



安徽省委党校举办青年博士论坛

本报讯 安徽省委党校(行政学院)近日举办第7期青年博士论坛,主题为“树立践行正确政绩观——学习贯彻习近平总书记在2022年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神”,常务副校(院)长陈爱军、副校(院)长江观伙出席。

论坛由中青一班学员主持,来自教研部、博士后工作站及中青三班的

三位青年博士围绕“新时代中国共产党人政绩观的生成逻辑”“守住‘五关’是中国共产党进行自我革命的底气和根本遵循”“新时代树立正确政绩观的三个逻辑向度”,分别从理论、历史、实践等不同层面分析阐释习近平总书记关于树立践行正确政绩观重要论述的丰富内涵和实践要求。参加论坛的学员代表就其在学习工作中遇到的困惑及关心关注的理论问题,分别

与三位青年博士进行了互动交流。党的建设教研部主任吴梅芳教授作点评,中青班学员代表、部分青年教师、博士后人员及相关部门工作人员共70余人参加论坛。

本期论坛为学习宣传贯彻习近平总书记2022年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神搭建了重要交流平台,青年博士与学员交流了学习

心得,形成了广泛共识,对青年干部如何牢固树立践行正确政绩观具有重要的教育和启示意义。

安徽省委党校(行政学院)青年博士论坛创立于2020年5月,目前已成功举办7期,为青年博士搭建了高端学术交流平台,对于营造校(院)学术氛围、促进教学相长、培养优秀青年人才作出了积极贡献。

(胡广喜)

山西省委党校开展春季学期集体“大备课”

本报讯 山西省委党校(行政学院)近期组织全校(院)春季学期“大备课”:在各教研部门集体备课基础上,从全校(院)层面再做一次统筹备课。这种备课有两大特点,一方面,请各个教研部门选派教师,逐个上台,依托课程,分享交流所在教研室集体备课经验,跨学科交流,跨部门打通;另一方面,请所有校(院)领导、全校(院)教师、部门负责人和学员代表,全部参加听讲,全部参加点评,现场填写,现场反馈,集思广益,群策群力,将个人智慧转化为集体优势,形成最佳教学方案,着力打造精品课程,同时避免各教研部门授课内容重复交叉,进而对校(院)教学课程作一次整体性、系统性梳理,确保教学内容更加精

炼,教学重点更加突出,教学质量更加优化。

此次“大备课”,校(院)集中一整天时间,完整听一遍11位老师代表11个教研部门作交流发言,现场梳理形成备课意见建议253条。大家一致认为,“大备课”是高质量做好全校(院)教学工作的一次大交流、大展示、大对标,通过参加“大备课”,个人教学受到启发,部门相互有促进,课程质量有提升。主持日常工作的副校(院)长宋惠民结合听课体会指出,教学是党校工作的中心,教师是教学工作的主体,“大备课”体现的就是“大重视”,组织“大备课”,就是要从打造好课做起,高点定位,集体托底,高水准培养党校名师,高标准抓好党校教学。党校好课

的根本原则,就是要坚持党校姓党。党校姓党,就是要始终坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则,把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校教学的主课、科研的主题,使之系统权威进教材、丰富生动进课堂、深入有效进头脑。党校好课的关键要素,就是要提高课堂教学整体水平,宋惠民结合自己在中央党校(国家行政学院)中青班的学习体会,联系此次“大备课”,提出“党校好课5+5”思考:充分解疑释惑、厚实学理支撑、引发强烈共鸣、紧眼前瞻领域、精选案例教学;坚持勤学不怠备好课讲好课、坚持问题导向备好课讲好课、坚持系统观念备好课讲好课、坚持对标精品备好课讲好课、坚持立

足调研备好课讲好课。“党校好课5+5”,讲的是希望,要的是行动。具体工作中,每一次伏案备课、每一次上台讲课,都要从选题确定、总体设计、需求了解、素材收集、框架搭建、案例选取、方法优化、教案撰写、课件制作、动态完善、授课艺术、教态仪表等方面下功夫,集思广益,精雕细磨。对标中央党校(国家行政学院)和兄弟省(区、市)党校(行政学院)好经验好做法,以精品课程为学科标杆,以集体备课为抓手,通过“大备课”,发挥集体智慧,打牢学科基础,切实加强学科建设 and 教学梯队建设,打造党校好课,打造一支有信仰、有学问、爱读书、接地气的高素质教师队伍。

