

2022年5月18日
星期三

第1787期

中共中央党校(国家行政学院)主管主办 网址: http://www.studytimes.cn
报名题字: 江泽民 国内统一连续出版物号: CN 11-0137 代号: 1-267

重要言论

要正确认识和把握防范化解重大风险。要坚持底线思维，发挥好党的领导和我国社会主义制度优势，着力避免发生重大风险或危机。继续按照稳定大局、统筹协调、分类施策、精准拆弹的基本方针，抓好风险处置工作。要依法合规，压实责任，强化能力建设，有充足资源，各方广泛配合，提高跨市场跨行业统筹应对能力。

以习近平总书记重要论述为指引 全方位纵深推进数字化改革

浙江省委书记 袁家军

习近平总书记在浙江工作期间高瞻远瞩地作出了建设“数字浙江”的战略部署，强调要把建设“数字浙江”作为一项战略性任务、基础性工作、主导性政策研究好、落实好。浙江省坚定不移沿着习近平总书记指引的路子走下去，坚持“数字浙江”一张蓝图绘到底，党的十八大以来先后推出“四张清单一张网”、“最多跑一次”、政府数字化转型等重大改革，并在此基础上，率先启动实施数字化改革，推动全面深化改革向广度和深度进军，为高质量发展建设共同富裕示范区提供强劲动力。4月19日，在中央全面深化改革委员会第二十五次会议上，习近平总书记作出“以数字化改革助力政府职能转变”的重要论述，为推进数字化改革提供了根本遵循、指明了前进方向。我们要认真学习贯彻习近平总书记关于数字化改革的重要论述，进一步增强责任感、使命感、荣誉感，全方位纵深推进数字化改革，以改革突破争先的优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

学深悟透习近平总书记关于数字中国特别是数字化改革的重要论述

党的十八大以来，习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的深刻洞察力、敏锐判断力、理论创造力，把握世界技术革命和产业变革先机，统筹国内国际两个大局，围绕网络强国战略、大数据战略、数字经济发展、数字政府建设、数字化改

革等提出了一系列战略性、前瞻性、创造性的重要论述，深刻阐明了数字化发展的趋势和规律，系统擘画了数字中国的宏伟蓝图。我们要深刻学习领会，准确把握习近平总书记重要论述的精神实质和实践要求。

深刻理解把握“坚持和加强党的全面领导”这一根本保证。习近平总书记强调，要把坚持和加强党的全面领导贯穿数字政府建设各领域各环节，坚持正确政治方向。党是领导一切的，是最高政治领导力量。推进数字化改革，必须始终坚持和加强党的全面领导，不折不扣落实中央各项决策部署，确保改革沿着正确方向阔步前进。

深刻理解把握“为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有力支撑”这一目标导向。习近平总书记强调，要运用大数据提升国家治理现代化水平，建立健全大数据辅助科学决策和社会治理的机制，实现政府决策科学化、社会治理精准化、公共服务高效化；要全面贯彻网络强国战略，把数字技术广泛应用于政府管理服务，推动政府数字化、智能化运行，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有力支撑。数字化不仅是一场技术革命，更是一场治理变革，是对治理体系和治理能力的全方位、系统性重塑。推进数字化改革，必须充分运用数字化治理手段，推动治理模式变革、方式重塑、能力提升，加快构建现代化治理体系。

深刻理解把握“满足人民对美好生活的向往”这一宗旨方向。习近平总书记强调，要把满足人民对美好生活的向往作为数字政府建设的出发点和落脚点，打造泛在可及、智慧便

捷、公平普惠的数字化服务体系，让百姓少跑腿、数据多跑路；要运用大数据促进保障和改善民生，推进教育、就业、社保、医药卫生、住房、交通等领域大数据普及应用，深度开发各类便民应用，不断提升公共服务均等化、普惠化、便捷化水平。推进数字化改革，必须坚持数字惠民，围绕人的全生命周期推动数字化服务优质共享，构筑全民畅享的数字生活新图景。

