

志愿军坦克部队一次漂亮的歼灭战—— 突袭母孝洞美军重炮阵地

□ 褚 杨 彦 辉



1952年5月7日，中国人民志愿军坦克第三团经过周密侦察和策划，出动坦克一连10辆T34-85坦克和五连4辆122毫米自行火炮，对美军母孝洞榴弹炮阵地实施突然袭击，彻底摧毁美军的重炮阵地。此次歼灭战中，我军坦克运用“超越射击”的方式，以己之短克敌之长，以零伤亡实现了“山猫吃老虎”，是我军以坦克为独立作战主体出击并获得全胜的经典战例。

锁定目标

坦克第三团换装T34坦克仅3个月，就赶赴抗美援朝战场前线。第三团坦克一连奉命协助志愿军第42军124师守卫康平铁原一线。第五次战役后，美军对我志愿军阵地施以炮火“饱和打击”，倾泻“范弗里特弹药量”。为减少伤亡，我军大挖坑道，连坦克也进入坑道。

坦克一连连长黄顺平想摆脱被动，找出敌人破绽，给美军以反击。他带侦察小组从晓星山到牧馆洞后山，从回山里到平康城一带巡回侦察。连续几个月，黄顺平带队来回侦察数百公里，竟没有找到适合坦克进攻的机会。

1952年4月末的一天，黄顺平和通信员在牧馆洞后山我步兵前沿阵地观察，忽然发现封锁我军活动的炮弹竟有一些是从铁原西侧的母孝洞发出的。这是美军新设置的一个炮兵阵地，其位置有突破的可能。这个意外发现使黄顺平高兴极了。

黄顺平立即带人到母孝洞美军阵地附近侦察。经过几天的抵近观察，他们摸清了美军阵地的炮位、弹药库、电台、车辆、油料、人员及生活设施的具体位置，也清楚了敌人炮击的时间规律。他们还查看附近的地



我军曾装备的T34-85坦克

形，形成了一个作战设想。随后，黄顺平立即向坦克第三团作战值班室叶振良股长和第124师师长苏克之报告敌情，汇报了初步的作战方案。

战斗准备

一连提出要出动坦克消灭美军母孝洞重炮阵地，引起了强烈反响。我军已被敌人炮火压制许久，如果能拿下这个重炮阵地，将极大提振我军士气。

然而，坦克出击有很大风险。其一，我军的坦克为85毫米炮，与美军的榴弹炮相比，口径小、射程短、炮弹威力小，一旦被敌人发现，开始反击，我军坦克难以逃脱。其二，坦克接近敌人时，爬坡加油冒出的白烟会暴露目标。其三，坦克是平射炮，从地形上看，敌人不在我军坦克的有效射程内，不具备攻击条件。其四，美军炮群相互支援，一处受袭后会立即组织反击，如不能及时撤离，坦克将受到损失。

想打仗就有办法。抗战时期就是游击队长黄顺平，是华东坦克队的第一批学员，解放战争中积累了丰富的坦克作战经验。他提出的方案是：第一，利用敌炮射击的声音掩盖我军坦克行进的声音。敌炮击时间每次为2个小时，坦克可以利用这个时间运动，炮响我进，炮停我停，逐步接近

敌人。第二，请工兵连帮助，修补沿途土坎坑沟，使坦克无须加大油门即可进入射击阵地。第三，修建20度斜坡工事，将坦克前身垫高，使炮的仰角达到45度，以抛物线提高坦克炮的射程，“隔山吊射”美军重炮阵地。第四，坦克使用伪装悄悄接近敌人，突然发起迅猛的高密度打击，让敌人没有还击的能力。第五，安排好撤退路线，打完就撤，躲避敌人组织其他炮群反击。他将作战方案分别向坦克第三团和第124师汇报。

