆续展开社区实地调研。在抗战期间，他安排师生分别在云南、成都、西藏、新疆等地继续拓展在西部和边疆地区实地研究。在这些实地调查工作的基础上，最终形成了一批代表性的成果，实现了中国学派“植根于中国土壤之上”的独立研究实践。

融合创新，培养专业骨干人才

吴文藻提出，“人才是发展科学的第一要素”，“能有独立自主的人才，方有独立自主的学问”。在对学生的教育和专业人才的培育方面，他身体力行推动了早期社会学教育教学的系统改革。首先，他倡导通才教育与专才培养相结合的人才培育理念。吴文藻认为，“基础知识不足，不能胜任较为高深的研究工作”，应“先博后专，在广博的基础上进而求精求专”。其次，要给学生提供符合中国国情的教材和参考资料。吴文藻回国任教不久，就对自己所承担的课程进行改造，为每门课都编写了汉文教

材，增加了反映中国社会事实的内容，改变了原来教学中直接使用英文教材的做法。他还倡导为学生提供基本参考书，以扩充视野和“辅助大学教本之不足”，以避免学生形成“思想公式化”的习惯。为此，他推动创立了《社会学丛刊》甲乙两集，来广泛介绍社会学理论和方法，并刊载社区实地调查报告，提供中国国情材料和研究成果。

此外，吴文藻还改革教育教学方式，提升学生的独立研究能力和国际视野。除了关注学生对基础知识的掌握，吴文藻还极为注意锻炼学生独立开展学术研究的能力。他为具备一定专业基础知识的高年级学生专设讨论课程，组织他们讲解自己的研究成果，并给予个别指导和推荐优秀成果在期刊上发表。为了开阔学生的视野，他邀请了布朗、派克等国外社会学和人类学名家来华讲学和指导开展研究；对于学业成绩突出的学生则进行重点培养，有计划地安排他们到欧美国家一流大学深造。由此，吴文藻培育出了一批既扎根中国本土又具有国际视野的专业骨干人才，落实了通过培养“独立的科学人才”来开展“独立的科学研究”，以实现社会学“彻底的中国化”的建设方案，造就了早期中国社会学的“社区学派”。

吴文藻以“开风气、育人才”为学术理想，以推动学术进步、服务国家建设为目标，立足中国国情，毕生致力于探索“社会学中国化”的学术道路，践行“理论”与“事实”的新综合，提出以“社区研究”认知中国社会、改进中国社会结构的研究新路径，开创了中国早期社会学研究的一种新范式，也得到了国际学术界的认可和肯定。他所倡导的学科建设思想、治学理念及其教育实践，既植根于中国土壤又具有国际视野，既独立自主又包容开放，不仅为早期中国社会学学科建设与发展作出了重要贡献，同时也为世界奉献了社会学的学科建设经验与成果。

（上接1版）

全面贯彻党的教育方针是新时代教育事业健康发展的重要保证

中国共产党自成立以来一直都十分重视教育工作，在不同历史时期，根据肩负的使命和当时的中心工作明确提出自己的教育主张并加以贯彻，保证了各时期党和国家教育事业的发展，培养了党和国家需要的人才，为革命、建设和改革取得胜利提供了重要的支持。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央根据新时代党和国家事业发展的需要，在完善党的教育方针的同时，全面贯彻党的教育方针，优先发展教育事业，坚持立德树人，深化教育领域的综合改革，着力克服教育中存在的体制机制障碍和各种顽瘴痼疾，建设教育强国，加快教育现代化，推动教育事业高质量发展，取得了举世瞩目的成就。中国特色社会主义教育体系进一步完善，我国教育的国际地位、竞争力和影响力明显增强，人民群众的教育满意度不断提高。

但我们还要看到，当前的教育同党和国家事业发展的新要求、人民群众的新期待、我国综合国力和国际地位相比，还有一定的差距。党中央已经明确了到2035年实现教育现代化、建成教育强国的目标，要保证教育健康发展，如期实现既定的目标，必须全面贯彻新时代党的教育方针。

在全面建设社会主义现代化国家新征程中全面贯彻新时代党的教育方针

我国已开启全面建设社会主义现代化国家新征程，教育事业进入了高质量发展的新阶段。党的教育方针为新时代教育发展指明了方向，提供了遵循。新形势下，全面贯彻新时代党的教育方针，就是要以新时代党的教育方针为引领，继续深化教育改革，推动教育事业沿着正确的方向健康发展，为社会主义现代化建设、中华民族伟大复兴

和人的全面发展奠定坚实基础。

牢固树立正确的教育观念。通过开展广泛深入的宣传教育，使全社会特别是广大教育工作者、学生和家长，全面理解和准确把握新时代党对教育工作的要求。把新时代党的教育方针的宣传教育与习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的系列重要论述精神的学习贯通起来，全面准确把握其精神内涵、核心要义和实践要求。

坚持系统思维，在全面上做文章。坚持系统思维，善于从全局和整体上看问题，力戒片面化、狭隘化、功利化和短视化，始终坚持马克思主义指导地位，坚持党的全面领导，坚持社会主义方向，坚持教育为社会主义现代化建设服务和为人民服务的统一，坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，坚持德智体美劳全面发展，切实把新时代党的教育方针贯穿教育领域的各方面和人才培养的全过程。

遵循教育规律、人的发展规律和人才成长规律。深刻认识和把握教育的规律性，在教育实践中尊重规律、遵循规律，在尊重遵循规律的前提下创造性地开展工作，避免主观性、盲目性和随意性，坚决杜绝违背规律、影响教育科学发展和损害学生身心健康的行为和现象。

坚持以立德树人为根本任务。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人既是新时代教育的目的，也是新时代党的教育方针的核心要求。各级各类学校教育必须紧紧围绕这个目的和核心来开展，坚持德育为先、五育并举，着力培养学生的理想信念、爱国情怀、品德修养、知识见识、奋斗精神和综合素质，重视和加强体育、美育和劳动教育。

建立新时代党的教育方针落实机制。建立常态化的检查机制，对标新时代党的教育方针检查各项教育工作、制度规范、政策措施，及时发现问題、纠正纠偏。完善教育评价机制，以新时代党的教育方针为指导，健全各类教育评价指标体系，确立科学、合理、正确的教育导向。强化教育督导，把全面贯彻新时代党的教育方针的情况作为教育督导的主要内容，加大督导力度，强化督导问责机制。

〔作者系中央党校（国家行政学院）进修二部副主任〕