(赵建英)



位于南京市雨花台区的雨花台烈士纪念馆

全国党性教育基地剪影

党校教学科研人才的养成

□ 吴敬秋

刀在石上磨,人在事上练。党校教师要成为高素质教学科研人才,必须围绕党校“干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询”四大作用发挥这一目标,勤学苦练、查漏补缺,以扎实的基本功为党校教学科研服务。

严谨治学,站稳讲台。党校是干部培训的主渠道,党校教师是干部培训主力军。党校教师面对的群体是已经完成国民教育系列、进入党治国理政各个层级岗位的领导干部,要站稳党校讲台,必须坚持教育者先受教育,以严谨的治学态度勤学善思,努力学习掌握真理,善于运用传授真理,切实用党的真理力量去引导人,用自己的人格力量去感染人,在教学实践中不断提高教学水平。一是打牢政治根基。学为人师、行为世范,一名合格的党校教师,最重要的是把党校姓党坚持好,坚定对马克思主义的信仰,坚定对中国特色社会主义和共产主义的信念,坚定对党和人民的忠诚,学深悟透习近平总书记关于党校工作重要论述,践行“让有信仰的人讲信仰”要求,把党校教师姓党的要求渗透到思想深处,夯实“吾道一以贯之”的政治根基。二是夯实理论功底。党校要办好,必须有一大批名师。名非天造,必从其实。理论只有彻底才能说服人。党校教师要认真学习马克思主义基本理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想,不断

夯实理论功底,努力成为马克思主义理论大家、知名专家,帮助学员念好共产党人的“真经”,把马克思主义立场、观点、方法学到手,掌握看家本领。三是丰富实践经验。全部社会生活在本质上是实践的。党校教师要坚持理论联系实际的马克思主义学风,虚心向群众学习、向实践学习,主动到党政机关或基层挂职锻炼,落实好蹲点调研制度,加深对国情党情的认识,增强分析和解决问题的能力。不断在教学实践中提高教学艺术,创新教学方式方法,积累教学经验,不断增强教学的针对性和实效性。

坚守阵地,提高思想引领力。早在延安时期,毛泽东就深刻指出,我们办党校,就是要使我们同志的政治水平和理论水平提高一步,使我们党更加统一。党校教师要在坚守好党的思想理论阵地中不断提高思想引领能力。努力成为理论武装的高手。科学的理论武装是凝聚人心、团结向上的关键环节。党校教师要提高思想引领

力,不断推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走心走实,引导学员更好用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作;提高讲好党性教育必修课的能力,引导学员修好共产党人的“心学”,坚定理想信念,弘扬主旋律。涵养推进理论创新的素养、提高思想引领力,大力推进理论创新是先决条件。马克思主义理论必须中国化才能落地生根、时代化才能深入人心。党校教师要坚决扛起推进党的理论创新的政治责任,紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,积极开展理论攻关,形成有分量、有新意的研究成果,不断提升理论创新能力。练就守护阵地的本领。党校作为马克思主义、中国特色社会主义的前沿阵地,不是世外桃源,意识形态领域的许多重大问题都会在这里汇聚。党校教师要提高政治判断力政治领悟力政治执行力,练就草摇叶响知鹿过、松风一起知虎来、一叶易色而知天下秋的“火眼金

睛”,善于从学员的言论中捕捉苗头、预判倾向、发现问题,准确区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题,敢于发声亮剑、抵御错误思潮,善于解疑释惑、壮大主流思想。

守正创新,增强理论建设能力。理论创新是党校教育的基础,科研工作关系党校长远发展的大事。党校教师要静下心来、坐得下去,扎扎实实搞科研,努力提升科研素养。要以党校教学为目标,充分发挥马克思主义学科优势,坚持科研为提高教学质量服务,为推进党的理论创新服务,为党委政府决策服务,以党的创新理论为研究重点,以工作对象为研究对象,以正在做的事情为研究样本,努力实现教学出题目、科研做文章、成果进课堂、建议进决策的良性互动、一体发展;守好正,紧紧围绕党的中心工作,认真研究、宣传、阐述党的思想理论,加强党的基本理论研究,把研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为科研工