坦克第三团决定，由坦克一连担任此次歼灭美军重炮阵地任务，增调五连（122毫米自行火炮连）参加战斗，统一归一连长黄顺平指挥；确定了以“超越射击”的方式打击美军。

实施打击

5月7日14时，黄顺平和五连指导员王松年带着通信员和团部配属的有线、无线电话兵等14人来到牧馆洞后山，在一个废弃坑道口设置了战斗指挥所。

14时45分，我军坦克开始向敌炮东侧试射校炮，检验各坦克炮和自行火炮弹着点的间隔距离是否符合规定。此时正值美军炮击时间，美军震耳欲聋的炮声，掩盖了我军的试射声。

这时，一颗炮弹突然落在了战斗

指挥所前面。原来美军的一个炮兵观测点就设在对面约400米的一个小山上，我军炮队已被美军发现。黄顺平抓紧命令各坦克进行试射。很快，敌炮增加了200米表尺，第二发炮弹呼啸而来，在指挥所后面爆炸。黄顺平知道敌炮使用交叉法，第三发炮弹一定会命中我指挥所。他大声呼喊其他人员进洞隐蔽，这时恰好最后一门炮试射完毕，黄顺平急令：“所有炮右移40密位，距离不变，按计划射击！”话音刚落，敌人的第三颗炮弹迎面飞来。指挥所成员受到冲击，多人被震晕。幸而射击命令已经发出，我军坦克猛烈开火。

据我炮兵观察站报告，我军炮弹全部命中目标。母孝洞内弹药库爆炸，美军惊慌失措，无处躲藏。

半小时一到，黄顺平命令停止射击，准备下阶段弹药。半小时后，坦克再次对敌进行猛烈射击。不到10分钟，便完成了炮击美军母孝洞炮兵阵地的任务。黄顺平命令立即按计划撤离，并告知所有电台，战斗指挥所将拆除电台，撤离牧馆洞后山。

果断撤退

坦克与自行火炮立即按序撤出发射阵地，急速驰回后方隐蔽。这时，美军组织10个155毫米炮群和两个203毫米炮群近70门炮，对我军实施报复性打击，密集轰击我军退路。而我军计划周密，行动迅速，坦克此时已全部安全撤回。

随后几天，第124师派出步兵与炮兵观察小组，对母孝洞重炮阵地进行昼夜观察。善后的美军没有从这个阵地抢救出一件武器装备，6门203毫米榴弹炮、汽车、弹药、油料全部被毁。

此次战斗，我军消灭了美军一个重炮阵地（半个榴弹炮营），美军伤亡近百人，我军无一人伤亡。

战后，坦克第三团召开连以上干部会议表彰坦克一连，号召大家学习黄顺平同志积极寻找战机，主动打击敌人的精神。

（摘自2022年3月3日《中国国防报》）

高校特色的标识。中国人民大学在延安时期，就培养了一批优秀教师，吴玉章老校长被毛泽东赞誉“一辈子做好事，不做坏事，一贯地有益于广大群众，一贯地有益于青年，一贯地有益于革命”。新中国成立后，中国人民大学涌现出以人民教育家卫兴华、高铭暄为代表的优秀教师群体，他们耕耘不辍，品德高尚，学识深厚，为学校学科发展、学术繁荣和人才培养作出了开创性贡献，奠定了坚实基础。正是因为广大教师的辛勤付出，85年来，中国人民大学培养了一大批高素质、高层次人才。

在新时代，我们要深入贯彻落实习近平总书记的重要要求，不断提高新时代育人质量和办学水平，形成追求“经师”和“人师”统一的学术风尚，引导中青年教师向老教授老专家学习，立志成为大先生，在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。培养社会主义建设者和接班人，鼓励学生立志民族复兴，踔厉奋发，勇毅前进，在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩。

（作者系中国人民大学党委书记）

案等工作机制；完善纪检监察监督与政法、审计、财会、统计、舆论等监督的贯通协同制度机制，提升监督整体效能。在“重激励、强担当”中增强监督的实效性。监督既是严管、更是厚爱，既要有力度、也要有温度。要深入落实“三个区分开来”，健全尽职免责、失职追责、精准问责的长效机制，加大容错纠错、澄清正名、严查诬告陷害、关爱回访等工作力度，树立激励担当作为的鲜明导向。

（作者系山东省省委常委、省纪委书记，省监委主任）



“上衣为中山装式，有两个上贴口袋，领口佩缀红领章；裤子为普通样式，配绑腿；军帽为八角帽，缀有布质红五角星帽徽。”这套简朴的军装，是红军历史上第一套正规军装，于1929年3月在福建长汀设计制作，目前陈列于古田会议纪念馆。

红四军创建以来，由于经济困难且长期处于战争环境之中，无法大量生产军服。他们只能穿缴获的敌军军服和沿途打土豪得到的衣服，着装混乱，且非常破旧。为便于行军作战和内部管理，统一部队服装显得十分必要。