深刻理解把握“三融五跨”这一推进路径。习近平总书记强调，统筹推进技术融合、业务融合、数据融合，提升跨层级、跨地域、跨系统、跨部门、跨业务的协同管理和服务水平。“三融五跨”要求改变条块分割、各自为政的数据传递、决策执行模式，推动数据量化的融合、开放、共享和条块业务大跨度、大范围的协同整合，这既是数字化工作必须遵循的推进路径，也是衡量数字化发展成效的重要标志。推进数字化改革，必须坚持系统观念、运用系统方法，构建多跨协同工作机制，推动实现各领域管理服务的一体化、系统化、闭环化。

深刻理解把握“集约建设、互联互通、协同联动”这一工作要求。习近平总书记强调，统筹推进各行业各领域政务应用系统集约建设、互联互通、协同联动，发挥数字化在政府

履行经济调节、市场监管、社会管理、公共服务、生态环境保护等方面职能的重要支撑作用，构建协同高效的政府数字化履职能力体系。集约建设，要求统筹应用开发，复用组件模块，避免重复建设；互联互通，要求打造数据底座，支撑应用建设，推动场景融通；协同联动，要求打破条块分割，强化工作协同，放大整体效能。推进数字化改革，必须从深层次推动数据共享、流程再造、制度重塑，不断增强数字化对重大任务、核心业务的支撑作用。

深刻理解把握“确保数据安全”这一底线要求。习近平总书记强调，要切实保障国家数据安全，加强关键信息基础设施安全保护，强化国家关键数据资源保护能力，增强数据安全预警和溯源能力；要始终绷紧数据安全这根弦，加快构建数字政府全方位安全保障体系，全面强化数字政府安全管理责任。推进数字化改革，必须筑牢安全防线，不断强化网络安全防护和数据全周期安全管控。

浙江数字化改革的探索实践

2021年2月，浙江启动实施数字化改革，推动“数字浙江”建设进入新阶段。（下转3版）

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有考论

“强腰工程”让腰部强起来

□ 本报评论员 许宝健

我国县制的开端。秦始皇统一中国后，采纳丞相李斯的建议，在全国普遍实行了郡县制。从那时至今，我国地方行政管理体制多有变化，但是县的建制一直十分稳定，这本身就说明了县及县域治理在国家发展稳定中的地位作用。

根据相关数据，2021年我国共有2843个县级行政单位，其中包括1301个县、394个县级市、977个市辖区、117个自治县、49个旗、3个自治旗，此外还有1个特区和1个林区。县域面积占全国的90%左右，常住人口占全国的一半以上，生产总值占全国的四成左右。仅从这几项占比看，既说明县域的重要地位，也表明县域的发展潜力，更彰显出抓好县域的重要意义。

习近平总书记高度重视县域发展治理。他指出：“古人讲‘郡县治，天下安’，今天仍然如此。”他强调：“在我们党的组织结构和国家政权结构中，县一级处在承上启下的关键环节，是发展经济、保障民生、维护稳定、促进国家长治久安的重要基础。”他要求：“要把县域作为城乡融合发展的重要切入点，推进空间布局、产业发展、基础设施等县域统筹，把城乡关系摆布好处理好，一体设计、一并推进。要强化基础设施和

公共事业县乡村统筹，加快形成县乡村功能衔接互补的建管格局，推动公共资源在县域内实现优化配置。要赋予县级更多资源整合使用的自主权，强化县域综合服务能力，把乡镇建设成为服务农民的区域中心。”习近平总书记关于县域发展治理的重要论述为我们发展县域经济做出了重要指引，为我们贯彻落实以县域为重要载体的城镇化建设文件精神提供了根本遵循。

习近平总书记对县域的高度重视，既来自对悠久历史的深厚理解，更来自对地方领导实践的深刻认识。七年知青岁月使他了解了中国的基本国情。在正定，他亲自领导了华北平原一个农业县的改革发展变迁。在宁德，他倡导“弱鸟先飞”“滴水穿石”，以“摆脱贫困”为主题在闽东9个县摆开战场大干一场，干出了一个新面貌。在福建，他七下晋江，亲自总结“晋江经验”，推动县域经济发展。在浙江，他走遍全省90多个县，7次到淳安，提出“绿色政绩观”；11次到义乌，推动落实“强县扩权”。习近平新时代中国特色社会主义思想许多源头性理念在县域这个层面萌发、探索、实践、总结。党的十八大以来，习近平总书记与中央党校第一期县委书记研修班学员座谈交流，谆谆