作的中心任务,把握好科研工作的政治取向,实现政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一;不断创新,坚持与时俱进的马克思主义理论品格,在丰富实践的基础上大胆探索,在科学认识的前提下勇于创新,丰富理论创新形式,并不断完善理论创新机制,加强同党委和政府部门、高等学校、科研院所的科研协作,积极开发利用学员的科研资源。

脚上沾满泥土,精于咨询服务。成为党和国家的重要智库,是习近平总书记对党校寄予的期望,也是党校的职能定位。党校教师要勤动腿善用脑巧用笔,成为决策咨询的行家里手。一是坚持正确导向。坚持需求导向和问题导向深入调查研究,积极开

展决策咨询。加强对国家中长期发展战略问题的前瞻性研究,加强对重大现实问题和突出矛盾的对策性研究,加强党情政情社情信息反映和研究,及时反映重要思想理论动态,为党委政府提出有价值的对策建议,而不坐而论道、禁中清谈。二是淬炼清新文风。“为世用者,百篇无害;不为用者,一章无补”。党校教师要坚决摒弃“党八股”“洋八股”“土八股”问题,不断推动话语体系和表达方式创新,善于提炼观点、准确驾驭文字,不断淬炼“短实新”的清新文风,坚持言之有物、言之有理、言之有据,提高以文资政水平。三是注重成果转化。哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。党校教师要多向基层问策,多向群众问计,多向学员求教,努力做到察实情、献实言、出实招、见实效,以“冒热气”“沾露珠”“接地气”“用得上”的咨询报告,进入党委政府决策咨询视野,变成推动经济社会高质量发展的实招硬招。

(作者系湖北省黄冈市委党校副校长)

河北省委党校实施办学治校能力提升三年行动计划

本报讯 为全面贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,加快创建全国一流党校(行政学院),构建富有特色的办学体系,河北省委党校(行政学院)校(院)委会决定实施办学治校能力提升三年行动计划,制定出台《中共河北省委党校(河北行政学院)办学治校能力提升三年行动计划实施方案》(以下简称《实施方案》)。

《实施方案》提出,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦创建全国一流党校(行政学院)目标,明确“一一八八”的推进思路,即把握党校姓党这一根本原则,贯彻从严治校这一重要方针,做到“八个坚持”,实现“八个提升”。基本目标是:2022年制度更加健全、管理更加规范、教职工工作作风明显改进、各项工作进展显著;2023年制度成熟完善、管理服务显著提升、办学成果不断涌现、人才队伍充满活力,2024年打造成为运行规范有序、办学成果突出、人才支撑有力、发展后劲十足的高水平党校。

《实施方案》提出了八项主要任务、37条举措。一是坚持党校姓党根本原则,着力提升政治能力。做实“两个维护”落实机制;强化党的创新理论武装;严守政治纪律和政治规矩;守好意识形态主阵地。二是坚持突出教学中心工地位,着力提升教学能力。完善课程体系;打造“从新中国到新时代”特色教学项目;加强教学基地建设;提升教学质量,强化教学督导评估。三是坚持把理论建设和决策咨询摆在重要位置,着力提升科研资政能力。加大高层次科研项目攻坚力度;创新决策咨询选题策划制度;加强调查研究;加强新型智库建设;优化科研管理;推出有深度、接地气的理论类微视频。四是坚持把人才队伍建设作为事业发展的关键,着力提升人才支撑能力。加大青年人才培养力度;着力培养名师大家;优化干部队伍结构;加大引才引智力度;健全人才评价激励体系;完善干部保护机制。五是坚持改革创新,着力提升管理服务能力。深化管理服务创新;完善学员管理方式;提升后勤服务保障水平;改善基础设施。六是坚持强化引领,着力提升系统建设指导能力。加强市县党校(行政学院)政治建设指导;加强业务指导;用好考核和评估“指挥棒”;推动“四包一”包联帮扶工作机制落地落实。七是坚持开放办学,着力提升协同合作能力。构建“省委党校+雄安新区工委党校+分校”办学体

怎样做党校教师