1929年3月，毛泽东、朱德等指挥中国工农红军第四军首次入闽，长岭寨战斗大捷，红军进驻长汀。当时长汀县城手工作坊遍布城乡，缝纫、印染条件好，红四军又刚好筹集到了一笔款项，红四军主要领导人决定拿出一部分钱，制作4000套军装。红军向布店购置布匹，委托私人缝衣店进行加工。由于红军实行买卖公平的政策，不少商家很乐意红军筹集军需物资。当时市面上没有灰色布匹，军需处就联系染布坊让他们把布染成灰色后再交售。红军还特意要求把领章缀上黑边，以纪念列宁逝世5周年。长汀当时约有20家缝衣店，由谢日新、戴恒新两人统一负责领布料、交成品、领工资等。

后来，朱德在陕北的窑洞里对美国作家史沫特莱回忆说：“我们现

统一 服装 提振军威

□ 黄 超 何洁琼

在终于有了红军第一批正规化军装了……它们没有各国军队的那么好，但对于我们来说，可真是奇好无比了。”

穿上统一的新军装后，红四军军容军貌焕然一新，军威大振。“一颗红星头上戴，二面红旗领子绣。”从此，战士们穿着这套军装，开始了创建中央革命根据地的光辉历程。（摘自2021年1月26日《人民日报》）

抗联十二烈士 血洒小孤山

□ 贾晓明

抗日战争全面爆发后，为策应全国抗战，东北抗联各部频频出击，有力地打击了日伪在东北的统治，牵制了敌人大量兵力。日本侵略者调集大批兵力对东北抗联进行大规模“围剿”，东北抗联的斗争转入了极为艰苦的阶段。对此，中共北满和吉东省委经共同议定，决定抗联各军除留部分部队坚持下江地区斗争外，主力部队分别脱离险区，到外线作战，以粉碎敌人的“围剿”。

1938年3月，日伪军兵分数路向吉林省安图县（今属黑龙江省）境内的东北抗日联军第二路军第五军发起进攻。鉴于敌我力量悬殊，抗联第二路军总指挥部指示第五军第三师向勃利、密山地区转移，与敌周旋，在运动战中歼灭敌人。当时，第八团第一连60多名指战员在连长李海峰、指导员班路遭的率领下，驻守在兰棒山沟口担任警戒任务。在得到团部“向兰棒山北麓李炮营集中”的命令后，一连于18日拂晓撤出警戒，连长李海峰命令30多名战士先行撤离，由他和指导员班路遭率10余名战士组成一个小分队断后。18日上午，李海峰率小队向李炮营转移，沿途和数名赶来的同志会合。

由于天降大雪，李海峰等人行进缓慢，两个多小时，小分队只走了8里路。当到达石灰窑南沟时，小分队发现有两股日伪骑兵沿着他们留下的脚印从后追来。为了给大部队转移争取时间，李海峰当机立断，一面派两位没有武器的同志火速前往抗联主力部队汇报情况，一面率领小分队迅速登上当地的小孤山制高点，利用岩石、树木筑起工事，准备在这里阻击敌人。

随后，李海峰进行了战前动员，他要求战士们最大限度地抱住敌人、消灭敌人。战士们个个摩拳擦掌，纷纷表示要与阵地共存亡。11时左右，尾随而来的敌人行至小孤山下，听到山上传来枪声，便立即把小孤山包围起来。不久，敌人派出百余人向山上发起进攻。由于坡陡雪深，敌人跌跌撞撞了很久时间才爬到半山腰。李海峰一声令下，战士们用机枪、步枪向敌人同

时射击。由于李海峰等均是猎户出身，按照事先分工，一个人瞄准一个，很快便击毙了十几个敌人，打退了敌人的第一次进攻。敌人见状，立即改变战术，从3个方向同时向山上发起进攻。李海峰将战士们分为3组，分头迎敌。很快，敌人的第二次进攻被打退，山坡上又多了十几具尸体。日伪军见状，不敢再向山上强攻，趴在雪坑里僵持了一会儿，便仓皇撤了下去。

敌人指挥官命令手下调来迫击炮和掷弹筒向山上轰击，接着增加兵力，再次发起了进攻。面对来势汹汹的敌人，李海峰指挥战士们沉着应战。战至黄昏，小分队接连打退了敌人的数次进攻，击毙杀伤敌人数十人。