教诲，对县委书记这个县域发展治理的关键队伍建设提出明确要求。

再看新时代我们党治国理政的一系列重大实践。脱贫攻坚开创了人类历史上的伟大奇迹，而脱贫攻坚的主战场主阵地，就摆在县域。民族要复兴，乡村必振兴，乡村振兴的伟大实践也必须以县域为载体。新型城镇化建设、乡村建设行动、国家粮食安全战略等等都要在县域范围内来落实。4月29日召开的中央政治局会议提出“冗余度”的概念，县域和县城搞好了，我国经济社会发展就有了更充分的“冗余度”，我们应对国内外复杂局势、战胜各种风险挑战、统筹发展和安全就有了更大的回旋余地。我们一直自信中国经济的韧性。人的韧性在腰，中国经济韧性看县。只要粮食安全和初级产品等供给有保障，只要城乡居民就业有保证，只要农村安、县稳，中国经济的韧性就会强，而且会越来越强。

重视县域、发展县域，既是县的事，更是国家的事，而且是国家的大事，所以，做好这项工作是党中央的政治要求。这个认识的高度上上下下必须都有。中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，我们正行进在强起来的历史进程中。腰强人精神，国强县必强。

本期导读

重读经典·新时代重要文献选读

民营经济要走向更加广阔的舞台

——读习近平总书记《在民营企业座谈会上的讲话》

第4版

特别策划·老区新貌

沂蒙革命老区孕育“沂蒙精神”

第5版

归国科学家

林巧稚：怀着非凡的爱去做平凡的事

第6版

新时代全面贯彻党的教育方针

□ 朱国仁

全面理解和准确把握新时代党的教育方针的核心要义

党的教育方针是党关于教育的指导思想 and 基本纲领，是党的理论和路线方针政策在教育领域的集中体现，是党和政府制定教育政策和开展教育工作的重要依据。新时代党的教育方针是一个整体，内涵丰富。全面贯彻新时代党的教育方针首先要完整把握和准确理解其核心要义。

明确党的领导是新时代教育发展的根本保证。党的教育方针是党的教育主张，制定教育方针是党实现对教育工作领导的重要途径。“为党育人、为国育才”是教育的使命，党的领导是教育事业健康发展的根本保证，新时代的教育必须坚持党对教育工作的全面领导。

明确马克思主义是新时代教育的根本指导思想。教育方针本身就是党的创新理论的有机组成部分，新时代我国教育必须坚持马克思主义指导地位，必须把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿教育行政管理、办学治校和教书育人全过程。

明确我国教育的社会主义性质和社会主义的发展方向。教育具有鲜明的政治属性，我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我国的教育一定是社会主义性质的教育，新时代的教育必须坚持中国特色社会主义教育发展道路和社会主义办学方向，为党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义服务，培养“社会主义建设者和接班人”。

明确教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务是新时代我国教育的根本宗旨。教育是国之大计、党之大计，新时代的教育必须为社会主义现代化建设服务，坚持优先发展教育，充分发挥教育在社会主义现代化建设中的先导性、基础性和全局性的作用，为全面建设社会主义现代化国家提供坚强的人才保障和智力支持。新时代的教育必须为人民服务，坚持教育人民性和公益性原则，保障人民受教育权利，充分满足人民对公

平而有质量的教育的需要，提高人民对教育的满意度和获得感，使教育成为人民提升综合素质、获得和享受幸福生活的重要途径。

明确培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是新时代我国教育的根本目的。新时代党的教育方针确立的教育目的，坚持了马克思主义关于人的全面发展理论，反映了新时代党和国家对人才的总要求。这种人才必须既是德智体美劳全面发展的人，又是社会主义的建设者和接班人。这一教育目的既是我国各级各类教育制定培养目标和人才标准的根本依据，也是对各级各类学校教育教学的基本要求。

指明教育必须与生产劳动和社会实践相结合是新时代实现教育目标的根本途径。这一根本途径是教育规律和人才成长规律的要求，是适应现代经济社会发展的现代教育的要求，也是社会主义教育必须遵循的基本原则。这样的人才必须也只能通过教育与生产劳动和社会实践相结合的途径来培养。（下转4版）