战斗持续到夜幕降临，400余人的日伪军久攻不下，反而死伤惨重——已经有90余人被击毙，多人受伤，只得退到山坳里暂时喘息。小孤山上，指导员班路遭和9名战士不幸牺牲，李海峰等6人都也负了伤，战场上出现了短暂的沉寂。恰在此时，乌云遮住了月光。身负重伤的李海峰立即召集尚能行动的4位战士，命令他们带上枪支和重要文件乘机突围，由他和另一位重伤不能行动的战士做掩护。4位战士要求留下来和连长同生共死，李海峰严厉地说：“必须服从命令，谁也不能留下！你们能出去一个人，就是给抗日多增加一份力量！”4位战士含泪告别，从山的西北面悄悄来到半山腰，然后用力扒开雪洞把自己埋了起来。敌军潜伏了两个多小时，听不到小孤山上有任何声响，于是慢慢地向山上爬来。李海峰两人待敌人靠近，举枪射击，和敌人展开了最后的搏斗，直至壮烈牺牲。

不久，抗联五军三师派出的增援部队赶到，救出了4名突围的战士。敌人狼狽而逃。天亮后，抗联战士登上小孤山战场，掩埋了12名烈士的遗体。19日上午，三师大部队在日伪军返回宝清的必经之路进行了伏击，大获全胜，为牺牲的12位烈士报了仇。

（摘自2022年3月24日《人民政协报》）

（上接1版头条）

深入贯彻落实习近平 总书记对加快构建中国特色哲学社会科学的重要要求

习近平总书记深刻指出：“高校是我国哲学社会科学‘五路大军’中的重要力量。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好‘世界怎么了’、‘人类向何处去’的时代之题。”习近平总书记希望中国人民大学成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地。习近平总书记的重要讲话言深意远，视野开阔，深刻阐明了中国特色哲学社会科学的问题导向和根本路径，深刻指出了哲学社会科学工作者的学术已任和思想追求，是我们加快构建中国特色哲学社会科学的实施纲要。

（上接1版二条）另一方面，健全“三不”一体推进体制机制，推动惩恶扬善、纠治并举的良性循环更加顺畅。把严惩腐败与严密制度、严格要求、严肃教育紧密结合起来，做实以案促改、以案促治长效机制，努力取得更多制度性成果 and 更大治理成效。全面加强新时代廉洁文化建设，深入挖掘红色革命文化、中华优秀传统文化资源，深化党性教育、纪法教育、警示教育，打造廉洁文化品牌，营造清廉社会生态。

把“严监督”作为自我革命的有

力保障，强化对权力运行的制约和监督。我们党成立伊始就把严格监督写在自己的旗帜上，在百年奋斗中探索出通过监督发现问题、纠正偏差的自我革命有效途径。纪检监察机关作为党内监督和国家监察专责机关，要切实履行好监督基本职责、第一职责，把权力监督作为推进自我革命的重大任务，推动完善党和国家监督体系，促进依法用权、规范用权、廉洁用权。在“抓关键、带全面”中增强监督的针对性。紧盯“关键少数”，深化述责述廉、廉政谈话、纪委书记谈

话提醒等工作，加强对“一把手”和领导班子监督；精准运用“四种形态”特别是第一种形态，改进谈话询问工作方法，开展谈心类谈话，制发党员干部廉洁自律提示卡，抓早抓小、防微杜渐，让干部不犯错误、少犯错误、不犯大的错误。在“促统筹、聚合力”中增强监督的协同性。强化纪委监委协助引导推动功能，在党内监督主导下做实专责监督、贯通各类监督，统筹衔接“四项监督”，健全“室组地巡”联动监督、“室组地”“室案地”“室校地”联合监督办

国共产党的故事，讲好党创办人民大学的故事，让世界更好读懂中国。

深入贯彻落实习近平 总书记对为党育人、为国育才的重要要求

习近平总书记强调：“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”习近平总书记希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。习近平总书记的重要讲话饱含激励，催人奋进，深刻阐明教师队伍建设对高等教育的基础性和关键性作用，深刻指出新时代中国青年的奋斗目标，是我们加强教师队伍建设和提高人才培养质量的实践依据。

建设一支优秀教师队伍，是彰显